



**UNIVERSIDAD  
CONTINENTAL**

[www.continental.edu.pe](http://www.continental.edu.pe)

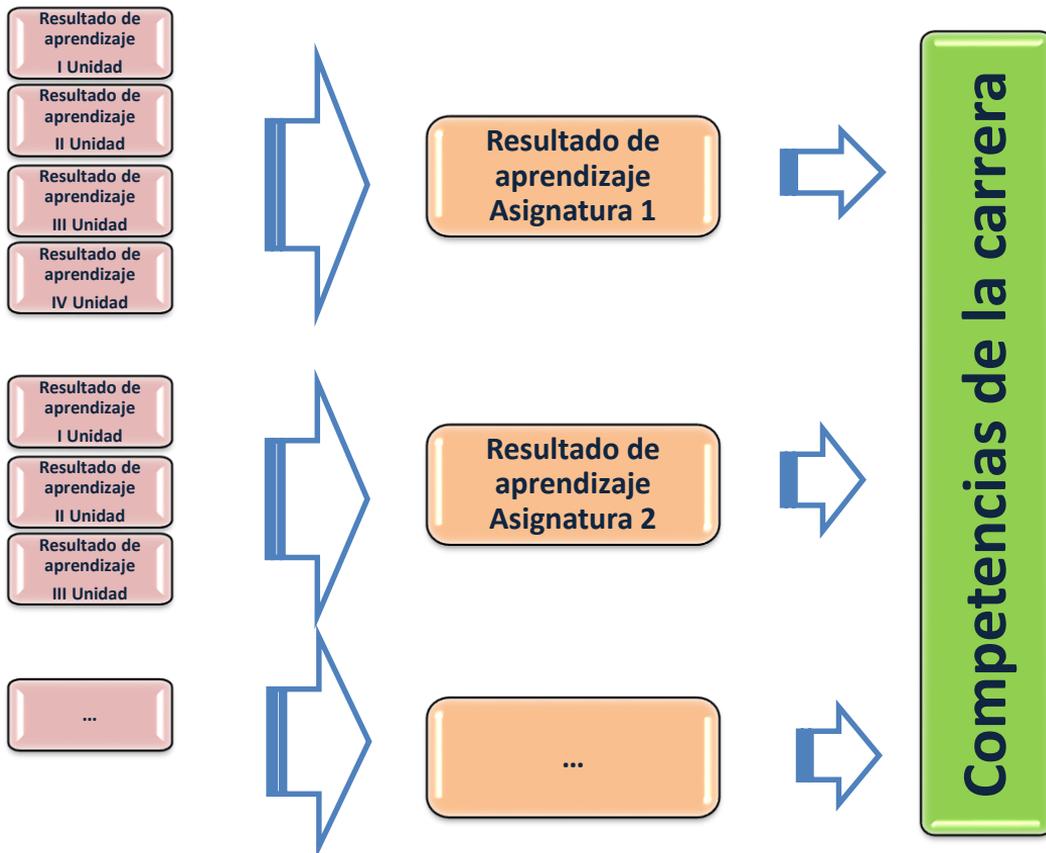
# Resultados de aprendizaje

¿Qué son y cómo se formulan?

Mg. Fernando Ñaupari Rafael

# Alineamiento

## Resultados de aprendizaje – Competencias de la carrera





# ¿Qué es un resultado de aprendizaje?\*

\* González, J., & Wagenaar, R. (2009). Una introducción a Tuning Educational Structures in Europe. La contribución de las universidades al proceso de Bolonia. Bilbao: Publicaciones de la Universidad de Deusto.

## COMPETENCIA

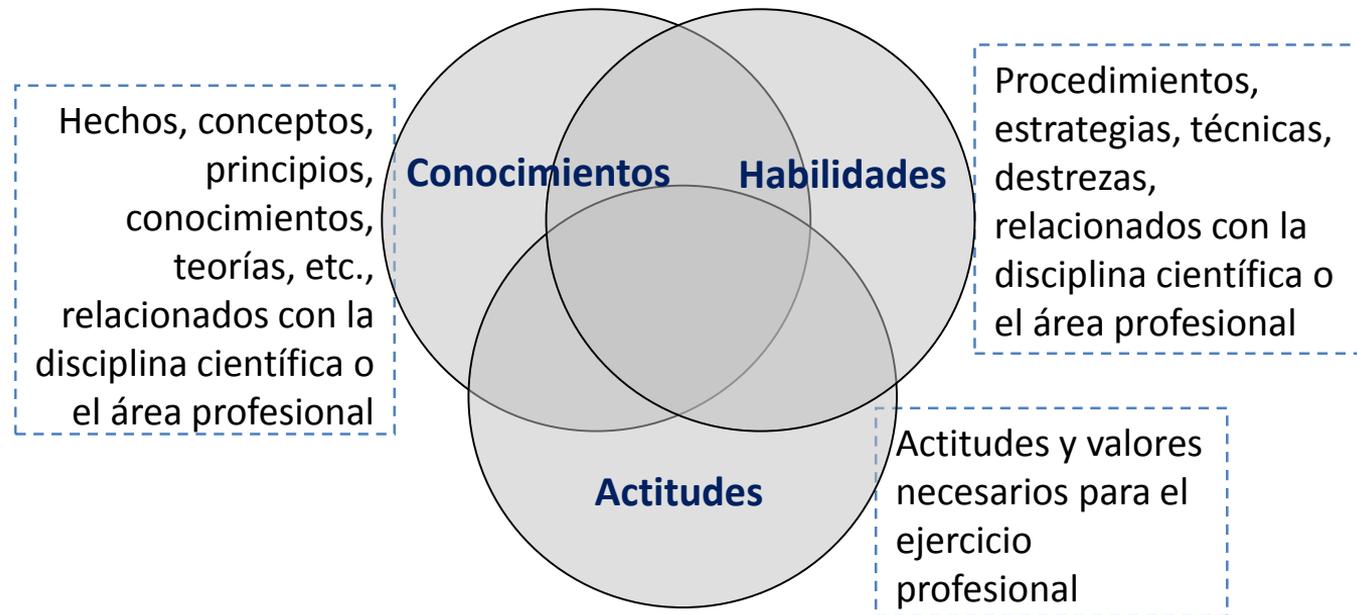
Uso integrado de conocimientos, habilidades y actitudes en la acción. Por su naturaleza, sólo se podrá alcanzar en estadios finales del proceso educativo.



## RESULTADO DE APRENDIZAJE

Declaración de lo que se espera, un estudiante conozca, comprenda o sea capaz de demostrar al término de un proceso de aprendizaje. A diferencia del resultado de aprendizaje de la asignatura, los resultados de aprendizaje de las unidades, son declaraciones mucho más específicas y concretas.

Los resultados del aprendizaje son concreciones de las competencias para un determinado nivel y son el resultado global del proceso de enseñanza-aprendizaje.



***Los resultados de aprendizaje pueden referirse de manera independiente a conocimientos, habilidades y actitudes; o puede ser una combinación de ellas***

Asignatura:  
**DISEÑO Y DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

**COMPETENCIA DE LA CARRERA**

Dominar la teoría y metodología curricular para orientar acciones educativas

**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Diseñar un plan de estudios de nivel universitario

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LAS UNIDADES**

- I. Formular el perfil profesional de una carrera universitaria.
- II. Estructurar la malla curricular de una carrera universitaria.
- III. Definir los elementos de la sumilla en un sílabo de formación general.
- IV. ...

EAP de Educación

Competencia de la carrera

Resultado de aprendizaje de la asignatura

Resultado de aprendizaje de la unidad



# ¿Cómo se formula un resultado de aprendizaje?\*

\* Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (2013). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los Resultados del aprendizaje. Madrid.

# Formulación del resultado de aprendizaje

- Son declaraciones o frases que contienen un **verbo** que expresa una acción, un **contenido** u objeto sobre el que el estudiante tiene que actuar, y un **contexto** o condición en las que se producirá la ejecución.
- Debe redactarse una frase que lo preceda: “Al término de la asignatura/unidad el estudiante será capaz de ...”

Verbo	Contenido	Contexto/condición
Diseñar	plan de estudios	nivel universitario
Definir	elementos de la sumilla	sílabo de formación general
Estructurar	malla curricular	carrera universitaria
Mostrar	puntualidad	en la presentación del plan de estudios

# FORMATO DE SÍLABO

SÍLABO DE.....

## I. DATOS GENERALES

## II. SUMILLA

## III. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

## IV. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD I		Duración en horas
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
<i>Conocimientos</i>	<i>Habilidades</i>	<i>Actitudes</i>
Instrumento de evaluación		

...

## V. METODOLOGÍA

## VI. EVALUACIÓN

RUBROS	INSTRUMENTOS	PESO
Evaluación diagnóstica		Requisito
Consolidado 1		20%
Evaluación Parcial		20%
Consolidado 2		20%
Evaluación Final		40%
Evaluación de recuperación		



**Formular adecuadamente el resultado de aprendizaje de la asignatura y los resultados de aprendizaje de las unidades, garantizan una evaluación de calidad**