

# SÍLABO

## Taller de Investigación 2 Ciencias de la Salud

<b>Código</b>	ASUC01564	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Taller de Investigación 1 Ciencias de la Salud			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Taller de Investigación 2 Ciencias de la Salud es una asignatura obligatoria y transversal, ubicada en octavo período de la Facultad de Ciencias de la Salud. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias generales: Aprendizaje Autónomo, Comunicación Efectiva, Gestión de TIC y la competencia específica Investigación. En virtud de lo anterior, su importancia reside en que el alumno aplique sus conocimientos en el desarrollo de un trabajo de investigación en áreas de la salud.

La asignatura desarrolla los siguientes contenidos: desarrollo y aplicación del proyecto de investigación; desarrollo del planteamiento del problema; desarrollo del marco teórico; desarrollo del tratamiento de la información; informe de resultados y discusión; conclusiones y recomendaciones.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar y sustentar el trabajo de investigación, considerando las pautas de investigación científica, y realizar una defensa oral del mismo con seguridad y rigurosidad.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Desarrollo y aplicación del proyecto de investigación</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir un plan de trabajo para lograr los objetivos de la investigación, organizar metódicamente el desarrollo de la investigación, fortaleciendo el análisis del problema, replanteando la formulación de los problemas, objetivos y justificación.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de tesis preliminar: revisión y mejoras</li> <li>2. Delimitación de la investigación</li> <li>3. Planteamiento del problema de investigación</li> <li>4. Formulación del problema</li> <li>5. Objetivos de la investigación</li> <li>6. Justificación de la investigación</li> <li>7. Estilo de redacción citas y referencias: redacción del capítulo I</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Marco teórico, hipótesis y variables/categorías</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer los antecedentes de la investigación en base al análisis de artículos científicos, tesis y construir un marco teórico acorde a la investigación, así como plantear hipótesis e identificar variables/categorías		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedentes: análisis de artículos científicos y tesis</li> <li>2. Bases teóricas: análisis de teorías básicas y especializadas</li> <li>3. Bases teóricas y definición de términos</li> <li>4. Hipótesis, identificación de variables o categorías, operacionalización de las variables o matriz de categorización apriorística</li> <li>5. Redacción del Capítulo II y III</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Desarrollo de la metodología y tratamiento de la información</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer el desarrollo de la metodología de la investigación y reconocer las consideraciones éticas respecto a su trabajo de investigación.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodología: método, tipo y nivel de investigación, procesos metodológicos y validación de los instrumentos de recolección de información.</li> <li>2. Diseño de la investigación</li> <li>3. Población y muestra / sujetos de investigación</li> <li>4. Técnica e instrumento de investigación</li> <li>5. Procedimiento de la investigación: proceso de recolección de datos y análisis de la información</li> <li>6. Consideraciones éticas en la investigación</li> <li>7. Redacción del Capítulo IV</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Redacción y sustentación del Informe final de investigación</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar los resultados desarrollando el análisis y discusión correspondiente, por ende, podrá redactar el informe final de su trabajo de investigación y sustentar con argumentos teóricos y científicos el proceso de investigación y la validez estadística de los resultados según los lineamientos de la UC.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración del banco de datos (enfoque cuantitativo), proceso de codificación (enfoque cualitativo)</li> <li>2. Resultados: presentación, interpretación y discusión, redacción del capítulo V.</li> <li>3. Redacción de los preliminares: conclusiones, recomendaciones; resumen, introducción y anexos.</li> <li>4. Redacción final según los lineamientos de investigación de la UC.</li> <li>5. Sustentación: presentador digital</li> </ol>		

#### **IV. Metodología**

---

##### **Modalidad Presencial**

De acuerdo con los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades, la asignatura se desarrollará siguiendo la secuencia teórico-práctica, se hará uso de la metodología activa, el trabajo colaborativo promoviendo el debate, las exposiciones, el uso de organizadores de información con incidencia en el desarrollo de casos de investigación, el ABP y el Flipped classroom. El estudiante hará uso del material de trabajo para el aprendizaje autónomo y la realización de los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, investigación vía internet. Además, se colocarán en el Aula Virtual los objetos de aprendizaje y textos sugeridos para el uso intensivo por parte de los estudiantes.

---

## V. Evaluación

### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Prueba objetiva	<b>0 %</b>	
Consolidación 1 <b>C1</b>	1	Semana 1- 4	- Presentación del capítulo I/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Presentación del capítulo II/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Presentación del avance del informe de investigación / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>	
Consolidación 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	- Presentación del capítulo III/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 -15	- Presentación del capítulo IV / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Presentación y sustentación del trabajo de investigación final/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25\%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

**VI. Bibliografía****Básica**

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill. <https://bit.ly/3YUEcl8>

Pérez, L., Pérez, R., y Seca, M. (2020). *Metodología de la investigación científica*. Editorial Maipue Print. pp. 401.

**Complementaria:**

Estrada, J. M. (2007). Capítulo 2: La búsqueda bibliográfica y su aplicación en PubMed-Medline. *Semergen – Medicina de Familia*, 33(4), pp. 193-199.

[https://doi.org/10.1016/S1138-3593\(07\)73875-3](https://doi.org/10.1016/S1138-3593(07)73875-3)

Martines, M. Briones R y Cortés J. (2013). *Metodología de la investigación para el área de la salud* (2.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Parreño, A. (2016). *Metodología de investigación en salud*. Escuela Superior Politécnica Chimborazo.

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Editorial Panamericana.

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (2015). *Reglamento del Registro Nacional de Grados y Títulos*. Sunedu. <https://bit.ly/3dvgdde>

Vega de Cabo J. (2001). La Biblioteca Virtual en Salud (BVS): una apuesta por la difusión de la producción científica española y latinoamericana en colaboración con la OPS/OMS. *Revista Española de Salud Pública*, 75(4), 277-280.

<https://bit.ly/3w5EPj3>

## VII. Recursos digitales

Clarivate Analytics. (2021). *Web of Science*. <https://bit.ly/3w7IRYl>

Montes, I. (2019). *Tipos de revisión de la literatura* [Presentación en Power Point].  
<https://bit.ly/3qKllyS>

National Library of Medicine. (s.f.). *PubMed*. <https://bit.ly/3AbzgmF>

Elsevier. (2021). *Scopus*. <https://bit.ly/3w9AVFK>