

Guía de Trabajo

Introducción a la Economía

Gustavo I. Loayza Acosta

Guía de Trabajo

(Introducción a la Economía)

Material publicado con fines de estudio.

Código: (...)

Huancayo, 2023

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular Av. San Carlos 1795,
Huancayo-Perú

Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361

Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe

<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición Fondo Editorial

Diseño y diagramación Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad	7
Plan de Estudios de la EAP de Economía y Reglamento Académico	
Semana 1: Sesión 2	
Evaluación diagnóstica	8
Semana 2: Sesión 2	
Presentación del Plan de Estudios de la EAP Economía	9
Semana 3: Sesión 2	
Reglamento Académico de la UC	10
Semana 4: Sesión 2	
Toma de decisiones económicas	12
Segunda Unidad	13
La Ciencia Económica	
Semana 5: Sesión 2	
Modelos Económicos	14
Semana 6: Sesión 2	
Economía Normativa Vs Economía Positiva	15
Semana 7: Sesión 2	
Tipos de Equilibrios	16
Tercera Unidad	
La Revolución 4.0 y la Data Analítica	19
Semana 9: Sesión 2	

La Cuarta Revolución Industrial	20
Semana 10: Sesión 2	
Gráficos teóricos y empíricos	
Semana 11: Sesión 2	
Problemas económicos en la 4ta. Revolución Industrial	
Semana 12: Sesión 2	
Herramientas computacionales	
Cuarta Unidad	27
Economía: Teoría y Práctica	
Semana 13: Sesión 2	28
Falacias en Economía	
Semana 14: Sesión 2	
Econometría	29
Semana 15: Sesión 2	
Estrategias experimentales	30
Referencias	32

Presentación

Una guía de estudio viene a ser un faro en medio del océano de información universitaria. Ayuda en la organización de ideas, establecer prioridades y mantenerte enfocado en lo esencial de una asignatura. Los contenidos de esta asignatura son: Plan de Estudios de la EAP Economía,

Reglamento Académico de la Universidad Continental, elementos de la ciencia económica, el impacto de la Revolución 4.0 y la Data Analítica, y tópicos de la Economía: teoría y práctica.

El resultado del aprendizaje que se visualizará en los estudiantes es la habilidad de comprender el proceso de elaboración de su plan de estudios y los requisitos necesarios para obtener su título. Además, será capaz de discernir la esencia del ejercicio profesional en el campo de la economía, a través de la explicación de conceptos fundamentales, tales como los principios económicos, el papel desempeñado por los economistas, el impacto de la cuarta revolución industrial, y la apreciación de la utilidad de diversas herramientas, incluyendo datos, gráficos, modelos y supuestos económicos.

A tí estudiante, te recomiendo que en todas las asignaturas realices una investigación previa, es decir que investigues sobre el contenido del curso, el cual está ubicado en el silabo respectivo. Para ello establece un plan de estudio, divide el material en partes manejables y asigna tiempo para cada tópico, así no te sentirás abrumado. Averigua qué recursos de apoyo hay disponibles, como tutorías, bibliotecas, o grupos de estudio. Aprovecha todas las herramientas que la universidad ofrece. Conoce a tus compañeros de clase. Tener un grupo de estudio o amigos en el curso puede hacer que el aprendizaje sea más colaborativo y motivador. Buen viaje,

Gustavo I. Loayza Acosta

Primera

Unidad

**Plan de Estudios de la EAP de
Economía y Reglamento Académico**

Semana 1: Sesión 2

Evaluación Diagnóstica

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente cada una de las preguntas del Examen de Diagnóstico y responda según su criterio y conocimiento previo.

I. Propósito

Medir los conocimientos previos del estudiante de la Escuela de Economía.

II. Descripción de la actividad por realizar

Responder las siguientes preguntas:

Semana 2: Sesión 2

Presentación del Plan de Estudios de la EAP

Economía

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Visualizar atentamente el video de la descripción y posteriormente responder las 05 preguntas de modo objetivo (máximo 2 líneas por cada pregunta)

I. Propósito

Entender la importancia de la Data Analytics en tiempos actuales.

II. Descripción de la actividad por realizar

Visualizar el siguiente video sobre Data Analytics:

<https://youtu.be/OGgqkJpjoFI?si=rRyi1lhujbu4Z2p>

Una vez visualizado el video responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el rol de un profesional de Data Analytics?
2. ¿Cuál es la diferencia entre un profesional de Data Analytics y Data Science?
3. ¿Qué es el Machine Learning?. Añada un ejemplo.
4. ¿Qué herramientas informáticas utiliza un profesional de Data Analytics?
5. Realice un ejemplo donde explique el rol de un profesional de Data Analytics.

Semana 3: Sesión 2

Reglamento Académico de la UC

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Comprender los deberes y derechos de los estudiantes que se incluyen en el Reglamento Académico de la Universidad Continental.

II. Descripción de la actividad por realizar

Elaborar un Poster con los deberes y derechos que tienen los estudiantes de acuerdo al Reglamento Académico

Semana 4: Sesión 2

Toma de decisiones económicas

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Comprender que todos los días tomamos decisiones económicas que afectan nuestras vidas.

II. Descripción de la actividad por realizar

Agruparse de 5 integrantes y elaborar una historia sobre cómo vamos tomando decisiones económicas en un día común en nuestras vidas. Posteriormente será expuesto, cada grupo tendrá 5 minutos para exponerlo.

Segunda

Unidad

La Ciencia Económica

Semana 5: Sesión 2

Modelos Económicos

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Compara los modelos económicos existentes según los criterios establecidos..

II. Descripción de la actividad por realizar

Utilizando toda la información accesible tanto presencial como virtual elaborar un cuadro comparativo de los diferentes modelos económicos. El mismo que deberá contar con los siguientes criterios de comparación:

- a. Autor o promotor
- b. Posición sobre las funciones del estado
- c. Posición sobre la propiedad privada
- d. Posición sobre el comercio exterior
- e. Posición sobre los derechos ciudadanos
- f. Posición sobre los deberes ciudadanos
- g. Posición sobre el mercado

Semana 6: Sesión 2

Economía Normativa Vs Economía Positiva

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Reforzar los conceptos desarrollados en las sesiones de clases,

II. Descripción de la actividad por realizar

Realizar un cuadro comparativo entre la Economía Positiva Vs. Economía Normativa. Los criterios de comparación serán:

- a. Enfoque
- b. Posición frente a los fenómenos económicos
- c. Posición sobre los juicios de valor
- d. Posición sobre evaluaciones éticas

Semana 7: Sesión 2

Tipos de Equilibrios

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Reforzar los conceptos desarrollados en las sesiones de clases,

II. Descripción de la actividad por realizar

Realizar un cuadro comparativo entre el Equilibrio Parcial vs Equilibrio General.

Los criterios de comparación serán:

- a. Perspectiva o enfoque
- b. Interacciones
- c. Cambios en el mercado

Tercera **Unidad**

**La Revolución 4.0 y la Data
Analítica**

Semana 9: Sesión 2

La Cuarta Revolución Industrial

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Explica el impacto de la cuarta revolución industrial en la actividad económica.

Descripción de la actividad por realizar

A partir de la visualización de los videos realizar un poster sobre el impacto de la Revolución 4.0 en la actividad económica. Visualiza los siguientes videos:

Capítulo 1:

https://youtu.be/_uYjSskje60?si=ROtVZSp9teQJ-HHQ

Capítulo 2:

https://youtu.be/i-3jXbwDRhc?si=0L_as92BBFv82szi

A partir de ello, realiza un poster con mucha creatividad el impacto de la revolución industrial 4.0 en la actividad económica.

Semana 10: Sesión 2

Gráficos teóricos y empíricos

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Comprender el origen y utilidad de los gráficos teóricos y empíricos.

II. Descripción de la actividad por realizar

Buscar información sobre la tasa de inflación en el Perú durante los años 1990 al 2023, construir una tabla en Excel , elaborar el gráfico respectivo e interpretarlo.

Nota: Puede buscar en las páginas del BCRP o del INEI.

Semana 11: Sesión 2

Problemas económicos en la 4ta. Revolución Industrial

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Comprender el impacto de la cuarta revolución industrial en la vida de las personas.

II. Descripción de la actividad por realizar

A partir del siguiente video: <https://youtu.be/x5nIXgW76WQ?si=UtyN2qa-xn6QBOXF>, realice una tabla comparativa de “ventajas” y “desventajas” de la Cuarta revolución industrial. Adicionalmente, defina 05 palabras nuevas que Ud. descubrió de la visualización del video.

Semana 12: Sesión 2

Herramientas computacionales

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Ejercitarse en la utilización de la herramienta Excel para exponer los resultados de una encuesta.

II. Descripción de la actividad por realizar

Elaborar una encuesta sobre entidades financieras, Las preguntas a realizar serán de acuerdo a lo desarrollado en la sesión de clases de la semana 12. Una vez que se realice la encuesta, se tabularán los resultados y se expondrán utilizando tablas y gráficos de acuerdo al formato APA séptima edición.

Cuarta Unidad

Economía: Teoría y Práctica

Semana 13: Sesión 2

Falacias en Economía

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Generar ejemplos vía la teatralización de las diferentes falacias en economía.

II. Descripción de la actividad por realizar

1. ...A partir de la generación de grupos de 4 integrantes, teatralizar las siguientes falacias:
 - a) Negación del antecedente
 - b) Afirmación del consecuente
 - c) Falacia de la composición
 - d) Falacia de la suma cero
 - e) Falacia ad hominem

Semana 14: Sesión 2

Econometría

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Comprender la importancia de la econometría como herramienta para interpretar la realidad económica.

II. Descripción de la actividad por realizar

De acuerdo al cuestionario de entrevista a economistas vista en clases, elaborar el instrumento para entrevistar a un economista que comparta un ejemplo del uso de la econometría para la interpretación de diversas problemáticas de la actividad económica,

Semana 15: Sesión 2

Estrategias experimentales

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer atentamente la consigna de la actividad a realizar, una vez comprendida hacerla con creatividad, cuidando la ortografía y citando la fuente de ser el caso.

I. Propósito

Exponer grupalmente los resultados de la encuesta realizada en la semana 12.

II. Descripción de la actividad por realizar

A partir de la encuesta realizada en la semana 12 (herramientas computacionales) exponer los hallazgos de la investigación realizada.

Referencias

Conway, E. (2018). *50 cosas que hay que saber sobre economía*. Tendencias, 19(2),

Ertola G, & Sturzenegger, F. (2022). *Principios de Economía*. Primera versión. Universidad San Andrés.

Mankiw, G. (2020). *Principios de economía*. (8.a ed.). Cengage Learning.

Complementaria

Principios de Economía 4mm La Economía

<https://drive.google.com/file/d/1hKfpnRioPKb2y2ygMYhQgBL6cS8AelPE/view?pli=1>

50 cosas que hay que saber sobre Economía

<https://www.principiosdeeconomia.com/>