

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica Especialidad en
Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

Tesis

**Relación entre conocimientos y actitudes de los
donantes de sangre del Instituto de Enfermedades
Neoplásicas - sur de Arequipa - 2022**

Maritza Carcausto Tito

Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Tecnología Médica con Especialidad
en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica

Arequipa, 2024

Repositorio Institucional Continental
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TESIS

A : Claudia María teresa Ugarte Taboada
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

DE :
Nadia Zelmia Balbin Matamoros
Asesor de tesis

ASUNTO : Remito resultado de evaluación de originalidad de tesis

FECHA : 18 de marzo del 2024

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para saludarlo y en vista de haber sido designado asesor de la tesis titulada: "**RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LOS DONANTES DE SANGRE DEL INSTITUTO DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS-SUR DE AREQUIPA-2022**", perteneciente al/la/los/las estudiante(s) Maritza Carcausto Tito, de la E.A.P. de Tecnología Médica - Especialidad en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica; se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 19 % de similitud (informe adjunto) sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores (Nº de palabras excluidas: 10) SI NO
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI NO

En consecuencia, se determina que la tesis constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad.

Recae toda responsabilidad del contenido de la tesis sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios de legalidad, presunción de veracidad y simplicidad, expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI y en la Directiva 003-2016-R/UC.

Esperando la atención a la presente, me despido sin otro particular y sea propicia la ocasión para renovar las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, Maritza Carcausto Tito, identificado(a) con Documento Nacional de Identidad No. 48078402, de la E.A.P. de Tecnología Médica - Especialidad en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica de la Facultad de Ciencias de la Salud la Universidad Continental, declaro bajo juramento lo siguiente:

1. La tesis titulada: "**RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LOS DONANTES DE SANGRE DEL INSTITUTO DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS-SUR DE AREQUIPA-2022**", es de mi autoría, la misma que presento para optar el Título Profesional de Licenciado en Tecnología Médica con especialidad en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.
2. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo que no atenta contra derechos de terceros.
3. La tesis es original e inédita, y no ha sido realizado, desarrollado o publicado, parcial ni totalmente, por terceras personas naturales o jurídicas. No incurre en autoplagio; es decir, no fue publicado ni presentado de manera previa para conseguir algún grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, pues no son falsos, duplicados, ni copiados, por consiguiente, constituyen un aporte significativo para la realidad estudiada.

De identificarse fraude, falsificación de datos, plagio, información sin cita de autores, uso ilegal de información ajena, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a las acciones legales pertinentes.

19 de marzo de 2024.

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	core.ac.uk Internet Source	1%
2	repositorio.uancv.edu.pe Internet Source	1%
3	dspace.ucuenca.edu.ec Internet Source	1%
4	Submitted to Universidad Alas Peruanas Student Paper	1%
5	repositorio.uladech.edu.pe Internet Source	1%
6	Submitted to Johnson and Wales University Student Paper	1%
7	repositorio.continental.edu.pe Internet Source	1%
8	www.cimel.felsocem.net Internet Source	1%
9	repositorio.utp.edu.pe Internet Source	<1%

10	repositorio.unsaac.edu.pe Internet Source	<1 %
11	Submitted to Universidad Nacional de Itapúa Student Paper	<1 %
12	pirhua.udep.edu.pe Internet Source	<1 %
13	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
14	digitk.areandina.edu.co Internet Source	<1 %
15	Submitted to Universidad Cooperativa de Colombia Student Paper	<1 %
16	Vhania Dhominica Bani, Pinka Kinanthi Gusti, Marlita Enjel Rawul, Martina Pakpahan, Ester Silitonga. "Nursing students' knowledge and attitude in relation to COVID-19 prevention behavior", Revista Brasileira de Enfermagem, 2023 Publication	<1 %
17	repositorio.uap.edu.pe Internet Source	<1 %
18	repositorio.unsm.edu.pe Internet Source	<1 %
19	www.repositorioacademico.usmp.edu.pe Internet Source	<1 %

		<1 %
20	distancia.udh.edu.pe Internet Source	<1 %
21	contenidos.usco.edu.co Internet Source	<1 %
22	Submitted to uncedu Student Paper	<1 %
23	www.slideshare.net Internet Source	<1 %
24	Submitted to Universidad de San Martin de Porres Student Paper	<1 %
25	repositorio.escuelamilitar.edu.pe Internet Source	<1 %
26	repositorio.ucp.edu.pe Internet Source	<1 %
27	repositorio.unj.edu.pe Internet Source	<1 %
28	www.revistas.unitru.edu.pe Internet Source	<1 %
29	Submitted to Universidad Privada Antenor Orrego Student Paper	<1 %

30	www.globaladvisorypanel.org Internet Source	<1 %
31	Submitted to Universidad de Piura Student Paper	<1 %
32	repositorio.upa.edu.pe Internet Source	<1 %
33	ebuah.uah.es Internet Source	<1 %
34	www.who.int Internet Source	<1 %
35	repositorio.upla.edu.pe Internet Source	<1 %
36	repositorio.unsa.edu.pe Internet Source	<1 %
37	theibfr.com Internet Source	<1 %
38	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Student Paper	<1 %
39	repositorio.unh.edu.pe Internet Source	<1 %
40	issuu.com Internet Source	<1 %
41	tesis.ucsm.edu.pe	

	Internet Source	<1 %
42	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Student Paper	<1 %
43	repositorio.ute.edu.ec Internet Source	<1 %
44	apla.org Internet Source	<1 %
45	repositorio.utea.edu.pe Internet Source	<1 %
46	www.ciudadaniasesexual.org Internet Source	<1 %
47	bibliotecadigital.univalle.edu.co Internet Source	<1 %
48	repositorio.unprg.edu.pe Internet Source	<1 %
49	Submitted to Universidad Católica de Santa María Student Paper	<1 %
50	tr-ex.me Internet Source	<1 %
51	Submitted to Pontificia Universidad Católica del Perú Student Paper	<1 %

52	Submitted to Tecsup Student Paper	<1 %
53	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Student Paper	<1 %
54	repository.usta.edu.co Internet Source	<1 %
55	scielo.iics.una.py Internet Source	<1 %
56	intranet.fmp-usmba.ac.ma Internet Source	<1 %
57	pesquisa.bvsalud.org Internet Source	<1 %
58	repositorio.uct.edu.pe Internet Source	<1 %
59	repositorio.unasam.edu.pe Internet Source	<1 %
60	repositorio.unfv.edu.pe Internet Source	<1 %
61	www.practicafamiliarrural.org Internet Source	<1 %
62	Submitted to Universidad Andina del Cusco Student Paper	<1 %
63	efs.efeservicios.com	

Internet Source

<1 %

64 m.riunet.upv.es
Internet Source

<1 %

65 pinnacle.allenpress.com
Internet Source

<1 %

66 repositorio.upch.edu.pe
Internet Source

<1 %

67 www.cambridge.org
Internet Source

<1 %

68 www.consumer.es
Internet Source

<1 %

69 www.minsa.gob.pe
Internet Source

<1 %

70 www.sabiia.cnptia.embrapa.br
Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 10 words

Exclude bibliography On

ASESORA

Mag. NADIA ZELMIA BALBIN MATAMOROS

DEDICATORIA

A Dios, Jesús, por su gran amor.

A mis padres, Idelfonso y Yolanda, que desde el cielo iluminan mi camino.

A mi pequeña, Danna Fernanda, que es motor y motivo, mi inspiración para seguir hacia adelante.

A mi esposo, Willy, por el empuje, confianza y su apoyo incondicional hacia mí.

A mis hermanos, Edison y Marisol, que siempre estuvieron conmigo en toda esta etapa, apoyándome de alguna u otra manera.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Continental, por darme la bienvenida y la oportunidad de seguir con mis metas.

A mi asesora, Mag. TM Nadia Zelmia Balbin Matamoros, por estar presente en esta etapa para guiarme con su conocimiento y paciencia.

A mis maestros de la carrera y a mis amigos, por motivarme a ser una profesional y mejor persona.

A todos

¡Muchas gracias!

ÍNDICE

Asesora	xi
Dedicatoria	xii
Agradecimientos	xiii
Índice	xiv
Índice de tablas	xviii
Índice de figuras	xix
Resumen	xx
Abstract	xxi
Introducción	22
Capítulo I	23
Planteamiento del estudio	23
1.1. Delimitación de la investigación	23
1.1.1. Delimitación territorial.....	23
1.1.2. Delimitación temporal.....	23
1.1.3. Delimitación conceptual	23
1.2. Planteamiento del problema	24
1.3. Formulación del problema.....	25
1.3.1. Problema general.....	25
1.3.2 Problemas específicos	25
1.4. Objetivos	25
1.4.1. Objetivo general	25
1.4.2. Objetivos específicos	25
1.5. Justificación de la investigación.....	25
1.5.1. Justificación teórica	25
1.5.2. Justificación práctica.....	26
1.5.3. Importancia de la investigación.....	26
Capítulo II	27
Marco teórico	27
2.1. Antecedentes del problema	27
2.1.1. Antecedentes internacionales	27
2.1.2. Antecedentes nacionales	29
2.2. Bases teóricas	30

2.2.1. Teoría del conocimiento.....	30
2.2.1.1. Conocimiento sobre la donación de sangre.....	31
2.2.1.2. Cualidades del conocimiento científico	31
2.2.1.3. Niveles del conocimiento con la relación a la ciencia.....	32
2.2.1.4. Escala vigesimal (para medir conocimiento)	33
2.2.2. Actitud.....	33
2.2.2.1. Tipos de actitudes.....	34
2.2.2.2. Importancia de las actitudes	34
2.2.2.3. Medición de las actitudes	34
2.2.2.4. Escala vigesimal (para medir actitudes).....	35
2.2.3. Banco de sangre	35
2.2.4. Tipos de bancos de sangre.....	35
2.2.4.1. Los centros de hemoterapia y bancos de sangre tipo I.....	35
2.2.4.2. Los centro de hemoterapia y banco de sangre tipo II.....	35
2.2.5. Programa nacional de hemoterapia y bancos de sangre	36
2.2.6. Funciones del banco de sangre.....	36
2.2.7. Transfusión sanguínea.....	36
2.2.8. Donación de sangre	36
2.2.9. Tipos de donantes.....	37
2.2.9.1. Donante autólogo	37
2.2.9.2. Donante voluntario.....	37
2.2.9.3. Donante de reposición.....	37
2.2.9.4. Donante presuntamente remunerado	37
2.2.10. Requisitos para donar sangre	37
2.2.11. Obtención de hemocomponentes a partir de sangre total	38
2.2.12. Grupos sanguíneos.....	39
2.2.13. Mitos de la donación de sangre	39
2.2.14. Funciones de tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patología en el servicio de hemoterapia y banco de sangre	39
2.3 Definición de términos	40
2.3.1 Conocimiento	40
2.3.2 Actitud.....	40
2.3.3 Donante	40
2.3.4 Miedo	40

2.3.5 Mito.....	40
2.3.6 Religión.....	40
2.3.7. Sangre	41
2.3.8. Sangre total	41
2.3.9. Hemocomponentes o componente sanguíneo	41
2.3.10. Paquete globular	41
2.3.11. Plasma fresco congelado	41
2.3.12. Concentrado de plaquetas.....	41
2.3.13. Crioprecipitado.....	41
2.3.14. Reacciones adversas del donante.....	42
Capítulo III.....	43
Hipótesis y variables	43
3.1. Hipótesis.....	43
3.2. Identificación de variables.....	43
3.2.1. Variable 1.....	43
3.2.2. Variable 2.....	43
3.3. Operacionalización de las variables	45
Capítulo VI.....	47
Metodología	47
4.1. Método, tipo y nivel de la investigación	47
4.1.1. Método de la investigación	47
4.1.2. Tipo de investigación	47
4.1.3. Nivel de la investigación.....	47
4.2. Diseño de investigación.....	48
4.3. Población y muestra	48
4.3.1. Población.....	48
4.3.2. Muestra.....	49
4.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	49
4.4.1. Técnicas	49
4.4.2. Instrumentos de recolección de datos	49
4.4.2.1. Cuestionario	49
4.4.2.2. Escala de Likert.....	50
4.4.3. Procedimiento de la investigación	51
4.5. Consideraciones éticas	51

Capítulo V	52
Presentación y discusión de resultados	52
5.1. Resultados de los datos sociodemográficos	52
5.2. Resultados estadísticos	55
5.3. Prueba de normalidad.....	57
5.4. Análisis inferencial.....	58
5.5. Discusión de resultados.....	59
Conclusiones	60
Recomendaciones	61
Lista de referencias	62
Anexos	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables	45
Tabla 2. Nivel de conocimiento	50
Tabla 3. Actitud.....	50
Tabla 4. Edad de los donantes de sangre.....	52
Tabla 5. Sexo de los donantes de sangre.....	53
Tabla 6. Grado de instrucción de los donantes de sangre	54
Tabla 7. Lugar de procedencia de los donantes de sangre	54
Tabla 8. Nivel de conocimiento sobre la donación de sangre	55
Tabla 9. Actitud sobre la donación de sangre por parte de los donantes	56
Tabla 10. Prueba estadística de normalidad	57
Tabla 11. Correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre	58

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Edad de los donantes de sangre	53
Figura 2. Sexo de los donantes de sangre	53
Figura 3. Grado de instrucción de los donantes de sangre	54
Figura 4. Lugar de procedencia de los donantes de sangre	55
Figura 5. Nivel de conocimiento sobre la donación de sangre.....	56
Figura 6. Actitud sobre la donación de sangre por parte de los donantes	57

RESUMEN

La presente investigación lleva por título “Relación entre conocimientos y actitudes en donantes de sangre del IREN-Sur, Arequipa, 2022”.

El propósito es analizar la relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa en 2022.

El enfoque de investigación es fundamental, con un diseño correlacional-transversal no experimental. Los hallazgos muestran que el grupo etario más frecuente tiene entre 26 y 32 años, con una mayoría de donantes masculinos.

Respecto al nivel educativo, la mayoría tiene educación universitaria seguida de educación técnica superior. La mayoría de los donantes son de Arequipa.

En cuanto al conocimiento, la mayoría tiene un nivel bueno o muy bueno, mientras que la actitud más común es considerada como nada aceptable.

La correlación entre el conocimiento y la actitud, evaluada mediante rho de Spearman, fue significativa (0.202*), lo que sugiere una relación fuerte entre estas variables.

En resumen, se observa una correlación significativa entre un buen conocimiento y una actitud poco aceptable hacia la donación de sangre.

Palabras claves: actitud, conocimiento, donación de sangre, reposición de sangre

ABSTRACT

This research is entitled "Relationship between knowledge and attitudes in blood donors from IREN-Sur, Arequipa, 2022".

The purpose of this study is to analyze the relationship between knowledge and attitudes towards blood donation in donors at IREN-Sur in Arequipa in 2022.

The research approach is fundamental, with a non-experimental correlational-cross-sectional design. The findings show that the most prevalent age group is between 26 and 32 years old, with a majority of male donors.

Regarding the level of education, most of them have a university education followed by higher technical education. Most of the donors are from Arequipa.

In terms of knowledge, most have a good or very good level, while the most common attitude is considered to be not at all acceptable.

The correlation between knowledge and attitude, assessed using Spearman's rho, was significant (0.202*), suggesting a strong relationship between these variables.

In summary, there is a significant correlation between good knowledge and an unacceptable attitude towards blood donation.

Keywords: attitude, blood donation, blood replacement, knowledge

INTRODUCCIÓN

La medicina transfusional desempeña un papel crucial en la salvación de vidas en momentos críticos. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se reconocen tanto los beneficios como los riesgos asociados con los procedimientos que involucran a donantes y receptores de componentes sanguíneos. A pesar de los avances, persisten disparidades significativas en el acceso a la sangre entre países desarrollados y en desarrollo, así como dentro de los propios países debido a desigualdades en el suministro de sangre y sus derivados.

En el contexto peruano, el Ministerio de Salud (Minsa) destaca que la donación voluntaria de sangre, realizada por personas mayores de 18 años de forma desinteresada, solidaria y repetitiva, contribuye significativamente a salvar vidas y mejorar la calidad de vida de los receptores. Sin embargo, hay un desafío considerable en la fidelización de los donantes, con solo el 5 % de los elegibles que donan y la mitad de ellos que no repiten la donación.

El Minsa ha expresado la necesidad de alcanzar una cifra de 200 000 donantes de sangre para cubrir la demanda nacional de manera adecuada. Estrategias de marketing social basadas en diferentes factores pueden ser clave para aumentar y retener donantes. Aunque las contribuciones voluntarias van en aumento, aún no se alcanzan los objetivos deseados, y el número de donaciones alternativas sigue siendo alto.

Por lo tanto, esta investigación se propone analizar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre en el IREN-Sur de Arequipa en 2022, con el objetivo de educar a los donantes sustitutos y modificar actitudes hacia la donación de sangre. El estudio se estructura en varios capítulos, incluyendo planteamiento del estudio, marco teórico, hipótesis y variables, metodología de investigación, análisis y discusión de resultados, y conclusiones con recomendaciones pertinentes.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

1.1. Delimitación de la investigación

1.1.1. Delimitación territorial

La investigación se desarrolló en el Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas – Sur, ubicado en la av. La Salud s/n, cercado, Arequipa.

1.1.2. Delimitación temporal

La investigación se realizó entre octubre, noviembre y diciembre del 2022. Un factor limitante fue el tiempo por las múltiples actividades del investigador, y los procedimientos administrativos para conseguir los permisos para la ejecución de dicha investigación,

1.1.3. Delimitación conceptual

En la presente investigación se estableció la correlación que hay entre el nivel de conocimiento sobre donación de sangre y la actitud frente a la misma de los donantes de sangre, aplicando dos instrumentos para medir dichas variables. Estos instrumentos se aplicaron a los donantes que asistieron al IREN-Sur.

1.2. Planteamiento del problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y varios estudios de investigación han señalado que la donación voluntaria de sangre es considerada la opción más segura y preferible en comparación con las alternativas remuneradas, principalmente debido a la baja incidencia de enfermedades transmitidas por la sangre y a la actitud altruista de los donantes durante el proceso (1; 2). Según el informe más reciente de la OMS, en 56 países más del 50% del suministro de sangre aún depende de donaciones de familiares o donantes remunerados (3).

En respuesta a esta situación, muchos países están implementando estrategias para aumentar el número de donantes voluntarios y disminuir progresivamente las donaciones remuneradas. Estas estrategias se centran en promover el conocimiento sobre la donación de sangre y desmitificar las creencias erróneas que pueden desalentar a los posibles donantes (4). La OMS recomienda priorizar la promoción de donaciones voluntarias entre los jóvenes, ya que representan una fuente potencialmente rica de donantes voluntarios (4). Sin embargo, a pesar de la investigación extensiva sobre los conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre, hay una falta de estudios específicos dirigidos a estudiantes de secundaria y adultos jóvenes (8).

A nivel mundial, la disponibilidad de sangre segura varía considerablemente entre los países, aunque ha habido un aumento en las donaciones voluntarias no remuneradas. En América Latina y el Caribe, la mayoría de los países registran una alta proporción de donaciones voluntarias, aunque persisten disparidades entre diferentes niveles de ingresos (2). Por ejemplo, en Perú, la mayoría de las donaciones de sangre son de reposición, lo que destaca la necesidad de abordar las actitudes y conocimientos hacia la donación de sangre en la región (9). Arequipa presenta una baja tasa de donaciones voluntarias en comparación con otras regiones, lo que subraya la necesidad de intervenir y aumentar la conciencia sobre la donación de sangre en la comunidad (11).

Este estudio se lleva a cabo en el Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas de Arequipa, donde se ha observado una falta de conocimiento y una actitud negativa hacia la donación de sangre, especialmente entre los donantes sustitutos. La escasez de donaciones voluntarias de sangre puede atribuirse en parte a la falta de conciencia sobre la importancia de la donación y su impacto en la salud pública (10). Por lo tanto, el objetivo de este estudio es proporcionar datos relevantes que informen estrategias efectivas para promover la donación voluntaria de sangre en la región y, posiblemente, en todo el país.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

1. ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022?

1.3.2 Problemas específicos

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022?
2. ¿Cuáles son las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022?

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022.

1.4.2. Objetivos específicos

1. Identificar el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022.
2. Identificar las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022.

1.5. Justificación de la investigación

1.5.1. Justificación teórica

Según el Ministerio de Salud (Minsa), aunque ha habido un aumento en el número de donantes voluntarios en los últimos años, aún no se ha alcanzado una tasa superior al 18% (3). Por lo tanto, este estudio se considera crucial, ya que busca proporcionar una visión precisa de la situación actual. Además, se busca ofrecer estrategias para aumentar la conciencia sobre la donación de sangre y modificar las actitudes hacia este acto altruista. Es importante destacar que los cambios en una parte de la población pueden influir en generaciones futuras, y no solo los receptores de

sangre se benefician de esto, sino también los bancos de sangre, que son vitales para proporcionar transfusiones sanguíneas a quienes las necesitan.

1.5.2. Justificación práctica

Desde una perspectiva práctica, tiene sentido llevar a cabo este estudio, ya que examina datos específicos de las poblaciones estudiadas, lo que proporciona información valiosa. El principal propósito de un banco de sangre es adquirir componentes sanguíneos para una terapia de transfusión efectiva, lo cual es crucial para el cuidado del paciente. Actualmente, la cultura de donación voluntaria y desinteresada es escasa, lo que lleva a que la mayoría de los bancos de sangre dependan de donantes por reposición. Frente a estos desafíos, las personas intentan maximizar la utilidad de cada componente sanguíneo disponible. Los resultados de este estudio ayudarán a comprender mejor los beneficios proporcionados por IREN-Sur a los donantes de sangre, los pacientes que requieren transfusiones y las instituciones médicas, lo que permitirá el desarrollo de estrategias efectivas para promover la donación de sangre.

1.5.3. Importancia de la investigación

El estudio tiene como objetivo fundamental establecer una estrategia de sensibilización acerca de la donación de sangre entre el público, fomentando la conciencia sobre la importancia de convertirse en donantes voluntarios y altruistas en el futuro próximo. Los datos recopilados son de utilidad para las instituciones y organismos pertinentes, incluyendo las autoridades locales, quienes pueden utilizarlos para tomar decisiones que beneficien a los pacientes que requieren transfusiones sanguíneas. De esta manera, se busca disminuir la dependencia de donantes subrogados y remunerados, lo que podría contribuir a mitigar otros problemas de salud pública, como las enfermedades transmitidas por transfusiones sanguíneas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema

2.1.1. Antecedentes internacionales

Fernández y colaboradores (12), en su estudio titulado "Exploración del Conocimiento sobre Donación de Sangre entre Estudiantes de Enfermería en Portugal", se propusieron evaluar el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre entre estudiantes de enfermería, identificar barreras para la donación y determinar los medios digitales más utilizados. Mediante un enfoque descriptivo y transversal, emplearon dos cuestionarios intermedios que involucraron a 165 estudiantes. Sus hallazgos revelaron una comprensión limitada sobre varios aspectos relacionados con la donación de sangre, incluyendo intervalos de donación, requisitos de elegibilidad y nutrición previa a la donación. Se destacó la necesidad de programas adicionales para mejorar el conocimiento y disipar malentendidos que puedan obstaculizar la donación de sangre.

Enawgaw et al. (13), en su investigación "Percepciones y Actitudes hacia la Donación de Sangre entre Donantes de Bancos de Sangre en la Región de Gondar del Norte, Etiopía", evaluaron el conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre entre 401 donantes de un banco de sangre en la región de Gondar del Norte. Los resultados indicaron que una proporción significativa de donantes poseía un conocimiento suficiente y una actitud positiva hacia la donación de sangre. Sin embargo, se identificaron barreras

como el temor al dolor y la falta de información sobre la donación. Se recomendó el desarrollo de estrategias educativas para promover la donación de sangre.

Morocho (14), en su estudio "Percepciones y Actitudes de los Usuarios del Centro de Salud El Paraíso hacia la Donación Voluntaria de Sangre, Cuenca, 2019", realizó un análisis descriptivo transversal con una muestra de 337 individuos. Los resultados mostraron un nivel variable de conocimiento sobre la donación de sangre, con una proporción significativa de participantes desconociendo aspectos clave. Se destacó la necesidad de abordar la falta de información y los mitos que rodean a la donación de sangre para fomentar una actitud más positiva hacia esta práctica.

Gebresilase et al. (15), en su tesis "Exploración del Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre la Donación de Sangre entre Estudiantes Universitarios en la Región de Arsi y Adama, Etiopía", investigaron el conocimiento, la actitud y el comportamiento de los estudiantes universitarios hacia la donación de sangre. A través de un estudio transversal comparativo, se encontraron diferencias significativas en el conocimiento y la actitud entre estudiantes de diferentes universidades. Se destacó la importancia de implementar programas educativos para mejorar el conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre.

Cábalo y colaboradores (16), en su estudio "Percepciones y Actitudes sobre la Donación de Sangre entre Estudiantes de Ciencias de la Salud en Coronel Oviedo, Paraguay", llevaron a cabo una investigación cuantitativa, observacional y descriptiva con una muestra de 259 estudiantes. Sus hallazgos indicaron un nivel aceptable de conocimiento y actitud hacia la donación de sangre, aunque aún había espacio para mejorar la participación voluntaria. Se recomendó una campaña educativa motivacional para aumentar las donaciones voluntarias de sangre.

Muñoz y colegas (17), en su artículo "Gestión y Conocimiento de Hemoderivados en un Grupo de Enfermeras Hospitalarias en Madrid", realizaron un estudio descriptivo transversal utilizando un cuestionario con 180 enfermeras. Se observó un conocimiento aceptable sobre la administración de hemoderivados, aunque se identificaron algunas deficiencias que requieren atención.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Gutiérrez y colaboradores (18), en su investigación titulada "Percepción y Práctica de la Donación de Sangre entre Estudiantes Universitarios en Trujillo, 2018", se propusieron identificar el conocimiento, la actitud y la participación de los estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo en la donación de sangre. El estudio, de naturaleza descriptiva y transversal, involucró a 371 participantes, quienes completaron un cuestionario diseñado para este fin. Los resultados revelaron que un porcentaje minoritario de los encuestados tenía un conocimiento limitado sobre la donación de sangre, mientras que la mayoría mostraba una actitud favorable hacia la misma, expresando disposición para donar en el futuro y apoyando la idea de que las donaciones deben ser voluntarias y solidarias.

Por otro lado, Ccoto (19) llevó a cabo un estudio titulado "Actitudes y Conocimientos de Estudiantes de Enfermería hacia la Donación de Sangre en la IESTP Utcubamba, 2019", con el propósito de explorar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los estudiantes de enfermería hacia la donación de sangre. A través de un enfoque descriptivo-correlacional no experimental, se encuestó a 106 estudiantes. Los resultados indicaron que una proporción considerable de los participantes tenía un conocimiento insuficiente sobre la donación de sangre, y se encontró una correlación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre.

Además, Paredes y colaboradores (20) realizaron un estudio titulado "Percepciones y Actitudes sobre la Donación Voluntaria de Sangre entre Estudiantes Universitarios de Lima, 2018", con el fin de determinar el nivel de conocimiento y actitud hacia la donación voluntaria de sangre entre estudiantes de enfermería y medicina. Utilizando un enfoque descriptivo comparativo, encuestaron a 123 estudiantes. Se encontró que la mayoría de los participantes tenían conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre, aunque había lagunas en su comprensión de los requisitos para donar. Además, la mayoría mostraba una actitud favorable hacia la donación de sangre, pero había diferencias en las actitudes entre los estudiantes de enfermería y medicina.

Asimismo, Cárdenas (21) examinó los "Conocimientos y Actitudes sobre la Donación de Sangre entre Padres de Familia en un Centro Educativo Privado", con el objetivo de evaluar los conocimientos y actitudes de los padres de familia en torno a la

donación de sangre. Mediante un enfoque descriptivo y transversal, se encuestó a 127 participantes. Los resultados mostraron que había un nivel bajo de conocimiento sobre la donación de sangre entre los padres, aunque la mayoría expresaba disposición para donar en el futuro.

Además, Meza (22) llevó a cabo una investigación titulada "Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la Donación de Sangre entre Internos de Medicina en el Hospital Nacional Sergio E. Bernales, 2018", con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre entre 84 internos. Utilizando un enfoque cuantitativo, observacional y descriptivo, se encontró que la mayoría de los participantes tenían un conocimiento deficiente sobre la donación de sangre, aunque mostraban una actitud generalmente favorable hacia la misma.

Finalmente, Pérez y colaboradores (23) investigaron los "Conocimientos y Conceptos Erróneos sobre la Donación de Sangre entre Estudiantes de Enfermería de una Universidad Privada en Lima, 2017", con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y los mitos existentes sobre la donación de sangre entre los estudiantes de enfermería. A través de un enfoque no experimental y cuantitativo, se encuestó a 52 estudiantes, encontrando que había una proporción significativa de estudiantes con conocimientos limitados y conceptos erróneos sobre la donación de sangre.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Teoría del conocimiento

Según Platón (429-347 a. C.), el conocimiento es una actividad de la mente y equipara la verdad con la razón, por lo que el conocimiento es memoria, y afirma que el alma es inmortal (19). Hay diferentes grados de conocimiento, como la opinión o creencia, que es el conocimiento de las cosas perceptivas, mientras que el verdadero conocimiento son las cosas universales y son necesarias las ideas. Según Kant I (siglo XVIII), el conocimiento es *a posteriori*, porque se obtiene después de la experiencia, no *a priori*, porque es estático y el individuo no conoce las cosas por sí mismo, también sabe que construye lo que, básicamente conceptualiza como concepto primordial a la subjetividad de las cosas (19). Se menciona que lo más importante es el aporte de la mente, como la forma, porque es universal y necesaria. Para ello, la mente se organiza en tres niveles:

espacio y tiempo (geometría, aritmética), necesidad (física) y totalidad (ontología, metafísica).

Bunge (24), menciona que el conocimiento científico es lógico, ordenado, correcto, comprobable, pero no absoluto. Es un producto de la sociedad humana y de la actividad científica. Gracias a la investigación científica, las personas están recreando la idea de un mundo más amplio, profundo y saludable. Es importante para los donantes de sangre cuánto entienden sobre la donación de sangre y su impacto. Romero (21) afirma que la comunicación de la ciencia consiste en reglas y principios claros que son aceptados por la mayoría de las personas en materia científica. Enfatizó que el conocimiento científico no es solo la acumulación de observaciones, datos o lecturas, sino la adición de información, y la información debe ser reproducible y confiable. Charry et al. (43), mencionan que las personas quieren entender el mundo y responder a las situaciones que se presentan todos los días, tratando de dar respuestas sin tener en cuenta el razonamiento lógico, sin crítica, sin interpretación y examen, con base en lo que existe entre los hechos, en sus experiencias, tradiciones y dogmas.

A grandes rasgos, existen dos tipos de conocimientos, como son el popular y el científico, cada uno de los cuales se aprende de manera diferente, pero que está sujeto a una clara interpretación y aceptación de la creencia, es decir, el conocimiento se puede aprender. Hay dos grandes categorías: el conocimiento indígena y el conocimiento científico, cada uno de los cuales realiza este valor de diferentes maneras (22).

2.2.1.1. Conocimiento sobre la donación de sangre

Está claro que el conocimiento de cada persona sobre la donación de sangre es diferente, según las investigaciones que se han realizado, muchas de las cuales muestran que este conocimiento puede ser incorrecto, lo que da como resultado que las personas no quieran donar sangre voluntariamente y solo lo hagan por presión. Familiares o conocidos, pero también alguien que dona para su beneficio, por ejemplo, dinero o sustancia en forma de pago.

2.2.1.2. Cualidades del conocimiento científico

Báez (25) revela tres características del conocimiento:

- **Objetividad:** La ciencia se basa en hechos reales y precisos porque no es subjetiva ni imaginaria.
- **Razón:** La ciencia expresa teorías, leyes, principios y racionalidad porque consta de razonamientos, conceptos y es lógica.
- **Sistemática:** Consiste en colecciones organizadas, por lo que no hay desorganización.

2.2.1.3. Niveles del conocimiento con la relación a la ciencia

Cerón (26) propone cuatro niveles de conocimiento relacionados con la ciencia, estas son sus sugerencias taxonómicas:

- **Conocimiento no científico:** también llamado conocimiento vulgar o común, que puede confundirse con lo que sucede alrededor, como especulaciones, fetiches, religiones mitológicas, leyendas, filosóficas y otras ideologías en el mundo. El conocimiento no científico domina e influye en las personas, especialmente en los primeros años de vida; estos hechos son parte de su cultura, muchas veces inseparables del resto de sus vidas.
- **Conocimiento cuasicientífico:** esta es una mezcla informal que no necesariamente resulta en un conocimiento científico porque es impreciso. Se pueden identificar dos subespecies: el conocimiento pseudocientífico (falsa ciencia, un conjunto de creencias y prácticas no verificables, como los estudios espiritistas y el psicoanálisis) y el conocimiento científico sustentado (distinguido por su estado embrionario científico, sin objeto teórico o experimento inequívoco), por ejemplo, como homeopatía, herbolaria, biomagnetismo, etc.).
- **Conocimiento científico:** es objetivo, válido, regular, incluso predecible, y hay muchas formas de probarlo y practicarlo.

- **Conocimiento meta científico:** una teoría o historia científica que es una ciencia primitiva más que completamente desarrollada que usa ideas científicas, pero produce pocos resultados científicos relevantes.

2.2.1.4. Escala vigesimal (para medir conocimiento)

Para evaluar desde el punto de vista de los donantes de sangre, se tiene en cuenta la siguiente escala tras los puntos obtenidos, que es una calificación cuantitativa expresada en decimales, dividida en malo, normal y bueno. Así, el nivel de conocimiento se divide en cuatro niveles: muy bueno, bueno, regular, deficiente, y son los siguientes:

Muy bueno: 18 a 20 puntos

Bueno: 14 a 17 puntos

Regular: 11 a 13 puntos

Deficiente: 0 a 10 puntos

2.2.2. Actitud

La actitud se puede definir como la cualidad de hacer algo en relación con una situación dada antes de que se forme el conocimiento. La actitud es una posición para resolver un problema y también se puede decir que es una mentalidad frente a un problema.

Rodríguez (27) define a la actitud como una formación que mantiene la creencia, el conocimiento y la responsabilidad emocional por un objeto o situación específica, lo que conduce a un comportamiento positivo o negativo. La actitud no se puede observar a simple vista, pero se pueden extraer conclusiones visibles.

Vásquez y Rodríguez (28) definen la actitud como una comprensión aprendida de la respuesta a largo plazo a los problemas sociales. También se refiere al sentimiento de estar a favor o en contra de algo en una situación social. Forman elementos de valor y se relacionan con el valor desde una determinada dimensión comportamental.

2.2.2.1. Tipos de actitudes

- Propuesto por Castellero (29):
- **Actitud positiva:** Con esta actitud se observan estímulos favorables y optimistas a pesar de las dificultades que puedan presentarse, por lo que esta actitud es contagiosa.
- **Actitud negativa:** Provoca una visión pesimista del entorno y no enfatiza los aspectos positivos de la situación, por lo que se dificulta la consecución de objetivos o tareas.
- **Actitud neutral:** Esta actitud no tiene pensamientos positivos ni negativos, no está relacionada con las emociones, es una de las actitudes más raras y es característica de una persona recta.

2.2.2.2. Importancia de las actitudes

La actitud es importante por las siguientes razones. En primer lugar, afectan al pensamiento social, es decir, qué ideas se tiene sobre la sociedad y cómo se procesa esta información. Las actitudes sirven como esquemas y marcos cognitivos que almacenan y organizan información relacionada con una situación o evento en particular. Otros hallazgos sugieren que cuanto más destacada es una actitud diferente para un individuo, es más probable que use la información de ese rasgo para procesar y tomar decisiones y, de hecho, tomar acciones específicas. Finalmente, la importancia de las actitudes deriva de la importancia de los valores, especialmente, cuando las actitudes están relacionadas con el sistema de valores personales de un individuo (17).

2.2.2.3. Medición de las actitudes

Las actitudes se pueden medir usando escalas que expresan una variedad de opiniones, incluidas opiniones o afirmaciones sobre un tema. Con base en estudios previos y métodos estadísticos, el rango de medición fue de 3 a 7 puntos. En general, los encuestados calificaron cada respuesta en una escala de 5 puntos, desde "totalmente de acuerdo" hasta "totalmente en desacuerdo". Los resultados de todos los elementos se pueden combinar para obtener una imagen general de

una persona de un problema o desacuerdo en particular. A través de encuestas públicas, estas medidas pueden proporcionar información útil sobre las actitudes de los grupos de población (30).

2.2.2.4. Escala vigesimal (para medir actitudes)

Puntaje desde el punto de vista del donante, con base en los puntos obtenidos al evaluar cada reactivo o ítem, se toman en cuenta las siguientes calificaciones: Es una calificación cuantitativa, expresada en números, derivada del rechazo, la indiferencia y la aceptación; permite dividir cada nivel de actitud en tres categorías: rechazo, indiferencia y aceptación; queda de la siguiente manera:

Acceptable (35-45)

Poco acceptable (22-34)

Nada acceptable (9-21)

2.2.3. Banco de sangre

Las funciones de un banco de sangre son: recolectar, almacenar, procesar y entregar sangre para transfusiones a pacientes que la necesiten. La institución debe cumplir requisitos estrictos, como la calidad de su uso (31).

2.2.4. Tipos de bancos de sangre

2.2.4.1. Los centros de hemoterapia y bancos de sangre tipo I

Son instituciones con poca capacidad de disposición y pocos tipos de actividad, cuya función es recibir, almacenar y transfundir sangre y sus derivados. Además, también participan en la promoción de la donación de sangre desinteresada para mantener una unidad de donación de sangre 100 % de modo voluntario (32).

2.2.4.2. Los centro de hemoterapia y banco de sangre tipo II

Estos son dispositivos con capacidades de resolución más fuertes. En su territorio, es responsable del proceso de donación en sí, desde la recolección hasta

el fraccionamiento, procesamiento de muestras, exámenes de detección e inmunohematología, mantenimiento y transfusión. Suministran a los pacientes tipo I sangre con el sello del Pronahebas (32).

2.2.5. Programa nacional de hemoterapia y bancos de sangre

Su función principal es establecer medidas procedimentales para asegurar el correcto uso de la sangre, la cual se implementa de manera descentralizada a nivel nacional, su objetivo principal es lograr sangre segura y su principio es promover la donación voluntaria de sangre (24).

2.2.6. Funciones del banco de sangre

Sus funciones van desde atender a los donantes, recolectar sangre, hasta realizar los procedimientos correctos que permitan transfusiones o componentes. Su mandato también incluye el uso adecuado, racional y seguro de la sangre y los componentes sanguíneos de acuerdo con el marco regulatorio vigente. Además, tiene la función de procesar analíticamente las muestras recolectadas mientras las separa en diferentes componentes (24).

2.2.7. Transfusión sanguínea

Una transfusión de sangre es un procedimiento médico curativo. El objetivo es prevenir la escasez de ciertos componentes de la sangre, sangre u otros, para tratar a los pacientes que lo necesitan (24).

2.2.8. Donación de sangre

Donar sangre es una forma de obtener sangre humana que no se puede sintetizar para dársela a otra persona que la necesite. Una donación es una actividad gratuita destinada para satisfacer una necesidad médica. El procedimiento cumple con varios elementos éticos y médicos. Para probar la seguridad de una pieza, es necesario evaluar previamente su idoneidad. Se debe hacer una evaluación completa para proteger tanto al donante como al paciente (24).

2.2.9. Tipos de donantes

2.2.9.1. Donante autólogo

Personas que donan su propia sangre para almacenarla para futuras transfusiones.

2.2.9.2. Donante voluntario

Es una persona que viene a donar sangre desinteresadamente y cumple requisitos donde la donación de sangre no es dirigida, donan sangre y no piden ningún pago. Cuando donan, se clasifican en:

- Donante voluntario por primera vez
- Donante voluntario reincidente: persona que dona más de una vez al año

2.2.9.3. Donante de reposición

Son personas que donan sangre cuando se lo pide un amigo, familiar o profesional médico.

2.2.9.4. Donante presuntamente remunerado

Son personas sospechosas de haber recibido algún tipo de pago, ya sea en efectivo o algún tipo de artículo, y como es solo una sospecha, no hay garantía. Esta práctica es ilegal bajo la Ley peruana 26454 del artículo 9, que prohíbe la venta de sangre (33).

2.2.10. Requisitos para donar sangre

El Manual de terapia de sangre enumera estos como los requisitos previos para la donación de sangre (26):

Se tiene en cuenta que deben presentar su identificación original y vigente, tener entre 18 y 55 años, pesar al menos 50 kg, ser proporcionado a su estatura y gozar de buena salud para evitar lesiones a ambos, donante y paciente. Se puede donar sangre cada tres meses para mujeres, cuatro meses para hombres, el Hct mínimo es 41 % para hombres y

38 % para mujeres, aunque depende de la altitud donde se encuentre el banco de sangre; sin actividades sexuales de riesgo, sin tatuajes o piercings, sin intervención quirúrgica en el último año debido a un posible período de ventana y la mujer no estar embarazada.

2.2.11. Obtención de hemocomponentes a partir de sangre total

Toda la sangre recolectada debe pasar por una serie de pasos, como el procesamiento y las pruebas analíticas, antes de que sea apta para la transfusión:

- **Los componentes sanguíneos se pueden obtener por fraccionamiento de sangre entera o por aféresis.** Ambas técnicas requieren materiales y procedimientos específicamente diseñados para cada técnica.
- **Fraccionamiento:** la sangre debe ser separada dentro de las primeras 6 horas para obtener sus componentes. La disección en los diversos derivados debe realizarse en condiciones estériles y preferiblemente a través de un sistema cerrado (34).
- **Estudio inmunohematológico:** Su propósito es confirmar el grupo sanguíneo, detectar anticuerpos irregulares de las unidades. Las reacciones a la transfusión pueden ocurrir en los pacientes, por lo que es inconveniente utilizar componentes sanguíneos que muestren la presencia de estos ac. (24).

Estudios inmunoserológicos, se llevan a cabo análisis inmunoserológicos o de cribado con el propósito de descartar la presencia de antígenos o anticuerpos relacionados con infecciones transmitidas por la sangre, como el VIH 1 y 2, hepatitis B (antígeno de superficie y antígeno total), hepatitis C, virus linfotrópico humano (HTLV) 1 y 2, *Trypanosoma cruzi* (enfermedad de Chagas) y *Treponema pallidum* (sífilis). Estas pruebas son de carácter obligatorio, y cualquier muestra que muestre reactividad o respuesta indeterminada se considera "no apta" para su uso.

En resumen, no muestra reactividad a marcadores de infección y falta de comunicación. La sangre irregular y sus componentes cumplen con la norma "APTA" para uso hospitalario, están debidamente registrados, marcados con la marca de calidad Pronahebas y almacenados. Sin embargo, si es "no calificada", se desechará de acuerdo con las normas de bioseguridad vigentes (24).

2.2.12. Grupos sanguíneos

Son un grupo de sustancias con propiedades proteicas complejas, se encuentran principalmente en las membranas de los glóbulos rojos, tienen propiedades antigénicas, por lo que también existen algunas AC, para que puedan reaccionar con ellos. Todo el mundo tiene ciertos antígenos que se heredan según las leyes mendelianas, para estos grupos esto se llama el sistema de grupos sanguíneos, y son de naturaleza alogénica porque describen un grupo de individuos de una especie. Permanecen estables y duran toda la vida (34).

2.2.13. Mitos de la donación de sangre

Según información del Ministerio de Salud (Minsa) de Perú, el desconocimiento acerca de la donación de sangre conduce a la formulación de preguntas y la aparición de malentendidos. Por ejemplo, expresiones como "Siento que soy débil" o "Temo tener el VIH" son bastante habituales. El 14 de julio se celebra el Día Mundial del Donante Voluntario de Sangre, con el propósito de aumentar la conciencia a nivel global sobre la importancia de la donación voluntaria de sangre para garantizar transfusiones seguras y la contribución esencial que esto supone para los sistemas de salud nacionales (35).

2.2.14. Funciones de tecnólogo médico en laboratorio clínico y anatomía patológica en el servicio de hemoterapia y banco de sangre

El Pronahebas (31) menciona que las funciones y responsabilidades son:

- a) Promover la donación desinteresada de sangre y retener a los donantes de sangre por rango.
- b) Cumplir con las normas de funcionamiento de los centros de procesamiento de sangre y bancos de sangre.
- c) Realizar los procesos, actividades técnicas y operaciones de acuerdo con los manuales elaborados.
- d) Realizar las tareas propias de esta especialidad bajo la supervisión del centro de hematología, director del banco de sangre y médico tratante.

2.3 Definición de términos

2.3.1 Conocimiento

Se define como la información en la mente de una persona sobre hechos personales, métodos, ideas, interpretaciones, pensamientos, observaciones, planes y problemas que pueden ser útiles, correctos o relevantes. La información se convierte en conocimiento cuando se transforma en información en la mente de un individuo. Los destinatarios o individuos pueden procesar la información y agregarla al mensaje principal y crear conocimiento (36).

2.3.2 Actitud

Se define como una tendencia aprendida, valorada o predispuesta a tratar favorable o desfavorablemente a una persona, grupo de personas, objeto o situación. Se aprenden en la familia, los amigos, la escuela, la televisión, el teléfono móvil, el ordenador y otros medios. En el trabajo, los principales actores de la socialización están relacionados con la adquisición y transformación de actitudes (37).

2.3.3 Donante

Una persona que voluntariamente entrega un órgano o sangre a una persona necesitada (38).

2.3.4 Miedo

Son sentimientos de ansiedad debido a un riesgo o situación de daño real o imaginario (39).

2.3.5 Mito

Falsificación de fábulas, relatos alegóricos o noticias, especialmente sobre cuestiones religiosas (40).

2.3.6 Religión

Un conjunto de creencias o dogmas sobre la divinidad o las enseñanzas denominadas religiosas (40).

2.3.7. Sangre

Es un líquido viscoso de color rojo que circula por el cuerpo en un circuito cerrado a través de los vasos sanguíneos alimentado por el corazón (34).

2.3.8. Sangre total

Obtenido de donaciones sanas, conserva sus propiedades por un tiempo limitado, porque hace que sus componentes (glóbulos blancos, plaquetas y algunos factores de coagulación) se degraden con el tiempo (34).

2.3.9. Hemocomponentes o componente sanguíneo

Se refiere a los componentes de la sangre (glóbulos rojos y blancos, plaquetas y plasma) que pueden obtenerse de los bancos de sangre por métodos convencionales y utilizarse con fines terapéuticos.

2.3.10. Paquete globular

Es un componente obtenido extrayendo la mayor parte del plasma de unidades de sangre total (hb). El peso mínimo es de 45 gramos (34).

2.3.11. Plasma fresco congelado

Es plasma separado de la sangre del donante por centrifugación o plasmaféresis y debe congelarse por debajo de -30 °C (34).

2.3.12. Concentrado de plaquetas

Capaz de contener plaquetas obtenidas de sangre circulante de un solo donante por centrifugación o aféresis o extracción de una unidad o múltiples (4 a 6) unidades de sangre completa.

2.3.13. Crioprecipitado

Es la fracción de proteína plasmática (PFC) que existe en forma insoluble cuando el plasma se congela, se descongela lentamente y se recupera mediante centrifugación. Luego se suspende en una pequeña cantidad de plasma. Contiene factores como fibrinógeno, FVIII:C, vWF y FXIII.

2.3.14. Reacciones adversas del donante

Los síntomas adversos ocurren durante o después del proceso de donación (41).

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

Hi: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022.

Ho: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022.

3.2. Identificación de variables

3.2.1. Variable 1

Nivel de conocimiento

Cedeño y Pardo (42) afirma que la teoría del conocimiento plantea que las personas quieren comprender el mundo y responder a las situaciones que se presentan todos los días, tratando de dar respuestas sin tener en cuenta el razonamiento lógico, sin crítica, sin explicaciones y confirmación. Existe entre hechos y con base en sus experiencias, tradiciones y dogmas.

3.2.2. Variable 2

Actitud de donantes

Para Charry et al. (43), la actitud es un elemento clave en la predicción del comportamiento, que crea sentimientos positivos o negativos sobre los objetos sociales, las personas, los hechos sociales o cualquier resultado de la actividad humana.

3.3. Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operacionalización de varia

Variable	Definición de variable	Definición operacional	Dimensión	Subdimensiones	Indicador	Escala de medición	Tipo de variable
Variable 1: Nivel de conocimiento	Se define como la información de hechos, métodos, ideas, interpretaciones, pensamientos, observaciones, planes y preguntas personales en la mente humana que pueden ser o no útiles, correctos o relacionados.	Mide el conocimiento que tienen los donantes de sangre en cuanto a los tipos de donantes, requisitos, eventos adversos, volumen de sangre extraída y personal que actúa en el proceso de donación.	1. Conocimiento sobre tipos de donantes	Donante voluntario Donante remunerado	a) Es aquel al que le pagan para donar. b) Es aquel que dona sin recibir pago alguno. c) Es aquel que dona por presión de sus familiares. d) Es aquel que necesita ser transfundido	Ordinal	Cuantitativa continua
			2. Conocimiento sobre los requisitos para donar sangre.	Edad Tiempo Peso	a) 15 años b) 18 años c) Cualquier edad d) No sabe		
			3. Conocimiento sobre eventos adversos	Eventos negativos	a) Anemia b) Aumento de peso c) Pérdida de peso d) Ninguna de las anteriores		
			4. Conocimiento sobre el volumen de sangre extraída	Factores de riesgo	a) Promiscuidad sexual y prostitución b) Drogadicción c) Tatuajes, piercing y pactos de sangre d) Todas las anteriores		
			5. Conocimiento sobre el personal del proceso	Volumen de sangre	a) 250 ml b) 300 ml c) 450 ml d) 550 ml		
			6. Conocimiento sobre número de pruebas	Personal que procesa las muestras	a) El médico b) La secretaria c) El técnico de laboratorio d) El tecnólogo médico		
				Pruebas de tamizaje	a) 1 b) 5 c) 7 d) No sabe		

Variable 2: Actitud de los donantes	Proceso mental propio de cada persona para evaluar las cosas tanto de manera positiva como negativa.	Mide los mitos y el temor que presentan los pacientes ante la donación y esto hace que presenten una actitud aceptable o poco aceptable ante la donación de sangre.	1. Mitos sobre la donación de sangre. 2. Temor a los materiales usados en la donación.	Debilidad Daños irreversibles a la hemoglobina Pérdida de la visión Religión Agujas Mareos Nervios Temor Miedo	1) Muy en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4) De acuerdo 5) Muy de acuerdo	Ordinal	Cuantitativa continua
--	--	---	---	--	---	---------	-----------------------

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Método, tipo y nivel de la investigación

4.1.1. Método de la investigación

El enfoque de investigación adoptado es el científico, el cual se caracteriza por su naturaleza matemática y experimental, que implica la exploración, observación y respuesta a preguntas con el fin de construir y validar hipótesis predefinidas (44). Este método se basa en el enfoque deductivo, que se centra en la verificación de teorías, y está influenciado por las filosofías del empirismo y el positivismo (44).

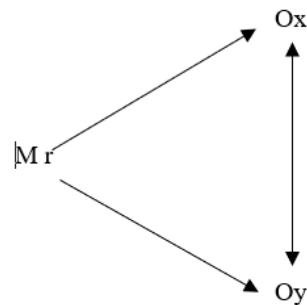
4.1.2. Tipo de investigación

De acuerdo con Martínez (45), el estudio se clasificó como investigación básica, la cual se emplea en el ámbito científico para comprender y profundizar en el conocimiento sobre un fenómeno o campo específico. También denominada investigación pura o fundamental, esta investigación se basó en conocimientos previos para ampliar la comprensión y buscar información sobre la relación entre los conocimientos y actitudes de los donantes de sangre en el instituto mencionado, con el objetivo de fomentar un cambio de actitud hacia la donación.

4.1.3. Nivel de la investigación

Se evidencia un nivel correlacional en este estudio, ya que analiza la relación entre diferentes categorías, conceptos o variables en un momento específico, ya sea en términos de correlación o causa y efecto. Se busca comprender el grado de asociación entre dos o más variables de interés en una muestra o evento observado (44). Por lo tanto, esta investigación se clasifica como correlacional, dado que examina la relación

entre el conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre entre los donantes del IREN-Sur de Arequipa en el año 2022. Para esto, se presenta el siguiente esquema:



M = muestra

Ox = variable 1

Oy = variable 2

r = correlación entre variables

4.2. Diseño de investigación

Este estudio de investigación adopta un diseño no experimental-transversal, con el propósito de describir variables y explorar su interconexión e influencia. En este tipo de diseño, los datos se recopilan en un único punto temporal, sin manipulación deliberada de variables independientes. Se observan los fenómenos en su entorno natural y se analizan sin intervenir en las variables (44). Se basa en un enfoque transversal, que implica la recopilación y análisis de datos de variables en una muestra de población definida desde el inicio del estudio (44). En este contexto, los datos estadísticos se obtuvieron de los postulantes a donantes en un momento específico, sin manipulación de variables a lo largo del proceso de recolección de datos.

4.3. Población y muestra

4.3.1. Población

Según lo señalado por Hernández (44), la población, también conocida como universo de estudio, se refiere al conjunto completo de individuos u objetos que comparten al menos una característica relevante para la investigación en cuestión. En este contexto, la población objeto de estudio estuvo compuesta por 121 donantes de sangre que acudieron al IREN-Sur de Arequipa durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2022.

4.3.2. Muestra

Según la perspectiva de Hernández (44), una muestra censal implica la recopilación de información de todas las unidades en el universo sobre los temas o bloques que son objeto del censo. Debido a que la población es limitada y definida, los datos se obtuvieron de una muestra que representa la totalidad del universo. Por consiguiente, en este estudio se empleó una muestra censal compuesta por 121 donantes de sangre que visitaron el IREN-Sur de Arequipa durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2022, y que cumplieron con ciertos criterios establecidos.

A. Criterios de inclusión

- Donantes que asistan al IREN-Sur
- Donantes que estén dispuestos a participar en el trabajo de investigación

B. Criterios de exclusión

- Donantes de sangre que no hayan completado el llenado de cuestionarios
- Donantes que no firmen el consentimiento informado
- Donantes voluntarios de campañas extramurales

4.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos

4.4.1. Técnicas

En esta investigación, se utilizó la técnica de encuesta, la cual implica una serie de preguntas dirigidas a individuos con el fin de recopilar datos o evaluar la opinión pública sobre un tema específico (44).

4.4.2. Instrumentos de recolección de datos

Según Hernández (44), el instrumento de medición utilizado para registrar la información de las variables de estudio fue:

4.4.2.1. Cuestionario

Considerado como un conjunto de preguntas relacionadas con las variables por medir, este instrumento es el que más se usa en procesos de investigación (44). Se empleó un instrumento denominado "cuestionario" para evaluar la variable de conocimiento. Para determinar los niveles de

conocimiento sobre la donación de sangre, se utilizó una escala específica, y los puntajes se clasificaron en diferentes rangos según los siguientes criterios:

Tabla 2. Nivel de conocimiento

Muy bueno (18 - 20)

Bueno (14 - 17)

Regular (11 - 13)

Deficiente (0 - 10)

4.4.2.2. Escala de Likert

Contiene un conjunto de ítems que son presentados mediante juicios o afirmaciones por los individuos de la investigación. Se va a elegir mediante 1 de las 5 categorías de la escala. Cada ítem tiene un valor numérico, al final se suma cada número para obtener una puntuación (44). El instrumento que se usó para la variable actitud fue la escala de Likert.

Tabla 3. Actitud

Aceptable (35-45)

Poco aceptable (22-34)

Nada aceptable (9-21)

A. Confiabilidad

Según Hernández (44) la confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al nivel en que su aplicación repetida a la misma persona u objeto origina resultados iguales. Bajo lo mencionado por el autor, la confiabilidad de esta investigación es de 0.83 de alfa de Cronbach para la variable Conocimientos, que consta de 10 ítems y 0.83 para la variable Actitud, que consta de 9 ítems cuyo instrumento fue realizado por el investigador Cochaches (57).

B. Validez

Según Hernández (44) se refiere al valor en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que quiere medir. Es el grado en el que la medición representa al concepto o variable medida. Así mismo, se menciona que ambos instrumentos usados fueron validados por Cochaches (57). Sin embargo, estos fueron adaptados para la aplicación de la

presente investigación, para lo cual se contó con 3 tecnólogos médicos con el grado de magíster, que indican que el instrumento es aplicable (ver anexos).

4.4.3. Procedimiento de la investigación

Se obtuvo autorización del comité de revisión de protocolos de investigación del IREN-Sur para llevar a cabo el estudio en esa institución. Durante los días designados para la recolección de datos, se visitaron las instalaciones del IREN-Sur, donde se llevan a cabo las donaciones de sangre. Se explicó a los participantes el propósito del estudio y la naturaleza de la investigación. Una vez que cada participante aceptó participar, se les pidió que firmaran un consentimiento informado. Luego se les proporcionaron los instrumentos de estudio, se les explicó brevemente cómo completar los cuestionarios y se les permitió aproximadamente 15 minutos para hacerlo, con el investigador disponible para resolver cualquier pregunta. Al finalizar, se agradeció a los donantes por su colaboración.

4.5. Consideraciones éticas

El proyecto se presentó al Comité de Ética de la Universidad Continental, y se empleó el principio de la libertad, dado que cada donante es libre de decidir si abandonan o no el llenado de los cuestionarios, sin ningún reclamo o reproche, se aplica el principio de justicia, ya que se aplica la encuesta de manera igualitaria y equitativa y no pone en riesgo a nadie ni grupos vulnerables, se presenta el principio de no maleficencia porque no se puso en riesgo a o se causó daño a nadie con esta investigación, y la beneficencia ya que se veló y protegió los derechos de los donantes al no obligarles a nada (46).

La información obtenida a partir de esta investigación se guarda con absoluta reserva a través de códigos numéricos, que solo podrán ser manejados por el autor, y asesor de tesis, se dará conocimiento de lo obtenido a la Universidad Continental, respetando así la privacidad y confidencialidad de los colaboradores.

CAPÍTULO V

PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En el presente capítulo se exponen los resultados de la investigación realizada y a su vez serán presentados a través de cuadros y gráficos estadísticos. En la primera parte se presentan los datos obtenidos en los resultados sociodemográficos, seguidamente, se presentan los datos estadísticos y, posteriormente, los inferenciales que son los que permiten comprobar las hipótesis planteadas.

5.1. Resultados de los datos sociodemográficos

Tabla 4. *Edad de los donantes de sangre*

Edad	Fi	%
18 - 25	35	28.94
26 - 32	36	29.75
33 - 39	18	14.87
40 - 46	24	19.83
47 - 53	8	6.61
Más de 50	0	0.0
Total	121	100.0

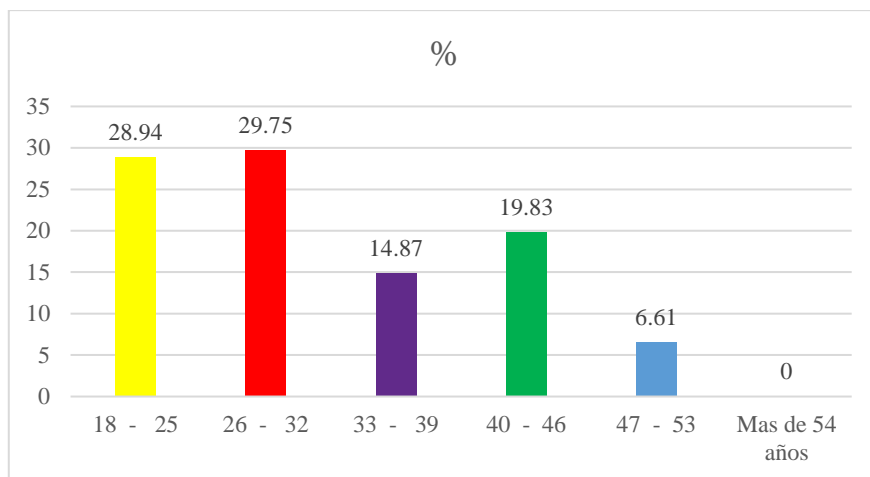


Figura 1. Edad de los donantes de sangre

Se evidencia que del 100 % de los donantes de sangre consultados presentan las siguientes características; el mayor porcentaje se observa en el grupo etario de 29.75 % que va desde los 26 a los 32 años, otro 28.94 % oscila entre los 18 a 25 años, un 19.83 % está entre los 40 a 46 años, otro 14.87 % tiene entre 33 a 39 años y, por último, el 6.61 % posee entre 47 a 53 años, lo que deduce que la personas que mayormente donan sangre son los que están entre los 26 y los 32 años.

Tabla 5. Sexo de los donantes de sangre

Sexo	Fi	%
Masculino	62	51.24
Femenino	59	48.76
Total	121	100.0

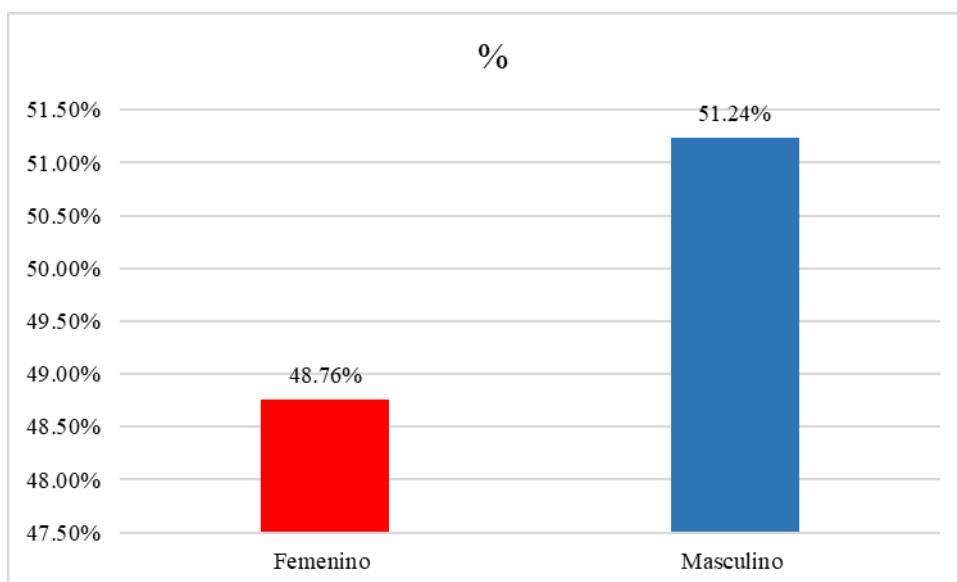


Figura 2. Sexo de los donantes de sangre

Se observa que del 100 % de los donantes de sangre consultados que son atendidos en el Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas, en relación con el sexo, en la mayoría

predomina el sexo masculino con 51.24 % y el otro 48.76 % son de sexo femenino, lo que representa que más de la mitad de los donantes pertenecen al sexo masculino.

Tabla 6. Grado de instrucción de los donantes de sangre

Grado de instrucción	Fi	%
Superior universitaria	40	33.10
Superior técnica	31	25.62
Secundaria completa	14	11.57
Secundaria incompleta	28	23.14
Primaria completa	8	6.61
Primaria incompleta	0	0.0
Total	121	100.0

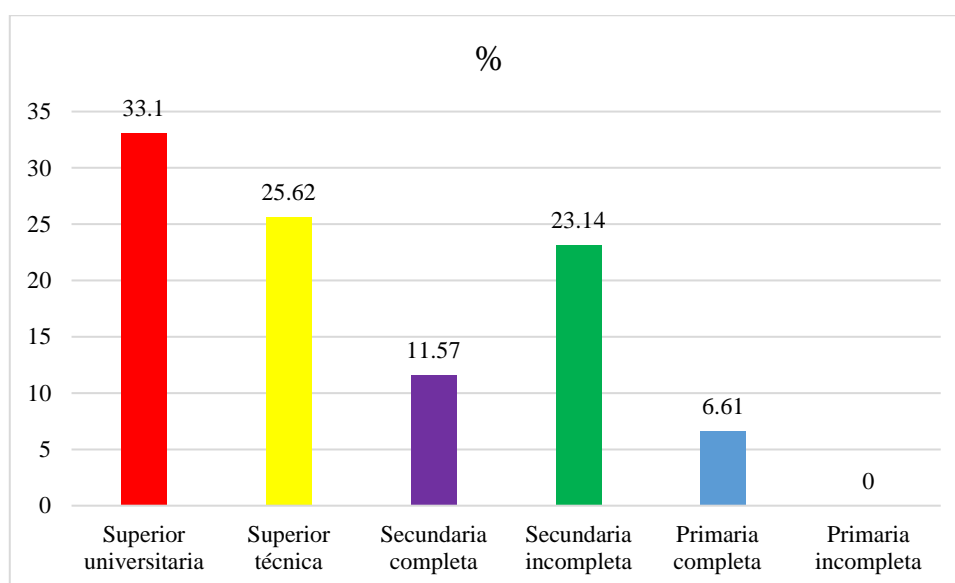


Figura 3. Grado de instrucción de los donantes de sangre

Se observa que el porcentaje predominante de los donantes consultados es el 33.10 %, que tiene un grado de instrucción superior universitaria; seguido por el 25.62 % que tiene grado de instrucción superior técnica; así mismo, el 23.14 % tiene un grado de instrucción secundaria incompleta; por otro lado, se puede evidenciar que el 11.57 % presenta un grado de instrucción secundaria completa y, finalmente, un 6.61 % tiene el grado de instrucción de primaria completa, lo que demuestra que las personas que mayormente donan sangre tienen un nivel educativo superior universitario.

Tabla 7. Lugar de procedencia de los donantes de sangre

Lugar de procedencia	Fi	%
Arequipa	77	63.6
Puno	24	19.8
Cusco	8	6.6
Moquegua	2	1.7
Apurímac	4	3.3
Tacna	6	4.9
Total	121	100.0

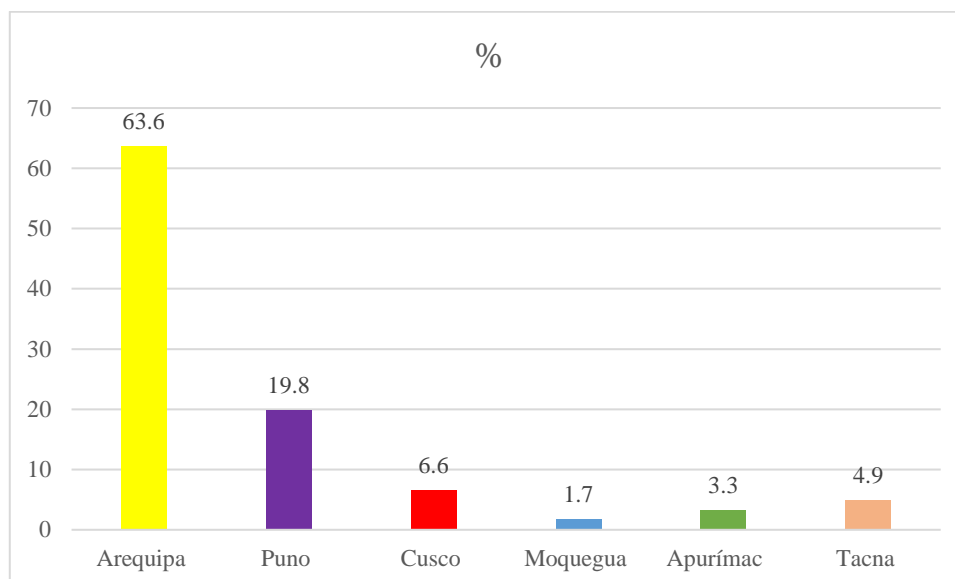


Figura 4. Lugar de procedencia de los donantes de sangre

Se observa que, según la procedencia de los donantes de sangre, el 63.60 % proviene de la ciudad de Arequipa; otro 19.8 % pertenece a Puno; así mismo, el 6.6 % es de Cusco; por otro lado, se observa que el 4.9 % es de Tacna; un 3.3 % es de Apurímac; finalmente, el 1.7 % (2) tiene como lugar de procedencia Moquegua, lo que revela que más de la mitad de las personas proviene de Arequipa.

5.2. Resultados estadísticos

Tabla 8. Nivel de conocimiento sobre la donación de sangre

Nivel de conocimiento	Fi	%
Muy bueno (18-20)	35	28.94
Bueno (14-17)	36	29.75
Regular (11-13)	18	14.87
Deficiente (0-10)	32	26.44
Total	121	100.0

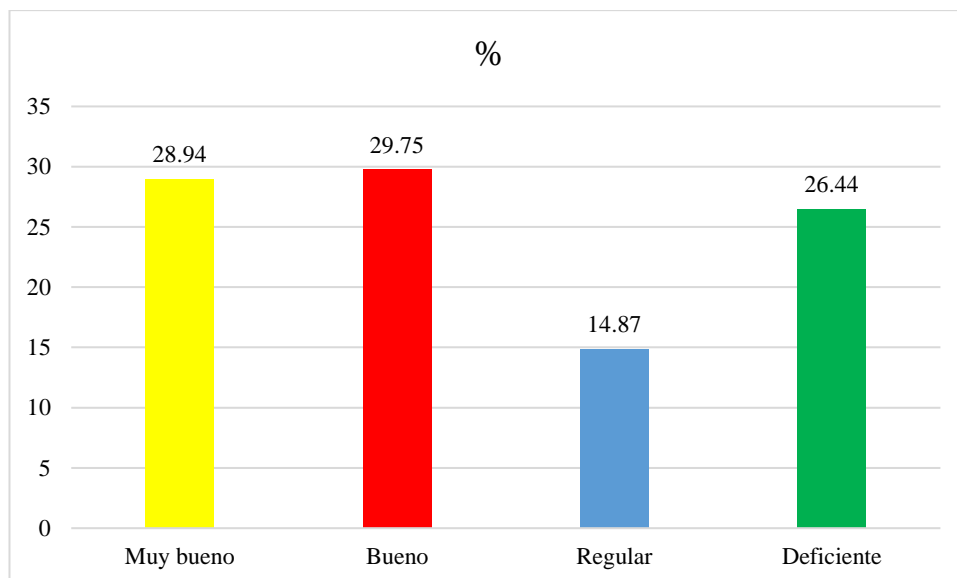


Figura 5. Nivel de conocimiento sobre la donación de sangre

Los resultados revelan variabilidad en el nivel de conocimiento entre los donantes consultados. Se observa que aproximadamente el 29.75 % mostró un nivel de conocimiento considerado bueno, mientras que otro 28.94 % demostró un nivel muy bueno. Por otro lado, alrededor del 26.44 % exhibió un nivel de conocimiento deficiente y un 14.87 % tuvo un nivel regular. Estos resultados sugieren que tanto los donantes voluntarios como los remunerados muestran una comprensión adecuada sobre aspectos como la edad y peso mínimo para donar, el intervalo de tiempo entre donaciones, así como los riesgos y efectos adversos asociados. Asimismo, demuestran conocimiento acerca del volumen sanguíneo, los tipos de pruebas realizadas y el personal encargado del procesamiento de las muestras, con más de la mitad de los encuestados exhibiendo un nivel de conocimiento considerado bueno o muy bueno.

Tabla 9. Actitud sobre la donación de sangre por parte de los donantes

Actitud	Fi	%
Aceptable (35-45)	15	12.40
Poco aceptable (22-34)	13	10.74
Nada aceptable (9-21)	93	76.86
Total	121	100.0

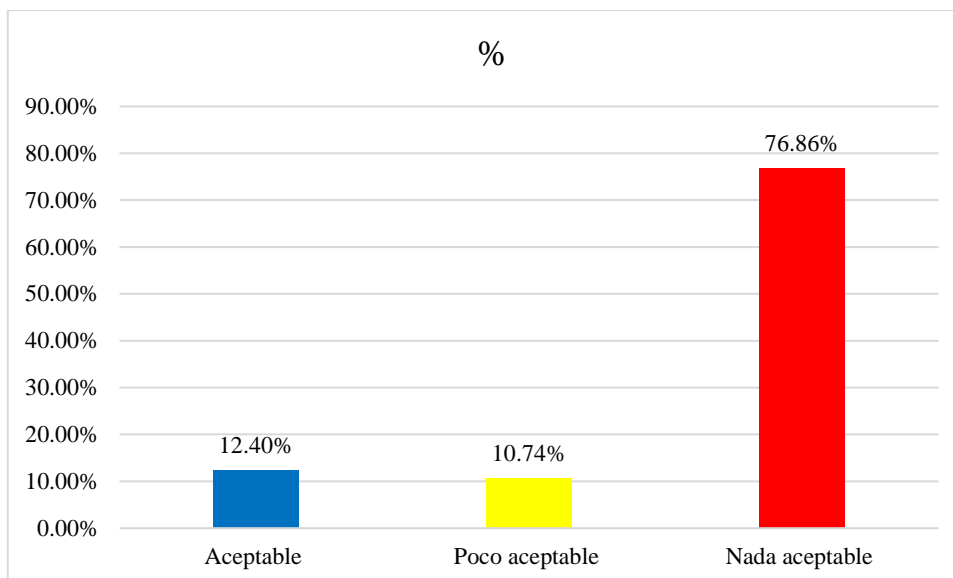


Figura 6. Actitud sobre la donación de sangre por parte de los donantes

Permiten observar que los donantes demostraron en un 76.86 % una actitud nada aceptable, mientras que otro 12.40 % mostró una actitud aceptable y finalmente un 10.74 % presenta una actitud poco aceptable, evidenciándose con esto que los donantes consideran que donar sangre los debilita, les puede causar daños irreversibles en la hemoglobina, pérdida de visión, ponen a la religión como elemento importante ante la donación de sangre, también presentan temor a las agujas, se observan mareos, muestran nervios, temor y miedo, por lo que estos resultados hacen valorar que la actitud ante la donación de sangre no es nada aceptable para los donantes.

5.3. Prueba de normalidad

Tabla 10. Prueba estadística de normalidad

Prueba de Kolmogórov-Smirnov para una muestra			
		Nivel de Conocimiento	Actitudes
	N	121	121
Parámetros normales ^{a,b}	Media	2,39	2,64
	Desv. Desviación	1,165	,694
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,217	,464
	Positivo	,217	,304
	Negativo	-,181	-,464
	Estadístico de prueba	,217	,464
	Sig. asintótica (bilateral)	,000 ^c	,000 ^c

a. Planteamiento de hipótesis

H_0 = hipótesis nula (hay normalidad)

H_1 = hipótesis alterna (no hay relación)

b. Nivel de significancia o riesgo: 0,05

c. Utilización del estadístico de prueba:

Prueba de Kolmogórov-Smirnov para una muestra

Lectura del valor p : $5,7 \times 10^{-10}$

d. Decisión estadística:

Si p (sig) < 0.05 se rechaza la hipótesis nula

Si p (sig) > 0.05 se acepta la hipótesis alternativa

e. Conclusiones estadísticas

No tiene una distribución normal de datos, por lo que se acepta la H_1 en las variables de estudio.

5.4. Análisis inferencial

H_1 : Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes de sangre del IREN-Sur de Arequipa, 2022.

H_0 : No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes de sangre del IREN-Sur de Arequipa, 2022.

Nivel de significancia: 0.05

Tabla 11. Correlación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre

		Nivel de conocimiento	Actitudes
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	1,000	,202*
	Nivel de conocimiento		
	Sig. (bilateral)	.	,026
	N	121	121
	Actitudes		
	Coefficiente de correlación	,202*	1,000
	Sig. (bilateral)	,026	.
	N	121	121

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Los datos presentados en la tabla 11 revelan que el valor obtenido para rho de Spearman, con un nivel de confianza del 95 %, fue de 0.202*. Este resultado indica una correlación significativa y fuerte a un nivel de significancia de 0.05. En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, que postula la presencia de una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa en el año 2022.

5.5. Discusión de resultados

Se revelan los resultados del nivel de conocimiento sobre la donación de sangre entre los donantes del IREN-Sur de Arequipa en 2022. Según los datos recopilados, se observó que el 29.75 % de los donantes tenía un nivel de conocimiento considerado bueno, mientras que el 28.94 % mostraba un conocimiento muy bueno. Por otro lado, el 26.44 % presentaba un nivel de conocimiento deficiente y el 14.87 % restante exhibía un conocimiento regular. Estos hallazgos indican que la mayoría de los donantes, tanto voluntarios como remunerados, tienen un nivel de conocimiento entre bueno y muy bueno. Estos resultados son consistentes con estudios previos realizados por Enawgaw et al. (13), Carballo et al. (16), Muñoz et al. (17), Gutiérrez et al. (18), Paredes et al. (20) y otros, que también encontraron un nivel considerablemente alto de conocimiento entre los participantes en relación con la donación de sangre.

En cuanto a las actitudes hacia la donación de sangre, se observó que el 76.86 % de los donantes mostraron una actitud nada aceptable, mientras que el 12.40 % mostró una actitud aceptable y el 10.74 % restante presentó una actitud poco aceptable. Estos resultados reflejan una tendencia hacia la indiferencia o el rechazo en la población estudiada. Coincidiendo con los hallazgos de Meza (22) y Ccoto (19), quienes también encontraron una actitud predominantemente indiferente o negativa hacia la donación de sangre en sus respectivas investigaciones.

Finalmente, al analizar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre, se encontró una correlación significativa, respaldada por un valor de rho de Spearman de 0.202*. Este resultado es coherente con lo encontrado por Ccoto (19), quien también identificó una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería.

CONCLUSIONES

Una vez culminado el estudio se tiene como conclusiones las siguientes:

En primer lugar, al analizar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la donación de sangre entre los donantes del IREN-Sur de Arequipa en 2022, se encontró una correlación significativa y robusta, respaldada por un valor de rho de Spearman de 0.202*. Esto sugiere que existe una conexión significativa entre las variables del estudio, lo que indica una actitud generalmente indiferente hacia la donación de sangre. Esto puede atribuirse al hecho de que aquellos con un alto nivel de conocimiento tienden a mostrar una actitud negativa o neutral hacia la donación, al estar conscientes de las posibles experiencias negativas asociadas con el proceso.

En segundo lugar, se observó un nivel de conocimiento bastante elevado sobre la donación de sangre entre los donantes del IREN-Sur de Arequipa en 2022. Se encontró que el 29.75 % de los donantes tenía un conocimiento considerado bueno, mientras que otro 28.94 % demostró un conocimiento muy bueno. Estos resultados indican un buen entendimiento sobre diversos aspectos relacionados con la donación de sangre, como los requisitos de elegibilidad, los procedimientos involucrados y el manejo de las muestras.

En tercer lugar, se detectó una falta de actitudes aceptables hacia la donación de sangre entre los donantes del IREN-Sur de Arequipa en 2022. El 76.86 % de los donantes expresaron preocupaciones sobre el impacto negativo de la donación en su salud, como debilitamiento, daños irreversibles en la hemoglobina y pérdida de visión. Además, se observaron diversas actitudes negativas, como el temor a las agujas, mareos y nerviosismo, lo que refleja una actitud generalmente desfavorable hacia la donación de sangre.

RECOMENDACIONES

Como principales recomendaciones del estudio se tiene:

1. Introducir tácticas para mejorar el conocimiento entre los donantes de sangre que frecuentan el Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas del Sur podría ser beneficioso. Una posibilidad inicial sería la implementación de videos educativos en las áreas de espera.
2. Los datos obtenidos en este estudio pueden servir como punto de partida para futuras investigaciones dirigidas a diferentes grupos poblacionales.
3. Sería prudente establecer un comité especializado encargado de la captación y retención de donantes voluntarios en el servicio de hemoterapia y banco de sangre del IREN-Sur.
4. El personal de esta área debería enfatizar los beneficios tanto para los donantes como para los pacientes de la donación voluntaria de sangre, con el objetivo de sensibilizar y fomentar una conciencia para futuras donaciones voluntarias.
5. Es esencial promover la donación de sangre entre la población adulta, destacando los beneficios asociados y fomentando la adhesión a la ley N.º 30980, posiblemente a través de programas educativos en la enseñanza básica regular.
6. Se podrían implementar actividades como charlas informativas para modificar la actitud de los donantes de sangre en el Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas del Sur, con el objetivo de transformar los donantes por reposición en futuros donantes voluntarios.

LISTA DE REFERENCIAS

1. Lincon A. Promoción de la donación voluntaria de sangre en la frontera México-Estados Unidos. RESPYN. Revista de Salud Pública y Nutrición. 2007 Septiembre; 8 (4).
2. Organización PAH. Blood "from the heart" is the safest blood. PAHO. [Online].; 2009 [cited 2023 Jun 12. Available from:
https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1498:2009-blood-from-heart-safest-blood&Itemid=192.
3. Organización Mundial de la Salud. Disponibilidad y seguridad de la sangre a nivel mundial. OMS. [Online].; 2020 [cited 2023 Enero 12. Available from:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-andavailability>.
4. _____. Donadores de sangre al día. www.who.int. [Online].; 2019. Available from:
<https://www.who.int/es/campaigns/world-blood-donor-day/2019>.
5. García M, Sanz E, Ramiro J. Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas. Revista Panamericana de Salud Pública. [Revista en línea]. 2003; 13 (2/3).
6. Organización Panamericana de la Salud. paoh.org. [Online].; 2020 [cited 2022 enero 04. Available from:
<https://www.paho.org/es/temas/servicios-sangre/suministro-sangre-para-transfusion-paises-america-latina-caribe>.
7. Cardona J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes universitarios. Revista de Medicina. Universidad Pontificia Bolivariana. 2011; 30 (2).
8. Jemal S, Shukure R. Assessment of Knowledge and Practice towards Blood Donation among Gedebano Secondary and Preparatory School Students, Mehal Amba, SNNPR, Ethiopia. Journal of Blood Disorders and Medicine. [Revista en línea]. 2018; 3 (2).
9. Ministerio de Salud de Perú. Donación voluntaria de sangre. www.gob.pe. [Online].; 2020 [cited 2022 Enero 10. Available from:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/77833-donacion-voluntaria-de-sangre-se-incremento-y-llego-a-13-5-de-la-recaudacion-total-durante-2019>.
10. Gricelda R. Influencia de una intervención educativa sobre la donación de órganos en el conocimiento de adolescentes de quinto de secundaria Lima; 2014.

11. Ministerio de Salud de Perú. Nororiente del país tiene la mayor cantidad de donantes voluntarios de sangre. www.gob.pe. [Online]. 2019 [cited 2022 Enero 10. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/70029-nororiente-del-pais-tiene-la-mayor-cantidad-de-donantes-voluntarios-de-sangre>].
12. Fernández J, Casal L, Marques E, Rodríguez G. Conocimientos de estudiantes portugueses de Enfermería sobre donación de sangre. *Scielo Brasil*. 2020 octubre; 33 <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AO0166>.
13. Enawgaw B. Blood donors' knowledge and attitude towards blood donation at North Gondar district blood bank, Northwest Ethiopia: a cross-sectional study. *Notas BMC Res* 12. 2019 Noviembre; (729).
14. Morocho J. Conocimientos y actitudes frente a la donación voluntaria de sangre en los usuarios del Centro de Salud El Paraíso. Cuenca 2019. Primera ed. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2019.
15. Gebresilase H, Fite R, Abeya S. Knowledge, attitude and practice of students towards blood donation in Arsi university and Adama science and technology university: a comparative cross sectional study. *BMC Hematology*. 2017 Noviembre; 17.
16. Carballo J, Lorenza C, Aguilar G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de ciencias de la salud de Coronel Oviedo - Paraguay. *Rev. Inst. Med. Trop*. 2017 Junio; 12 (1).
17. Muñoz R. Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén. España: *Revista Colombiana de Enfermería*; 2014.
18. Gutierrez de Alarcón, Cuadra Moreno ML, Timaná Palacios J, Gutierrez Alarcon HR. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo. 2018. *Rev. Cienc. Tecnol*. 2021 Marzo; 17 (1).
19. Ccoto Montalvo V. Relación entre el Nivel de Conocimiento y las actitudes hacia la donación de Sangre en estudiantes de Enfermería del IESTP Utcubamba – Amazonas, Durante Febrero – Abril del 2019 Chiclayo: Universidad particular de Chiclayo; 2021.
20. Paredes García VA, Cuba Sancho JM, Merino Lozano AL. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad pública de lima, 2018. *Agora Rev. Cient*. 2021 junio; 8 (1).
21. Cárdenas K. “Conocimientos Y Actitudes Frente A La Donación De Sangre Entre Padres De Familia De Un Centro Educativo Privado. Lima, 2019”. tesis de grado. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener, Facultad De Ciencias De La Salud; 2020.

22. Meza L. Nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación sanguínea en internos de medicina humana del hospital nacional sergio e. bernaes en el 2018. Tesis. Lima-Perú: Universidad Privada San Juan Bautista, Lima; 2018.
23. Pérez J, Gardey A. definicion.de. [Online].; 2012. Available from: <https://definicion.de/actitud/>.
24. Paredes A. Manual de Hemoterapia. Lima: Instituto Nacional Materno Perinatal Servicio de Patología Clínica Unidad de Hemoterapia y Banco de Sangre; 2008.
25. Pérez P, Vasquez C. Conocimientos y mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do al 4. Universidad Privada de Lima. Lima-Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
26. Cerón U. Cuatro niveles del conocimiento en relación a la ciencia. Una propuesta taxonómica. *Ciencia Ergo Sum*. 2017; 24 (1).
27. Bunge M. La ciencia, su método y su filosofía. 20th ed. Madrid: Laetoli; 1999.
28. Romero SL. Ciencia, filosofía y método. 6th ed. Argentina : Gedisa; 2013.
29. Castellero O. Psicología y Mente. [Online]. [cited 2022 Enero 8. Available from: <https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-actitudes>.
30. Coon D. Psicología “Exploración y aplicaciones”. México: Editorial Internacional Thomson S. A.; 1999.
31. Pronahebas. Sistema de Gestión de la Calidad Criterios de calidad. Lima; 2004.
32. Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre. Lineamientos de política del Pronahebas Lima; 2007.
33. Ministerio de Salud de Perú. Resolución ministerial. Lima: Minsa, 2019.
34. Garcia Espinoza, Rubio Campal F, Crespo Gonzales MR. Técnicas de análisis hematológico. Madrid : Paraninfo; 2015.
35. Ministerio de Salud de Perú. Donación de sangre. WWW.gob.pe. [Online].; 2021 [cited 2021 diciembre 20. Available from: [https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa %C3%B1as/381-dona-sangre-comparte-vida/](https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa-%C3%B1as/381-dona-sangre-comparte-vida/).
36. Alavi L. Sistemas de gestión del conocimiento: cuestiones, retos y beneficios, en *Sistemas de gestión del conocimiento; teoría y práctica* Barnes S, Thomson-Paraninfo; 2002.
37. Maria O, Santiago L, Maria Á. Ciencias Picosociales 1. Open Course Ware. 2001.
38. Real Academia Española. Donante. [Online]. [cited 2022 Febrero 1. Available from: <https://dle.rae.es/donante>.
39. Real Academia Española. Miedo. [Online]. [cited 2022 Febrero 1. Available from: <https://dle.rae.es/miedo>.

40. Luna Gracia A, Diaz Tineo F, Sagredo Sagredo M. Diccionario Bruño ilustrado. 4. ed. Lima: Bruño; 2013.
41. Silva H, Bencomo A, Diaz B, Zangroniz D. Hemovigilancia de los efectos adversos a la donación de sangre. Rev Cubana Hematol Inmuno. 2018 Septiembre; 34 (3).
42. Cedeño M. Investigación en salud: factores sociales. 95860064849789586006484nd ed.: Me Graw Hill. Interamericana S.A.; 1997.
43. Charry O, Perdomo L, Cedeño L. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre, personal de salud. palermo, huila, 2013 Huila-Palermo : Universidad Surcolombiana; 2013.
44. Hernández Sampieri R, Fernandez Collado C, Baptista Lucio MdP. Metodología de la investigación. 6.ª ed. Angel TCM editor. México: McGraw-Hill; 2015.
45. Martínez C. Investigación Descriptiva: Tipos y Características. 7th ed.: Lifeder; 2018.
46. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki. wma.net. [Online]. 2017 [cited 2023 Enero 9. Available from: <https://www.wma.net/es/policiess-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>.
47. Loya N. Donación de sangre en latinoamérica. [Online]. 2017. Available from: http://veracidadchannel.com/_site/donacion-sangre-en-latino-america/.
48. Tacsá P. Calidad de atención y su relación con la actitud hacia la donación a futuro en usuarios atendidos banco de sangre del hospital Sergio E. Bernales 2017 Lima-Perú: Repositorio Académico USMP; 2017.
49. Muñoz R, Rodríguez M, Romero N. Manejo y conocimiento sobre hemoderivados de un grupo de profesionales de enfermería hospitalaria Madrid. Revista oficial de la facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud. 2016 junio; 5 (1).
50. Rodríguez C. Actitudes de seres humano orientados a la psicología. 4.ª ed. Barcelona : net works; 2017.
51. Isabel R. Actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo junio – setiembre 2012 Tarapoto – Perú: Repositorio Universidad Nacional de San Martín; 2018.
52. Cruz V. Satisfacción en la atención de los donantes de sangre para una futura donación en el servicio de banco de sangre del Hospital Nacional Adolfo Guevara Velasco EsSalud Cusco, julio 2016. Cusco: repositorio UAP; 2016.
53. Real Academia de la Lengua Española. Conocimiento. [Online]. españa; 2021 [cited 2021 noviembre 20. Available from: <https://dle.rae.es/conocimiento>.

54. Hevia A. Dona sangre org. [Online].; 2010. Available from:
<https://www.donasangre.org/banco-sangre.html>.
55. Gutiérrez D, Cuadra M, Alarcón D. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo. *Revista Ciencia y Tecnología*. 2021 agosto; (DOI: 10.17268/rev.cyt.2021.01.12).
56. Baez O. Precisiones sobre la ciencia y el conocimiento científico. *Periodico Opción*. 2019.
57. Cochaches de la Cruz J. Conocimientos y actitudes sobre la donación de sanfre en estudiantes de la Universidad Científica del Perú - sede Iquitos, años 2017-2018. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2019.
58. Cardona A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre. In Cardona A. Lima: Medicina U.P.B; 2012. p. 30.
59. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Scielo Perú*. 2009 Septiembre; 70 (3).

ANEXOS

Anexo 1
Matriz de Consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>General: ¿Qué relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022?</p> <p>Específicos: 1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022? 2. ¿Cuáles son las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022?</p>	<p>General: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022.</p> <p>Específicos 1. Identificar el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022. 2. Identificar las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022.</p>	<p>Hi: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022.</p> <p>Ho: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la donación de sangre en los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022.</p>	<p>Variable 1: Nivel de conocimiento Dimensiones 1. Conocimiento sobre tipos de donantes 2. Conocimiento sobre los requisitos para donar sangre. 3. Conocimiento sobre eventos adversos 4. conocimiento sobre el volumen de sangre extraída 5. Conocimiento sobre el personal del proceso 6. Conocimiento sobre número de pruebas</p> <p>Variable 2: Actitud de donantes Dimensiones 1. Mitos sobre la donación de sangre. 2. Temor a los materiales usados en la donación.</p>	<p>Tipo: básica Nivel: Correlacional Diseño: No experimental</p> <p>Población y Muestra Población: 121 Muestra: 121</p> <p>Técnicas e instrumentos T técnica: Encuesta t Instrumentos: cuestionario escala de Likert</p> <p>Técnica de procesamiento de datos Excel y SPSS V. 22</p>

Anexo 2

Operacionalización de las variables

Variable	Definición de variable	Definición operacional	Dimensión	Subdimensiones	Indicador	Escala de medición	Tipo de variable
Variable 1: Nivel de conocimiento	Se define como la información de hechos, métodos, ideas, interpretaciones, pensamientos, observaciones, planes y preguntas personales en la mente humana que pueden ser o no útiles, correctos o relacionados.	Mide el conocimiento que tienen los donantes de sangre en cuanto a los tipos de donantes, requisitos, eventos adversos, volumen de sangre extraída y personal que actúa en el proceso de donación.	1. Conocimiento sobre tipos de donantes	Donante voluntario Donante remunerado	a) Es aquel al que le pagan para donar. b) Es aquel que dona sin recibir pago alguno. c) Es aquel que dona por presión de sus familiares. d) Es aquel que necesita ser transfundido	Ordinal	Cuantitativa continua
			2. Conocimiento sobre los requisitos para donar sangre.	Edad Tiempo Peso	a) 15 años b) 18 años c) Cualquier edad d) No sabe		
			3. Conocimiento sobre eventos adversos	Eventos negativos	a) Anemia b) Aumento de peso c) Pérdida de peso d) Ninguna de las anteriores		
				Factores de riesgo	a) Promiscuidad sexual y prostitución b) Drogadicción c) Tatuajes, piercing y pactos de sangre d) Todas las anteriores		
			4. Conocimiento sobre el volumen de sangre extraída	Volumen de sangre	a) 250 ml b) 300 ml c) 450 ml d) 550 ml		
			5. Conocimiento sobre el personal del proceso	Personal que procesa las muestras	a) El médico b) La secretaria c) El técnico de laboratorio d) El tecnólogo médico		
	6. Conocimiento sobre número de pruebas	Pruebas de tamizaje	a) 1 b) 5 c) 7				

					d) No sabe		
				Debilidad			
			1. Mitos sobre la donación de sangre.	Daños irreversibles a la hemoglobina			
				Pérdida de la visión			
				Religión	1) Muy en desacuerdo		
					2) En desacuerdo		
					3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Ordinal	Cuantitativa continua
Variable 2: Actitud de los donantes	Proceso mental propio de cada persona para evaluar las cosas tanto de manera positiva como negativa.	Mide los mitos y el temor que presentan los pacientes ante la donación y esto hace que presenten una actitud aceptable o poco aceptable ante la donación de sangre.	2. Temor a los materiales usados en la donación.	Agujas Mareos Nervios Temor Miedo	4) De acuerdo 5) Muy de acuerdo		

Anexo 3

Documento de aprobación del comité de ética.



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Huancayo, 04 de febrero del 2023

OFICIO N°050-2023-CIEI-UC

Investigadores:
Maritza Carcausto Tito

Presente-

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarles cordialmente y a la vez manifestarles que el estudio de investigación titulado: **RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LOS DONANTES DE SANGRE DEL INSTITUTO DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS-SUR DE AREQUIPA-2022.**

Ha sido **APROBADO** por el Comité Institucional de Ética en Investigación, bajo las siguientes precisiones:

- El Comité puede en cualquier momento de la ejecución del estudio solicitar información y confirmar el cumplimiento de las normas éticas.
- El Comité puede solicitar el informe final para revisión final.

Aprovechamos la oportunidad para renovar los sentimientos de nuestra consideración y estima personal.

Atentamente,

Walter Córdova Berstein
Presidente del Comité de Ética
Universidad Continental

C.c. Archivo.

Arequipa

Av. José Gase 87M,
José Luis Guzmán y Pizarro
(054) 412 030

Calle Alfonso Ugarte 607, Yanahuara
(054) 412 030

Huancayo

Av. San Carlos 190C
(054) 483 400

Cusco

U.E. Manuel Pardo-Los 3, N°77A, Collesuyo
(084) 460 070

Sector Angraimán C/ 10,
Canchace San Jerónimo - Seylla
(084) 4611193

Lima

Av. Alfredo Mendelá 520C, Los Olivos
(01) 211 2751

J. L. Junín 355 Miraflores
(01) 233 2791

Anexo 4
Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ADULTOS
(CON CAPACIDAD DE DECISIÓN)

Lo estamos invitando a participar en un estudio para determinar la relación entre conocimientos y actitudes de los donantes del IREN-Sur de Arequipa, 2022, este estudio es desarrollado por la Facultad de Ciencias de la salud de la Universidad Continental.

La evaluación para medir el conocimiento es sencilla, se realizará a través de preguntas de alternativas múltiples que usted deberá marcar con una x las respuestas mediante un cuestionario y de la misma manera para identificar la actitud, deberá marcar con una x en el casillero correspondiente al indicador e Ítem teniendo en cuenta las categorías o niveles, usted podrá tomar el tiempo necesario para responder, también puede parar con el llenado de los instrumentos en el momento que lo necesite.

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

1. Se le aplicara un cuestionario para medir el conocimiento sobre la donación de sangre.
2. Se le aplicara una escala de Likert para identificar las actitudes frente a la donación de sangre.

Riesgos:

La aplicación de los instrumentos no demandara ningún riesgo para su salud.

Beneficios:

Después del llenado de los instrumentos se le brindara educación sobre la donación y de los temas tratados en ambos instrumentos. Los costos serán cubiertos por estudio y no le ocasionarán gasto alguno.

Costos y compensación:

No deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos su información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron en este estudio.

Derechos del participante:

Si decide participar en el estudio, puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte de ese estudio sin que le ocasione ningún perjuicio a usted.

Una copia de este consentimiento le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo las actividades en las que participare si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

CONTACTO DEL INVESTIGADOR.

Para cualquier consulta relacionada con el presente estudio con:

Nombre del investigador: Maritza Carcausto Tito

Numero de contacto: 961703695

Email: Maritza.ct2013@gmail.com

Nombres y apellidos Nombres y apellidos

Participante Investigador

Fecha y hora fecha y hora

Anexo 5

Permiso institucional



COMITÉ REVISOR DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN
"Año del fortalecimiento de la soberanía nacional"

Arequipa, 09 de mayo del 2022

CARTA N° 037-2022- GRA/GRS/GR – IREN-SUR/G-DCC-DI-CRPI

Señora:
MARITZA CARCAUSTO TITO
Escuela Profesional de Tecnología Médica
Universidad Continental
Presente. -

REFERENCIA: PROTOCOLO: "RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LOS
DONANTES DE SANGRE DEL IREN-SUR DE AREQUIPA-
2022"

ASUNTO: Resultado de Revisión

De mi consideración:

Mediante el presente tengo a bien dirigirme a usted para informarle que el Comité Revisor de Protocolos de Investigación del Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas del Sur luego de la revisión de su proyecto ha decidido la siguiente calificación:

Aprobado sin observaciones- Cod.Reg.122022

Habiéndose revisado los siguientes documentos:

- ✓ Consentimiento Informado
- ✓ Fichas de recolección de datos

Asimismo, indicarle que deberá realizar las coordinaciones con los responsables del área donde se ejecutará el proyecto.

Sin otro particular quedo de usted

Atentamente,


Dr. Fernando Valencia Juarez
PRESIDENTE
Comité Revisor de Protocolos de Investigación
Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas del Sur

Av. La Salud S/N Cercado Arequipa
Investigacion@irensur.gob.pe

Anexo 6

Instrumentos de recolección de datos

“Ficha de recolección de datos para conocimientos y actitudes en donantes de sangre del IREN-Sur de Arequipa, 2022”

1. Características socio – demográficas

Código:	Fecha:
Edad	18 – 25 años () 26 - 32 años () 33 - 39 años () 40 – 46 años () 47 – 53 años () Más de 54 años ()
Sexo	Femenino () Masculino ()
Grado de instrucción	Primaria incompleta () Primaria completa () Secundaria incompleta () Secundaria completa () Superior técnica () Superior universitaria ()
Lugar de residencia	Arequipa () Puno () Cusco () Moquegua () Apurímac () Tacna ()

2. CUESTIONARIO: CONOCIMIENTOS SOBRE DONACION DE SANGRE

Encontrará preguntas de selección múltiple con única respuesta, por favor marque con X la respuesta que considere correcta.

1. ¿Qué entiende Ud. como donante voluntario?

- a) es aquel que le pagan para donar.
- b) es aquel que dona sin recibir pago alguno.
- c) es aquel que dona por presión de sus familiares.
- d) es aquella persona que necesita ser transfundida.

2. ¿Qué entiende Ud. como donante remunerado?

- a) es aquel que le pagan para donar.
- b) es aquel que dona sin recibir pago alguno.
- c) es aquel que dona por presión de sus familiares.
- d) es aquella persona que necesita ser transfundida.

3. ¿Cuál es la edad mínima para donar?

- a) 15 años b) 18 años c) Cualquier edad d) No sabe

4. ¿Cuánto tiempo debe pasar como mínimo para volver a donar sangre?

- a) 1 mes b) 2 meses c) 3 meses d) 1 año

5. ¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?

- a) 40 Kg b) 50 Kg c) 60 Kg d) no sabe

6. ¿Cuáles son los posibles eventos negativos después de la donación?

- a. Anemia b. Aumento de peso c. Pérdida de peso d. ninguno de las anteriores

7. ¿Qué conductas del donante se consideran factores de riesgo para poner en peligro la seguridad de la transfusión?

- a. Promiscuidad sexual y prostitución b. Drogadicción c. Tatuajes, piercing y pactos de sangre d. Todas las anteriores

8. ¿Cuánto es el volumen de sangre que dona?

- a) 250 ml b) 300 ml c) 450 ml d) 550 ml

9. ¿Quién es el personal que procesa las muestras de sangre?

- a) El medico b) La secretaria c) El técnico de laboratorio d) El tecnólogo médico.

10. ¿Cuántas pruebas de tamizaje se realiza a la sangre donada?

- a) 1 b) 5 c) 7 d) no sabe

3. ESCALA DE LIKERT: ACTITUDES SOBRE DONACION DE SANGRE

Instrucciones: A continuación, se propone una serie de acciones (Ítems), marque con una equis (X) en el casillero correspondiente al indicador e Ítem teniendo en cuenta las categorías o niveles:

5	4	3	2	1
Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Indicadores / ítems	CATEGORÍAS O NIVELES					Total Puntaje
	1	2	3	4	5	
ACTITUDES						
1. Ud. Cree que Donar sangre te debilita						
2. Ud. Cree que, al donar sangre, puede causar daños irreversibles a la hemoglobina.						
3. Ud. Cree que al donar sangre puede causar pérdida de la visión.						
4. Ud. Cree que La religión es impedimento para donar sangre						

5. Ud. Piensa que El principal temor a donar sangre, son las agujas que utilizan para la extracción de sangre.						
6. Cuándo ve sangre se marear.						
7. Cuándo usted ve sangre se pone nervioso.						
8. Usted tiene temor a las agujas						
9. Usted tiene miedo a donar sangre.						

Fuente: Jhon Alejandro Cochaches de la Cruz

Anexo 7

Validación del instrumento.

Relación entre conocimientos y actitudes de los donantes de sangre el IREN-Sur de

Arequipa, 2022

ESCALA DE APRECIACIÓN DE JUEZ EXPERTO: CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACION DE SANGRE

Sírvase contestar marcando con una X en la casilla que considere conveniente, pudiendo así mismo de considerar necesario incluir alguna sugerencia.

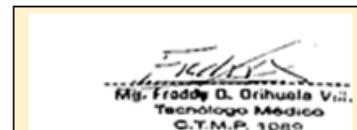
N°	Indicadores de evaluación del instrumento	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Si	No	Sugerencia
1	Claridad	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión. Su sintáctica y semántica son adecuadas.	X		
2	Objetividad	Están expresados en conductas observables y medibles.	X		
3	Consistencia	Están basados en aspectos teóricos y científicos.	X		
4	Coherencia	Existe relación lógica de los ítems con los índices, indicadores y dimensiones.	X		
5	Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.	X		
6	Suficiencia	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems para obtener la medición de la variable.	X		
7	Actualidad	Está de acorde al avance de la ciencia y tecnología.	X		
8	Metodología	La estructura sigue un orden lógico.	X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Aportes o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....
.....
.....

Nombres y Apellidos	FREDDY DANTE ORIHUELA VILLAR
Grado (s) Académico (s) - Universidad	MAGISTER
Profesión	TECNOLOGO MEDICO



Relación entre conocimientos y actitudes de los donantes de sangre el IREN-Sur de Arequipa, 2022

ESCALA DE APRECIACIÓN DE JUEZ EXPERTO: ACTITUD DE LOS DONANTES

Sírvase contestar marcando con una **X** en la casilla que considere conveniente, pudiendo así mismo de considerar necesario incluir alguna sugerencia.

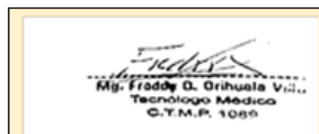
N°	Indicadores de evaluación del instrumento	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Si X	No	Sugerencia
1	Claridad	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión. Su sintáctica y semántica son adecuadas.	X		
2	Objetividad	Están expresados en conductas observables y medibles.	X		
3	Consistencia	Están basados en aspectos teóricos y científicos.	X		
4	Coherencia	Existe relación lógica de los ítems con los índices, indicadores y dimensiones.	X		
5	Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.	X		
6	Suficiencia	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems para obtener la medición de la variable.	X		
7	Actualidad	Está de acorde al avance de la ciencia y tecnología.	X		
8	Metodología	La estructura sigue un orden lógico.	X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [**X**] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Aportes o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....

Nombres y Apellidos	FREDDY DANTE ORIHUELA VILLAR
Grado (s) Académico (s) - Universidad	MAGISTER
Profesión	TECNOLOGO MEDICO



Relación entre conocimientos y actitudes de los donantes de sangre el IREN-Sur de Arequipa, 2022

ESCALA DE APRECIACIÓN DE JUEZ EXPERTO: CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACION DE SANGRE


Sírvase contestar marcando con una X en la casilla que considere conveniente, pudiendo así mismo de considerar necesario incluir alguna sugerencia.

Nº	Indicadores de evaluación del instrumento	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Si	No	Sugerencia
1	Claridad	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión. Su sintáctica y semántica son adecuadas.	X		
2	Objetividad	Están expresados en conductas observables y medibles.	X		
3	Consistencia	Están basados en aspectos teóricos y científicos.	X		
4	Coherencia	Existe relación lógica de los ítems con los índices, indicadores y dimensiones.	X		
5	Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.	X		
6	Suficiencia	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems para obtener la medición de la variable.	X		
7	Actualidad	Está de acorde al avance de la ciencia y tecnología.	X		
8	Metodología	La estructura sigue un orden lógico.	X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] No aplicable []

Aportes o sugerencias para mejorar el instrumento: _____

Nombres y Apellidos	Mamani cota William
Grado (s) Académico (s) - Universidad	Maestría en docencia universitaria y gestión educativa Universidad Alas Peruanas
Profesión	Tecnólogo Médico egresado de segunda especialidad en Banco de sangre y hemoterapia



Firma – DNI: 44653314

Relación entre conocimientos y actitudes de los donantes de sangre el IREN-Sur de Arequipa, 2022

ESCALA DE APRECIACIÓN DE JUEZ EXPERTO: ACTITUD DE LOS DONANTES


Sírvase contestar marcando con una X en la casilla que considere conveniente, pudiendo así mismo de considerar necesario incluir alguna sugerencia.

Nº	Indicadores de evaluación del instrumento	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Si	No	Sugerencia
1	Claridad	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión. Su sintáctica y semántica son adecuadas.	X		
2	Objetividad	Están expresados en conductas observables y medibles.	X		
3	Consistencia	Están basados en aspectos teóricos y científicos.	X		
4	Coherencia	Existe relación lógica de los ítems con los índices, indicadores y dimensiones.	X		
5	Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.	X		
6	Suficiencia	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems para obtener la medición de la variable.	X		
7	Actualidad	Está de acorde al avance de la ciencia y tecnología.	X		
8	Metodología	La estructura sigue un orden lógico.	X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Aportes o sugerencias para mejorar el instrumento: _____

Nombres y Apellidos	Mamani cota William
Grado (s) Académico (s) - Universidad	Maestría en docencia universitaria y gestión educativa Universidad Alas Peruanas
Profesión	Tecnólogo Médico egresado de segunda especialidad en Banco de sangre y hemoterapia



Firma – DNI: 44653314

Relación entre conocimientos y actitudes de los donantes de sangre el IREN-Sur de Arequipa, 2022

ESCALA DE APRECIACIÓN DE JUEZ EXPERTO: CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACION DE SANGRE

Sírvase contestar marcando con una X en la casilla que considere conveniente, pudiendo así mismo de considerar necesario incluir alguna sugerencia.

N°	Indicadores de evaluación del instrumento	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Si	No	Sugerencia
1	Claridad	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión. Su sintáctica y semántica son adecuadas.	X		
2	Objetividad	Están expresados en conductas observables y medibles.	X		
3	Consistencia	Están basados en aspectos teóricos y científicos.	X		
4	Coherencia	Existe relación lógica de los ítems con los índices, indicadores y dimensiones.	X		
5	Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.	X		
6	Suficiencia	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems para obtener la medición de la variable.	X		
7	Actualidad	Está de acorde al avance de la ciencia y tecnología.	X		
8	Metodología	La estructura sigue un orden lógico.	X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Aportes o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....

Nombres y Apellidos	Velasquez Hinostrza, Carlos Fernando
Grado (s) Académico (s) - Universidad	MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SUPERIOR UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILO VALDIZAN EN HUANUCO PERU
Profesión	Tecnólogo Médico egresado de segunda especialidad en Hematología


 Firma - DNI:

Relación entre conocimientos y actitudes de los donantes de sangre el IREN-Sur de Arequipa, 2022

ESCALA DE APRECIACIÓN DE JUEZ EXPERTO: ACTITUD DE LOS DONANTES

Sírvase contestar marcando con una X en la casilla que considere conveniente, pudiendo así mismo de considerar necesario incluir alguna sugerencia.

N°	Indicadores de evaluación del instrumento	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Si	No	Sugerencia
1	Claridad	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión. Su sintáctica y semántica son adecuadas.	X		
2	Objetividad	Están expresados en conductas observables y medibles.	X		
3	Consistencia	Están basados en aspectos teóricos y científicos.	X		
4	Coherencia	Existe relación lógica de los ítems con los índices, indicadores y dimensiones.	X		
5	Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.	X		
6	Suficiencia	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems para obtener la medición de la variable.	X		
7	Actualidad	Está de acorde al avance de la ciencia y tecnología.	X		
8	Metodología	La estructura sigue un orden lógico.	X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Aportes o sugerencias para mejorar el instrumento:

.....

Nombres y Apellidos	Velasquez Hinostrza, Carlos Fernando
Grado (s) Académico (s) - Universidad	MAESTRO EN EDUCACION CON MENCION EN INVESTIGACION Y DOCENCIA SUPERIOR. UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO PERU
Profesión	Tecnólogo Médico egresado de segunda especialidad en Hematología



 Firma - DNI:

Anexo 8
Evidencias del trabajo de campo.

Fotografía 1



Fuente: Instalaciones del banco de sangre del IREN-Sur
Área: Pasillo de espera

Fotografía 2



Fuente: Instalaciones del banco de sangre del IREN-Sur
Área: Pasillo de espera

Fotografía 3



Fuente: Instalaciones del banco de sangre del IREN-Sur
Área: Pasillo de espera

Fotografía 4



Fuente: Instalaciones del banco de sangre del IREN-Sur
Área: Pasillo de espera

Fotografía 5



Fuente: Instalaciones del banco de sangre del IREN-Sur
Área: Pasillo de espera

Fotografía 6



Fuente: Instalaciones del banco de sangre del IREN-Sur
Área: Pasillo de espera

Fotografía 7



Fuente: Frontis del IREN-Sur

Fotografía 8



Fuente: Frontis del IREN-Sur