

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA

Escuela Académico Profesional de Economía

Tesis

La ejecución presupuestal y el índice de desarrollo humano en la región Cusco periodo 2000 - 2021

Gabriela Helen Vargas Ttito

Para optar el Título Profesional de
Economista

Cusco, 2023

Repositorio Institucional Continental
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TESIS

A : DR. WILLIAM RODRIGUEZ GIRÁLDEZ
Decano de la Facultad de Ciencias de la Empresa

DE : Mg. León Rivera Mallma
Asesor de tesis

ASUNTO : Remito resultado de evaluación de originalidad de tesis

FECHA : 20 de Setiembre de 2023

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para saludarlo y en vista de haber sido designado asesor de la tesis titulada: "**LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO EN LA REGIÓN CUSCO PERIODO 2000 – 2021**", perteneciente al/la/los/las estudiante(s) **GABRIELA HELEN VARGAS TTITO**, de la E.A.P. de **Economía**; se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado **20 %** de similitud (informe adjunto) sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores SI NO
(Nº de palabras excluidas: 9)
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI NO

En consecuencia, se determina que la tesis constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad.

Recae toda responsabilidad del contenido de la tesis sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios de legalidad, presunción de veracidad y simplicidad, expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI y en la Directiva 003-2016-R/UC.

Esperando la atención a la presente, me despido sin otro particular y sea propicia la ocasión para renovar las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Asesor de tesis

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, **GABRIELA HELEN VARGAS TTITO**, identificado(a) con Documento Nacional de Identidad No. **47805258**, de la E.A.P. de **Economía** de la Facultad de **Ciencias de la Empresa** la Universidad Continental, declaro bajo juramento lo siguiente:

1. La tesis titulada: "**LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO EN LA REGIÓN CUSCO PERIODO 2000 – 2021**", es de mi autoría, la misma que presento para optar el Título Profesional de **Economista**.
2. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo que no atenta contra derechos de terceros.
3. La tesis es original e inédita, y no ha sido realizado, desarrollado o publicado, parcial ni totalmente, por terceras personas naturales o jurídicas. No incurre en autoplagio; es decir, no fue publicado ni presentado de manera previa para conseguir algún grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, pues no son falsos, duplicados, ni copiados, por consiguiente, constituyen un aporte significativo para la realidad estudiada.

De identificarse fraude, falsificación de datos, plagio, información sin cita de autores, uso ilegal de información ajena, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a las acciones legales pertinentes.

20 de SETIEMBRE de 2023.



GABRIELA HELEN VARGAS TTITO

DNI. No. **47805258**

IDH CUSCO

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	hdl.handle.net Internet Source	5%
2	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	2%
3	repositorio.continental.edu.pe Internet Source	1%
4	apirepositorio.unh.edu.pe Internet Source	1%
5	www.cfainstitute.org Internet Source	1%
6	repositorio.unc.edu.pe Internet Source	<1%
7	repositorio.udh.edu.pe Internet Source	<1%
8	repositorio.unp.edu.pe Internet Source	<1%
9	repositorio.upse.edu.ec Internet Source	<1%

10	core.ac.uk Internet Source	<1 %
11	repositorio.unap.edu.pe Internet Source	<1 %
12	theibfr.com Internet Source	<1 %
13	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
14	repositorio.usanpedro.edu.pe Internet Source	<1 %
15	documentop.com Internet Source	<1 %
16	doaj.org Internet Source	<1 %
17	issuu.com Internet Source	<1 %
18	repositorio.ug.edu.ec Internet Source	<1 %
19	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
20	1library.co Internet Source	<1 %
21	commons.ln.edu.hk Internet Source	<1 %

22	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
23	repositorio.unapiquitos.edu.pe Internet Source	<1 %
24	www.innovasciencesbusiness.org Internet Source	<1 %
25	cdn.www.gob.pe Internet Source	<1 %
26	desarrollohumano108073947.wordpress.com Internet Source	<1 %
27	documents1.worldbank.org Internet Source	<1 %
28	normas-apa.org Internet Source	<1 %
29	repositorio.ucsm.edu.pe Internet Source	<1 %
30	www.dipres.gob.cl Internet Source	<1 %
31	portal.rds.org.hn Internet Source	<1 %
32	repositorio.upla.edu.pe Internet Source	<1 %
33	www.scribd.com Internet Source	<1 %

34	repositorio.unsaac.edu.pe Internet Source	<1 %
35	www.cacic2016.unsl.edu.ar Internet Source	<1 %
36	www.journalacademy.net Internet Source	<1 %
37	dspace.ucuenca.edu.ec Internet Source	<1 %
38	repositorio.unibe.edu.ec Internet Source	<1 %
39	repositorio.upt.edu.pe Internet Source	<1 %
40	www.mcser.org Internet Source	<1 %
41	redi.unjbg.edu.pe Internet Source	<1 %
42	Francisco José Zamudio Sánchez, Waldenia Cosmes Martínez, Roxana Ivette Arana Ovalle, Marco Antonio Andrade Barrera et al. "Una estratificación socioeconómica para comparar dos momentos del desarrollo en México: 1930-2010", Economía Sociedad y Territorio, 2018 Publication	<1 %

43	Jhon Arturo Zela Dominguez. "Factores que influyen en la decisión de compra de seguros oncológicos en el Perú (2022)", Gestión en el Tercer Milenio, 2023 Publication	<1 %
44	biblioteca.uteg.edu.ec:8080 Internet Source	<1 %
45	es.scribd.com Internet Source	<1 %
46	es.slideshare.net Internet Source	<1 %
47	theses-test.ncl.ac.uk Internet Source	<1 %
48	www.dspace.uce.edu.ec:8080 Internet Source	<1 %
49	www.ipe.org.pe Internet Source	<1 %
50	pirhua.udep.edu.pe Internet Source	<1 %
51	repositorio.uap.edu.pe Internet Source	<1 %
52	repositorio.ulp.edu.pe Internet Source	<1 %
53	www.scielo.org.co Internet Source	<1 %

-
- 54 "Estructuras mentales en la sistematización del conocimiento científico en ciencias sociales", High Rate Consulting Publications, 2023
Publication <1 %
-
- 55 "Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 14 (1998)", Brill, 2001
Publication <1 %
-
- 56 gestiopolis.com
Internet Source <1 %
-
- 57 repositorio.unb.br
Internet Source <1 %
-
- 58 repositorio.uwiener.edu.pe
Internet Source <1 %
-
- 59 www11.urbe.edu
Internet Source <1 %
-
- 60 www.tesis.unjbg.edu.pe
Internet Source <1 %
-
- 61 Aktam Usmanovich Burkhanov, Bobir Tursunov, Khusniddin Uktamov, Bunyod Usmonov. "ECONOMETRIC ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING ECONOMIC STABILITY OF CHEMICAL INDUSTRY ENTERPRISES IN DIGITAL ERA: IN CASE OF UZBEKISTAN", Proceedings of the 6th International <1 %

Conference on Future Networks & Distributed Systems, 2022

Publication

62	monedasv.terra.com Internet Source	<1 %
63	revistas.uam.es Internet Source	<1 %
64	repositorio.unfv.edu.pe Internet Source	<1 %
65	"Estudios regionales: análisis y propuestas de desarrollo económico y social", Universidad del Pacifico, 2021 Publication	<1 %
66	anzacaelum.com Internet Source	<1 %
67	repositorio.umsa.bo Internet Source	<1 %
68	tesis.pucp.edu.pe Internet Source	<1 %
69	vaventura.com Internet Source	<1 %
70	www.buenastareas.com Internet Source	<1 %
71	docplayer.es Internet Source	<1 %

72	es.unionpedia.org Internet Source	<1 %
73	ouci.dntb.gov.ua Internet Source	<1 %
74	publicaciones.uat.edu.mx Internet Source	<1 %
75	repositorio.uaustral.edu.pe Internet Source	<1 %
76	repositorio.ulima.edu.pe Internet Source	<1 %
77	www.ineesite.org Internet Source	<1 %
78	academicjournals.org Internet Source	<1 %
79	boe.bankhacker.com Internet Source	<1 %
80	dspace.unitru.edu.pe Internet Source	<1 %
81	idh.pnud.bo Internet Source	<1 %
82	internationalbudget.org Internet Source	<1 %
83	investiga.upo.es Internet Source	<1 %

84	repositorio.unam.edu.pe Internet Source	<1 %
85	repositorio.unas.edu.pe Internet Source	<1 %
86	www.propuestaciudadana.org.pe Internet Source	<1 %
87	Concepción Gómez López. "COVID-19 Y TELEDOCENCIA UNIVERSITARIA EN ESPAÑA. EL CASO PRÁCTICO DE LAS TITULACIONES DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN", Innovación educativa, 2022 Publication	<1 %
88	info.juridicas.unam.mx Internet Source	<1 %
89	repositorio.autonoma.edu.pe Internet Source	<1 %
90	repositorio.upeu.edu.pe Internet Source	<1 %
91	www.hospitalcayetano.gob.pe Internet Source	<1 %
92	www.repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet Source	<1 %
93	dannakeyly.wordpress.com Internet Source	<1 %

didattica.spbo.unibo.it

94	Internet Source	<1 %
95	prezi.com Internet Source	<1 %
96	rclimatol.eu Internet Source	<1 %
97	repositorio.une.edu.pe Internet Source	<1 %
98	repositorio.unsch.edu.pe Internet Source	<1 %
99	rstudio-pubs-static.s3.amazonaws.com Internet Source	<1 %
100	sdgdata.humanrights.dk Internet Source	<1 %
101	www.ceda.org.ec Internet Source	<1 %
102	www.depeco.econo.unlp.edu.ar Internet Source	<1 %
103	www.donner.nl Internet Source	<1 %
104	www.esan.edu.pe Internet Source	<1 %
105	www.igp.gob.pe Internet Source	<1 %

106	www.nature.com Internet Source	<1 %
107	www.rehue.csociales.uchile.cl Internet Source	<1 %
108	www.ugr.es Internet Source	<1 %
109	pt.slideshare.net Internet Source	<1 %
110	renati.sunedu.gob.pe Internet Source	<1 %
111	repositorio.uct.edu.pe Internet Source	<1 %
112	repositorio.upagu.edu.pe Internet Source	<1 %
113	repositorio.uss.edu.pe Internet Source	<1 %
114	repositorio.utn.edu.ec Internet Source	<1 %
115	revistas.upel.edu.ve Internet Source	<1 %
116	soda.ustadistancia.edu.co Internet Source	<1 %
117	www.dribeiro.com Internet Source	<1 %

118	www.gpxygpx.com Internet Source	<1 %
119	www.iacd.oas.org Internet Source	<1 %
120	www.ijmra.us Internet Source	<1 %
121	www.mef.gob.pa Internet Source	<1 %
122	www.mfom.es Internet Source	<1 %
123	www.mintra.gob.pe Internet Source	<1 %
124	www.ongd-clm.org Internet Source	<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches < 9 words

Exclude bibliography Off

Dedicatoria

Expreso mi gratitud al ser divino por concederme el don de la existencia. Expreso mi gratitud por el constante estado de bienestar que se me ha concedido a diario, que me permite dedicarme a muchas cosas, y por la fortaleza que se me ha otorgado para superar cualquier reto que se me presente.

Quisiera expresar mi gratitud a mi madre, mis hermanos y mi novio por su inquebrantable apoyo a lo largo de mi trayectoria académica y por su inestimable orientación e instrucción. Quisiera expresar mi gratitud a mi asesor por orientarme durante esta ardua tarea.

Agradecimiento

Expreso mi gratitud a mi familia por el importante papel que desempeñan en mi vida y por su continua influencia en el fomento de mi crecimiento personal. Su inquebrantable apoyo ha sido importante en la consecución de mi objetivo y en mi continuo progreso.

Quisiera expresar mi gratitud a mi asesor, Mg. León Rivera Mallma, por su inestimable orientación, experiencia, paciencia, perspicaces recomendaciones y apoyo inquebrantable durante todo este esfuerzo de investigación, que en última instancia facilitó su conclusión satisfactoria.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenido	iv
Índice de Tablas	vii
Índice de Figuras	ix
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
Capítulo I	13
Planteamiento del Estudio	13
1.1 Delimitación de la Investigación	13
1.2 Planteamiento del Problema	14
1.3 Formulación del Problema	15
1.4 Objetivos de la investigación	16
1.5 Justificación de la investigación	17
Capítulo II	20
Marco teórico	20
2.1 Antecedentes de Investigación	20
2.2 Bases Teóricas	27

2.3. Definición de Términos Básicos	46
Capítulo III	49
Hipótesis y Variables	49
3.1. Hipótesis y descripción de variables	49
3.2. Identificación de las Variables	49
3.2.1. Variable independiente	49
3.2.2. Variable dependiente	49
3.3. Operacionalización de las variables	50
Capítulo IV	51
Metodología	51
4.1. Enfoque de la Investigación	51
4.2. Tipo de investigación	51
4.3. Nivel de investigación	52
4.4. Métodos de investigación	53
4.5. Diseño de la investigación	53
4.6. Población y muestra	54
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
4.8. Técnicas estadísticas de análisis de datos	57
Capítulo V	60
Resultados	60

5.1. Descripción del trabajo de campo	60
5.1.1 Análisis descriptivo	60
5.2. Presentación de resultados	63
5.1.2 Análisis correlacional	63
5.1.3 Estimación econométrica 1	66
5.3. Contrastación de resultados	78
5.4. Discusión de resultados	78
Conclusiones	81
Recomendaciones	83
Referencias Bibliográficas	84
Anexos	90
Anexo 1	91
Matriz de Consistencia	91
Anexo 2	92
Matriz de Operacionalización de Variables	92
Anexo 3	93
Base de Datos	93

Índice de Tablas

Tabla 1 <i>Matriz de Operacionalización de Variables</i>	41
Tabla 2 <i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</i>	46
Tabla 3 <i>Matriz de Análisis de datos</i>	47
Tabla 4 <i>Prueba de Shapiro-Wilk</i>	53
Tabla 5 <i>Prueba de normalidad sktest de variables Regresión 1</i>	54
Tabla 6 <i>Prueba de normalidad de Shapiro Wilk de variables Regresión 1</i>	54
Tabla 7 <i>Correlaciones</i>	55
Tabla 8 <i>Pruebas de correlación para el 1 modelo (R de Pearson)</i>	55
Tabla 9 <i>Modelo de estimación econométrica</i>	56
Tabla 10 <i>Prueba de raíz unitaria Dick Fuller, modelo1</i>	57
Tabla 11 <i>Modelo de estimación econométrica y prueba de cointegración de Durbin Watson</i>	58
Tabla 12 <i>Prueba de distribución del error del modelo</i>	60
Tabla 13 <i>Prueba White</i>	61
Tabla 14 <i>Prueba de colinealidad</i>	61
Tabla 15 <i>Test de normalidad Sktest de variable y dimensiones del modelo 2</i>	62
Tabla 16 <i>Prueba de Shapiro-Wilk de variable y dimensiones del modelo 2</i>	62
Tabla 17 <i>Prueba de correlación modelo 2</i>	63
Tabla 18 <i>Pruebas de raíz unitaria Dick Fuller, modelo2</i>	64
Tabla 19 <i>Estimación econométrica 2</i>	65
Tabla 20 <i>Prueba de normalidad del error del modelo 2</i>	66
Tabla 21 <i>Prueba de colinealidad de los Indicadores del IDH</i>	67
Tabla 22 <i>Prueba White</i>	67

Índice de Figuras

Figura 1 <i>Etapas para la ejecución presupuestal</i>	29
Figura 2 <i>Fase del ciclo de inversiones</i>	32
Figura 3 <i>Documentos técnicos para la fase de formulación y evaluación</i>	33
Figura 4 <i>Datos IDH región Cusco y su estimación</i>	49
Figura 5 <i>Evolución de variables y dimensiones</i>	51
Figura 6 <i>Comparativo de distribución normal y distribución del error del modelo</i>	60
Figura 7 <i>Comparativo de distribución del modelo2 - distribución normal</i>	66

Resumen

El objetivo principal del presente estudio es examinar la asociación entre la ejecución presupuestaria y el índice de desarrollo humano en la región Cusco. Esta investigación aborda teorías relevantes sobre la ejecución presupuestal y su impacto en las dimensiones económica, salud y educación del índice de desarrollo humano en la región Cusco. El estudio empleó una metodología básica con un enfoque cuantitativo, utilizando un diseño correlacional y no experimental de manera transversal. La población de la investigación estuvo constituida por series de datos que abarcan desde el año 2000 hasta el 2021. Se emplearon técnicas de recopilación de datos para recabar información tanto sobre la aplicación financiera como sobre las dimensiones del índice de desarrollo humano, utilizando el programa estadístico STATA. Las conclusiones del estudio indican una correlación positiva entre el índice de desarrollo humano y la ejecución presupuestaria, como demuestra el análisis correlacional de Spearman, que arrojó un valor Rho de 0,973. Además, el coeficiente de determinación del modelo demostró un valor significativo de Sig. 0.000. Por otra parte, la discrepancia sustancial en la aplicación y la asignación financiera inicial de las instituciones explican el 96,35% de la varianza observada en el índice de desarrollo humano. El análisis econométrico también incorporó el logaritmo de los importes acumulados y la asignación financiera inicial como variables independientes. La significación estadística de las variables independientes en el modelo viene indicada por unos valores p de 0,000 y 0,016 para la variable del logaritmo de los importes acumulados, ambos por debajo del umbral convencional de 0,05. Además, se realizó una prueba de multicolinealidad para evaluar la presencia de intercorrelación entre las variables explicativas del modelo. Los resultados de la prueba de inflación de la varianza revelaron que el factor de inflación de la varianza (VIF) para ambas variables es inferior a 10, lo que indica la ausencia de multicolinealidad.

Palabras claves: ejecución presupuestal, índice de desarrollo humano

Abstract

The primary aim of this research endeavor is to investigate the correlation between budget execution and the human development index in the Cusco region. This study will explore relevant theories pertaining to budget execution and its impact on the economic, health, and educational dimensions of the human development index in the Cusco region. A fundamental applied research study was conducted, using a quantitative methodology. The study's focus is on establishing correlations, and the research design used is non-experimental in nature, specifically utilizing a cross-sectional approach. The population under study comprises the data series spanning from 2000 to 2021. Data collecting methods were used to gather information on both budget execution and the dimensions of the human development index. These data sets were then analyzed using the STATA statistical program. The findings indicate a significant positive relationship between the human development index and budget execution, as shown by Spearman's correlational analysis ($Rho = 0.973$, Sig. 0.000). Additionally, the coefficient of determination of the model is also significant. Similarly, the degree of implementation and the initial financial allocation of institutions account for 96.35% of the variability seen in the human development index. Similarly, the econometric estimation was conducted by including the logarithm of accrued amounts and the opening institutional budget as independent variables. The model's significance value for the independent variables is 0.000 and 0.016 for the variable log accrued, both of which are below the threshold of 0.05. Furthermore, a test for multicollinearity was performed on the explanatory variables of the model using the variance inflation test. The variance inflation factor (VIF) for both variables was found to be less than 10, indicating the absence of multicollinearity.

Keywords: Budget execution, Human Development Index

Introducción

Como lo indica el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, el globo terrestre alberga a millones de individuos. Los cuales tienen pocas perspectivas de un futuro mejor, es así que la esperanza de vida es precaria, no existe propósito ni dignidad, muchos han escapado de la pobreza extrema pero aún no alcanzan a satisfacer sus necesidades primordiales. De manera excesivamente frecuente, el rol de un individuo en contexto social todavía está definido por la ascendencia étnica, género o la riqueza de sus padres. (PNUD, 2019)

Es así que actualmente es de costumbre evaluar de manera constante el progreso en la implementación financiera de los diferentes ministerios o jerarquías gubernamentales. A medida que el año llega a su conclusión, se observa con preocupación que tanto los ministerios como los municipios no han llevado a cabo más que tres cuartas partes de sus presupuestos de inversión, y algunos ni siquiera han utilizado la mitad. y la población se indigna dado que el sistema gubernamental no ha logrado gastar eficientemente a pesar de las numerosas necesidades y de contar con los recursos disponibles. Ciertamente resulta más beneficioso enfocarnos en evaluar si las inversiones, tanto las que están por comenzar como las que están incompletas, realmente generan beneficios para la población, en lugar de entrar en discusiones detalladas sobre el progreso de la ejecución presupuestaria con números decimales. Esto es especialmente válido para aquellas inversiones que nunca debieron empezar o que han quedado incompletas. (Alonso, 2022)

Existen diversas investigaciones que muestran la relación entre la ejecución presupuestal y el Índice de Desarrollo Humano (IDH), las cuales dependiendo de las zonas en las cuales se realicen difieren de resultados ya que la relación puede ser positiva como también negativa, de modo que estos temas de investigación son de total controversia. Con el estudio de investigación

de la ejecución presupuestal y el IDH en la región Cusco en el periodo 2000 – 2021, se desea conocer la relación positiva entre las variables planteadas: Ejecución presupuestal y el IDH.

Problema general de investigación: ¿Cuál es la relación entre la ejecución presupuestal y el índice de desarrollo humano (IDH) en la región Cusco en el periodo 2000 – 2021?

Se busca determinar la relación entre la ejecución presupuestal y el índice de desarrollo humano (IDH) en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021.

Capítulo I

Planteamiento del Estudio

1.1 Delimitación de la Investigación

1.1.1 Territorial

El proyecto en curso utiliza datos estimados sobre el Índice de Desarrollo Humano (IDH) a nivel regional en Cuzco, así como datos a nivel regional sobre la ejecución financiera en la zona de Cuzco. Además, es importante destacar que el IDH es un tema que requiere investigación constante, en el cual las dimensiones de economía, salud y educación impactan de múltiples formas; esto afecta el nivel de vida de los hogares en Perú y constituye un factor crucial para investigaciones futuras que aborden el desarrollo económico de nuestro país.

1.1.2 Temporal

El proyecto en curso utiliza datos estimados sobre el Índice de Desarrollo Humano (IDH) a nivel regional en Cuzco, así como datos a nivel regional sobre la ejecución financiera en la zona de Cuzco.

1.1.3 Conceptual

Se sostiene que la asignación de fondos gubernamental se rige como el instrumento esencial a disposición del gobierno para lograr resultados positivos en sus acciones en cuanto a calidad, costos, eficacia, eficiencia, igualdad y posibilidad, sin embargo, en Perú, se observa una notable separación entre la creación, concepción y aplicación de políticas para mejorar el IDH ya que posee una gran relevancia para el progreso de nuestro país.

1.2 Planteamiento del Problema

Las finanzas públicas son una herramienta de la administración pública, que es un recurso que se distribuye entre los diferentes niveles de gobierno de acuerdo con los bienes públicos disponibles, con el fin de asegurar la calidad de vida y el desarrollo de las personas, reduce las diferencias sociales y mejora la productividad laboral. Se pone en juego el potencial de la economía nacional.

Este presupuesto es aprobado mediante ley anualmente, tiene un proceso de cuatro etapas: Programación multianual y Elaboración, Validación, Implementación y Análisis; en este procedimiento se establece la cantidad de recursos disponibles y cómo se reparten entre las entidades, estas a su vez reciben sus financiamientos y cumplen con sus responsabilidades, pero muchas veces los montos asignados no corresponden a la ejecución real de las entidades ya que no se llegan a invertir en su totalidad; adicionalmente la última fase corresponde a realizar una evaluación donde se miden los resultados obtenidos pero este no contempla los resultados de invertir en el progreso de la población, sino más bien solo el progreso en la implementación de asignación de recursos en dinero.

El principio básico de la idea de desarrollo humano postula que la persona humana se sitúa en el centro y foco principal de los esfuerzos de desarrollo. Es esencial que sus requerimientos fundamentales estén cubiertos y que posea la habilidad de tomar decisiones entre diversas alternativas, así como el acceso a oportunidades laborales dignas. Por ello, en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) se unen tres elementos: prosperidad económica, expectativa de vida y logros educativos. Estos tres componentes se promedian con igual ponderación, sin otorgar mayor importancia a uno sobre los otros. (Rosenberg, 1994, p. 117).

Con base en la evaluación del PNUD de 2019, Perú se clasifica en la categoría "alta" de desarrollo humano, como lo demuestra su puntaje de .777. En la región de América Latina y el Caribe, Perú ocupa el puesto 82 de las 189 economías evaluadas.

En base a los resultados del informe de eficiencia del gasto, se observa que las administraciones regionales tuvieron un desempeño encomiable en la ejecución presupuestal del año 2021. Los gastos ejecutados ascendieron a 41,123 millones de soles, lo que representó el 91% de toda la asignación presupuestal. Esta cifra refleja un notable incremento de 11,1% respecto al gasto registrado en el año anterior, 2020. Sin embargo, únicamente cuatro regiones ejecutaron más del 95% de sus presupuestos dentro de estos la región del Cusco con una ejecución del 95.3%, tomando en cuenta que su ejecución en el sector educación abarca un 98.5% y en el sector salud el 94%. (COMEXPERU, 2021, p. 10)

Para obtener un examen más exhaustivo de la asociación entre la ejecución presupuestaria y el Índice de Desarrollo Humano (IDH), es esencial realizar un análisis de correlación y hacer hincapié en la evaluación de los datos recopilados. Este enfoque facilitará una comprensión más profunda de los resultados del estudio.

El objetivo principal de esta investigación es examinar la conexión entre la ejecución presupuestaria y el Índice de Desarrollo Humano (IDH) en la zona de Cusco desde el año 2000 hasta el 2021. se utilizarán técnicas de conexión para recopilar datos y determinar la presencia de un vínculo entre las variables investigadas.

Se espera que la investigación muestre la importancia de la ejecución presupuestaria en el ámbito del desarrollo humano dentro del área de Cusco.

1.3 Formulación del Problema

1.3.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre la ejecución presupuestal y el IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021?

1.3.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión económica del IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021?
- ¿Cuál es la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión salud del IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021?
- ¿Cuál es la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión educación del IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021?

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general

Determinar la relación entre la ejecución presupuestal y el IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021.

1.4.2 Objetivos específicos

- Determinar la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión económica del IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021.
- Determinar la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión salud del IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021.

- Determinar la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión educación del IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021.

1.5 Justificación de la investigación

Según el estudio publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Perú alcanzó un índice de desarrollo humano de .777 en 2019, posicionándose en el puesto 82 a nivel mundial. Esto indica un importante grado de progreso en el país. Al analizar el contexto nacional es posible notar que existe un progreso en el desarrollo humano moderadamente bueno, esto gracias a la riqueza natural que posee el país lo cual le permitió sobrellevar las crisis económicas que se suscitaron en períodos anteriores, sin embargo en el contexto local, las poblaciones que están a mayor distancia de la ciudad principal son las que enfrentan distintas dificultades como ejemplo la ausencia de inversión en servicios básicos, bajo nivel de educación y los altos índices de pobreza; motivos que llevan a tener un desarrollo humano mucho más bajo, la región Cusco nos muestra un IDH el mismo año de un valor de 0.777, esté considerado de un grado de desarrollo alto semejante al porcentaje del IDH nacional.

Los factores salud, educación y economía son dimensiones consideradas por el PNUD para el promedio del IDH. El ingreso per cápita es el indicador utilizado para el análisis del desarrollo económico de una sociedad ya que representa la capacidad adquisitiva de las personas para solventar, entre otros, sus derechos básicos como el referido a no pasar hambre o el derecho a una vivienda. En el Perú el promedio mensual de ingreso por persona en el hogar en el 2018 fue de S/ 1,059 este valor comparado con la canasta básica familiar valorada para ese periodo en S/ 1,408 (Verona, 2020), muestra la baja capacidad adquisitiva de los peruanos y comparado con el ingreso per cápita a nivel departamental donde

departamentos como Lima tienen valores altos de ingreso per cápita de S/ 1,555.00 y departamentos como Cusco y Ayacucho tienen valores bajos de S/ 764.60 y S/ 554.00 respectivamente, estos datos muestran la ineficiente administración de los presupuestos institucionales para generar empleo y proyectos de inversión pública que traten de resolver estas brechas.

El Ministerio de Educación, mediante el informe ¿Cómo vamos en educación? muestra el aumento de la inversión en la industria, motivo por el que se tiene un gasto público por alumno de S/ 3,101.00 para el 2017, sin duda un incremento considerable en comparación con el año 2008 en el cual se tenía un gasto por alumno de S/ 1,072.00, este incremento se ve reflejado en la prueba del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA) llevada a cabo por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) el año 2018, esta se realiza a más de 70 países en materias de matemática, lectura y ciencia donde el Perú obtuvo un 10.3% en la prueba de lectura, 11.7% en la prueba de matemática y de 11.7% en la prueba de Ciencia; a nivel de Latinoamérica, a partir del 2009 el Perú continúa siendo la nación que exhibe el mayor avance en los tres campos de evaluación. Sin embargo, a pesar de estos incrementos, el Perú aún sigue en un nivel bajo de educación comparado con los otros países que participaron en esta prueba. El resultado del examen PISA 2018 puso al Perú en el puesto 72.

Sin embargo, la asignación de fondos públicos en el país se ve influenciada por la limitada capacidad de las instituciones para destinar sus presupuestos a proyectos de bienestar social, programas asistenciales y esfuerzos de inversión gubernamental. En 2021, la región Cusco tuvo una notable tasa de ejecución de 95.3%, posicionándose como una de las localidades con las tasas de ejecución más elevadas de nuestro país. Una parte del

presupuesto no ha sido asignado en el presente año fiscal. Aunque se prevé que una parte de esta suma proporcione ingresos en el próximo ejercicio, es lamentable que el uso de esta asignación presupuestaria para la región especificada no haya sido efectivo. Esto es especialmente preocupante, dada la acuciante necesidad de avances en sanidad, educación y empleo en la región. El análisis de las variables en el presente estudio requiere una evaluación cuidadosa de estos factores cruciales.

El estudio empleó el método científico como metodología general, utilizando la econometría como instrumento fiable y método de investigación específico. La demostración de la relación entre las variables del estudio puede servir como valiosos recursos o puntos de referencia para futuras investigaciones y otras organizaciones que requieran dicha información.

Del mismo modo, este estudio se realiza con el objetivo de aportar una valiosa contribución a la literatura existente sobre la correlación entre la ejecución presupuestaria y el Índice de Desarrollo Humano (IDH). Las conclusiones de esta investigación pueden utilizarse para mejorar la ejecución de los presupuestos nacionales y, en consecuencia, lograr una asignación más eficaz de los recursos. Esto, a su vez, redundaría en la mitigación de las disparidades en sectores cruciales como la sanidad, la educación y la economía.

Capítulo II

Marco teórico

2.1. Antecedentes de Investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

En 2014, Guzmán tuvo como objetivo evaluar los efectos de la inversión pública en la expansión del producto interno bruto en el período comprendido entre 1990 y 2011. En este estudio, el investigador utilizó una técnica descriptiva y explicativa, recurriendo a varias fuentes de información, incluyendo datos obtenidos del Instituto Nacional de Estadística (INE) de Bolivia, boletines informativos, memorias institucionales, ponencias, libros y datos estadísticos del Banco Central de Bolivia. El análisis del autor sugiere que el enfoque de Bolivia para la estabilización económica a lo largo del período estudiado se basó principalmente en un marco de mercado neoliberal. Si bien esta estrategia contribuyó inicialmente a la estabilidad económica, en última instancia obstaculizó el potencial de crecimiento del país. La segunda era, como se dijo anteriormente, comenzó en 2006, durante la cual el autor afirma que hubo una implementación de un modelo económico, social, comunal y productivo. Adicionalmente, el autor señala que hubo un incremento en la ejecución pública, lo cual puede atribuirse al cambio significativo en la recaudación presupuestaria. Históricamente, el principal medio de financiación dependía en gran medida de la adquisición de recursos externos, que representaban apenas el 32% en todo el tiempo especificado. Sin embargo, a lo largo de esta época, la eliminación de las limitaciones de financiamiento que restringían la inversión pública boliviana se tradujo en un aumento de las cifras de inversión pública. No obstante, no se observó un desarrollo económico apreciable en comparación con años anteriores.

Por otro lado, el análisis del IDH en España frente a la crisis financiera del 2007 es importante ya que se toma en cuenta el aumento del producto interno bruto y los primordiales acontecimientos resultantes después de la crisis. Gómez (2016) analiza el comportamiento del IDH como indicador de desarrollo en España en el periodo de la crisis financiera. La autora realiza un análisis descriptivo utilizando los valores reportados por el PNUD e indicadores económicos de crecimiento económico e incremento del empleo, así también resalta el estado de los indicadores previos a la crisis, estos mostraban una burbuja de crecimiento en base a que el porcentaje del empleo total de la Unión Europea que ocupaba España era del 30% y el crecimiento del producto bruto interno era del 3.8% anual, valores muy elevados en comparación con otros países, mientras que la productividad sólo crecía un 0.5%, hechos que advirtieron la existencia de la burbuja financiera que generaba ingresos superiores a los que realmente se percibían en el país, por lo que se responsabiliza al gobierno de España ya que los datos tuvieron que ser analizados de esta forma en su momento.

Los hallazgos del PNUD a lo largo de esta época indican que hubo poca variación en las dimensiones de salud y educación. Esto es motivo de preocupación, ya que repercutió significativamente en el bienestar económico de la población. El período comprendido entre 1996 y 2008 fue testigo de una importante y rápida expansión de la economía española. Este crecimiento se produjo antes de la crisis y vino acompañado de un aumento de las oportunidades de empleo y de la disponibilidad de abundante crédito a tipos de interés favorables. Estos factores contribuyeron a un nivel exagerado de crecimiento económico que superaba la situación real de España. La autora compara los valores del crecimiento nacional con los de la Unión Europea, donde se muestra una diferencia de 1.3% en crecimiento económico a favor de España, contrariamente se observó también una diferencia de 0.7% de

la productividad a favor de la Unión Europea. Dato que en relación al crecimiento económico debería de ser mayor.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

En Cajamarca se aplicó un estudio donde la evolución del IDH se basa en el impacto de las tendencias de los elementos económicos. Rojas (2018) analizó la incidencia de distintos elementos financieros como el capital humano, económico y tecnológico en la variación del IDH del departamento de Cajamarca entre los años 2000 al 2017 (que muestra una tendencia positiva durante los primeros 14 años y decreciente en los últimos 3). El autor muestra que, aunque hay evidencia de un aumento, este se concentra mayormente en zonas urbanas; por otro lado, las áreas rurales aún enfrentan numerosas deficiencias. En el ámbito agrícola y ganadero, el cual es una fuente esencial de generación de trabajo y ganancias para la mayoría de los habitantes, prevalece la subdivisión de tierras en parcelas pequeñas, con un promedio de alrededor de 3 hectáreas por familia y una eficiencia reducida. Los hallazgos ilustran una correlación directa y significativa.

El objetivo principal de esta investigación es conocer la frecuencia con que las variables económicas influyen en la evolución del Índice de Desarrollo Humano (IDH) en el departamento de Cajamarca. Se propuso una metodología descriptivo-correlacional para analizar dos variables. El análisis descriptivo implicó el uso de tablas de frecuencia y gráficos, mientras que el análisis correlacional utilizó el índice de correlación de Pearson (r) y el coeficiente de determinación (r^2). El proceso de recogida de datos se ajustó a las directrices de análisis documental de la APA. El autor concluye que tanto el capital humano, tecnológico, productivo y natural son factores que influyeron en el IDH de Cajamarca, los cuales presentan valores decrecientes. El IDH registrado en el departamento muestra que los

primeros siete años de estudio el departamento muestra un grado de desarrollo bajo, después incrementó y llegó a ser considerado como un grado de desarrollo moderado para finalmente bajar de nuevo a ser considerado un grado de desarrollo bajo con un valor de 0.56 el 2017.

Asimismo, se observa que los factores como el capital humano, natural, producido en promedio durante el periodo 2000-2017 de Cajamarca fue insatisfactorio mientras que el capital tecnológico se ha aprovechado de manera efectiva. En cuanto al IDH se observa que en los primeros 7 años del periodo estudiado, este se encontraba dentro del rango considerado de bajo desarrollo por el PNUD, después pasó a mantenerse como un desarrollo medio por 4 años para finalmente volver a caer como muy bajo llegando a niveles inferiores a los esperados. La hipótesis es afirmada por el autor, que procede a aportar pruebas de una conexión positiva y estadísticamente significativa entre las dos variables. El investigador obtiene un coeficiente de correlación de Pearson de $r=1$, lo que significa una correlación positiva perfecta y un nivel sustancial de vinculación entre las variables.

En la Municipalidad Provincial de Hualgayoc-Bambamarca en los ciclos del gobierno de 2007-2009 y 2011-2013 se tuvo una problemática, debido al bajo crecimiento socioeconómico de los residentes a nivel del departamento de Cajamarca, pero muy marcado en el distrito de Bambamarca. Chilón (2016) El objetivo del estudio era determinar los factores clave que impiden la ejecución del gasto público. La investigación utilizó un enfoque descriptivo con un diseño longitudinal, lo que permitió la observación a lo largo de muchos períodos de tiempo. La obtención de los datos pertinentes para el presente estudio se llevó a cabo mediante el uso de una entrevista no estructurada realizada al personal clave. Y los encargados en la municipalidad, ya que estos participan durante la implementación del gasto público de manera directa, así también se utilizó una encuesta dirigida a los servidores

públicos, empleados y funcionarios con preguntas relacionadas a la capacidad de ejecución de la municipalidad.

El autor observa que existen diversas dificultades técnicas dentro de la municipalidad que impide lograr mayores valores de ejecución presupuestal afectando directamente el gasto público, partiendo que el equipo técnico no es competitivo, no existen suficientes comisiones especiales para aplicar los pasos requeridos para la selección de proyectos por lo cual los tiempos de selección son muy largos. Se ha detectado un cuello de botella en la ausencia de un procedimiento riguroso para la ejecución de los proyectos de inversión pública. En la actualidad, estos proyectos son desarrollados por determinados comités permanentes especializados encargados de la selección de contratos de servicios y productos por fases antes de su ejecución. Finalmente, la municipalidad no cuenta con instrumentos esenciales para su funcionamiento, como el manual de procedimientos, documento esencial para la administración pública lo cual limita la eficacia de gestión.

El examen de la ejecución financiera de la municipalidad distrital de Taraco, situada en la zona de Puno, sirve para ilustrar un problema recurrente a escala nacional. En 2015, la ejecución presupuestaria real apenas alcanzó el 89,22%. (Quispe, 2016). Asimismo, en la provincia de Puno se reportó un nivel de ejecución muy bajo en el periodo 2016 y 2017 llegando a porcentajes de ejecución del 66% y 68% respectivamente, lo que afecta considerablemente el alcance de las metas de la entidad y a la percepción negativa de los pobladores sobre su capacidad de gestión (Medina, 2018).

2.1.3. Antecedentes Regionales

Para realizar un análisis del desarrollo local a nivel de la región del Cusco se necesita realizar un estudio a la gestión municipal distrital rural. Dueñas (2019) El estudio se basa en

una muestra representativa que incluye 18 comunidades, utilizando datos provenientes del registro nacional de municipalidades dentro de la base de datos del INEI. Asimismo, el presente estudio incorpora datos obtenidos de la gestión presupuestal del Estado del Ministerio de Economía y Finanzas, junto con información derivada de otras fuentes autorizadas, entre ellas el censo nacional de población y el Índice de Desarrollo Humano (IDH) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). El objetivo principal de este estudio es examinar de manera integral el conjunto de elementos que influyen en la eficacia de la gestión de las municipalidades distritales rurales y su relación con el desarrollo local en las regiones territoriales del área de Cusco. El autor analiza la importancia de los gobiernos locales en la promoción del desarrollo comunitario en el área del Cusco. El territorio considerado se distingue por un sector mayoritariamente rural, que representa el 45% de la población total. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos del Estado por mejorar la eficiencia de la administración municipal, la región ha visto limitado su avance económico y social. Este estudio utilizó una metodología de investigación descriptiva y correlacional para examinar las municipalidades distritales de la región Cusco, donde la mayoría de la población habita en regiones rurales, superando el 50%. Se seleccionó un total de 18 municipios para su análisis, de acuerdo con los criterios especificados en la legislación peruana sobre descentralización y en la Ley Orgánica de Municipalidades.

Se concluye que la gestión municipal presenta una planificación del desarrollo incipiente que genera pocos planes de desarrollo y que en su mayoría no son ejecutados lo que no aporta como debería al desarrollo de las sociedades rurales. Existe una insuficiencia en los montos de los presupuestos dirigidos a la gestión pública en las municipalidades, constatando que en promedio se logra obtener solo S/1,960 per cápita anuales, valores

insuficientes para la situación de las zonas rurales de estudio. Los municipios descuidan sus funciones como promotores del desarrollo social, presentando deficiencias en el aseguramiento de los servicios básicos, siendo estos mínimo para el desarrollo de la población y la responsabilidad del estado, como es el caso del sector salud el cual destina más de S/ 434 anuales, el resultado de esta mínima inversión son indicadores preocupantes como elevadas tasas de mortalidad infantil que concientizan a algunos alcaldes a maximizar esfuerzos en generar inversiones de saneamiento básico asignando montos que representan en promedio el 21% del presupuesto anual a este sector.

La percepción de la población constituye un elemento de gran importancia para analizar la inversión pública realizada en un distrito rico como es Echarati. Chipana (2015), El objetivo principal de esta investigación es examinar la impresión pública de los habitantes del distrito de Echarati sobre la calidad de la inversión pública en los sectores de la salud y la educación entre 2007 y 2014. La presente investigación se centra en la evaluación de las alteraciones en variables cruciales para la calidad de vida vinculadas a los sectores de la salud y la educación. El autor hace hincapié en estas áreas como resultado de las cifras de crecimiento declaradas, que son comparativamente más bajas en comparación con sectores como el transporte y la planificación. El objetivo principal de esta investigación es determinar el punto de vista de la comunidad sobre la inversión pública y la educación en el distrito municipal de Echarati. El distrito obtiene ingresos a través de la recaudación de regalías y excedentes provenientes de la extracción de hidrocarburos en la región de Camisea.

La metodología utilizada se caracteriza por su carácter descriptivo, ya que se centra en analizar las características del punto de vista social que tiene la población de Echarati.

Además, la encuesta incluye variables relevantes que evalúan la calidad de vida en relación con las áreas de salud y educación, aumentando así los resultados globales. La metodología de investigación utilizada en este estudio es no experimental, ya que se centra en la presentación de conclusiones que reflejan los datos obtenidos a través de una encuesta. El objetivo principal de la encuesta es determinar el punto de vista de los aldeanos, evitando al mismo tiempo la inclusión de cualquier elemento positivo o negativo que pudiera influir de forma sesgada en los resultados. Los investigadores utilizaron una técnica de selección estratificada para elegir una muestra de 144 personas de las localidades de Echarati y Kiteni. La asignación de los participantes se basó en la representación proporcional de la población de cada pueblo.

La investigación concluye que los sistemas de atención médica y enseñanza del distrito de Echarati son percibidos como deficientes por la población ya que los resultados muestran que el 81.5% opina que la administración local debería otorgar una mayor prioridad a estos dos ámbitos, se puede contrastar esta información con los resultados de la percepción sobre la mejora de estos servicios, un 47.2% de la población percibe muy baja mejora en su distrito en las áreas de atención médica y enseñanza mientras que un 37.5% de la población no percibe ninguna mejora.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1 Definición de teorías

- **Teoría Keynesiana.** Esta teoría reconoce la función de intervención del gobierno en la consecución de la armonía global. En el ámbito de la inversión pública, la evaluación de las ventajas e inconvenientes de una empresa concreta se lleva a cabo teniendo muy en cuenta el bienestar general de la sociedad. Esto no implica

exclusivamente a la población a nivel nacional, ya que puede referirse igualmente a una localidad o incluso a un conjunto de personas lo bastante amplio como para abarcar una variedad de intereses, incluso opuestos. Únicamente de este modo se logrará reconocer el impacto del proyecto en la población en general. Claro está, esto no descarta la posibilidad de que la entidad gubernamental realice un análisis económico desde la perspectiva de las ventajas individuales de la iniciativa en curso, especialmente para evaluar su viabilidad financiera y tal vez transferir parte de los costos al sector privado. No obstante, esta consideración es secundaria en relación al tema que estamos abordando. (Marrama, 1964, p. 257-258).

- **Teoría marxista.**

Este modelo surge como una crítica al enfoque liberal, argumentando que este último crea una profunda disparidad en la repartición de los recursos dentro de la sociedad. Esta teoría sostiene que estas disparidades son el resultado de que aquellos que poseen los recursos del capital (tierras, propiedades, maquinaria y dinero) explotan a los trabajadores, quienes son el factor humano. Como alternativa, esta teoría propone implementar políticas que implican que el Estado asuma la posesión de los recursos productivos. De esta manera, sería el Estado quien determine qué se produce, cómo se produce y para quiénes se destina la producción. (Kresalja, 1999, p. 64)

En América Latina, estas políticas alcanzan su punto culminante en Cuba, mientras que en el resto de los países esta característica no es tan extendida. No obstante, esto no significa que no haya habido intervención estatal, ya que después de la Segunda Guerra Mundial se sostenía que el Estado debía desempeñar un papel destacado en la promoción del desarrollo mediante la estimulación del crecimiento industrial.

Además, se implementaron medidas como el control de precios esenciales, regulación de importaciones a través de políticas arancelarias y la adquisición estatal de algunas empresas.

- **La teoría del desarrollo**

Para Rodríguez y Goldman (1996), el avance se relaciona con el procedimiento de elevar la calidad de vida mediante transformaciones que resultan en un incremento de la productividad y niveles superiores de bienestar, una mayor participación política y la obtención de productos y prestaciones esenciales. El concepto de desarrollo describe, en términos generales, el procedimiento de aumento en la excelencia de vida, involucrando el avance gradual de la situación socioeconómica y política. El desarrollo abarca no solo el aumento económico, sino también transformaciones esenciales en la configuración económica, así como progreso en los ámbitos social y humano. (Márquez y Carriel, 2000). A lo largo de la historia, ha habido diversas interpretaciones acerca de lo que constituye el desarrollo. Tras la Segunda Guerra Mundial, cobró relevancia la teoría de la modernización, la cual enfatizaba la preeminencia del aumento económico a través de la industrialización y la mejora de la infraestructura con el propósito de sustentar dicho crecimiento.

- **Teoría del capital Humano**

Durante la década de los años 60, varios autores elaboraron esta teoría, y en este periodo resaltan los académicos investigadores Theodore Schultz, Gary Becker y Jacob Mincer.

Esta perspectiva es parte fundamental de una destacada corriente económica que se centra en la educación, viéndola como una inversión y no solo como un consumo.

Esto implica establecer un vínculo directo entre educación, productividad y salarios. En este sentido, El capital humano puede describirse con precisión como el conjunto de capacidades y recursos inherentemente productivos que los individuos asimilan a través del proceso de adquisición de educación (Terrones y Calderón, 1993). En otro contexto, Schultz (1972), mencionado por Villalobos y Pedroza (2009), La noción de capital humano postula que éste incorpora dimensiones cualitativas, incluidas las aptitudes, los conocimientos y otros atributos que repercuten en la capacidad de un individuo para participar en actividades productivas. Además, subraya que la inversión destinada a mejorar estas habilidades incrementa la productividad de manera significativa laboral del individuo, generando en última instancia un mayor rendimiento. De manera similar, Schultz señala que el capital exhibe ciertas características fundamentales que es necesario comprender, incluyendo:

1. Intrínseco al individuo, no es transferible ni comercializable, acompaña al sujeto a cualquier lugar que vaya.
2. Un individuo no puede beneficiarse del capital humano de otra persona.
3. Este perdura mientras el individuo esté con vida.
4. Para obtenerlo, el individuo debe invertir parte de su tiempo en su desarrollo, lo que ocurre principalmente durante la etapa juvenil.
5. Su valor no disminuye a medida que transcurre el tiempo.

De este modo se evidencia su gran importancia, ya que, como los autores destacan, "es el recurso más crucial para las actividades de investigación y desarrollo, posibilitando el avance de las ciencias fundamentales y de las nuevas tecnologías y productos, todos elementos cruciales para el progreso económico de las sociedades

contemporáneas". (Terrones y Calderón, 1993, p.29). No obstante, hay diversas perspectivas en cuanto a la comprensión del capital humano y su utilidad. Entre estas perspectivas se incluyen:

- **La visión de Becker:** El capital humano resulta directamente beneficioso en el proceso de producción. Con mayor especificidad, el capital humano mejora la eficiencia de un empleado en todas sus labores, aunque es posible que su impacto varíe entre diversas tareas, organizaciones y contextos. Bajo esta perspectiva, aunque la función del recurso humano en el proceso productivo puede ser sumamente intrincado, hay un enfoque en el cual podríamos concebirlo como un factor unidimensional, por ejemplo, el conjunto de saberes o aptitudes, y esta reserva forma parte directa de la función de producción.
- **La visión de Gardener:** Desde esta perspectiva, no sería apropiado considerar el capital humano como un concepto unidimensional, ya que existen múltiples dimensiones o categorías de aptitudes. Una versión básica de esta interpretación destacaría la distinción entre habilidades mentales y físicas como tipos diferentes de aptitudes.
- **La visión de Schultz / Nelson-Phelps:** El capital humano se conceptualiza principalmente como la habilidad de ajustarse. Conforme a esta perspectiva, el capital humano resulta especialmente valioso para abordar contextos de "desequilibrio" o, en un sentido más amplio, en situaciones donde el entorno se encuentra en constante cambio y los empleados necesitan adaptarse a ello.
- **La opinión de Bowles-Gintis:** "Capital humano" se refiere a la aptitud para laborar en entidades, seguir instrucciones y, en resumen, ajustarse a la

convivencia en una sociedad jerárquica o capitalista. Desde esta perspectiva, el papel primordial de los centros educativos es inculcar en los individuos la ideología y el enfoque considerados "apropiados" para la vida.

- **La opinión de Spence:** Las métricas tangibles del capital humano son más un indicador de habilidad que atributos que sean intrínsecamente valiosos en el proceso de producción.

En consecuencia, se establece que la teoría del capital humano sostiene la premisa de que la educación contribuye al incremento de la eficiencia de los individuos, dado que a medida que se eleva el nivel educativo de una persona, también se incrementa su capacidad de producción. Para reforzar este concepto, es relevante incluir, tal como el autor señala:

(...) La educación se considera una inversión dirigida a aumentar la futura capacidad productiva. En consecuencia, las personas seleccionan el nivel ideal de educación donde los gastos y ventajas se igualan. Los costos comprenden los desembolsos educativos y el valor perdido al optar por no trabajar. Mientras tanto, las ganancias corresponden a los sueldos obtenidos anticipados más altos. Por lo tanto, los sueldos de aquellos con mayor educación necesitan ser adecuadamente superiores para contrarrestar los gastos relacionados con adquirir una educación más avanzada. (Yamada, 2007, p.21).

En realidad, se resalta que la elección de individuos tiende a favorecer a aquellos que exhiben atributos y competencias más sobresalientes, con el objetivo de acceder a posiciones mejor remuneradas. Es importante señalar que, si se considera que el

aumento de la productividad es una piedra angular del desarrollo societal, es posible inferir que un nivel educativo más alto se relaciona con un mayor grado de desarrollo económico. (Pacheco, 2007). No obstante, como señala Díaz de Iparraguirre (2009), un aumento en el capital humano mediante la educación no conlleva automáticamente a un inmediato incremento en la productividad y la competitividad individual, a menos que el sector productivo gestione de manera eficaz dicho capital humano. Dado este escenario, resulta esencial que la formación impartida a las personas sea sólida y fomente el progreso y la iniciativa emprendedora por parte de los individuos, adaptando si es necesario tanto las dinámicas de la demanda de capital humano como las dinámicas organizacionales. En tal sentido, Guerrero et al (2009) Indica que el enfoque de la teoría del recurso humano refuerza la noción de que este constituye uno de los cuatro elementos primordiales que estimulan, proveen y enriquecen el progreso de una entidad, gracias a sus atributos de regeneración, adaptabilidad y ventaja competitiva.

2.2.2 Definición de conceptos

- ***Presupuesto público.*** El presupuesto público es un factor importante para la inversión pública, este es asignado a las municipalidades distritales, regionales y las instituciones gubernamentales a nivel nacional y estas se encuentran obligadas a administrar y ejecutar de manera óptima este instrumento de gestión. MEF (2022), La asignación presupuestaria se distribuye entre diversas entidades estatales, como ministerios, universidades y gobiernos regionales y locales. Esta asignación está autorizada por la ley de presupuestos públicos, que especifica los fondos asignados para las

operaciones de estas instituciones en el ejercicio fiscal siguiente. Este proceso comienza el 1 de enero y concluye el 31 de diciembre de cada año.

Según la Sociedad de Comercio Exterior del Perú (2021) El presupuesto público engloba varias fuentes de dinero accesibles al país, que pueden clasificarse en las siguientes categorías: Los ingresos fiscales constituyen una parte significativa, concretamente el 67%, de los ingresos globales, incluidos los impuestos recaudados tanto a nivel nacional como municipal. Dichos impuestos desempeñan un papel crucial a la hora de proporcionar ayuda financiera a varios sectores, como los ingresos ordinarios, los impuestos municipales, el fondo de compensación municipal y el fondo de compensación regional.

Asimismo, los ingresos por endeudamiento son el 19.3%, ingresos por tasas, contribuciones y otros son el 8.7% dentro del cual se encuentran recursos directamente recaudados y contribuciones a fondos. Finalmente se encuentran los ingresos por canon, sobre canon, regalías y participaciones son el 4.9% y también se tiene los ingresos por donaciones que forman el 0.1%. En conclusión, todos estos forman los ingresos que posee el país, recursos que se gastan para garantizar el bienestar de la ciudadanía.

Al comienzo de cada ejercicio, las entidades adquieren los valores del Presupuesto Inicial de Apertura, a menudo denominado PIA. El presupuesto inicial suele ajustarse a lo largo del ejercicio, dando lugar a la creación del Presupuesto Institucional Modificado (PIM). Este presupuesto es entonces comparado con el monto acumulado de ejecución de la etapa para determinar el porcentaje de ejecución de cada período fiscal. Este porcentaje representa la proporción de la inversión pública que se ha ejecutado en una institución.

Las fases para la programación del presupuesto público de acuerdo con el Decreto Legislativo N° 1440 son:

- a. Programación Multianual y formulación.** Durante esta fase se realiza un minucioso estudio técnico para determinar la existencia de recursos financieros y su distribución entre las distintas empresas. Para completar el proceso de programación, se integran los resultados previstos para cada sector. Se constituye un comité, integrado por delegados de todas las divisiones de la organización y supervisado por el responsable administrativo, con el propósito de evaluar la consecución de los objetivos fijados en los dos ejercicios anteriores y determinar las metas para el año siguiente. Se utilizan indicadores para evaluar el avance hacia los objetivos predeterminados para diversas actividades, programas e iniciativas. Si surge la necesidad de priorizar actividades, puede ser necesario reasignar recursos y decidir las asignaciones de financiación para cada fuente. La ejecución de esta etapa corre a cargo de las autoridades locales y regionales, concretamente a través de la Dirección General del Presupuesto Público.
- b. Aprobación.** Una vez concluida la investigación técnica, se procede a la deliberación sobre la aprobación o revisión del proyecto de ley de presupuestos públicos. Durante esta fase, también se difunden actualizaciones sobre el progreso de la ejecución, la cantidad de recaudaciones realizadas e información pertinente para la toma de decisiones, como el nivel de pobreza de cada zona. Una vez concluida esta fase, la Dirección General del Presupuesto Público emite un informe con información detallada sobre la distribución del dinero, que se clasifica por programa, grupo funcional, categoría y otros factores pertinentes. La fecha límite para la aprobación de la Evaluación de la Inversión Pública (EIP) es el 13 de diciembre, y su publicación tiene lugar el 5 de enero. En el contexto de los

gobiernos regionales y locales, la aprobación se obtiene a través de un acuerdo regional o por el consejo municipal. Una vez concluido el proceso, la Ley de Presupuesto del Sector Público se publica en el portal institucional del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), así como en el diario oficial El Peruano.

- c. **Ejecución.** La distribución de fondos a cada organización se utiliza para la ejecución de proyectos de inversión pública (PIP), esfuerzos operativos, pagos compensatorios y otros objetivos asociados. Este proceso comienza el primer día de enero y finaliza el 31 de diciembre de cada año fiscal.

Durante este periodo especificado, se registran los ingresos y se realizan los gastos de acuerdo con las asignaciones presupuestarias permitidas en los presupuestos.

Esta etapa implica las siguientes fases:

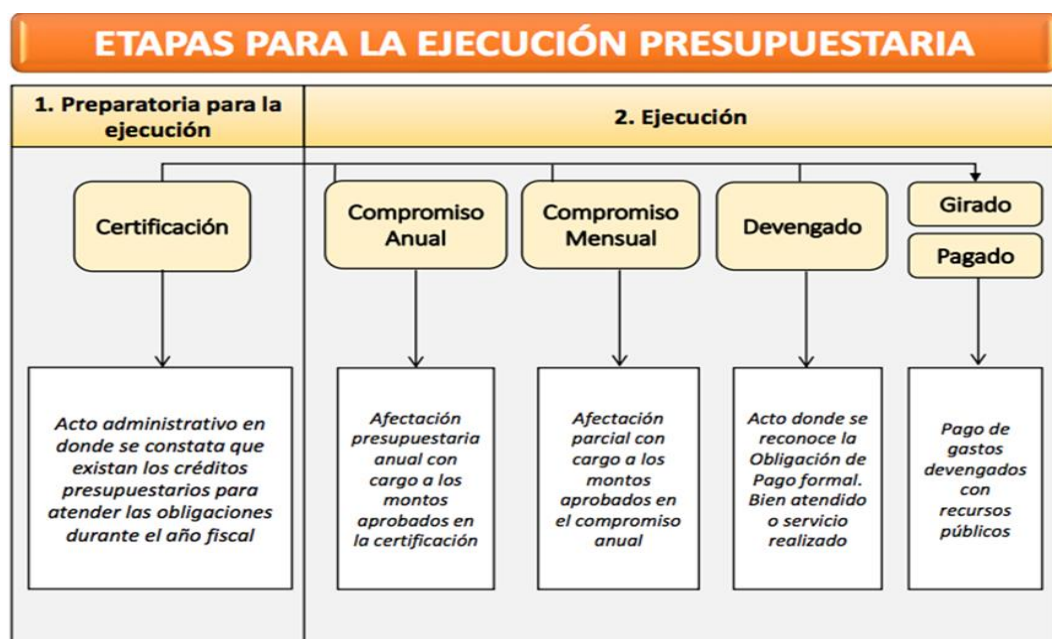
- a) **Preparatoria para la ejecución.** Dentro de esta etapa se encuentra La validación del crédito presupuestario, que representa un procedimiento administrativo con el propósito de asegurar la disponibilidad del crédito presupuestario. y este a su vez se encuentra libre de afectación, esto involucra la asignación reservada del crédito presupuestario.
- b) **Ejecución.** Dentro de esta etapa se encuentran el compromiso mensual, acumulado, desembolsado y abonado, estas operaciones se realizan al constatar que un bien ingreso o un servicio se haya realizado y a su vez se realiza el giro de los recursos públicos.

Debido a que los montos de ejecución ya devengados son montos comprometidos relacionados con compromisos de desembolso, la evaluación de la capacidad de ejecución de las instituciones se hace en base a estos valores, de

la misma forma que se hace la determinación del porcentaje de avance o ejecución presupuestal.

Figura 1

Etapas para la ejecución presupuestal



Nota. La representación gráfica detalla las fases de aplicación presupuestaria que cumplen las entidades públicas para el correcto trámite de sus gastos. Tomado de Ejecución Presupuestaria, por Ministerio de Economía y Finanzas, 2018.

La ejecución presupuestaria se refiere a una etapa específica dentro del ciclo presupuestario, en la que la recepción de ingresos y el cumplimiento de las obligaciones de gasto se producen de acuerdo con las asignaciones presupuestarias autorizadas. (MEF, 2022).

Según Bernal (2011), El uso del dinero público abarca la totalidad de los desembolsos destinados al servicio de la deuda, las inversiones de capital y los costes operativos corrientes. Estos desembolsos se autorizan mediante la

legislación presupuestaria anual y luego los realizan las instituciones públicas con el fin de cumplir los objetivos institucionales y las funciones básicas.

Según el Art. 113 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, La fase del proceso presupuestario que comprende una serie de acciones centradas en el uso eficaz de los recursos humanos, materiales y financieros previstos en el presupuesto se denomina fase de adquisición. El objetivo principal de esta fase es adquirir productos, servicios y proyectos de acuerdo con la cantidad, calidad y plazos predeterminados en el presupuesto.

c) **Evaluación.** Esta última fase es realizada sobre los logros obtenidos durante el año fiscal las cuales fueron programadas por cada institución utilizando indicadores de desempeño, estas se comparten en el portal institucional del MEF y entre las instituciones involucradas, según este seguimiento y gracias a la información recopilada de los indicadores de desempeño se puede contar con mayores factores para la toma de elecciones, así también se realiza la determinación del porcentaje de avance o ejecución presupuestal.

La finalidad de esta evaluación es valorar la eficacia de la ejecución del presupuesto, el grado de consecución de los objetivos y metas, y ofrecer recomendaciones para aplicar medidas correctoras que mejoren la gestión presupuestaria.

- **INVIERTE.PE.** El sistema nacional de inversión pública, conocido como INVIERTE, es un componente significativo del marco económico del país. El actual sistema conocido como Ejecución Pública (EP) fue implementado a través del Decreto Legislativo N° 1252 en febrero de 2017. Su objetivo es mejorar la eficiencia operativa de las entidades

públicas, ya que el anterior Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) presentaba un desempeño deficiente, lo que generaba retrasos en las inversiones del sector público.

El SNIP presentaba problemas burocráticos ya que existían muchos organismos implicados en la ejecución de un solo proyecto, adicionalmente presentaba problemas relacionados a la disponibilidad del presupuesto para financiar los proyectos que pasaban a la fase de ejecución debido a que después de todo el proceso no se encontraba financiamiento ya que estos se realizaban sin tomar en cuenta la disponibilidad presupuestal. La implantación del nuevo sistema se emprendió con el objetivo de mejorar la fase inicial de ejecución de los proyectos. Esta fase implica el establecimiento de un enfoque de programación estratégica plurianual para agilizar la formulación y aprobación de la viabilidad de una manera más eficaz, evitando así procedimientos superfluos.

El nuevo sistema de inversión pública INVIERTE.PE consta de cuatro fases, las cuales son secuenciales:

Figura 2

Fase del ciclo de inversiones

PROGRAMACIÓN	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN	EJECUCIÓN	FUNCIONAMIENTO
OPM V	UF V	UEI V	OPMI V
Programación Multianual de Inversiones con énfasis en cierre de brechas.	Elaboración de estudios y declaratoria de viabilidad.	Ejecución de obra.	Evaluación e incentivos al cierre de brechas.

Fuente: MEF.

- i. **Programación Multianual de Inversiones (PMI).** En esta fase, las Oficinas de Programación Plurianual de Inversiones (OPMI) de las autoridades regionales y

locales emprenden la tarea de identificar y evaluar los indicadores de deficiencias dentro de sus respectivas áreas geográficas. El objetivo es priorizar las inversiones que puedan resolver eficazmente estas deficiencias. Además, se establece una correlación entre la inversión pública, la planificación estratégica y el proceso presupuestario, que culmina con la formación de la cartera de inversiones. La duración prevista de esta fase es de un mínimo de tres años.

- ii. **Formulación** y evaluación. Durante este proceso, la Unidad Formuladora (UF) asume la tarea de crear y analizar las sugerencias en relación a sus gastos y ventajas, con el objetivo de garantizar un desarrollo eficaz de las inversiones, los cuales deben estar en consonancia con los objetivos de la Planificación Multianual de Inversiones (PMI). Además, es necesario tener en cuenta los bienes proyectados con el fin de llevar a cabo y conservar el proyecto, así como las fuentes de financiamiento.

La incorporación de un proyecto al PIP antes de su formación y evaluación no es obligatoria, aunque es esencial para comprobar que el proyecto se ajusta a los objetivos y metas trazados en el PIP.

La documentación técnica necesaria para cada categoría de proyecto varía en función del grado de complejidad, el cual está determinado por los niveles de riesgo asociados con el proyecto y el valor estimado de la inversión.

La figura N° 02 Expone las particularidades inherentes a cada proyecto y los documentos o análisis necesarios. A modo de ejemplo, para los proyectos con una inversión inferior a 750 Unidades Impositivas Tributarias (UIT), solamente es necesario contar con la ficha técnica simplificada, mientras que

aquellos con valores inferiores a 407 UIT necesitan la ficha técnica estándar para su evaluación de viabilidad.

Figura 3

Documentos técnicos para la fase de formulación y evaluación

CARACTERÍSTICA DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	NIVEL DE DOCUMENTO TÉCNICO
Proyectos con un monto de inversión menor a los setecientos cincuenta (750) UIT.	Ficha Técnica Simplificada.
Proyectos estandarizados por el Sector funcionalmente competente.	Ficha Técnica Estándar aprobada por el Sector.
Proyectos cuya modalidad de ejecución será una Asociación Público Privada cofinanciada.	Estudio de preinversión a nivel de Perfil.
Proyectos cuyo financiamiento demande fondos públicos provenientes de operaciones de endeudamiento externo.	Estudio de preinversión a nivel de Perfil.
Proyectos con un monto de inversión mayor o igual a cuatrocientos siete mil (407 000) UIT.	Estudio de preinversión a nivel de Perfil.

Fuente: Anexo 10 del Decreto Legislativo N° 1252.

El registro y la presentación de proyectos al Banco de Inversiones para su revisión es un procedimiento estándar. La evaluación se centra en la suficiencia de la propuesta técnica del proyecto de inversión, teniendo en cuenta los requisitos de calidad y los estándares de servicio permitidos en el sector. Además, incluye un examen de la rentabilidad social del proyecto y de las acciones necesarias para garantizar su sostenibilidad. Finalmente, se genera un informe de viabilidad de los proyectos.

- i. **Ejecución.** Las inversiones pasan a esta fase a partir de su registro en el Instituto de Gestión de Proyectos (IGP) y posterior aprobación como financieramente viables. El mencionado procedimiento incluye la elaboración

del expediente técnico o su homólogo comparable, realizado por la Unidad Ejecutora de la Inversión (UEI), que se documenta en el Formulario 08-A. Además, abarca la evaluación de las posibles modificaciones que puedan surgir durante la fase de ejecución. El término "documento equivalente" alude a las pautas técnicas en el caso de equipamiento, mientras que se refiere a las pautas de referencia en la situación de un servicio.

En los casos en que la inversión tiene un elemento de construcción, es obligatorio presentar un expediente técnico. El expediente técnico tiene una validez de tres años a partir de la fecha de su aprobación o de la última revisión. Si, transcurrido este plazo, no se ha iniciado la ejecución material, es necesario introducir modificaciones en el expediente técnico o en cualquier otro documento de naturaleza análoga.

Durante la fase actual, la Unidad Ejecutora de Inversiones registra el avance de la ejecución tanto material como financiera mediante el uso del Formulario 12-B, al que se puede acceder cómodamente a través de la plataforma del Banco de Inversiones. El seguimiento puede realizarse mediante el uso del portal del ISS y de otras aplicaciones informáticas que proporcionen datos pertinentes a la plataforma, como el Sistema Electrónico de Contratación del Estado (SEACE), a título ilustrativo.

Una vez concluida la fase de ejecución, la Unidad Ejecutora de la Inversión procede a transferir físicamente el proyecto a la empresa que asume la responsabilidad de la fase operativa. Además, el proceso de liquidación implica

componentes tangibles y monetarios, y culmina con la presentación del Formulario 09 para su registro en el Banco de Inversiones.

- ii. **Funcionamiento.** Esta fase comprende la gestión operativa y el mantenimiento de los activos generados durante la ejecución de la inversión, así como la prestación de los servicios constituidos como resultado de dicha inversión.

Las personas o entidades titulares de los activos previstos en la Programación Plurianual de Inversiones están obligadas a presentar un informe anual a las Oficinas de Programación Plurianual de Inversiones, detallando el estado actual de dichos activos.

Durante esta fase, las inversiones se someten a revisiones adicionales con el objetivo de extraer información valiosa que pueda ayudar a mejorar las futuras estrategias de inversión. Las evaluaciones realizadas tienen por objeto valorar la productividad, la eficacia, el impacto, la sostenibilidad y la adecuación a los fines de las inversiones.

La Dirección General de Programación Multianual de Inversiones (DGPMI) Se establecerán criterios para la evaluación de los proyectos y, a continuación, la Oficina de Programación Plurianual de Inversiones llevará a cabo la selección de los proyectos adecuados para su examen, teniendo en cuenta su nivel de complejidad. Además, se establecerán los intervalos de evaluación: una evaluación de corto plazo se efectuará durante los primeros seis meses de funcionamiento, un seguimiento se llevará a cabo en el primer y segundo año, una evaluación de mediano plazo se efectuará entre el tercer y quinto año, y una evaluación a largo plazo tendrá lugar después de cinco años.

- ***Índice de Desarrollo Humano.*** El índice de Desarrollo Humano (IDH) fue creado por primera vez en 1990 por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) El objetivo principal de esta investigación es ofrecer una perspectiva más completa del progreso socioeconómico, más allá de las limitaciones impuestas por indicadores tradicionales como el producto interior bruto (PIB) o el PIB per cápita. El índice tiene tres áreas diferenciadas, a saber, la educación, la salud y los factores económicos, que son componentes fundamentales que contribuyen al desarrollo general de los individuos. El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador crucial en el que se basan la investigación y los resultados recogidos en el informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Su principal objetivo es evaluar y medir el avance del desarrollo humano mediante una representación numérica unificada. (Mancero, 2001, p. 19)

El cumplimiento de las tareas de bienestar social y la provisión de acceso a los servicios públicos son aspectos esenciales de las responsabilidades de los municipios en sus esfuerzos por promover el desarrollo local, tal y como se recoge en la Ley Orgánica de Municipios. (Berrios, 2000)

“El IDH es una medida universalmente reconocida a nivel global para evaluar el progreso en un país. Este índice se fundamenta en la premisa de que el desarrollo abarca más que la mera acumulación de ingresos, involucrando la expansión de las habilidades y capacidades.” (López y Vélez, 2003, p. 4)

Esta investigación ofrece una evaluación completa del desarrollo humano, con especial énfasis en el avance medio de una nación en tres dimensiones

fundamentales del crecimiento humano. El primer aspecto se refiere a la consecución de una esperanza de vida prolongada y robusta, que se evalúa mediante la métrica conocida como esperanza de vida al nacer. A la inversa, la evaluación de la alfabetización viene determinada por la tasa de alfabetización de adultos, a la que se asigna un peso de dos tercios. Además, se tiene en cuenta la inclusión de las tasas combinadas de matriculación en escuelas primarias, medias y secundarias, con un factor de ponderación de un tercio. Además, un determinante crucial de un nivel de vida aceptable es el Producto Interior Bruto per cápita. (PPA, dólares EE.UU.)

Previo al cálculo del IDH, se procede a establecer un índice individual para cada uno de sus tres elementos constituyentes. Para lograr este objetivo, se establecen valores de referencia inferiores y superiores, también conocidos como puntos de comparación, para cada uno de los tres indicadores: esperanza de vida, educación y producto interior bruto. A cada componente se le asigna una puntuación que va de 0 a 1 (MEF, 2022).

El IDH se subdivide en tres dimensiones siendo estas:

- i. **Salud.** El factor salud se hace una evaluación mediante la expectativa de vida al momento del nacimiento de una comunidad en relación a la tasa de mortalidad de cada periodo. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, es esencial que las instituciones apoyen activamente la consecución de una esperanza de vida robusta y prolongada entre las personas, ya que ello contribuye significativamente a su nivel total de desarrollo.
- ii. **Educación.** La métrica para evaluar los logros educativos se establece mediante el examen de las tasas de analfabetismo entre los mayores de 18 años, con cifras

de matriculación en educación primaria, secundaria y terciaria entre los mayores de 25 años.

iii. Económico. El elemento económico se cuantifica mediante la métrica del producto interior bruto (PIB) per cápita. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) realiza un análisis del poder adquisitivo de los individuos con el fin de ofrecer recomendaciones a las instituciones para aumentar la productividad como medio de alcanzar un nivel de vida satisfactorio en el contexto del desarrollo. Dentro de la dimensión económica tenemos:

- **El ingreso per-cápita.** Es la cifra en soles o dólares que representa el ingreso promedio de un individuo o familia según el producto bruto interno del lugar donde vive y el número de pobladores que existen. Este indicador muestra la capacidad adquisitiva de una sociedad y generalmente se compara con el costo de la canasta básica.

2.3. Definición de Términos Básicos

- **Ejecución presupuestal**

Es el porcentaje de los ingresos que una institución llega a invertir en un periodo fiscal. Se mide dividiendo el valor del PIM entre el valor de ejecución fase devengado, representa la capacidad de inversión de una institución ya que mientras más cerca al 100% se encuentre representa un mayor monto ejecutado.

- **Presupuesto Institucional de Apertura PIA**

La primera asignación de la entidad gubernamental la establece su dirigente actual, de acuerdo con los créditos presupuestarios especificados en la Ley de Presupuestos Anuales del Sector Público para el ejercicio fiscal correspondiente.

- **Presupuesto Institucional Modificado PIM**

- El presente documento representa el Presupuesto Institucional que ha sido revisado debido a los ajustes presupuestarios implementados durante el año fiscal. Estos ajustes se han realizado tanto a nivel institucional como dentro de áreas específicas de programas funcionales, de acuerdo con el Análisis Institucional de Programas (API).

- **Anulación Presupuestaria**

Corresponde a la eliminación completa o una fracción de las asignaciones presupuestarias asignadas a labores o iniciativas que se consideran de menor prioridad durante la ejecución presupuestaria.

- **Asignación Presupuestaria**

El concepto de "Fondos Públicos" se refiere a la distribución de recursos monetarios según lo delineado en la Ley Anual de Presupuesto, explícitamente destinados a una entidad en particular dentro del Sector Público. Los bienes en consideración deben demostrar la capacidad de cumplir con los Objetivos Institucionales de la institución y deben estar oficialmente registrados en el Presupuesto Institucional como una necesidad esencial para su uso por parte de la organización.

- **Cierre Presupuestario**

El procedimiento implica la coordinación y finalización de la documentación de las entradas y salidas financieras que se produjeron a lo largo del Ejercicio Fiscal especificado. La duración de este proceso de regularización viene definida por la Ley Presupuestaria Anual.

- **Clasificación Funcional del Gasto**

La categorización de los gastos públicos basada en el propósito de las transacciones. Por lo general, se emplea para evaluar la distribución de recursos realizada por el Gobierno con el propósito de respaldar distintas Políticas Sectoriales y Metas Institucionales necesarias para el país.

- **Índice de Desarrollo Humano**

El Índice de Desarrollo Humano (IDH), concebido por el PNUD, representa un índice que durante treinta años ha revelado el nivel de avance de cada nación. Así, la propuesta del economista paquistaní Mahbub ul-Haq se ha convertido en el estándar fundamental para evaluar la evolución global, proporcionando una perspectiva integral, aunque no exenta de cuestionamientos, de las disparidades entre distintas regiones.

Capítulo III

Hipótesis y Variables

3.1. Hipótesis y descripción de variables

3.1.1. Hipótesis general

- La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con el IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021.

3.1.2. Hipótesis específicas

- La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con la dimensión económica del IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021.
- La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con la dimensión salud del IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021.
- La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con la dimensión educación del IDH en la región Cusco en el periodo 2000 - 2021.

3.2. Identificación de las Variables

3.2.1. Variable independiente

- Ejecución Presupuestal

3.2.2. Variable dependiente

- Índice de Desarrollo Humano (IDH)

3.3. Operacionalización de las variables

Tabla 1

Matriz de Operacionalización de Variables

Variable Independiente - Ejecución Presupuestal			
Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
Este indicador representa la cantidad de presupuesto finalmente invertido de una institución en un periodo fiscal.	La tasa de ejecución del presupuesto institucional del periodo fiscal se determina dividiendo el PIP (Plan Director de Indicadores) por la ejecución presupuestaria real, lo que da como resultado un valor porcentual.	Ejecución presupuestal fase devengado	Presupuesto Institucional Modificado Ejecución anual del presupuesto fase devengado
		Ejecución presupuestal fase girado	Presupuesto Institucional Modificado Ejecución del presupuesto fase girado
Variable Dependiente - Índice de Desarrollo Humano (IDH)			
Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
Es el índice desarrollado por el PNUD que mide el desarrollo económico, de salud y de educación de una sociedad	El IDH El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es una medida compuesta que capta la importancia relativa de muchos indicadores de desarrollo humano dentro de una población. Estos indicadores incluyen la renta per cápita, la esperanza de vida al nacer y el promedio de años de educación por individuo.	Desarrollo económico	Ingreso mensual per cápita (soles)
		Desarrollo de salud	Años de esperanza de vida al nacer Porcentaje de población con educación completa
		Desarrollo educación	Años de educación de la población mayor de 25 años

Capítulo IV

Metodología

4.1. Enfoque de la Investigación

El proyecto en curso abordará en detalle un enfoque cuantitativo. Como menciona Pita (2002), El libro destaca que la investigación cuantitativa implica la recopilación y el examen de datos numéricos relativos a variables. Esta metodología pretende evaluar la asociación o correlación entre variables, al tiempo que se esfuerza por garantizar la generalizabilidad e imparcialidad de los resultados mediante el uso de una muestra representativa. El objetivo final es extraer conclusiones sobre una población más amplia basándose en las características observadas en la muestra.

En esta investigación, la técnica deductiva suele ir unida a la metodología cuantitativa, ya que los datos utilizados proceden de la base de datos del PNUD y del programa de consulta de fácil manejo del MEF. Los datos recopilados serán de gran ayuda para generar resultados estadísticos con el fin de verificar o refutar las hipótesis predeterminadas.

4.2. Tipo de investigación

El estudio será de tipo básico, de acuerdo con (Esteban Nieto, 2018), Es una tarea se ha ido aplicando a partir de que los seres humanos sintieron la curiosidad científica de comprender los orígenes de todos los fenómenos naturales, sociales y del pensamiento. Esta actividad involucra la observación y la aplicación del razonamiento lógico como enfoque de investigación.

Existen dos tipos principales de investigación: la investigación básica y la investigación sustantiva. La investigación básica se refiere a la investigación sistemática de conceptos y principios fundamentales, con el objetivo de ampliar el conocimiento y la comprensión en un campo concreto. Se utiliza el término "pura" para describir esta búsqueda particular debido a su énfasis exclusivo en los objetivos financieros. Su impulso surge de una combinación de curiosidad intelectual y la profunda gratificación derivada de la obtención de nueva información. Además, algunos defensores sostienen que está impulsado por una afición inherente a la sabiduría por derecho propio. El término "básico" se atribuye a este campo por su función de sentar las bases de la investigación aplicada o técnica. Además, se considera "fundamental" porque ocupa un lugar crucial en el avance del conocimiento científico.

4.3. Nivel de investigación

La investigación realizada en este estudio utiliza métodos básicos de investigación descriptiva. Según Nieto (2018), se trata de una investigación inicial, de nivel secundario, que tiene como objetivo recopilar datos e información relativa a las cualidades, características, propiedades y dimensiones de los individuos, actores e instituciones dentro de contextos sociales. Tal como plantea R. Gay (1996), La investigación descriptiva implica la recopilación sistemática de datos para examinar hipótesis o abordar cuestiones relativas a las circunstancias actuales de los participantes en el estudio. Una investigación descriptiva pretende establecer y expresar las características y atributos de los elementos.

Asimismo, Esta metodología de investigación pretende comprender la correlación o el grado de asociación entre dos o más ideas, categorías o variables dentro de un contexto o muestra definidos. (Hernández Sampieri, 2014)

4.4. Métodos de investigación

La investigación científica se caracteriza por su elevado nivel de rigor, organización y meticulosidad en comparación con otras formas de indagación. Según Fred N. Kerlinger, este campo de estudio se distingue por su metodología sistemática, empírica y crítica, aplicable a la investigación que utiliza métodos cuantitativos, cualitativos o mixtos. La sistematicidad es una característica fundamental del proceso de investigación, que implica adherirse a un enfoque estructurado y disciplinado, minimizando así el uso de la improvisación. El término "naturaleza empírica" se refiere a la recopilación y el examen sistemáticos de los hechos. Este importante atributo implica la evaluación continua y la búsqueda de mejoras. La investigación científica se distingue sistemáticamente por su metodología sistemática y cohesionada, a pesar de las variaciones en el grado de control, flexibilidad y estructura utilizados.

Este tipo concreto de investigación abarca dos objetivos principales: a) la generación de información y teorías, a menudo denominada investigación fundamental, y b) la identificación y resolución de problemas concretos, conocida como investigación aplicada. Como resultado de estas dos áreas de estudio diferenciadas, el progreso de la humanidad ha avanzado significativamente. La investigación es un instrumento fundamental para comprender nuestro entorno, y su alcance es total.

4.5. Diseño de la investigación

El diseño de la presente investigación es no experimental. Hernández (2018), La investigación no experimental se refiere a un tipo de estudio que se realiza sin el objetivo declarado de manipular deliberadamente las variables. La palabra se refiere a iniciativas de investigación en las que no se introducen modificaciones intencionadas en las variables

independientes para observar su impacto en otras variables. La investigación no experimental implica la observación o medición de fenómenos y variables en su entorno natural, con el propósito de realizar análisis posteriores. Estos estudios pueden tener o no un objetivo explicativo; en cambio, tratan de distinguir entre diversos enfoques cuantitativos, como las encuestas de opinión, las investigaciones retrospectivas, los estudios prospectivos *ex post facto* y otros.

Asimismo, será de corte longitudinal ya que se analizarán los datos y cómo es que tienen Alteraciones a lo largo del tiempo en ciertas categorías, conceptos, eventos, variables, contextos o comunidades, e incluso las interacciones entre estos, o en ocasiones ambos tipos de transformaciones. Para abordar esto, se pueden utilizar diseños longitudinales que recopilan información en diversos momentos o intervalos, con el propósito de deducir conclusiones en relación con los cambios, los factores que los impulsan y sus ramificaciones.

4.6. Población y muestra

4.6.1. Población

En el contexto de un trabajo de investigación, el concepto de población se define como el conjunto de entidades que se seleccionan para ser examinadas con el fin de recopilar datos y obtener una comprensión exhaustiva de las mismas, permitiendo finalmente la formulación de una conclusión definitiva. (Palella y Martins, 2012). La población considerada para este estudio comprende las series de datos de ejecución presupuestaria correspondientes a la región Cusco, las cuales fueron obtenidas del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Adicionalmente, los datos del Índice de Desarrollo Humano (IDH) fueron adquiridos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y del Instituto

Nacional de Estadística e Informática (INEI). El conjunto de datos abarca el periodo comprendido entre 2000 y 2021.

4.6.2. Muestra

En pocas palabras, la muestra considerada constituye un subconjunto algo menor de toda la población. En otras palabras, una población se refiere a una colección de piezas que pertenecen a un determinado grupo y tienen características distintas. (Hernández Sampieri, 2014). En este estudio, el conjunto de información contenido en los sitios web de MEF, INEI y PNUD, sin embargo, solo considerando los datos correspondientes al período de estudio en esta tesis, esto es, información de los años 2000 al 2021.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El cuadro 2 presenta una descripción exhaustiva de la metodología empleada y de los instrumentos necesarios para recopilar datos relativos a las variables independiente y dependiente. Incluye las fuentes específicas de las que se obtuvieron los datos y que son objeto de examen.

Tabla 2

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Variables	Técnicas	Instrumentos	Fuente
Ejecución Presupuestal	Análisis Documental	Matriz de análisis de datos	Aplicativo del Ministerio de Economía y Finanzas (consulta amigable)
Índice de Desarrollo Humano	Análisis Documental	Matriz de análisis de datos	<ul style="list-style-type: none"> ● Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ● Instituto Nacional de Estadística e Informática. (INEI)

4.7.1. Técnicas

El enfoque de análisis de datos se utilizará para examinar las variables independiente y dependiente, que consisten en la ejecución presupuestaria y el índice de desarrollo humano. Según Tamayo (2004), el análisis de datos es un proceso metódico de recopilación de información que permite un examen preciso e imparcial de los acontecimientos. Además, esta metodología ofrece la capacidad de clasificar los datos recogidos en función de las necesidades particulares del estudio.

4.7.2. Instrumentos

La herramienta elegida para examinar las variables, incluidas las variables independientes y dependientes, la ejecución presupuestaria y el índice de desarrollo humano, es la matriz de análisis de datos. Esta matriz nos permitirá establecer la unidad de medida de la información que se utilizará, así como identificar las fuentes de las que se obtendrán los datos.

Para adquirir los datos de este estudio, se utilizará la herramienta "Matriz de análisis de datos", que se ha enunciado anteriormente. Su funcionalidad se dilucidará de forma más comprensible a través de la Tabla 3. La matriz incorpora el tipo de variable, las indicaciones, la unidad de medida y la fuente de datos.

Tabla 3*Matriz de Análisis de datos*

Variable	Tipo de variable	Dimensiones	Indicador	Unid. de medida	Fuente
Ejecución Presupuestal	Independiente	Ejecución Presupuestal Fase Devengado	Cantidad de dinero Comprometida por parte del Gobierno Regional del Cusco	Soles.	Ejecución presupuestal por año. Aplicativo del Ministerio de Economía y Finanzas (consulta amigable)
		Ejecución Presupuestal Fase Girado	Cantidad de dinero ejecutada por parte del Gobierno Regional del Cusco	Soles.	Ejecución presupuestal por año. Aplicativo del Ministerio de Economía y Finanzas (consulta amigable)
Índice de Desarrollo Humano	Dependiente	Desarrollo Económico	Ingreso mensual Per cápita	Soles	INEI - PNUD
		Desarrollo Salud	Años de esperanza de vida al nacer	Porcentaje	INEI - PNUD
		Educación	Porcentaje de educación	Porcentaje	INEI - PNUD

4.8. Técnicas estadísticas de análisis de datos

Los datos se someterán a tratamiento mediante las herramientas estadísticas Stata y Microsoft Excel. El programa informático Stata permite comprender claramente el análisis econométrico utilizado en este trabajo.

Los datos del IDH se adquirieron específicamente de los periodos de tiempo en los que el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Perú documentó los valores de desarrollo regional en Cusco. Para alcanzar el volumen de datos necesario, utilizamos métodos de imputación para aproximar los valores que no estaban presentes. Considerando la presencia de un patrón de serie temporal en los datos, hemos optado por utilizar el modelo autorregresivo integrado de media móvil, especialmente ARIMA (1,0,1), ya que es reconocido por sus resultados fiables.

Figura 4

Datos IDH región Cusco y su estimación

Editor de Datos (Edición) - [IDHcusco.dta]

Archivo Edición Ver Datos Herramientas

var1[1] 2000

	var1	var2	resid2	xb2	resid4	xb4
1	2000	.	.	.6791246	.	.7292287
2	2001	.	.	.6874274	.	.7292287
3	2002	.	.	.6879551	.	.7292287
4	2003	.687	-.0442975	.7312974	-.0422288	.7292287
5	2004	.	.	.6943451	.	.6880299
6	2005	.	.	.6998283	.	.6894427
7	2006	.	.	.6971556	.	.6917668
8	2007	.704	.0120681	.6919319	.009051	.694949
9	2008	.	.	.7149457	.	.7093439
10	2009	.	.	.7182491	.	.7154956
11	2010	.721	.0134798	.7075202	-.0009614	.7219614
12	2011	.734	.0112069	.7227931	.0061873	.7278128
13	2012	.742	.0021674	.7398325	.0043541	.7376459
14	2013	.	.	.7498846	.	.7461056
15	2014	.	.	.7601455	.	.752596
16	2015	.759	.0166543	.7423457	.0004492	.7585508
17	2016	.	.	.7654348	.	.7640177
18	2017	.76	.0009718	.7590282	-.0085182	.7685181
19	2018	.771	.0117824	.7592176	.0018311	.7691689
20	2019	.777	.0008601	.7761399	.0048398	.7721602

El xb_2 son los datos de la autoregresión que se utilizaron para la presente investigación, es el IDH predecido, la var_2 son los datos del IDH que se tienen, el resid 2 es la diferencia entre el IDH y los estimados con el modelo, la fórmula es $resid_2 - xb_2$, asimismo se realizó otra autoregresión que son los datos de resid 4 y xb_4 con otros términos, pero no se obtuvo resultados tan confiables.

Capítulo V

Resultados

5.1. Descripción del trabajo de campo

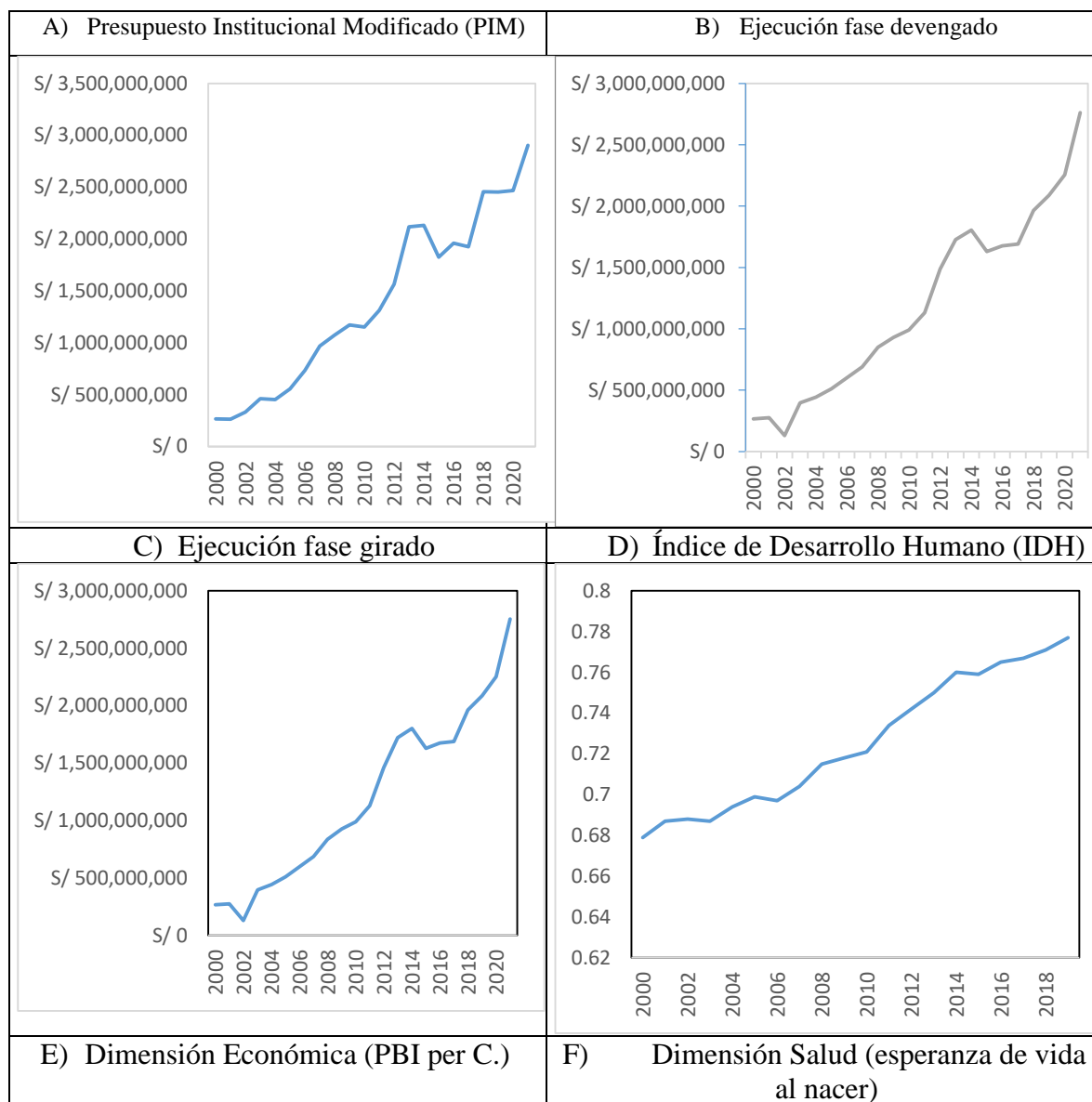
En el transcurso de la investigación, se llevó a cabo el procesamiento y análisis de los datos recopilados recopilada de la base de datos del portal del INEI, del PNUD y del aplicativo consulta amigable del MEF, que tiene como data estadística los años 2000 al 2021. A través de este proceso, se creó la base de datos que posteriormente se utilizó para llevar a cabo el análisis de correlación de variables y las estimaciones econométricas para después realizar un estudio de las variables.

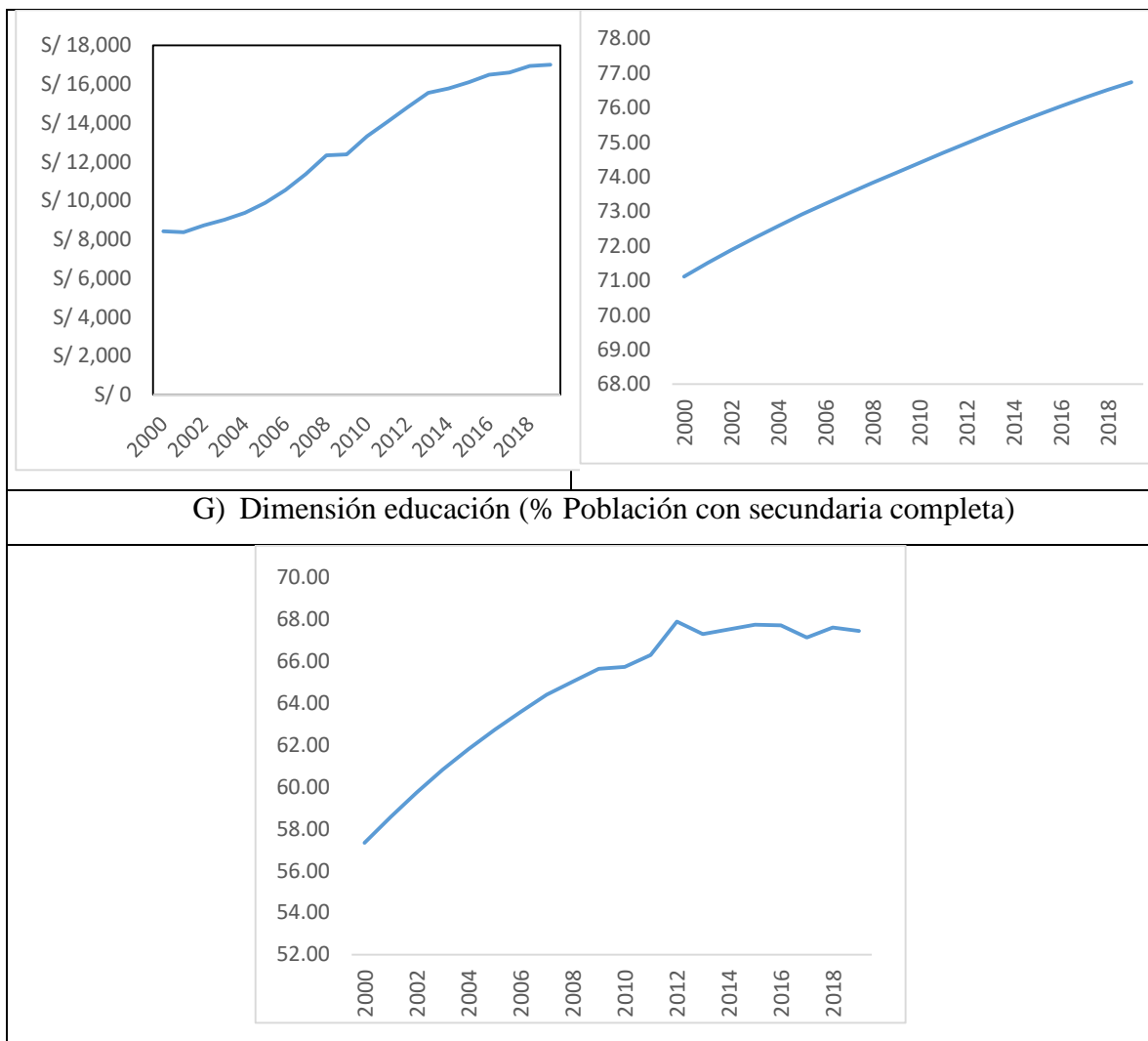
Las variables estudiadas son: Ejecución Presupuestal y el IDH, Para llevar a cabo el procesamiento de los datos, se emplea el software Stata, mientras que para la recopilación y organización de los datos se utiliza Microsoft Excel 2019. A continuación, se presentará un análisis descriptivo de los resultados obtenidos en este estudio.

5.1.1 Análisis descriptivo

El análisis descriptivo, es un enfoque extensivo que explora de manera profunda diversos eventos. Este método se emplea para recopilar información y luego describir las interacciones que se presentan entre los datos, permitiendo al investigador adentrarse en la comprensión de un problema o fenómeno. Mediante este análisis, es posible identificar características de la población utilizando tanto datos cuantitativos como cualitativos.

Para el estudio en curso se recolectó y ordenó la información de las variables por medio de figuras donde se muestra la tendencia de los datos en el transcurso del periodo de estudio, es así en el gráfico 1 se detecta la evolución de las variables y dimensiones de la investigación a lo largo del periodo analizado.

Figura 5*Evolución de variables y dimensiones*



El PIM tiene una tendencia positiva cuyo valor mínimo registrado el 2001 es de S/ 263,972,050 y valor máximo en el año 2021 es de S/ 2,902,261,638, se observa un periodo de tendencia negativa común con la ejecución fase girado y devengado el 2014-2015. La ejecución fase devengado muestra una tendencia positiva con un valor mínimo de ejecución de S/129,353,616 registrado el 2002 y un valor máximo de S/2,760,583,467 registrado el 2021. La ejecución fase girado registra una tendencia positiva de comportamiento muy similar a la ejecución fase devengado.

El IDH tiene una tendencia positiva con un valor mínimos registrado el 2000 de 0.679 y máximo el 2019 de 0.777, Según los grupos de desarrollo humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) se pasó de tener un índice de desarrollo humano medio (de 0.55 a 0.7) a alto (de 0.7 a 0.8) durante el periodo 2006-2007. En cuanto a la dimensión económica del índice de desarrollo humano tiene una tendencia negativa con el valor mínimo registrado el 2001 con un PBI per cápita de S/ 8,369 y máximo el 2019 con S/ 17,012. La esperanza de vida al nacer pasó de 71.11 años el 2000 a 76.74 el 2019 y la población con secundaria completa representó el 57.33% el 2000 y alcanzó el máximo porcentaje el 2012 con el 68.87% de la población.

5.2. Presentación de resultados

5.1.2 Análisis correlacional

Para evaluar la correlación entre las variables, inicialmente se realiza la prueba de normalidad de datos, verificando que estos tengan una distribución normal según la prueba sktest de normalidad y la prueba de Shapiro Wilk.

Tabla 4

Prueba de Shapiro-Wilk

Estadístico	gl	Sig.
.910	20	.063
.921	20	.101
.959	20	.515
.895	20	.033
.865	20	.009

Por la cantidad de datos y los resultados de la prueba de Shapiro Wilk que demuestra la existencia de distribuciones normales y no normales de las variables se opta por el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 5

Prueba de normalidad sktest de variables Regresión 1

-----Joint-----					
Variable	Obs	Pr(Skewness)	Pr(Kurtosis)	adj chi2(2)	Prob>chi2
logidh	20	0.0026	0.0047	7.08	0.029
logdevengado	20	0.1185	0.9539	2.76	0.2517
pia	20	0.2746	0.4371	2.01	0.3661

Tabla 6

Prueba de normalidad de Shapiro Wilk de variables Regresión 1

Variable	Obs	W	V	Z	Prob>z
logidh	20	0.91158	2.093	1.488	0.06832
logdevengado	20	0.9117	2.09	1.486	0.06867
pia	20	0.93473	1.545	0.877	0.19034

Según las pruebas de normalidad:

Para continuar con el análisis se realiza la prueba de correlación entre las variables y dimensiones, asegurando que estas tengan un alto grado de correlación para proceder con la regresión lineal, puesto que la correlación es un supuesto a corroborar para realizar la prueba.

Tabla 7*Correlaciones*

Variab	C	p	N
Devengado-IDH	.973**	.000	20
Devengado-D. Económica	.971**	.000	20
Devengado-D. Salud	.973**	.000	20
Devengado-D. Educación	.895**	.000	20

Nota. **. La correlación es significativa a nivel 0.01

Según la prueba de correlación Rho de Spearman Existe correlación significativa directa entre la variable y todas las dimensiones del IDH con el devengado o ejecución presupuestal de la región Cusco al comparar todos los p-valor menores a .05. La dimensión con mayor grado de correlación es la D. Salud con un coeficiente Rho = .973 y la dimensión con menor grado de correlación es la D. Educación con un coeficiente Rho = .895.

Tabla 8*Pruebas de correlación para el 1 modelo (R de Pearson)*

	logdevengado	logidh	pia
logdevengado	1		
logidh	0.9252	1	
pia	0.8931	0.9738	1
	0.000	0.000	

La prueba demuestra que existe un alto grado de correlación entre las variables a considerar para la primera regresión, las cuales muestran coeficientes R cercanos a 1 con pruebas de significancia menores a 0.05

Mediante esta prueba se puede dilucidar que el IDH está relacionado con el devengado y el presupuesto institucional de apertura (PIA), es decir, el presupuesto y la ejecución de fondos del gobierno regional Cusco muestra relación directa o positiva con el IDH de la población. Al ser una relación directa, se comprueba la lógica de que mayores niveles de inversión pública del estado están relacionados con un mejor desarrollo humano de la población.

5.1.3 Estimación econométrica 1

El análisis de estimación econométrica aplicado es el de regresión lineal simple considerando el modelo log-log para estimar la variación porcentual del IDH según la variación porcentual de la ejecución fase devengado.

Tabla 9

Modelo de estimación econométrica

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	20
				F(2, 17)	=	224.21
Model	.038167049	2	.019083524	Prob > F	=	0.0000
Residual	.001446963	17	.000085115	R-squared	=	0.9635
				Adj R-squared	=	0.9592
Total	.039614012	19	.002084948	Root MSE	=	.00923

logidh	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]	
logdevengado	.0157965	.0059308	2.66	0.016	.0032836	.0283093
pia	6.40e-11	9.05e-12	7.07	0.000	4.49e-11	8.31e-11
_cons	-.7049191	.1144913	-6.16	0.000	-.9464746	-.4633636

Del análisis de la constante y coeficientes del modelo se tiene que son estadísticamente significativos con un p valor de 0.016 para el coef. de logdevengado y 0.000 para el coef. de PIA. El signo positivo de ambos coeficientes concuerda con la lógica de que

a mayor ejecución presupuestal y PIA se generan mayores niveles del IDH. Del valor $R^2=0.9592$ se observa que el modelo explica el 95.92% de la variación del IDH siendo este un valor alto.

Para evitar realizar el análisis econométrico de regresión con variables no estacionarias, que pueden generar resultados no confiables por contener errores estándar sesgados que pueden aparentar un buen ajuste en los resultados de las pruebas valor del coeficiente, se propone el análisis de raíz unitaria por el método de Dickey Fuller, cuyos resultados demuestran que una variable no es estacionaria si el valor de la prueba, en números absolutos, es inferior a los umbrales críticos correspondientes. Así mismo si este valor es positivo se rechaza la hipótesis nula (la variable es estacionaria). En la siguiente tabla se observa el resultado de la prueba para las variables de la primera regresión.

Tabla 10

Prueba de raíz unitaria Dick Fuller, modelo1

dfuller logidh		-----Interpolated Dickey - Fuller-----		
	Test Statistic	1% Critical Value	5% Critical Value	10% Critical Value
Z(t)	-5.221	-2.660	-1.950	-1.600

dfuller logdevengado		-----Interpolated Dickey - Fuller-----		
	Test Statistic	1% Critical Value	5% Critical Value	10% Critical Value
Z(t)	1.411	-2.660	-1.950	-1.600

dfuller pia		-----Interpolated Dickey - Fuller-----		
	Test Statistic	1% Critical Value	5% Critical Value	10% Critical Value
Z(t)	4.772	-2.660	-1.950	-1.600

Los resultados muestran que todas las variables son estacionarias, el valor del test es positivo para Pia y logdevengado, mientras que el valor de logidh = -5.221 siendo negativo pero mayor en términos absolutos a los valores críticos de la prueba.

En este sentido se puede afirmar que las variaciones del IDH devengado y el PIA son constantes a lo largo del periodo analizado, es decir no se presentan periodos con mayor o menor variación que puedan generar la existencia de regresiones espurias.

El análisis de estimación econométrica aplicado es el de regresión lineal, considerando el modelo log-log para estimar la variación porcentual del IDH según la variación porcentual de la ejecución fase devengado.

Se opta por el modelo log-log para reducir el valor del coeficiente de la variable logdevengado, puesto que en el modelo normal presenta demasiados dígitos, así mismo, este modelo presenta el mayor valor de determinación ajustado ($R^2=0.9592$) demostrando un alto grado de predicción.

Tabla 11

Modelo de estimación econométrica y prueba de cointegración de Durbin Watson

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	20
Model	.038167049	2	.019083524	F(2,17)	=	224.21
				Prob>F	=	0.0000
Residual	.001446963	17	.000085115	R-squared	=	0.9635
				Adj R-Squared	=	0.9592
Total	.039614012	19	.002084948	Root MSE	=	.00923
logidh	coef	std. Err.	t	p> t		[95% conf. Interval]

logdevengado	.0157965	.0059308	2.66	0.016	.0032836 - .0283093
pia	6.40e-11	9.05e-12	7.07	0.000	4.49e-11 - 8.31e- 11
_cons	-0.7049191	.1144913	-6.16	0.000	-.9464746 .4633636

Durbin-Watson d-statistic (3,20) = 1.347836

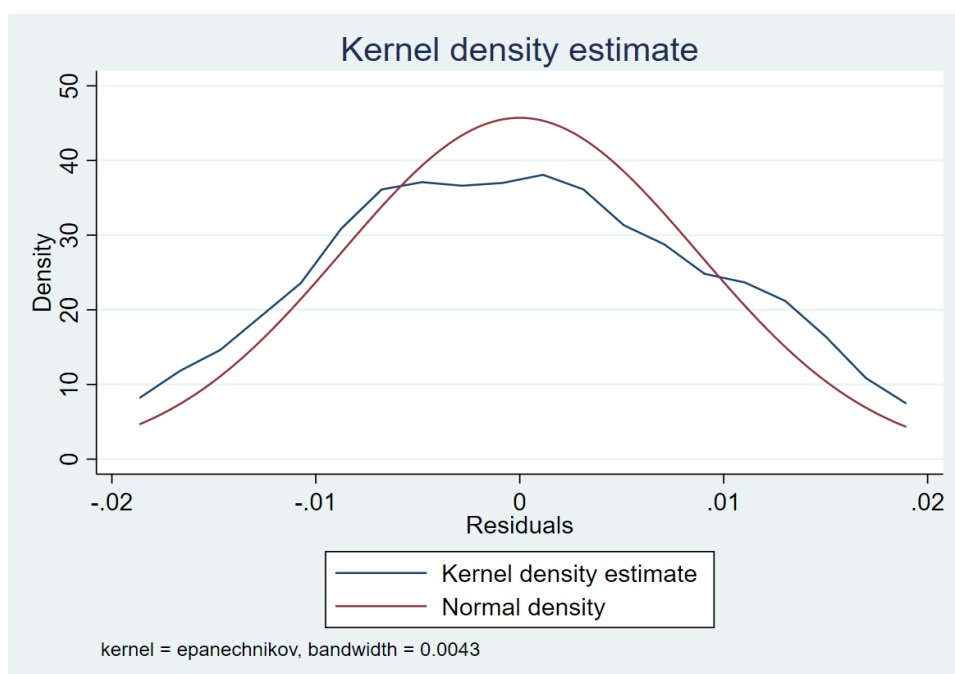
Del análisis de la constante y coeficientes del modelo se tiene que son estadísticamente significativos con un p valor de 0.016 para el coef. de logdevengado y 0.000 para el coef. de PIA. El signo positivo de ambos coeficientes concuerda con la lógica de que a mayor ejecución presupuestal y PIA se generan mayores niveles del IDH. Del valor $R^2=0.9592$ se observa que el devengado y el pia del modelo puede predecir un 95.92% del valor del idh.

En este sentido se puede afirmar la hipótesis general de la investigación, comprobando que la ejecución presupuestal, representada por las variables devengado y PIA del modelo, tienen influencia en el IDH de la población, sin embargo, para comprobar que estos resultados son válidos es necesario verificar factores que puedan desestimar los resultados, como la cointegración, heteroscedasticidad y colinealidad.

La prueba de cointegración se realizó considerando el estadístico de Durbin Watson, el resultado de la prueba debe ser mayor que el coeficiente de determinación para comprobar que no existe cointegración, en este caso el coeficiente $D_{waton}=1.348$, comprobando que el modelo no presenta cointegración.

Tabla 12*Prueba de distribución del error del modelo*

Variable	Obs	Pr(Skewness)	Pr(Kurtosis)	adj chi2(2)	Prob>chi2
error1	20	0.8302	0.3148	1.15	0.519

Figura 6*Comparativo de distribución normal y distribución del error del modelo*

Los resultados de la prueba de normalidad mediante el análisis de asimetría y kurtosis de los valores de error del modelo, así como el gráfico comparativo demuestran que estos se distribuyen de manera normal, el valor de probabilidad (p-valor) es mayor a 0.05, confirmando el supuesto de normalidad del error y afirmando la confiabilidad del modelo.

Tabla 13*Prueba White*

Source	chi2	df	p
Heteroskedasticity	5.17	5	0.3960
skewness	0.48	2	0.7849
Kurtosis	1.52	1	0.2174
Total	7.17	8	0.5183

De la prueba de heterocedasticidad de White con un p-valor: $0.396 > 0.05$ se concluye que no existe heteroscedasticidad por lo que la varianza del error se distribuye de manera constante, se evaluó la colinealidad mediante la prueba de factores de tolerancia o inflación de varianza

Tabla 14

Prueba de colinealidad

Variable	VIF	1/VIF
logdevengado	4.94	0.202418
pia	4.94	0.202418
Mean VIF	4.94	

De los valores VIF al ser menores a 10 se concluye que no existe colinealidad entre las variables independientes del modelo propuesto, es decir, las variables independientes del modelo no presentan una combinación lineal, estando demasiado relacionados entre sí.

- a. *Estimación econométrica de la variable devengado y las dimensiones económicas, salud y educación.* Para empezar, se comprueba la normalidad de los datos con la finalidad de determinar la prueba de correlación más adecuada para evaluar la existencia de asociación entre las variables, siendo este un supuesto básico para proseguir con el análisis de causalidad mediante el modelo de regresión lineal.

Tabla 15*Test de normalidad Sktest de variable y dimensiones del modelo 2*

Variable	Obs	Pr(Skewness)	Pr(Kurtosis)	adj chi2(2)	Prob>chi2
ihd	20	0.7464	0.0052	7.01	0.0301
devengado	20	0.7993	0.0094	6.25	0.0440
dsalud	20	0.6934	0.1200	2.91	0.2329
deduccion	20	0.0971	0.8369	3.18	0.2044
deconomica	20	0.7803	0.0018	8.25	0.0161

Tabla 16*Prueba de Shapiro-Wilk de variable y dimensiones del modelo 2*

Variable	Obs	W	V	z	Prob>z
ihd	20	0.91021	2.125	1.519	0.06434
devengado	20	0.92054	1.881	1.273	0.10149
dsalud	20	0.95852	0.982	-0.037	0.51470
deduccion	20	0.88881	2.632	1.950	0.02557
deconomica	20	0.88815	2.647	1.962	0.02487

Las pruebas de normalidad demuestran una distribución normal para las variables del modelo, siendo la dimensión económica (deconomica) la única que no presenta esta distribución según los 2 test de normalidad. En este sentido se procede a realizar la prueba de correlación R de Pearson, una distribución normal es un supuesto o parámetro necesario para las pruebas de tipo paramétricas como la prueba de correlación R de Pearson, siendo

necesario comprobarlas para determinar si esta prueba es confiable por sobre la prueba Rho de Spearman.

Tabla 17

Prueba de correlación modelo 2

	devengado	idh	deconomica	dsalud	deduccion
devengado	1.000				
idh	0.9874	1.0000			
deconomica	0.9792	0.9859	1.0000		
dsalud	0.9719	0.9811	0.9863	1.0000	
deduccion	0.8443	0.8417	0.8986	0.8986	1.0000
	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	

Según la prueba de correlación R de Pearson, se demuestra que existe correlación significativa directa entre todas las dimensiones del IDH con el devengado o ejecución presupuestal de la región Cusco, al comparar todos los p-valor menores a 0.05. La dimensión con mayor grado de correlación es la D. económica con un coeficiente $R = .9792$ y la dimensión con menor grado de correlación es la D. educación con un coeficiente $R = .8443$.

En este sentido se puede entender que el desarrollo económico de la población del Cusco es el más susceptible al desarrollo de la ejecución presupuestal del gobierno regional. Así mismo, todas las dimensiones muestran un alto grado de correlación con el devengado, por lo cual el aporte del gobierno regional demuestra ser importante también para el desarrollo de la salud y educación.

Comprobada la correlación entre las variables del modelo, se procede a comprobar que las variables son estacionarias, es decir, presentan una variación constante a lo largo del tiempo, lo que evitaría estimaciones incorrectas en el modelo de regresión. En este sentido se procede a verificar que las variables no cuenten con raíz unitaria, para lo cual se procede a realizar la prueba de raíz unitaria mediante el coeficiente de Dickey Fuller.

Tabla 18

Pruebas de raíz unitaria Dick Fuller, modelo2

dfuller devengado,		-----Interpolated Dickey - Fuller-----		
	Test Statistic	1% Critical Value	5% Critical Value	10% Critical Value
Z(t)	2.683	-2.660	-1.950	-1.600
dfuller dsalud		-----Interpolated Dickey - Fuller-----		
	Test Statistic	1% Critical Value	5% Critical Value	10% Critical Value
Z(t)	23.735	-2.660	-1.950	-1.600
dfuller deducacion		-----Interpolated Dickey - Fuller-----		
	Test Statistic	1% Critical Value	5% Critical Value	10% Critical Value
Z(t)	1.424	-2.660	-1.950	-1.600
dfuller deeconomica		-----Interpolated Dickey - Fuller-----		
	Test Statistic	1% Critical Value	5% Critical Value	10% Critical Value
Z(t)	4.277	-2.660	-1.950	-1.600

Los resultados de las pruebas registran valores de los test positivos para todas las variables del modelo, es decir tienen estas son estacionarias y tienen una variación constante en el tiempo, pudiendo ser planteadas en un modelo de regresión sin el riesgo de afirmar que las constantes del modelo son significativas siendo a su vez espurias.

Tabla 19

Estimación econométrica 2 incluyendo los indicadores del IDH y prueba de cointegración

Durbin Watson

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	20
Model	7.5555e+18	3	2.5185e+18	F(2,17)	=	155.29
				Prob>F	=	0.0000
Residual	2.5748e+17	16	1.6218e+16	R-squared	=	0.9668
				Adj R-Squared	=	0.9606
Total	7.8150e+18	19	4.1132e+17	Root MSE	=	1.3e+08

devengado	coef	std. Err.	t	p> t	[95% conf. Interval]	
deconomica	162826.1	55503.21	2.93	0.010	45164.59	280487.7
desalud	1.24e+08	1.04e+08	1.19	0.252	-9.71e+07	3.44e+08
deducacion	-3.66e+07	2.04e+07	-1.79	0.092	-7.98e+07	6676451
_cons	-7.84e+09	6.85e+09	-1.15	0.269	-2.24e+10	6.68e+09

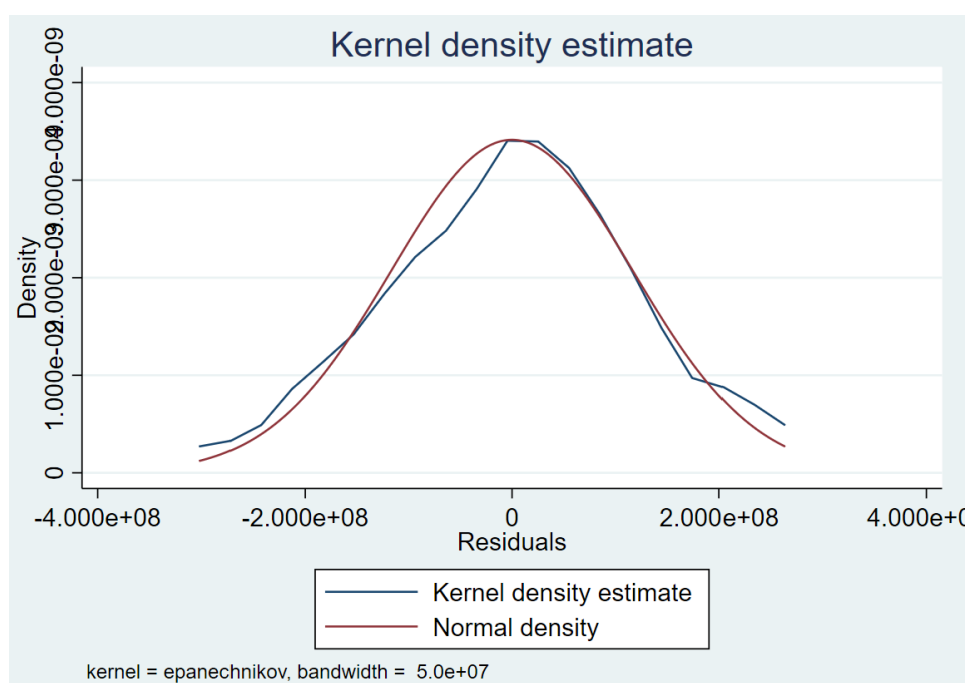
Durbin-Watson d-statistic (4,20) = 1.528506

La tabla muestra la regresión de devengado con las dimensiones económica, salud y educación, más es importante observar que solo la dimensión económica es significativa ya que tiene un coeficiente significativo mientras que las otras dimensiones como salud y educación tienen un p-valor $> .05$.

La prueba de cointegración de Durbin Watson demuestra que el modelo no presenta cointegración, el valor es mayor al coeficiente de determinación del modelo.

Tabla 20*Prueba de normalidad del error del modelo 2*

Variable	Obs	Pr(Skewness)	Pr(Kurtosis)	adj chi2(2)	Prob>chi2
error2	20	.7475	.7680	.19	.9091

Figura 7*Comparativo de distribución del modelo2 - distribución normal*

Para comprobar el supuesto de normalidad del error se realiza la prueba de normalidad de asimetría y kurtosis, comprobando mediante el p-valor (mayor a 0.05) que la distribución es normal. Así mismo, la figura 3 demuestra de manera visual la afirmación.

- a. **Prueba VIF.** La tabla muestra la prueba VIF, la cual nos da mayor a 10 entre la dimensión salud y económica y en general entonces hay colinealidad entre las dimensiones del IDH en el modelo para explicar el devengado.

Tabla 21*Prueba de colinealidad de los Indicadores del IDH*

Variable	VIF	1/VIF
d-salud	38.56	0.025934
d-económica	37.25	0.026842
d-education	5.27	0.189764
Mean VIF	27.03	

De la prueba de heterocedasticidad de White con un p-valor:0.0497 >0.05 se concluye que no existe heteroscedasticidad por lo que la varianza del error se distribuye de manera constante.

Tabla 22*Prueba White***Cameron & Trivedi's decomposition of IM-test**

Source	chi2	df	p
Heteroskedasticity	16.36	9	0.0497
Skewness	.	3	.
Kurtosis	.	1	.
Total	.	13	.

Shapiro-Wilk W test for normal data

Variable	Obs	W	V	z	Prob>z
error	20	0.96316	0.872	-0.276	0.60872

5.3. Contrastación de resultados

Hipótesis general

Según los resultados la prueba de correlación expuestos en la tabla 3 de correlaciones con un p-valor de .000 y un valor del coeficiente Rho: .973 se concluye que se acepta la H1: La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con el IDH en la Región Cusco.

Hipótesis específicas

- Según los resultados la prueba de correlación expuestos en la tabla 3 de correlaciones con un p-valor de .000 y un valor del coeficiente Rho: .971 se concluye que se acepta la H1: La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con la dimensión económica del IDH en la Región Cusco.
- Según los resultados la prueba de correlación expuestos en la tabla 3 de correlaciones con un p-valor de .000 y un valor del coeficiente Rho: .973 se concluye que se acepta la H1: La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con la dimensión salud del IDH en la Región Cusco.
- Según los resultados la prueba de correlación expuestos en la tabla 3 de correlaciones con un p-valor de 0.000 y un valor del coeficiente Rho: 0.895 se concluye que se acepta la H1: La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con la dimensión educación del IDH en la Región Cusco.

5.4. Discusión de resultados

Según los resultados obtenidos al aplicar el análisis correlacional a las variables la ejecución presupuestal considerada como los montos devengados ejecutados por el gobierno regional cusco se concluye que estos tienen relación directa con el IDH que representa la

media de los índices de salud, educación y nivel de vida de la población concordando con (Medina, 2018) que al analizar la ejecución del gobierno regional de Puno muestra niveles bajos en el periodo 2016 – 2017 que afectan el cumplimiento de metas institucionales que incluyen el incentivo al desarrollo humano de la población. Cholón (2016) realizó una investigación sobre la capacidad de ejecución de la Municipalidad Provincial de Hualgayoc-Bambamarca. Los problemas técnicos de la municipalidad afectan el logro de los objetivos de desarrollo del Plan Estratégico Institucional.

La dimensión económica del IDH, según el análisis de correlación con los montos devengados del gobierno regional Cusco, tiene correlación positiva con un coeficiente $Rho = .973$ la diferencia de ingresos es uno de los principales factores a tomar en cuenta para analizar el IDH. Rojas (2018) en el análisis de la evolución del IDH en Cajamarca durante el periodo 2000 – 2017 demuestra que el IDH tuvo una tendencia positiva durante los primeros 14 años y empezó a reducirse los últimos 3 años de estudio, el ingreso familiar tuvo una tendencia similar en los períodos mencionados, el IDH pasó de pertenecer al grupo de desarrollo medio al grupo bajo con una reducción importante en el subíndice de calidad de vida del IDH. Dueñas (2019) del análisis del sector rural en la región cusco según datos recopilados de 18 municipalidades indica que el monto presupuestado que en promedio es de solo S/1,960 per cápita anual para el sector rural no es suficiente y generó un estancamiento en el desarrollo económico de los pobladores.

La dimensión salud mostró el grado de correlación más alto de todas las dimensiones del IDH con un valor $Rho = .973$, los esfuerzos por asegurar este factor del desarrollo humano por parte de las instituciones públicas incluyen la creación y mantenimiento de centros de salud, campañas de salud e incremento de la cantidad de asegurados. Dueñas

(2019) en el análisis de la gestión municipal rural en la región Cusco muestra que en el sector rural la inversión a la función salud es mínima y las tasas de mortalidad infantil son altas a consecuencia de las inversiones al sector salud que no suman más del 21% del presupuesto anual incluyendo saneamiento básico.

En cuanto a la dimensión educación se comprobó la existencia de correlación con los montos ejecutados por el gobierno regional Cusco con un coeficiente $Rho = .895$ y un p -valor = .000. Quispe (2016) realizó un análisis de la ejecución presupuestal de la Municipalidad distrital de Taraco cuyo porcentaje de ejecución es bajo (89.22%) concluyendo que los montos destinados a los sectores salud y educación no son suficientes.

Conclusiones

1. El IDH tiene correlación directa con la ejecución presupuestal según el análisis correlacional de Pearson con un valor $P = .9252$ y un valor de Sig. $.000$ del coeficiente de determinación del modelo se concluye que la variación de la ejecución y el PIA explica el 96.35% de la variación del IDH. La estimación econométrica se realizó considerando como variables independientes al log de montos de devengado y el PIA, el valor de significancia del modelo de las variables independientes es de $.000$ y $.016$ para la variable lo devengado siendo todos $< .05$. Se comprobó que la varianza de los errores del modelo no muestra una distribución heterocedástica mediante la prueba de White cuyo p-valor = $.3960$ es mayor a $.05$. Se comprobó que no existe colinealidad entre las variables explicativas del modelo mediante la prueba de inflación de varianza cuyo VIF para ambas variables es menor a 10. Así mismo se comprobó que las variables no muestran raíz unitaria y que el resultado de la regresión no muestra cointegración. En este sentido se comprueba que la ejecución presupuestal tiene un alto impacto en el desarrollo humano de la población del Cusco, pudiendo incrementar la situación de la población respecto a la salud, economía y educación.
2. La dimensión económica del IDH representada por el ingreso per cápita tiene un grado de correlación alto con la ejecución presupuestal con un valor del coeficiente $R = .9792$ y un valor de significancia de $.000$., el coeficiente de la prueba de correlación es el mayor de todas las dimensiones del IDH, por lo que se puede concluir que el desarrollo económico de la población es la que presenta mayor relación con la ejecución presupuestal de la región Cusco.
3. La dimensión salud del IDH representada por la esperanza de vida al nacer tiene una tendencia positiva a lo largo del periodo de estudio. Según el análisis de correlación con la

ejecución presupuestal fase devengado se concluye que existe correlación directa con un valor $R = .9719$ y un p-valor = .000.

4. La dimensión educación del IDH muestra un grado de correlación alto con la ejecución presupuestal fase devengado según la prueba de correlación de Pearson con un valor $R = .8443$ y un p-valor = .000. Esta dimensión muestra un grado de asociación menor al de las otras dos dimensiones del IDH con la ejecución presupuestal, sin embargo, el coeficiente sigue siendo alto.

Recomendaciones

1. Al existir una relación positiva entre la ejecución presupuestal y el IDH, la misma que presenta un porcentaje de correlación positiva, se recomienda al gobierno regional del Cusco, potenciar las actividades e incrementar el presupuesto asignado a las funciones salud, educación y trabajo que tienen una gran relevancia en el progreso de la comunidad.
2. Si bien es cierto el nivel del IDH en el Perú es bueno, el gobierno peruano debería evaluar la eficacia de las políticas públicas relacionadas con el desarrollo humano implementadas en la región de Cusco. En este contexto, la administración pública tiene la responsabilidad crucial de dar prioridad a la transparencia en la implementación del gasto en sectores como la educación y la salud. Esto implica la generación de indicadores coherentes que reflejen el rendimiento de las intervenciones, con el propósito de dar cuentas a la ciudadanía y establecer una gestión centrada en las necesidades y solicitudes de la población.
3. Se debe alcanzar la transparencia de las organizaciones mediante la divulgación de información actualizada es crucial para futuras investigaciones destinadas a evaluar la importancia de diversas variables en la formulación de políticas públicas.

Referencias Bibliográficas

- Alonso, I. (2 de diciembre de 2022). La ejecución presupuestal. *El comercio*. Obtenido de <https://elcomercio.pe/opinion/columnistas/la-ejecucion-presupuestal-ivan-alonso-noticia/?ref=ecr>
- Alvarez, J. (2011). *Clasificadores presupuestales*. Obtenido de http://sbiblio.uandina.edu.pe/cgi-bin/koha/opacdetail.pl?biblionumber=12799&query_desc=au%3A%20alvarez%20illanes%2c%20juan%20%20francisco
- Bernal, F. (2011). *Finanzas Públicas*.
[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/biblioteca/Biblio_con.nsf/999a45849237d86c052577920082c0c3/8A99DAF5F91E0F3805257D3C00750DE2/\\$FILE/ACTUALIDADGUBERNAMENTAL24.PDF](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/biblioteca/Biblio_con.nsf/999a45849237d86c052577920082c0c3/8A99DAF5F91E0F3805257D3C00750DE2/$FILE/ACTUALIDADGUBERNAMENTAL24.PDF)
- Berrios, B. (2000). *Nueva Ley orgánica de Municipalidades Ley N° 27972*. Obtenido de http://dataonline.gacetajuridica.com.pe/resource_apc/PubOnlinePdf/06032015/04%20COMENTARIOS%20AL%20REGIMEN%20NORMATIVO%20MUNICIPAL.pdf
- Chilón, E. (2016). *Capacidad de Ejecución del Gasto público de los proyectos de inversión en la Municipalidad Provincial de Hualgayoc-Bambamarca durante los primeros tres años de gestión de gobierno: 2007-2009 y 2001-2013*. Obtenido de <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/1079/CAPACIDAD%20DE%20EJECUCI%c3%93N%20DEL%20GASTO%20P%c3%9aBLICO%20DE%20LOS20PROYECTOS%20DE%20INVERSI%c3%93N%20EN%20LA%20MUNICIPALIDAD%20PROVIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Chipana, E. (2015). *Análisis de la inversión pública desde una perspectiva social en la Municipalidad Distrital de Echarati periodo 2007 - 2014*. Obtenido de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/1934>

Cholón, A. (2016). Obtenido de <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/1079/CAPACIDAD%20DE%20EJECUCI%c3%93N%20DEL%20GASTO%20P%c3%9aBLICO%20DE%20LOS%20PROYECTOS%20DE%20INVERSI%c3%93N%20EN%20LA%20MUNICIPALIDAD%20PROVIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

COMEXPERU. (2021). *Reporte eficacia del gasto público*. Lima. Obtenido de <https://www.comexperu.org.pe/upload/articles/reportes/reporte-eficacia-006.pdf>

Dueñas, J. O. (2019). *Gestión municipal distrital rural y el desarrollo local: Caso de la región Cusco, 2017"*. Obtenido de https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/4743/253T20191167_T C.pdf?sequence=1&isAllowed=y

El Peruano. (2018). Decreto legislativo N° 1440. *Decreto legislativo del sistema nacional de presupuesto público*.

Estado, S. d. (2022). RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 007-99-EF-76.01.

Esteban Nieto, N. (2018). Tipos de investigación. Obtenido de <http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>

Gómez, V. (2016). *Análisis del índice de desarrollo humano (IDH) durante la crisis económica española en el periodo 2008-2014*.

Guerrero et al (2009). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4676/467646130003.pdf>

Guzmán, I. G. (2014). *El impacto de la inversión pública en el crecimiento económico: Un análisis desde la perspectiva espacial boliviana 1990-2011*.

Hernandez Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (primera edición ed.). Ciudad de México: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C. V. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64591365/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n._Rutas_cuantitativa__cualitativa_y_mixta-libre.pdf?1601784484=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMETODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_LAS_RUTA.pdf&Expires=

Kresalja, B. (1999). *El rol del estado y la gestión de los servicios públicos*. Journal. Obtenido de <file:///C:/Users/51940/Downloads/DialnetElRolDelEstadoYLaGestionDeLosServiciosPublicos-5110169.pdf>

López, L., & Vélez, R. (2003). *Estimación del IDH estatal en México, análisis de sensibilidad a distintas decisiones metodológicas y comparaciones internacionales*.

Mancero, X. (2001). La medición del desarrollo humano: elementos de un debate. *Naciones Unidas; División de Estadística y Proyecciones Económicas*.

Márquez, Carriel de Márquez (2000). Obtenido de <http://tiempoeconomico.azc.uam.mx/wp-content/uploads/2020/01/40te3.pdf>

Marrama, V. (1964). *Política económica de los países desarrollados (Vol. 3)*. Madrid. Aguilar , Obtenido de <file:///C:/Users/51940/Downloads/Dialnet-LosProyectosDeDesarrolloLoInversionPublicaYLaInver-5169212.pdf>

- Medina, L. (2018). *Evaluación de la ejecución presupuestal de la municipalidad provincial de Puno, Periodos 2016-2017*. Obtenido de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/9376>
- MEF. (2018). *Consulta amigable*. Obtenido de Consulta amigable: <https://apps5.mineco.gob.pe/transparencia/mensual/default.aspx?y=2018&ap=ActProy>
- MEF. (2020). *Consulta amigable*. Obtenido de <https://apps5.mineco.gob.pe/coronavirus/Navegador/default.aspx?y=2020&ap=ActProy>
- MEF. (2021). *Guía de orientación al ciudadano del presupuesto público 2022*. Lima. Obtenido de https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/documentac/guia_orient_ciudadano_2022_281221.pdf
- MEF. (2022). *Glosario del Ministerio de Economía y Finanzas*. Recuperado el 15 de 10 de 2021, de <https://www.mef.gob.pe/es/glosario>
- Ministerio de Economía y Finanzas, M. (2018). *Modulo Administrativo, Área de implantación y capacitación* - MEF. Lima. Obtenido de https://www.mef.gob.pe/contenidos/ogie/capacitacion/4_intro_modulo_adm_05062018.pdf
- Pita, S. y Pértegas D. (2002). *Investigación cuantitativa y cualitativa*. España. Obtenido de http://www.ecominga.uqam.ca/ECOMINGA_2011/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_2/4/2.Pita_Fernandez_y_Pertegas_Diaz.pdf
- Palella S. y Martins F. (2006). *Metodología de la investigación cuantitativa*. Caracas. Fedupel. Obtenido de <https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w23578w/w23578w.pdf>

- PNUD. (2019). Informe sobre Desarrollo Humano 2019. *PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)*. Obtenido de <http://report2019.archive.s3-website-us-east-1.amazonaws.com>
- Quispe, E. (2016). *La ejecución presupuestal y su incidencia en el logro de metas y objetivos de la municipalidad distrital de Taraco, periodos 2014 - 2015*".
- Rojas Rojas, L. (2022). Guía de Proyectos de Inversión Pública. *Propuesta Ciudadana*. Obtenido de <https://propuestaciudadana.org.pe/wp-content/uploads/2022/07/Gu%C3%ADa-de-Proyectos-de-Inversi%C3%B3n-P%C3%BAblica.pdf>
- Rojas, W. (2018). *Incidencia del comportamiento de los Factores Económicos, en la evolución del Índice de Desarrollo Humano en el departamento de Cajamarca: 2000-2017*. Obtenido de https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/2750/T016_47622477_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rosenberg, H. (1994). El índice de desarrollo humano. Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana (OSP). Obtenido de <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/15672/v117n2p175.pdf?sequence=1>
- Salas Bourgoin, M. (2014). *Una propuesta para la modificación del Índice de Desarrollo Humano*. Revista Cepal.
- Sánchez, C. (02 de mayo de 2019). *Encabezado – Numeración, título abreviado (running head)*. Normas APA (7ma edición). Obtenido de <https://normas-apa.org/formato/encabezado-numeracion-titulo-abreviado-running-head/>

Tamayo (2004). Obtenido de <http://evirtual.uaslp.mx/ENF/220/Biblioteca/Tamayo%20Tamayo-El%20proceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica2002.pdf>.

P.52

Terrones y Calderón (1993). Obtenido de <http://grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/NPD/NPD09-2.pdf>

Schultz (1972) Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31112987002>

Verona, J. (2020). INEI publica datos de pobreza 2019. *GRUPO VERONA*. Obtenido de <https://grupoverona.pe/inei-publica-datos-de-pobreza-2019/>

Anexos

Anexo 1

Matriz de Consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e Indicadores	Metodología
<p>Problema general ¿Cuál es la relación entre la ejecución presupuestal y el IDH en la Región Cusco?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre la ejecución presupuestal y el IDH en la Región Cusco.</p>	<p>Hipótesis general La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con el IDH en la Región Cusco</p>	<p>Variable Independiente Ejecución Presupuestal</p>	<p>Método de Investigación Descriptivo - Correlacional</p> <p>Tipo de Investigación Cuantitativa</p>
<p>Problemas específicos ¿Cuál es la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión económica del IDH en la Región Cusco?</p>	<p>Objetivos específicos Determinar la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión económica del IDH en la Región Cusco.</p>	<p>Hipótesis específicas La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con la dimensión económica del IDH en la Región Cusco</p>		<p>Diseño de Investigación Investigación no experimental longitudinal</p>
<p>¿Cuál es la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión salud del IDH en la Región Cusco?</p>	<p>Determinar la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión salud del IDH en la Región Cusco.</p>	<p>La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con la dimensión salud del IDH en la Región Cusco</p>	<p>Variable Dependiente Índice de Desarrollo Humano (IDH)</p>	<p>Población y Muestra Población: Ejecución presupuestal e índice de desarrollo humano 2000-2021. Muestra: Serie de tiempo 2000-2021</p>
<p>¿Cuál es la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión educación del IDH en la Región Cusco?</p>	<p>Determinar la relación entre la ejecución presupuestal y la dimensión educación del IDH en la Región Cusco.</p>	<p>La ejecución presupuestal tiene una relación positiva con la dimensión educación del IDH en la Región Cusco</p>		<p>Técnicas de recolección de Datos Recopilación de datos secundarios Técnicas de procesamiento de datos Fichas de recolección de datos Ingreso de datos en Stata</p>

Anexo 2

Matriz de Operacionalización de Variables

Variable Independiente - Ejecución Presupuestal

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
Este indicador representa la cantidad de presupuesto finalmente invertido de una institución en un periodo fiscal.	Es el porcentaje resultante de la división entre el PIM y el presupuesto ejecutado de una institución en un periodo fiscal	Ejecución presupuestal fase devengado	Presupuesto Institucional Modificado Ejecución del presupuesto fase devengado
		Ejecución presupuestal fase girado	Presupuesto Institucional Modificado Ejecución del presupuesto fase girado

Variable Dependiente - Índice de Desarrollo Humano (IDH)

Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
Es el índice desarrollado por el PNUD que mide el desarrollo económico, de salud y de educación de una sociedad	El IDH representa el valor ponderado del desarrollo humano de una población, considerando su ingreso per cápita, esperanza de vida al nacer y promedio de años de estudio por persona.	Desarrollo económico	Ingreso mensual per cápita
		Desarrollo de salud	Años de esperanza de vida al nacer
		Educación	Porcentaje de población con educación completa Años de educación de la población mayor de 25 años

Anexo 3

Base de Datos

Ejecución Presupuestal Región Cusco

Año	PIA ¹ (S/)	PIM ² (S/)	Fase		
			Compromiso (S/)	Devengado (S/)	Pagado (S/)
2000	265,774,098	265,774,098	266,014,409	265,821,473	265,767,821
2001	263,972,050	263,972,050	275,498,819	274,873,715	274,741,342
2002	332,048,078	332,048,078	129,520,088	129,353,616	129,293,623
2003	460,204,303	460,204,303	397,497,906	397,260,088	397,024,597
2004	411,512,627	453,366,228	442,928,100	442,745,175	442,561,079
2005	482,573,906	557,123,891	511,368,942	510,978,300	510,761,163
2006	554,055,644	732,487,674	601,796,045	599,531,465	597,844,630
2007	675,855,239	967,903,066	689,352,271	688,831,710	685,733,313
2008	709,757,284	1,073,197,926	865,999,999	850,257,104	837,168,089
2009	808,028,000	1,171,297,081	930,892,482	929,021,995	927,869,591
2010	803,674,083	1,153,070,875	990,092,710	989,111,899	988,291,280
2011	905,370,651	1,312,610,676	1,130,589,465	1,129,948,041	1,129,498,967
2012	1,021,451,314	1,563,844,785	1,487,578,114	1,486,605,065	1,461,399,915
2013	1,313,534,324	2,116,832,605	1,727,414,888	1,726,647,877	1,722,675,346
2014	1,346,443,811	2,133,130,270	1,806,125,263	1,804,750,307	1,803,419,462
2015	1,295,495,380	1,825,817,148	1,667,817,601	1,630,350,173	1,628,930,058
2016	1,360,772,998	1,961,462,802	1,690,988,861	1,676,312,849	1,674,502,694
2017	1,612,822,864	1,926,522,608	1,706,952,404	1,690,399,024	1,688,775,665
2018	1,741,647,063	2,455,612,096	2,005,434,516	1,964,887,533	1,962,851,660
2019	1,997,898,822	2,452,145,043	2,134,888,584	2,088,162,476	2,086,313,008
2020	2,143,331,271	2,467,766,367	2,276,041,092	2,255,332,919	2,252,076,225
2021	2,199,269,788	2,902,261,638	2,787,917,088	2,760,583,467	2,753,927,191

Índice De Desarrollo Humano - IDH

¹ PIA. - Presupuesto Institucional de Apertura

² PIM. - Presupuesto Institucional Modificado

CUSCO				
Año	Esperanza de Vida (Años)	PBI PER-CÁPITA (S/)	Población con Secundaria Completa (%)	IDH (%)
2000	71,11	8420.06	57.3336	0,679
2001	71,51	8369.21	58.5662	0,687
2002	71,88	8732.63	59.7208	0,688
2003	72,24	9011.04	60.81	0,687
2004	72,58	9376.14	61.796	0,694
2005	72,91	9882.68	62.7166	0,699
2006	73,22	10545.91	63.5592	0,697
2007	73,53	11368.01	64.39	0,704
2008	73,83	12327.40	65.0104	0,715
2009	74,12	12381.57	65.619	0,718
2010	74,41	13316.21	65.71	0,721
2011	74,70	14054.52	66.28	0,734
2012	74,98	14811.14	67.87	0,742
2013	75,26	15556.03	67.2734	0,750
2014	75,53	15778.68	67.492	0,760
2015	75,79	16102.59	67.72	0,759
2016	76,04	16486.99	67.6952	0,765
2017	76,29	16601.51	67.11	0,767
2018	76,52	16940.08	67.5864	0,771
2019	76,74	17011.55	67.415	0,777