



**UNIVERSIDAD
CONTINENTAL**

www.continental.edu.pe

ELECCIÓN DE LA IDEA DE INVESTIGACIÓN

Juan José Cárdenas Valdéz

Tema 01

CUADRO PARA IDENTIFICAR Y ANALIZAR POSIBLES TEMAS DE INVESTIGACIÓN

PREGUNTAS	TEMAS AGRADABLES DE CURSOS				TEMAS AGRADABLES DE ACTUALIDAD				TEMAS DE PROFESORES O ESPECIALISTAS				TEMAS AGRADABLES DE LIBROS REFERENTES				TEMAS AGRADABLES DE COLEGAS			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
¿Qué tanto conozco del tema?																				
¿Encontraré fácilmente información sobre el tema?																				
¿Tengo claro sus límites, no es amplio ni demasiado limitado?																				
¿Se me ocurre casi sin pensar al menos tres preguntas sobre el tema?																				
¿Qué tanto despierta mi curiosidad?																				
¿Es un tema que también interesa o puede interesar a los demás?																				
¿Es un tema con el cual me siento a gusto?																				
TOTAL																				

Técnica: El cierre de campo

CAMPO DE INVESTIGACIÓN

Aspecto general en el que se ubicará el estudio

Ubícate en una temática general o asignatura de tu especialidad

SUB CAMPO DE INVESTIGACIÓN

Sub aspecto en el que se delimitará el estudio

Selecciona un posible sub tema de estudio o tratamiento

TEMA DE INVESTIGACIÓN (*)

Tema específico que será el objeto de investigación

Establece un posible tema concreto de investigación

Ejemplo:

Campo de investigación	Sub campo de investigación	Tema de investigación
Gestión organizacional	Clima organizacional	Conflictos interpersonales
PASO 1	PASO 2	PASO 3

Criterios para generar ideas

- La idea debe ser atractiva, para que interese, estimule y motive al investigador. Así, se comprometerá más en el estudio con mayor predisposición para salvar los obstáculos que se le presenten.
- La idea debe ser novedosa, aunque no sea nueva, es necesario actualizar o adaptar planteamientos derivados de investigaciones efectuadas en contextos diferentes, o a través de nuevos caminos.
- La idea debe servir para elaborar teorías (ayuda a formular, integrar o probar una teoría), o la solución de problemas (generar nuevos métodos, procedimientos).

Cauas (2006)



¡ Muchas Gracias !



www.continental.edu.pe

