Universidad Continental

SÍLABO
Psicología del Desarrollo Humano 2

Código	ASUC01502		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Psicología del Desarrollo Humano 1			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Psicología del Desarrollo Humano 2 es una asignatura obligatoria que se ubica en el tercer ciclo de la carrera de Psicología; es prerrequisito de Psicología de la Sexualidad Humana. Tiene como prerrequisito a Psicología del Desarrollo Humano 1. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, una de las competencias específicas de la carrera: Evaluación. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en facilitar a los estudiantes el identificar los elementos claves del repertorio conductual, cognitivo y emocional del desarrollo humano, asimismo explicar el desarrollo humano desde las diferentes perspectivas y teorías psicológicas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: cambios físicos, cognitivos y psicosociales de la adolescencia, adultez temprana, adultez intermedia y adultez tardía, desde los diferentes enfoques teóricos.

II. Resultado de aprendizaje

Al terminar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar, explicar y analizar los elementos claves del repertorio cognitivo, conductual y emocional desde la adolescencia hasta la adultez tardía, considerando las diferentes perspectivas teóricas.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Adolescencia**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las características del desarrollo del adolescente, así como los factores que contribuyen a la conducta antisocial.	
Ejes temáticos:	1. Desarrollo físico 2. Desórdenes alimenticios en el adolescente 3. Desarrollo cognitivo 4. Teorías del razonamiento moral 5. Desarrollo psicosocial 6. Identidad frente a la confusión de identidad 7. Conducta sexual del adolescente 8. Conductas de riesgo y factores que contribuyen a la conducta antisocial	

Unidad 2 **Adultez temprana**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los cambios físicos, cognitivos y psicosociales, así como los hábitos y riesgos en el adulto temprano.	
Ejes temáticos:	1. Desarrollo físico 2. Hábitos y riesgos 3. Estilos de vida y salud 4. Desarrollo cognitivo 5. Desarrollo cognitivo y educación 6. Pensamiento postformal 7. Desarrollo psicosocial 8. Intimidad frente al aislamiento	

Unidad 3 **Adultez intermedia**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los cambios físicos, cognitivos y psicosociales en el adulto intermedio, así como las teorías de la selección ocupacional y del desarrollo.	
Ejes temáticos:	1. Desarrollo físico: cambios físicos 2. Salud del adulto intermedio 3. Desarrollo cognitivo 4. Desarrollo psicosocial 5. Generatividad frente al estancamiento 6. Teorías de la selección ocupacional y del desarrollo	

Unidad 4 Adultez tardía		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los cambios físicos, cognitivos y psicosociales, así como las teorías que explican el envejecimiento físico y psicosocial.		
Ejes temáticos:	1. Desarrollo físico: senescencia 2. Teorías del envejecimiento 3. Envejecimiento del cerebro 4. Desarrollo cognitivo 5. Desarrollo psicosocial 6. Integridad frente a desesperanza 7. Teorías del envejecimiento psicosocial		

IV. Metodología

La naturaleza de la asignatura exige la participación constante del estudiante, asimismo del trabajo experiencial y colaborativo, bajo el enfoque de aprendizaje-servicio, a través del método de casos y aula invertida.

Las estrategias principales son:

En la modalidad presencial se promoverá actividades en espacios diversos como cámara Gessell y consultorios psicológicos.

Utilizando técnicas como:

a. Modalidad Presencial:

- Debates
- Exposición dialogada (de los estudiantes y del profesor)
- Trabajos colaborativos
- Análisis y solución de casos

b. Modalidad Semipresencial- Blended y A Distancia

- Debates a través del foro virtual
- Análisis y discusión de enlaces web
- Exposición dialogada
- Análisis y solución de casos

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / **Prueba objetiva**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	Ejercicios grupales teórico-prácticos/ **Rúbrica**	50 %	**20%**
	2	Semana 5-7	Ejercicios prácticos grupales de análisis de casos / **Rúbrica**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico-práctica/ **Prueba mixta**	**25%**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Trabajo grupal teórico-práctico / **Rúbrica**	50 %	**20%**
	4	Semana 13-15	Trabajo grupal de resolución de ejercicios para identificar alternativas de solución / **Rúbrica**	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación teórico-práctica / **Prueba mixta**	**35%**	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades **Fecha posterior a la evaluación final**		Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial – Blended

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / Prueba objetiva	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1 y 2	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	**20 %**
			Ejercicios grupales teórico-prácticos/ **Rúbrica** Ejercicios prácticos grupales de análisis de casos / **Rúbrica**	85 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	Exposición / **Rúbrica**	**25 %**	
Consolidado 2 **C2**	3 y 4	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	**20 %**
			Trabajo grupal teórico-práctico / **Rúbrica** Trabajo de resolución de ejercicios para identificar alternativas de solución / **Rúbrica**	85 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica/ **Prueba mixta**	**35 %**	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórico-práctica / Prueba objetiva	**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 2	Ejercicios prácticos de análisis de casos / **Rúbrica**	**20 %**
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	Evaluación teórico-práctica/ **Prueba mixta**	**25 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 6	Trabajo de resolución de ejercicios para identificar alternativas de solución / **Rúbrica**	**20 %**
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / **Prueba mixta**	**35 %**
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (25%) + C2 (20%) + EF (35%)

VI. Bibliografía

Básica

Urbano, C., y Yuni, J. (2016). *Psicología del desarrollo: Enfoques y perspectivas del curso vital*. Brujas. https://bit.ly/3VjYfNN

Papalia, D. (2019). *Psicología del desarrollo: De la infancia a la adolescencia*. McGrawHill. https://bit.ly/3hLbfyq

Complementaria:

Ávila, C., Espinoza, J. García, M. y Matos, C. (2016). *Estudio descriptivo de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de las zonas urbanas. Horizonte de la ciencia*. Vol. 6 (10). https://www.redalyc.org/journal/5709/570960870016/html/

Caycho, T., Ventura, J., García, C., Barboza, M., Arias, W., Dominguez, J., Azabache, K., Cabrera, I. y Samaniego, A. (2018). *Psychometric evidence of the diener's satisfaction with life scale in peruvian elderly* | [Evidência psicométrica da escala de satisfação com a vida de diener em pessoas idosas peruanas]. Journal, Article. Revista Ciencias de la Salud. Volume 16, Issue 3, 2018, Pages 488-506. DOI:

10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7267
https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/7267

Kail, R., Cavanaugh, J. (2015). Desarrollo humano: una perspectiva del ciclo vital (6° ed.). Editorial CENGAGE Learning.

Pérez N. (2011). Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez. Ed. Club Universitario.

Eliana Mory Arciniega
Decana
Universidad Continental
Firmado por
ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
CN = ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA
OU = Issued by SOFT&NET [PE1]
T = DECANA
Date: 27/02/2024 13:45