SÍLABO
Supervisión Prácticas Preprofesionales - Ingeniería

Código	ASUC01545		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Gestión Profesional			
Créditos	1			
Horas	**Teóricas**	0	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Supervisión Prácticas Preprofesionales-Ingeniería es una asignatura obligatoria y transversal. Se ubica en el octavo periodo para todas las escuelas académico profesionales de la Facultad de Ingeniería. Su prerrequisito es Gestión Profesional y no es prerrequisito de otras asignaturas. Con ella se desarrolla, en un nivel avanzado, la competencia general Mentalidad Emprendedora. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que favorece el desarrollo de liderazgo, así como la iniciativa y el interés por emprender actividades o proyectos.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: el plan de trabajo en la práctica preprofesional; desempeño por indicadores; habilidades fundamentales para el desempeño laboral.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar herramientas que le orienten a tener un mejor desempeño académico y profesional, para lo cual complementa sus conocimientos adquiridos que lo preparen en actividades profesionales de empleabilidad y emprendimiento.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Contacto inicial con la entidad y plan de trabajo en la práctica preprofesional		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un plan de trabajo de prácticas preprofesionales, basado a las necesidades, actividades y requerimientos de la entidad involucrada, generando acciones que potencien y fortalezcan sus conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en su formación académica.		
Ejes temáticos	1. Diagnóstico situacional de la entidad y área donde se realizarán las prácticas preprofesionales 2. FODA en el campo laboral 3. Delimitación del campo de acción de las prácticas preprofesionales 4. Planificación y propuesta de un plan de trabajo de prácticas preprofesionales		

Unidad 2 Prácticas preprofesionales fase1 Seguimiento a las habilidades fundamentales para el desempeño laboral		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar sus capacidades en el campo laboral, generando acciones de mejora continua que potencien y fortalezcan sus conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en su formación académica.		
Ejes temáticos	1. El plan de mejora continua 2. Reforzando los conocimientos y competencias 3. Aplicación de estrategias para la mejora continua y logro de competencias en el campo laboral 4. Evaluación y seguimiento de las prácticas preprofesionales		

Unidad 3 Prácticas preprofesionales fase 2 Seguimiento al desempeño laboral por indicadores		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar de forma positiva los indicadores establecidos, desenvolviéndose laboralmente de forma eficiente y eficaz en las prácticas preprofesionales como parte de su desempeño laboral en la entidad establecida.		
Ejes temáticos	1. Los indicadores de medición de logro de competencias en las prácticas preprofesionales 2. La capacidad de aprendizaje como indicador de medición		

	3. La tolerancia a la presión como indicador de medición 4. La adaptabilidad y flexibilidad como indicador de medición

Unidad 4 Elaboración y presentación del informe final de prácticas preprofesionales		Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar herramientas que le orienten a tener un mejor desempeño académico y profesional, a través de un informe de prácticas preprofesionales, complementándolo con sus conocimientos adquiridos que lo preparen en actividades profesionales de empleabilidad y emprendimiento.		
Ejes temáticos	1. La habilidad analítica y criterio lógico como indicador de medición 2. La identificación con la entidad como indicador de medición 3. El informe final de prácticas preprofesionales 4. Evaluación final de resultados de la ejecución de las prácticas preprofesionales		

IV. Metodología

Modalidad Presencial / Semipresencial - virtual

El desarrollo de la asignatura es netamente práctico, por tanto, el aprendizaje de este estará basado en la metodología experiencial en trabajos de campo, utilizando:

- Aprendizaje basado en retos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje experiencial

Modalidad A Distancia

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje experiencial

V. Evaluación

Modalidad Presencial - virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación teórico-práctica / **Prueba de desarrollo**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 4	- Trabajo práctico individual/ **Lista de cotejo**	20 %	**20 %**
	2	Semana 5 - 7	- Trabajo práctico individual / **Lista de cotejo**	40 %	
	1 y 2	Semana 1 - 7	- Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	- Presentación del avance individual: propuesta de informe de prácticas preprofesionales / **Rúbrica de evaluación**	**20 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9 -12	- Presentación del avance individual: propuesta de informe de prácticas preprofesionales / **Lista de cotejo**	30 %	**20 %**
	4	Semana 13 - 15	- Presentación del avance individual: propuesta de informe de prácticas preprofesionales / **Lista de cotejo**	30 %	
	3 y 4	Semana 9 -15	- Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	- Presentación final individual: propuesta de informe de prácticas preprofesionales / **Rúbrica de evaluación**	**40 %**	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- **Aplica**		

Modalidad Semipresencial - virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación teórico-práctica / **Prueba de desarrollo**	**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 3	- Trabajo práctico individual / **Lista de cotejo**	**20 %**
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	- Presentación del avance individual: propuesta de informe de prácticas preprofesionales / **Rúbrica de evaluación**	**20 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 5 - 7	- Presentación del avance individual: propuesta de informe de prácticas preprofesionales / **Lista de cotejo**	**20 %**

Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	- Presentación final individual: propuesta de informe de prácticas preprofesionales **/ Rúbrica de evaluación**	**40 %**
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- **Aplica**	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación teórico-práctica / **Prueba de desarrollo**	**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 2	- Trabajo práctico individual **/ Lista de cotejo**	**20 %**
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	- Presentación del avance individual: propuesta de informe de prácticas preprofesionales **/ Rúbrica de evaluación**	**20 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 6	- Presentación del avance individual: propuesta de informe de prácticas preprofesionales **/ Lista de cotejo**	**20 %**
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	- Presentación final individual: propuesta de informe de prácticas preprofesionales **/ Rúbrica de evaluación**	**40 %**
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- **Aplica**	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20 %) + EP (20 %) + C2 (20 %) + EF (40 %)

VI. Bibliografía

Básica

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (2018). *Modalidades formativas laborales*. MINTRA. https://at2c.short.gy/upflqF

Complementaria

Palacios, L. (2019). Estructura y contenido de las prácticas preprofesionales en el modelo pedagógico de la Universidad Nacional de Educación (Ecuador). *Revista*

Pedagogía y Saberes, 50, 187-198. http://www.scielo.org.co/pdf/pys/n50/0121-2494-pys-50-187.pdf

VII. Recursos digitales

Universidad Continental. (s.f.). *Trámites ¿Cómo solicito prácticas preprofesionales?* Portal del Estudiante. https://estudiantes.ucontinental.edu.pe/tramites/practicas-preprofesionales

Ma. Felipe Néstor Gutarra Meza
Decano
Universidad Continental

Firmado por

FELIPE NESTOR GUTARRA MEZA

O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA
T = DECANO