

# DE LA IDEA A LA FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Juan José Cárdenas Valdéz

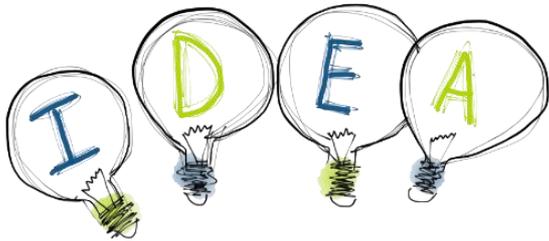
Tema 02



[www.continental.edu.pe](http://www.continental.edu.pe)

# Idea 1:

## INFLUENCIA DE LA MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE



# Primer paso: Revisa teorías

## Motivación

- A.H. Maslow (T1)
- G.W. Allport (T2)
- Ch. Argyris (T3)
- (T4 ... Tn)

## Aprendizaje

- R.Gagné (T1)
- K. Koffka (T2)
- K. Ausubel (T3)
- (T4 ... Tn)

## Segundo paso: Evalúa las teorías

### Motivación

- A.H. Maslow (T1)
- G.W. Allport (T2)
- Ch. Argyris (T3)
- (T4 ... Tn)

### Aprendizaje

- R.Gagné (T1)
- K. Koffka (T2)
- K. Ausubel (T3)
- (T4 ... Tn)

# Tercer Paso: Analiza la teoría seleccionada

**Motivación:  
Maslow**

- Fisiológicas
- De seguridad
- De posesividad y amor
- De estima

**Aprendizaje:  
Gagné**

- Conocimientos
- Destrezas mentales
- Destrezas motoras



## Cuarto paso: Elabora la posible pregunta

¿Cómo influyen las **motivaciones self actualization**  
en el **aprendizaje de actitudes**?

## Quinto paso: Contextualiza el problema

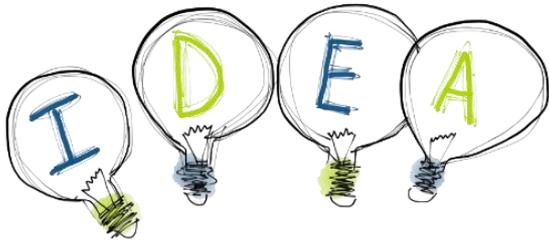
- **Unidad de análisis:**  
¿A quién o qué vamos a investigar?
- **Espacio:**  
¿Dónde vamos a investigar?
- **Tiempo:**  
¿Cuándo vamos a investigar?

## Sexto paso: Formula el problema

¿Cómo influyen las motivaciones **self actualization** en el aprendizaje de actitudes de los estudiantes del I período de la carrera de Ingeniería Industrial de la Universidad Continental, Sede Arequipa 2015?

# Idea 2:

## INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS



# Primer Paso: Revisa teorías

## Medios de comunicación

- Prensa
- Radio
- Televisión

## Comportamiento

- Proactivo
- Pasivo
- Evasivo
- Violento
- Antisocial
- Participativo

## Segundo paso: Evalúa las teorías

### Medios de comunicación

- Prensa
- Radio
- **Televisión**

### Comportamiento

- Proactivo
- Pasivo
- Evasivo
- **Violento**
- Antisocial
- Participativo

# Tercer Paso: Analiza la teoría seleccionada

## Televisión

- Programas políticos
- Programas cómicos
- Programas culturales
- Programas deportivos
- Programas infantiles
- Entretenimiento familiar
- Telenovelas

# Tercer Paso: Analiza la teoría seleccionada

**Programas infantiles**

- Dibujos animados
- Educativos
- Seriales

**Contenidos**

- Bucólicos
- Fabulares
- Ficcionalas
- Pro sociales
- Violentos

**Comportamiento**

- Violento

## Cuarto paso: Elabora la posible pregunta

¿Cuál es la influencia de los dibujos animados con contenidos violentos en el desarrollo de comportamientos violentos en niños?

## Quinto paso: Contextualiza el problema

- **Unidad de análisis:**  
¿A quién o qué vamos a investigar?
- **Espacio:**  
¿Dónde vamos a investigar?
- **Tiempo:**  
¿Cuándo vamos a investigar?

## Sexto paso: Formula el problema

¿Cuál es la influencia de los dibujos animados con contenidos violentos en el desarrollo de comportamientos violentos en el contexto del juego en niños de 3 a 6 años del distrito de Ate - Lima 2015?



*¡ Muchas Gracias !*



[www.continental.edu.pe](http://www.continental.edu.pe)

