

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional de Medicina Humana

Tesis

**Factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre
métodos anticonceptivos y VPH en estudiantes de medicina de
una universidad privada, Lima 2024**

Jazbeth Cielo Ramirez Salazar

Para optar el Título Profesional de
Médico Cirujano

Perú, 2026

Repositorio Institucional Continental
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

A : DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DE : Dr. JAVIER CHUMPITAZ PANTA
ASUNTO : REMITO RESULTADO DE EVALUACIÓN DE ORIGINALIDAD DE
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
FECHA : 25 de febrero de 2026

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para informar que, en mi condición de asesor de tesis del trabajo de investigación:

Título:

Factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH en estudiantes de medicina de una universidad privada, Lima 2024

Autor:

1. Jazbeth Cielo Ramirez Salazar, código de matrícula N° 76182433, de la EAP de MEDICINA HUMANA.

Se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 15 % de similitud sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía: SI
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores: SI
Nº de palabras excluidas: 20
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante: SI

En consecuencia, se determina que el trabajo de investigación constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad Continental.

Recae toda responsabilidad del contenido del trabajo de investigación sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos – RENATI y en la normativa de la Universidad Continental.

Atentamente,

Dr. JAVIER CHUMPITAZ PANTA

Dedicatoria

A los docentes, de la Universidad Continental, en agradecimiento por su valiosa orientación y decisiva contribución a mi formación profesional.

A mis compañeros, con quienes he compartido luchas y triunfos en este viaje de aprendizaje.

A mi familia, que me ha sostenido en cada paso de este desafío con amor, comprensión y motivación incondicional. Especialmente a mis padres, cuyo apoyo inquebrantable y ejemplo de perseverancia y trabajo duro han forjado mi camino.

Jazbeth Cielo.

Agradecimientos

A mis padres y familia, por su apoyo constante, la confianza depositada en mí y el acompañamiento incondicional durante todo este proceso académico.

Agradezco a los docentes y asesores que forjaron mi formación profesional, por su orientación, exigencia académica y disposición durante esta investigación.

Reconozco a mis amigos y compañeros por su acompañamiento solidario y el tiempo compartido durante esta etapa universitaria, fundamentales para culminar mi formación.

Jazbeth Cielo.

Declaración de conflicto de intereses

DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE CONFLICTOS DE INTERESES DEL INVESTIGADOR PRINCIPAL

En la ciudad de Lima, distrito de Los Olivos, a los 18 días del mes de Junio del año 2024, yo, Ramírez Salazar, Jazbeth Cielo, identificado/a con DNI N° 76182433 e investigador/a principal del Protocolo:

Título completo del protocolo de investigación:

Factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH en estudiantes de Medicina de una universidad privada, Lima 2024

Declaro lo siguiente sobre la fuente de financiamiento del estudio:

(Detalle la forma en la que su investigación será financiada, ejemplo: presupuesto institucional, "grant", industria farmacéutica, otras instituciones, entre otros)

Fuente	Cantidad	Financiamiento	
		Disponible	En Proceso de Aplicación
Propia de investigador	S/.450	Sí	Sí
		Sí / No	Sí / No
		Sí / No	Sí / No
		Sí / No	Sí / No
		Sí / No	Sí / No

Sobre la cobertura de los fondos para el estudio, remarco lo siguiente:

¿Cubren los fondos disponibles actualmente la totalidad de los costos presupuestados? Sí / No

(Si su respuesta fue afirmativa, Marque los ítems que incluye el presupuesto de la investigación)

- X Salarios.
- X Costos de administración.
- X Bienes de capital.
- X Pago por servicios.
- X Consumo de servicios generales.
- X Insumos.
- X Gastos generales.

(Si su respuesta fue negativa, explique cómo conseguirá los fondos para cubrir la diferencia)

Sobre lo señalado declaro no tener conflictos de interés de carácter económico, profesional, familiar, afectivo o de otra índole y me comprometo a declarar oportunamente todo conflicto de interés que pudiera surgir durante la ejecución de la investigación mencionada.

Nombre: Ramírez Salazar Jazbeth Cielo

Firma:

Resultado del informe de similitud

Factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH en estudiantes de medicina de una universidad privada, Lima 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%	15%	10%	10%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	2%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	1%
6	docs.google.com Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	Submitted to Universidad Tecnológica de los Andes Trabajo del estudiante	1%
10	Submitted to uniandesec Trabajo del estudiante	1%

Índice de contenido

Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Declaración de conflicto de intereses	vi
Resultado del informe de similitud	vii
Índice de contenido	viii
Índice de tablas	ix
Abreviaturas	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	1
Objetivos	2
Capítulo I: Marco teórico.....	3
Capítulo II: Materiales y métodos	15
Capítulo III: Resultados	20
Capítulo IV: Discusión	25
Conclusiones	28
Recomendaciones	29
Referencias bibliográficas	31
Anexos	34

Índice de tablas

Tabla 1. Edad	20
Tabla 2. Sexo	20
Tabla 3. Estado civil	21
Tabla 4. Cantidad de parejas sexuales.....	21
Tabla 5. Utiliza métodos anticonceptivos	22
Tabla 6. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH.....	22
Tabla 7. Factores sociodemográficos asociados al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH	23
Tabla 8. Factores sociodemográficos asociados al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH	23

Abreviaturas

VPH: Virus del papiloma humano

DIU: Dispositivos intrauterinos

ITS: Infecciones de Transmisión Sexual

ACO: Anticonceptivos orales

HPV: The Human Papilloma virus

OMS: Organización Mundial de la Salud

WHO: World Health Organization

ENDES: Encuesta Demográfica y Salud Familiar del Perú

MELA: Método de Lactancia o Amenorrea

INEM: Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas

VIH: Virus de Insuficiencia Humana

Resumen

El objetivo del estudio fue determinar los factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y (VPH) en estudiantes de medicina de una universidad privada, Lima 2024. Se realizó una investigación con enfoque cuantitativo, de tipo básica, diseño no experimental, transversal y analítico, la población estuvo conformada por 342 estudiantes del segundo al cuarto año, y la muestra fue de 200 participantes seleccionados mediante muestreo aleatorio simple. La recolección de datos se efectuó mediante una encuesta estructurada y validada por expertos, que incluyó variables sociodemográficas y preguntas sobre conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH. El análisis de los datos se realizó utilizando estadística descriptiva y la prueba de chi-cuadrado en el programa SPSS v 25. Los resultados evidenciaron que el nivel de conocimiento no presentó asociación significativa con la edad, el estado civil ni el número de parejas sexuales; sin embargo, se identificó una asociación estadísticamente significativa con el sexo y el uso de métodos anticonceptivos. Se concluye que el sexo y la práctica anticonceptiva se asocian de manera significativa con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prevención del VPH, lo que resalta la importancia de fortalecer la educación sexual integral en el ámbito universitario.

Palabras clave: Anticoncepción; Papillomavirus humano; Factores sociodemográficos; Conocimientos.

Abstract

The objective of this study was to determine the sociodemographic factors associated with knowledge about contraceptive methods and HPV among medical students at a private university, Lima 2024. A quantitative, basic, non-experimental, cross-sectional, and analytical study was conducted. The population consisted of 342 students from the second to fourth academic year, and a probabilistic sample of 200 participants was selected through simple random sampling. Data collection was carried out using a structured questionnaire validated by experts, which included sociodemographic variables and questions related to knowledge of contraceptive methods and HPV. Data analysis was performed using descriptive statistics and the chi-square test with the SPSS v.25 software. The results showed that the level of knowledge was not significantly associated with age, marital status, or number of sexual partners; however, a statistically significant association was identified with sex and the use of contraceptive methods. It is concluded that sex and contraceptive practice are significantly associated with the level of knowledge about contraceptive methods and HPV prevention, highlighting the importance of strengthening comprehensive sexual education in the university setting.

Keywords: Contraception; Human papillomavirus; Sociodemographic factors; Knowledge.

Introducción

La salud sexual y reproductiva constituye un componente esencial del bienestar individual y colectivo, siendo el adecuado conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la prevención del virus del papiloma humano (VPH) un factor clave para reducir embarazos no planificados y enfermedades de transmisión sexual. A pesar de que estos temas forman parte de la formación universitaria en ciencias de la salud, diversos estudios evidencian que persisten brechas en el nivel de conocimiento, incluso en estudiantes del área médica (1).

Esta situación adquiere especial relevancia en los estudiantes de Medicina Humana, quienes no solo requieren información adecuada para su autocuidado, sino que además asumirán en el futuro un rol fundamental en la promoción, prevención y orientación de la salud sexual y reproductiva de la población. La presencia de limitaciones en el conocimiento durante la etapa formativa podría repercutir negativamente en la calidad de la educación sanitaria y en la toma de decisiones clínicas. En el contexto local, la población universitaria constituye un grupo prioritario para la intervención en salud sexual, debido a cambios en las conductas sexuales y a la necesidad de información confiable para adoptar prácticas preventivas. En el caso específico de los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Continental, resulta pertinente analizar cómo los factores sociodemográficos se relacionan con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH, considerando la limitada evidencia existente en el ámbito universitario peruano.

En este marco, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué factores sociodemográficos se asocian al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH en estudiantes de medicina de una universidad privada, Lima 2024? El presente estudio tiene como finalidad responder esta interrogante y aportar evidencia científica que contribuya al fortalecimiento de la educación sexual integral en el ámbito universitario.

La presente investigación se organiza en cuatro capítulos: el Capítulo I desarrolla el marco teórico; el Capítulo II describe la metodología de la investigación; el Capítulo III presenta los resultados obtenidos; y el Capítulo IV expone la discusión, conclusiones y recomendaciones.

Objetivos

Objetivo general

Determinar los factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y (VPH) en estudiantes de medicina de una universidad privada, Lima 2024

Objetivos específicos

1. Determinar si la edad está asociada al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en los estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental.
2. Determinar si el sexo está asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en las estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad Continental.
3. Determinar si el estado civil está asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en las estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental.
4. Determinar si la cantidad de parejas sexuales está asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en los estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental.
5. Determinar si el uso de métodos anticonceptivos está asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en las estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental.

Capítulo I: Marco teórico

1.1. Antecedentes

1.1.1. Antecedentes internacionales

En 2021, Vilema et al. (2), analizaron los factores de riesgo asociados a la infección por virus del papiloma humano en estudiantes universitarios de Guayaquil, con el objetivo de identificar variables sociodemográficas relacionadas. El estudio fue descriptivo y transversal. La población estuvo conformada por 114 estudiantes de la Universidad de Guayaquil, a quienes se aplicó un cuestionario estructurado. Los resultados evidenciaron que el 65,1 % de los hombres presentó múltiples factores de riesgo, destacando el inicio sexual temprano y más de una pareja sexual. Se concluyó que los factores sociodemográficos influyeron en el riesgo de infección por VPH.

En 2022, Carretero et al. (3), valoraron la relación entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos y los factores sociodemográficos en estudiantes universitarios. El estudio fue observacional, analítico-correlacional y transversal. La población estuvo conformada por estudiantes universitarios, a quienes se aplicó un cuestionario estructurado. Los resultados evidenciaron que el sexo, la edad y el año académico se asociaron con el nivel de conocimiento. Se concluyó que la formación universitaria influyó en la educación anticonceptiva de los estudiantes.

En 2022, D'Souza et al. (4), realizaron un estudio a nivel global con el objetivo de analizar los factores que influyen en la elección y uso de anticonceptivos entre los años 2000 y 2019. El estudio presentó un enfoque mixto, cualitativo y cuantitativo. La población estuvo conformada por mujeres en edad reproductiva de diversos contextos sociales. Los resultados identificaron como factores influyentes los servicios de salud, la comunidad, la familia y la pareja. Se concluyó que persisten limitaciones en el acceso a información adecuada sobre anticoncepción.

En 2024, Mekonnen et al. (5), evaluaron el conocimiento, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano y su vacunación en estudiantes universitarias de ciencias de la salud en Etiopía. El estudio fue transversal multicéntrico. La población estuvo conformada por estudiantes universitarias, a quienes se aplicó un cuestionario estructurado. Los resultados evidenciaron asociación significativa entre el nivel de conocimiento y factores sociodemográficos como la edad, la carrera y la

información previa recibida. Se concluyó que persisten brechas de conocimiento sobre el VPH pese a la formación en salud.

En 2022, Merera et al. (6), analizaron la prevalencia y los factores asociados al uso de anticonceptivos en mujeres en edad reproductiva en Etiopía. El estudio fue observacional y se basó en datos de la Miniencuesta Demográfica y de Salud. La población estuvo conformada por mujeres de 15 a 49 años. Los resultados evidenciaron una prevalencia de uso del 37,6 %, siendo influyentes la edad, el nivel económico, la religión y el estado civil. Se concluyó que los factores sociodemográficos influyeron en la utilización de métodos anticonceptivos.

En 2023, Mahfouz (7), analizó el conocimiento, las actitudes y las prácticas sobre anticoncepción en mujeres en edad reproductiva en la región de Jazan, Arabia Saudita. El estudio fue observacional y transversal. La población estuvo conformada por mujeres en edad fértil, a quienes se aplicó un cuestionario estructurado. Los resultados evidenciaron un alto nivel de conocimiento y uso adecuado de anticonceptivos, predominando la píldora y el dispositivo intrauterino. Se concluyó que el acceso a información influyó positivamente en el uso de métodos anticonceptivos.

1.1.2. Antecedentes nacionales

Soriano et al.(8), analizaron los factores asociados al uso de anticonceptivos altamente efectivos en mujeres peruanas en edad reproductiva, utilizando datos de la ENDES 2017. El estudio fue observacional y analítico. La población estuvo conformada por mujeres de 15 a 49 años. Los resultados evidenciaron que el 29,9 % utilizaba métodos de alta eficacia, asociándose con la edad, procedencia, número de hijos y acceso a servicios de salud. Se concluyó que existen limitaciones en el acceso a la planificación familiar en el país.

En 2025, Arias (9), analizó los factores sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos orales en estudiantes universitarios de Lima. El estudio fue observacional, analítico y correlacional. La población estuvo conformada por estudiantes de 18 a 22 años, a quienes se aplicó un cuestionario estructurado. Los resultados evidenciaron que la edad, el sexo femenino, la procedencia de Lima y la convivencia familiar se asociaron con mayor nivel de

conocimiento. Se concluyó que los factores sociodemográficos influyeron en el conocimiento sobre anticoncepción oral.

En 2022, Díaz et al. (10), analizaron los factores asociados y las desigualdades en el uso de anticonceptivos modernos en mujeres peruanas de 15 a 49 años, utilizando datos de la ENDES 2019. El estudio fue observacional y analítico. La población estuvo conformada por mujeres en edad reproductiva. Los resultados evidenciaron que el 39,3 % conocía y utilizaba anticonceptivos modernos, identificándose brechas según idioma materno y paridad. Se concluyó que existen desigualdades poblacionales en el uso de anticonceptivos a nivel nacional.

En 2022, Vela et al. (11), analizaron los factores relacionados con el uso de métodos anticonceptivos en mujeres peruanas de 15 a 49 años a partir de la ENDES 2018. El estudio fue observacional y analítico. La población estuvo conformada por mujeres en edad reproductiva. Los resultados evidenciaron mayor uso en zonas urbanas, en mujeres con pareja y en quienes iniciaron su vida sexual antes de los 17 años. Se concluyó que diversos factores sociodemográficos influyeron en la adopción de métodos anticonceptivos.

En 2023, Vela et al. (12), estudiaron el uso de anticonceptivos y el conocimiento del período fértil del ciclo menstrual en adolescentes peruanos. El estudio fue observacional y transversal. La población estuvo conformada por adolescentes, a quienes se aplicó un cuestionario estructurado. Los resultados evidenciaron que la mayoría no identificó correctamente su período fértil y solo el 19 % lo reconoció adecuadamente. No se encontró asociación significativa entre el conocimiento del período fértil y el uso de anticonceptivos. Se concluyó que existen limitaciones en el conocimiento reproductivo en población adolescente.

1.2. Bases teóricas

1.2.1. Métodos anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos se definen como el conjunto de técnicas, dispositivos, fármacos o procedimientos utilizados con el propósito de prevenir el embarazo mediante la interrupción de los procesos biológicos que permiten la fecundación o la implantación del óvulo fecundado. Su acción puede ejercerse a través de distintos mecanismos, como la inhibición de la ovulación, la obstrucción del

encuentro entre el espermatozoide y el óvulo, o la modificación del ambiente uterino, lo que impide el desarrollo del embarazo (13).

Los métodos anticonceptivos se clasifican en diferentes grupos según su mecanismo de acción. Entre ellos se encuentran los métodos naturales, cuya eficacia es limitada y depende del control del ciclo reproductivo; los métodos de barrera, que utilizan dispositivos o productos destinados a impedir físicamente el paso de los espermatozoides hacia el óvulo, contribuyendo además a la reducción del riesgo de infecciones de transmisión sexual; y los métodos hormonales, que incluyen las píldoras anticonceptivas, los parches, el anillo vaginal y los dispositivos intrauterinos (DIU). Estos últimos actúan principalmente mediante la inhibición de la ovulación y la modificación del ambiente uterino, dificultando la fecundación, mientras que el DIU presenta un efecto adicional al impedir el desplazamiento de los espermatozoides. Asimismo, se incluyen los métodos de esterilización como alternativas anticonceptivas permanentes (13).

En el contexto peruano, el acceso a los métodos anticonceptivos ha mostrado una mejora progresiva en los últimos años; sin embargo, persisten barreras que afectan principalmente a poblaciones jóvenes y a mujeres. El Ministerio de Salud del Perú, junto con diversas organizaciones no gubernamentales, ha implementado estrategias orientadas a ampliar el acceso a estos métodos y fortalecer la educación sexual. No obstante, estudios recientes evidencian que el uso de anticonceptivos modernos en mujeres en edad fértil continúa condicionado por factores relacionados con la información, la disponibilidad y el acceso a los servicios de salud (14).

1.2.1.1. Tipos de métodos anticonceptivos

A. Métodos naturales o de planificación basada en la fertilidad:

- Calendario

El método de calendario es una técnica anticonceptiva natural que se basa en la identificación de los días fértiles del ciclo menstrual para evitar relaciones sexuales durante ese periodo. Su efectividad depende del registro regular del ciclo y de la correcta estimación de la ovulación; sin embargo, presenta una alta tasa de falla debido a las variaciones hormonales, el estrés y la irregularidad

del ciclo menstrual, lo que limita su confiabilidad como método anticonceptivo (15,16).

- **Lactancia materna**

El método de lactancia o amenorrea (MELA) es un método anticonceptivo natural que se basa en el uso exclusivo de la lactancia materna durante los primeros meses posteriores al parto. Su eficacia depende del cumplimiento simultáneo de tres condiciones: lactancia materna exclusiva sin suplementación, ausencia de menstruación desde el parto y que el lactante sea menor de seis meses de edad. Cuando estos criterios se cumplen adecuadamente, el método puede ofrecer una protección anticonceptiva temporal; sin embargo, requiere orientación y seguimiento por parte del personal de salud. Es importante señalar que el MELA no brinda protección frente a las infecciones de transmisión sexual (15,16).

- **Coito interrumpido o retirada**

El coito interrumpido es un método anticonceptivo natural que consiste en retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación con el objetivo de evitar la fecundación. No obstante, su eficacia es limitada debido a la posible presencia de líquido preseminal con espermatozoides, lo que incrementa el riesgo de embarazo no planificado. Asimismo, al no utilizarse ningún método de barrera, no ofrece protección frente a las infecciones de transmisión sexual, por lo que su uso requiere un alto grado de control y comunicación entre la pareja (15,16).

B. Métodos de barrera:

- **Espemicidas**

Los espermicidas son sustancias químicas utilizadas como método anticonceptivo de barrera que actúan inactivando o destruyendo los espermatozoides, lo que impide la fecundación. Se presentan en diversas formas, como cremas, geles o espumas, y su eficacia depende de su aplicación adecuada antes de la relación sexual. Sin embargo, no brindan protección frente a las infecciones de transmisión sexual, por lo que se recomienda su uso combinado con métodos de barrera, como el preservativo (15,16).

- **Diafragma**

El diafragma es un dispositivo anticonceptivo flexible, elaborado de látex o silicona, que se introduce en la vagina con el objetivo de cubrir el cuello uterino e impedir el ingreso del semen, evitando así que los espermatozoides alcancen el útero. Para que su uso sea efectivo, debe colocarse antes del inicio de la relación sexual y mantenerse en su posición durante al menos seis horas posteriores al coito, con el fin de asegurar la protección frente al embarazo. Asimismo, se recomienda su utilización en combinación con un espermicida para incrementar su eficacia anticonceptiva (15,16).

- **Preservativo masculino**

El condón masculino es un método anticonceptivo de barrera que actúa impidiendo el contacto directo entre el pene y la vagina, lo que evita que los espermatozoides alcancen el óvulo y contribuye a la prevención del embarazo. Asimismo, reduce el riesgo de infecciones de transmisión sexual al limitar el contacto con fluidos corporales. Generalmente está elaborado de látex, aunque también existen alternativas de poliuretano o poliisopreno para personas con alergia a este material. Entre sus principales ventajas se encuentran su amplia disponibilidad, bajo costo, facilidad de uso y la ausencia de efectos secundarios hormonales. Este método puede ser utilizado en cada relación sexual; sin embargo, su eficacia depende del uso correcto y adecuado en cada acto sexual (15,16).

- **Preservativo femenino**

El preservativo femenino es un método anticonceptivo de barrera que protege frente al embarazo y las infecciones de transmisión sexual. Se coloca en la vagina antes de la relación sexual y actúa impidiendo el contacto directo con los fluidos corporales. Está elaborado principalmente de poliuretano o nitrilo y cuenta con dos anillos flexibles que facilitan su colocación y fijación. Entre sus ventajas destaca que otorga a la mujer mayor control sobre su protección sexual y puede colocarse con anticipación al acto sexual. Asimismo, puede utilizarse junto con otros métodos anticonceptivos y contribuye a la prevención de embarazos no deseados y de infecciones de transmisión sexual, como el virus del papiloma humano y el VIH (15,16).

C. Métodos hormonales de corta duración:

- Anticonceptivos orales

Los anticonceptivos orales (ACO) son fármacos hormonales utilizados para prevenir el embarazo mediante la regulación del ciclo menstrual. Se administran por vía oral de forma diaria y alcanzan una alta eficacia cuando se utilizan correctamente. Existen diferentes presentaciones, entre las que destacan los anticonceptivos combinados de dosis fija, las combinaciones fásicas y las formulaciones que contienen solo progestágeno. El uso de anticonceptivos orales puede asociarse a efectos secundarios leves, como alteraciones en el patrón menstrual, incluyendo sangrado irregular o ausencia de menstruación, así como sensibilidad mamaria u otras molestias. Estos efectos no se presentan en todas las usuarias y suelen variar según la respuesta individual, pudiendo disminuir o desaparecer con el tiempo conforme el organismo se adapta al cambio hormonal (15,16).

- Anticonceptivos de emergencia

La anticoncepción de emergencia, conocida como píldora del día siguiente, es un método utilizado para prevenir el embarazo tras una relación sexual sin protección o ante la falla de un método anticonceptivo. Se presenta en forma de comprimidos orales y debe administrarse lo antes posible después del acto sexual para lograr mayor eficacia. Su mecanismo de acción varía según el tipo de fármaco, pudiendo retrasar o inhibir la ovulación y dificultar la fecundación. No obstante, este método no debe emplearse de manera habitual, ya que está indicado únicamente para situaciones excepcionales y no reemplaza a los métodos anticonceptivos de uso regular (15,16).

- Anticonceptivos transdérmicos

Los anticonceptivos transdérmicos son métodos hormonales que se aplican sobre la piel y liberan hormonas de manera continua al torrente sanguíneo para prevenir el embarazo. El principal representante de este grupo es el parche anticonceptivo, el cual se adhiere a la piel y se utiliza de forma semanal. Su mecanismo de acción es similar al de los anticonceptivos orales combinados, ya que inhibe la ovulación, incrementa la viscosidad del moco cervical y produce cambios en el revestimiento uterino, lo que dificulta la fecundación (15,16).

- **Anticonceptivos intravaginales**

Los anticonceptivos intravaginales son métodos hormonales que se colocan directamente en la vagina para prevenir el embarazo. El principal representante de este grupo es el anillo vaginal, un dispositivo flexible de uso intravaginal que libera hormonas de forma continua. Su mecanismo de acción es similar al de los anticonceptivos hormonales combinados, ya que inhibe la ovulación y aumenta la viscosidad del moco cervical, dificultando la fecundación (15,16).

- **Anticonceptivos inyectables**

Los anticonceptivos inyectables son métodos hormonales administrados por vía intramuscular o subcutánea que previenen el embarazo mediante la liberación sostenida de hormonas. Pueden ser de tipo combinado, que contienen estrógeno y progestina, o de progestina sola, y se caracterizan por ofrecer una protección prolongada sin necesidad de administración diaria.

Según la duración de su efecto, se clasifican en inyectables mensuales y trimestrales. Los inyectables mensuales se aplican cada mes y pueden contener hormonas combinadas o solo progestina, mientras que los trimestrales se administran cada tres meses y generalmente contienen progestina sola, proporcionando una anticoncepción continua durante dicho periodo (15,16).

D. Métodos reversible de larga duración:

- **Implante subdérmico**

Los implantes subdérmicos son métodos anticonceptivos hormonales de alta eficacia que brindan protección continua por varios años. Consisten en la colocación subdérmica de un pequeño dispositivo plástico y flexible, generalmente en la región del brazo, el cual libera progestina de forma sostenida. Esta hormona actúa inhibiendo la ovulación, aumentando la viscosidad del moco cervical y reduciendo el grosor del endometrio, lo que dificulta tanto el paso de los espermatozoides como la implantación del óvulo fecundado. La duración del implante varía según el tipo, ofreciendo una protección anticonceptiva aproximada de tres a cinco años. Una vez finalizado este periodo, el dispositivo debe ser retirado y puede ser reemplazado si se desea continuar con un método anticonceptivo de larga duración (15,16).

- **Dispositivos Intrauterinos**

Los dispositivos intrauterinos (DIU) son métodos anticonceptivos de larga duración que se colocan en el útero por personal de salud con el objetivo de prevenir el embarazo. Se reconocen principalmente dos tipos: el DIU de cobre y el DIU hormonal. El DIU de cobre actúa creando un ambiente intrauterino desfavorable para los espermatozoides, lo que impide la fecundación, y puede utilizarse hasta por diez años, según el tipo de dispositivo. Por su parte, el DIU hormonal libera progesterina de manera local, aumentando la viscosidad del moco cervical y reduciendo el grosor del endometrio, lo que dificulta la fecundación y la implantación. Este tipo de DIU ofrece una protección anticonceptiva eficaz durante un periodo aproximado de tres a cinco años. En general, los DIU se caracterizan por su alta eficacia y por brindar protección continua sin requerir uso diario (15,16).

E. Métodos anticonceptivos permanentes:

- **Vasectomía:**

La vasectomía es un método anticonceptivo permanente de alta eficacia que consiste en un procedimiento quirúrgico de esterilización masculina mediante la interrupción de los conductos deferentes, lo que impide el paso de los espermatozoides y, por tanto, la fecundación del óvulo. Se realiza habitualmente con anestesia local en un entorno ambulatorio. Este método no proporciona un efecto anticonceptivo inmediato, ya que pueden permanecer espermatozoides en el semen durante un periodo posterior al procedimiento, por lo que se requiere el uso de un método adicional hasta confirmar la ausencia de espermatozoides. La vasectomía está indicada para hombres que desean una opción anticonceptiva definitiva (15,16).

- **Ligadura de trompas**

La ligadura de trompas es un método anticonceptivo permanente de alta eficacia que consiste en un procedimiento quirúrgico de esterilización femenina mediante el cierre o la sección de las trompas de Falopio, lo que impide el encuentro entre el óvulo y el espermatozoide y previene la fecundación. Este método es irreversible y está indicado en mujeres que desean una opción anticonceptiva definitiva. No brinda protección frente a las infecciones de

transmisión sexual, por lo que se recomienda el uso complementario de métodos de barrera para una protección integral (15,16).

1.2.2. Virus Del Papiloma Humano (VPH)

El virus del papiloma humano (VPH) es una infección viral de transmisión sexual que afecta principalmente la piel y las mucosas del tracto genital y otras áreas del cuerpo. Existen múltiples tipos de VPH, algunos de los cuales se asocian con manifestaciones benignas, como verrugas genitales, mientras que otros se relacionan con el desarrollo de lesiones precancerosas y diversos tipos de cáncer, siendo el cáncer de cuello uterino el más frecuente (17).

Desde el punto de vista clínico, el VPH se clasifica en tipos de bajo riesgo, generalmente vinculados a lesiones benignas, y tipos de alto riesgo, relacionados con procesos malignos. Entre los principales factores asociados a su transmisión se encuentran el inicio temprano de la vida sexual y el número de parejas sexuales (17).

Las estrategias de prevención incluyen la vacunación, recomendada antes del inicio de la actividad sexual, así como el uso de métodos de barrera y la detección precoz mediante tamizaje citológico, lo que contribuye a reducir la incidencia de enfermedades asociadas al VPH (18).

1.2.3. Factores Sociodemográficos

Los factores sociodemográficos corresponden a un conjunto de características sociales y demográficas que permiten describir a los individuos y a las poblaciones, tales como la edad, el sexo, el estado civil, el nivel educativo, la ocupación, el nivel socioeconómico y el lugar de residencia. Estas variables son ampliamente utilizadas en investigaciones en salud y ciencias sociales para analizar diferencias en comportamientos, niveles de conocimiento, riesgos y resultados en salud dentro de determinados grupos poblacionales (19).

1.2.3.1. Edad

La edad corresponde al número de años transcurridos desde el nacimiento hasta el momento de evaluación. En estudios de salud y ciencias sociales, se considera una variable sociodemográfica fundamental, ya que se asocia con diferencias en comportamientos, riesgos y resultados en salud entre grupos poblacionales (20).

1.2.3.2. Sexo

El sexo se relaciona con las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, basadas en características anatómicas y genéticas. En estudios en salud es una variable fundamental para analizar determinantes, distribución y resultados de salud (21).

1.2.3.3. Estado civil

El estado civil hace referencia a la situación legal o social de una persona respecto al matrimonio o unión estable (soltero, casado, separado/divorciado, viudo o unión libre). En investigación en salud, se emplea como variable sociodemográfica por su relación con patrones de salud, acceso a servicios y decisiones reproductivas (22).

1.2.3.4. Pareja sexual

Una pareja sexual se define como la persona con la que un individuo mantiene relaciones sexuales, ya sean ocasionales o estables. Esta variable es ampliamente utilizada en investigaciones de salud sexual y reproductiva debido a su relación con el riesgo de infecciones de transmisión sexual y otros resultados en salud (23).

1.2.3.5. Uso de métodos anticonceptivos

El uso de *métodos anticonceptivos* hace referencia a la aplicación de estrategias y dispositivos (hormonales, de barrera, permanentes, entre otros.) para prevenir embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual (24).

1.2.4. Conocimiento

El conocimiento es el resultado de un proceso cognitivo mediante el cual las personas adquieren, comprenden y almacenan información a través de la experiencia, el estudio y la interacción con su entorno. En el ámbito de la investigación, el conocimiento puede ser evaluado y medido mediante instrumentos que permiten determinar el nivel de comprensión sobre un tema específico (20).

El presente marco teórico sustenta la relación entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina de una universidad privada de Lima durante el año 2024. Desde esta perspectiva, se reconoce que características como el sexo, la edad, el estado civil, la experiencia sexual y el uso de métodos anticonceptivos influyen en el grado de información en salud sexual y reproductiva. Este enfoque permite comprender la importancia de fortalecer la educación preventiva y formativa en los futuros profesionales de la salud, orientada a la promoción de conductas responsables y a la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Capítulo II: Materiales y métodos

2.1. Métodos, tipo y nivel de la investigación

2.1.1. Método de la investigación

La investigación aplico el método científico con un enfoque cuantitativo.

2.1.2. Tipo de la investigación

La investigación fue de tipo básica, orientada a generar conocimiento científico sobre la asociación entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el virus del papiloma humano, sin buscar la aplicación inmediata de los resultados (20).

2.1.3. Nivel de la investigación

Se llevó a cabo un estudio de nivel correlacional, donde se investigó la asociación entre una exposición específica entre cuales son los factores sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH.

2.2. Diseño de la investigación

El estudio presentó un diseño observacional, analítico y transversal, ya que no se realizó manipulación de variables ni intervención sobre los participantes, y la medición de las variables se efectuó en un único momento del tiempo con la finalidad de identificar asociaciones entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el virus del papiloma humano (20).

2.3. Población y muestra

2.3.1. Población

La población estuvo conformada por 342 estudiantes del segundo, tercer y cuarto año de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Continental, sede Lima, matriculados durante el año académico 2024.

2.3.2 Muestra

La muestra se calculó mediante muestreo aleatorio simple probabilístico mediante la siguiente formula (20).

$$n = \frac{z^2 \times N \times p \times q}{e^2 \times (N - 1) + z^2 \times p \times q}$$

Donde:

En esta expresión, **n** representa el tamaño muestral requerido; **Z** corresponde al valor asociado al nivel de confianza del 95%; **N** indica el total de la población en estudio; **P** y **q** representan las probabilidades de ocurrencia y no ocurrencia del evento, respectivamente; mientras que **e** señala el margen de error permitido (20).

Al remplazar la fórmula se obtiene:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 342 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2 \times (342 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = 181.17756$$

$$n = 181$$

Adicionando el 10% del valor obtenido (181), la muestra obtenida fue de 200.

A. Criterios de inclusión

- Alumnos matriculados.
- Estudiantes que pertenezcan al segundo, tercer y cuarto año.
- Estudiantes que respondan correctamente los cuestionarios y evaluaciones.
- Estudiantes mayores o igual a 18 años.

B. Criterios de exclusión

- Alumnos con discapacidad visual o auditiva.
- Estudiantes menores de 18 años.
- Estudiantes que no llenaron correctamente el módulo sobre conocimientos de métodos anticonceptivos y VPH.
- Estudiantes que no pertenezcan a la carrera de Medicina.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

2.4.1. Técnicas

Se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta.

2.4.2. Instrumento

El cuestionario fue validado por especialistas de la salud. El cuestionario utilizado consta de tres módulos. El módulo I recolecta datos sociodemográficos la cual consta de preguntas que nos ayudó a conocer un poco más al entrevistado el cual no es valorado con puntajes, el módulo II cuenta con 10 preguntas sobre conocimiento de métodos anticonceptivos de igual forma el módulo III consta de 10 preguntas sobre el conocimiento de VPH a estos dos últimos módulos se les otorga un puntaje. El puntaje a obtener fue a base de 20 por cada pregunta correcta del módulo II y III se otorgará 1 punto, dando un puntaje máximo de 20 donde se categorizará en no tiene conocimientos (≤ 12) y en tiene conocimientos (13-20).

Las preguntas se establecieron a partir de una revisión de la literatura sobre el conocimiento de métodos anticonceptivos y el conocimiento del VPH. A continuación, se elaboraron las preguntas del instrumento en base a esta revisión.

Para asegurar la validez de contenido, el instrumento fue revisado y aprobado por tres expertos en el campo: un médico general y dos médicos ginecoobstetras.

Estos expertos evaluaron cada pregunta en términos de claridad, relevancia y adecuación al contexto del estudio. Las sugerencias y comentarios de los expertos fueron incorporados para mejorar el instrumento.

El instrumento de recolección de datos fue sometido a un proceso de validación por juicio de expertos, conformado por un médico general y dos médicos ginecoobstetras, quienes evaluaron la claridad, pertinencia y coherencia de los ítems en relación con los objetivos del estudio. Asimismo, se realizó una prueba piloto, lo que permitió ajustar el instrumento antes de su aplicación definitiva. La confiabilidad del cuestionario se evaluó mediante el coeficiente alfa de Cronbach, obteniéndose un valor de 0,941, lo que evidenció una alta consistencia interna. Este procedimiento es concordante con lo recomendado para instrumentos de investigación en ciencias de la salud (20).

2.4.3. Recopilación y manejo de datos

La recopilación de datos se realizó en la universidad, en cada aula respectiva al día que tuvieron clases, solicitando permiso al docente a cargo para encuestar a

los estudiantes en un lapso de 15 minutos, cuando los docentes aceptaron se procedió con lo siguiente:

- **Distribución de la Encuesta:** Se entregó la encuesta impresa a cada estudiante presente en el aula.
- **Explicación del Proceso:** Se explicó a los estudiantes el propósito del estudio, enfatizando la importancia de sus respuestas y garantizando la confidencialidad de la información proporcionada.
- **Tiempo de Respuesta:** Se asignaron 15 minutos para que los estudiantes completaran la encuesta. Durante este tiempo, los investigadores estuvieron presentes para aclarar cualquier duda sin influir en las respuestas.
- **Recolección de Encuestas:** Al finalizar el tiempo, se recogieron todas las encuestas -completadas. Se aseguró que no hubiera identificación personal en las encuestas para mantener el anonimato de los participantes.

2.4.4. Análisis de datos

Los datos fueron codificados y organizados para su procesamiento digital. El análisis incluyó estadística descriptiva, utilizando medidas de tendencia central, dispersión y frecuencias para caracterizar las variables del estudio. Asimismo, se aplicó la prueba de chi-cuadrado (χ^2) en el objetivo general y en los objetivos específicos, con la finalidad de determinar la asociación entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el virus del papiloma humano (VPH). El nivel de significancia estadística se estableció en $p < 0,05$, y los resultados se presentaron en tablas con su respectiva interpretación (25).

2.5. Herramientas estadísticas

El procesamiento y análisis de los datos se realizó mediante el software IBM SPSS Statistics, versión 25. Este programa permitió ejecutar los análisis descriptivos e inferenciales requeridos para el estudio, garantizando precisión en los cálculos y confiabilidad en los resultados. Se emplearon las funciones de análisis descriptivo, tablas cruzadas y regresión logística binaria incluidas en el módulo base del software. La elección de SPSS se fundamentó en su amplia utilización en investigaciones del área de la salud y educación médica, así como en su capacidad para gestionar

grandes volúmenes de datos y aplicar pruebas de significancia estadística con rigor científico (26).

2.6. Consideraciones éticas

El estudio se desarrolló respetando los principios éticos aplicables a la investigación en seres humanos, garantizando la confidencialidad y el anonimato de los participantes, así como la protección de su privacidad y dignidad. La información recolectada fue utilizada exclusivamente con fines académicos y de investigación. Asimismo, la participación fue voluntaria, y los estudiantes recibieron información clara sobre los objetivos y procedimientos del estudio antes de la aplicación del instrumento, asegurando su derecho a retirarse en cualquier momento sin consecuencias negativas. Finalmente, los resultados fueron reportados de manera honesta y transparente, sin manipulación de los datos, conforme a los principios éticos de integridad científica (27).

Capítulo III: Resultados

3.1. Presentación de resultados

3.1.1. Factores sociodemográficos

Tabla 1. Edad

Edad*		
Mediana	21	
Rango Int.	20	24
N	200	

Distribución asimétrica*

Respecto a la edad, la mediana fue de 21 años. El rango intercuartílico se encontró entre 20 y 24 años, y la muestra estuvo conformada por 200 estudiantes.

Tabla 2. Sexo

Sexo	N	%
Masculino	86	43
Femenino	114	57
Total	200	100

En cuanto al sexo, 86 participantes fueron de sexo masculino (43%) y 114 de sexo femenino (57%), con un total de 200 estudiantes evaluados.

Tabla 3. Estado civil

Estado civil	N	%
Soltero	193	97%
Casado	5	3%
Divorciado	1	0,5%
Viudo	1	0,5%
Total	200	100%

En relación con el estado civil, 193 participantes fueron solteros (97%), 5 casados (3%), y 1 divorciado y 1 viudo (0,5% cada uno), con un total de 200 estudiantes evaluados.

Tabla 4. Cantidad de parejas sexuales

Cantidad de parejas sexuales	N	%
0	57	28,5%
1	45	22,5%
2	30	15%
3	26	13%
>=4	42	21%
Total	200	100%

En cuanto a la cantidad de parejas sexuales, 57 participantes reportaron no haber tenido parejas sexuales (28,5%), 45 indicaron una pareja (22,5%), 30 señalaron dos parejas (15%), 26 reportaron tres parejas (13%) y 42 manifestaron haber tenido cuatro o más parejas sexuales (21%), con un total de 200 estudiantes evaluados.

Tabla 5. Utiliza métodos anticonceptivos

Utiliza métodos anticonceptivos	N	%
Si	95	47,5%
No	105	52,5%
Total	200	100%

Respecto al uso de métodos anticonceptivos, 95 participantes indicaron utilizarlos (47,5%), mientras que 105 señalaron no utilizarlos (52,5%), con un total de 200 estudiantes evaluados.

3.1.2 Conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH

Tabla 6. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH

Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH		N	%
No tiene conocimiento	<=12	67	33,5%
Tiene conocimiento	13 – 20	133	66,5%
Total		200	100%

En relación con el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH, 67 participantes no presentaron conocimiento (33,5%), mientras que 133 indicaron tener conocimiento (66,5%), con un total de 200 estudiantes evaluados.

Tabla 7. Factores sociodemográficos asociados al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH

Características	No tiene conocimiento		Tiene conocimiento		Valor p
Edad (años)*	21 ± 20 - 24		22 ± 19 - 25		0,185
Sexo					0,002
Masculino	39	20%	47	24%	
Femenino	28	14%	86	43%	
Estado civil					0,09
Soltero	65	33%	128	64%	
Casado	0	0%	5	3%	
Divorciado	1	1%	0	0%	
Viudo	1	1%	0	0%	

*mediana ± rango intercuartílico

Respecto a los factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH, no se evidenció asociación estadísticamente significativa con la edad ($p = 0,185$). En cambio, se identificó una asociación estadísticamente significativa con el sexo ($p = 0,002$). Asimismo, el estado civil no presentó asociación significativa con el nivel de conocimiento ($p = 0,09$).

Tabla 8. Factores sociodemográficos asociados al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH

Características	No tiene conocimiento		Tiene conocimiento		Valor p
Parejas sexuales					0,102
0	24	12%	33	17%	
1	10	5%	35	18%	
2	7	4%	23	12%	
3	12	6%	14	7%	
>=4	14	7%	28	14%	
Utiliza métodos anticonceptivos					0,041
Si	25	13%	70	35%	
No	42	21%	63	32%	

*mediana ± rango intercuartílico

En relación con los factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH, no se evidenció asociación estadísticamente significativa con el número de parejas sexuales ($p = 0,102$). En cambio, se identificó una asociación estadísticamente significativa con el uso de métodos anticonceptivos ($p = 0,041$).

Capítulo IV: Discusión

En relación con el objetivo general del estudio, que fue determinar los factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el virus del papiloma humano (VPH) en estudiantes del segundo al cuarto año de Medicina Humana de la Universidad Continental, los resultados evidenciaron que el sexo y el uso de métodos anticonceptivos se asociaron de manera significativa con el nivel de conocimiento. En contraste, variables como la edad, el estado civil y el número de parejas sexuales no mostraron asociación estadísticamente significativa. Estos hallazgos permiten comprender que no todos los factores sociodemográficos influyen de igual manera en el nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva en esta población universitaria.

Respecto al sexo, los resultados evidenciaron una asociación estadísticamente significativa con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH, observándose un mayor nivel de conocimiento en el sexo femenino. Este hallazgo concuerda con lo reportado por Vilema et al. (2) (2021), quienes identificaron mayor riesgo de adquisición de VPH en el sexo masculino asociado a menor conocimiento y prácticas preventivas inadecuadas. Asimismo, coincide con los estudios de Carretero et al. (3)(2022) y Arias (9) (2025), quienes señalaron que el sexo femenino presenta mayor nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en población universitaria. Estos resultados podrían explicarse por una mayor exposición de las mujeres a programas de educación sexual y servicios de salud reproductiva, lo que resalta la necesidad de fortalecer estrategias educativas dirigidas especialmente a la población masculina.

En relación con el uso de métodos anticonceptivos, se evidenció una asociación estadísticamente significativa con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH, lo que sugiere que los estudiantes que utilizan estos métodos presentan más información en salud sexual y reproductiva. Estos resultados concuerdan con lo reportado por Mahfouz (7)(2023) y Díaz et al. (10) (2022), quienes señalaron que el uso de anticonceptivos se relaciona estrechamente con el nivel educativo y el acceso a información. Asimismo, Vela et al. (12)(2023) evidenciaron que el desconocimiento del periodo fértil se asocia con una elección inadecuada de métodos anticonceptivos. Estos hallazgos refuerzan la importancia de promover el uso

informado de métodos anticonceptivos como parte de una estrategia integral de educación sexual en el ámbito universitario.

Respecto a la edad, los resultados mostraron que esta variable no se asoció de manera significativa con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH. Este hallazgo coincide con estudios realizados en poblaciones universitarias jóvenes, como los de Merera et al. (6) (2022), Soriano et al. (8)(2020) y Arias (9) (2025), donde la edad no se comportó como un factor determinante del conocimiento en grupos etariamente homogéneos. En contraste, estudios como los de Carretero et al. (3)(2022) y Mekonnen et al. (5)(2024) evidenciaron asociaciones significativas en poblaciones con mayor diversidad etaria, lo que sugiere que la edad podría adquirir mayor relevancia en contextos distintos.

En cuanto al estado civil, no se evidenció una asociación significativa con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH. Este resultado concuerda con lo reportado por D'Souza et al. (4)(2022) y Merera et al. (6) (2022), quienes señalaron que el estado civil influye principalmente en la práctica anticonceptiva, pero no necesariamente en el nivel de conocimiento. Esto sugiere que el conocimiento en salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios estaría más relacionado con la educación formal y el acceso a información que con la condición civil.

Respecto a la cantidad de parejas sexuales, los resultados mostraron que esta variable no se asoció significativamente con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH, lo que indica que la experiencia sexual por sí sola no determina el nivel de conocimiento en salud sexual. Estos resultados son concordantes con lo reportado por Vilema et al. (2)(2021) y D'Souza et al. (4)(2022), quienes relacionaron esta variable con el riesgo de infección y la práctica anticonceptiva, mas no con el nivel de conocimiento.

En conjunto, los hallazgos del estudio evidencian que, en estudiantes de Medicina Humana, factores como el sexo y el uso de métodos anticonceptivos influyen significativamente en el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH, mientras que la edad, el estado civil y el número de parejas sexuales no se comportan como determinantes en esta población universitaria. Estos resultados refuerzan la necesidad de fortalecer la educación sexual integral desde la

formación universitaria, orientada a reducir brechas de conocimiento y a promover conductas preventivas en los futuros profesionales de la salud.

Las limitaciones de la presente tesis deben considerarse al interpretar los resultados. En primer lugar, la investigación se realizó únicamente en estudiantes de Medicina Humana del segundo al cuarto año de una universidad privada, lo que limita la generalización de los hallazgos a estudiantes de otras carreras, de distintos años académicos o de universidades con características diferentes.

Asimismo, la recolección de datos se efectuó en distintos días y horarios de clase, lo que pudo influir en el nivel de atención o cansancio de los participantes al momento de responder el cuestionario. Adicionalmente, al tratarse de un instrumento anónimo que abordó temas personales relacionados con la vida sexual y el uso de métodos anticonceptivos, es posible que algunos estudiantes no hayan respondido con total exactitud debido a vergüenza o incomodidad.

Finalmente, el estudio no contó con financiamiento externo, lo que limitó la posibilidad de ampliar la muestra a otras universidades o de emplear métodos adicionales de recolección de información.

Conclusiones

1. En relación con el objetivo general, se concluye que los factores sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el virus del papiloma humano (VPH) en estudiantes del segundo al cuarto año de Medicina Humana de la Universidad Continental fueron el sexo y el uso de métodos anticonceptivos, mientras que la edad, el estado civil y el número de parejas sexuales no mostraron asociación significativa.
2. En relación con la edad, se concluye que esta no se asoció significativamente con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH en los estudiantes evaluados.
3. Respecto al sexo, se concluye que esta variable sí se asoció significativamente con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH, evidenciándose un mayor nivel de conocimiento en el sexo femenino.
4. En cuanto al estado civil, se concluye que esta variable no presentó asociación significativa con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH.
5. En relación con la cantidad de parejas sexuales, se concluye que esta no se asoció significativamente con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH.
6. Respecto al uso de métodos anticonceptivos, se concluye que esta variable sí se asoció significativamente con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH.

De manera global, los hallazgos del presente estudio evidencian que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el virus del papiloma humano (VPH) en estudiantes de Medicina Humana se encuentra influenciado por factores individuales específicos, como el sexo y el uso de métodos anticonceptivos, mientras que otras variables sociodemográficas no mostraron asociación significativa. Estos resultados permiten reflexionar sobre la necesidad de fortalecer la educación sexual integral en el ámbito universitario, incluso en poblaciones con formación en ciencias de la salud, y confirman la pertinencia de los objetivos planteados, los cuales fueron alcanzados en su totalidad.

Recomendaciones

1. Se recomienda fortalecer la incorporación transversal y sostenida de contenidos de salud sexual y reproductiva en los cursos del segundo al cuarto año de Medicina Humana de la Universidad Continental, considerando que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH no varió significativamente según la edad. Estas estrategias deben dirigirse a todo el grupo etario de manera uniforme, reforzando periódicamente los temas clave mediante actividades académicas y educativas.
2. Dado que el sexo se asoció significativamente con el nivel de conocimiento, evidenciándose menores niveles en el sexo masculino, se recomienda diseñar e implementar programas educativos específicos orientados a estudiantes varones, que incluyan talleres, charlas y espacios de orientación sobre métodos anticonceptivos y prevención del VPH, con el fin de reducir las brechas de conocimiento identificadas.
3. Considerando que el estado civil no influyó significativamente en el nivel de conocimiento, se recomienda que las intervenciones educativas en salud sexual y reproductiva se dirijan a todos los estudiantes sin distinción de su situación civil, garantizando un acceso equitativo a la información y evitando supuestos relacionados con la experiencia afectiva o de pareja.
4. Debido a que la cantidad de parejas sexuales no se asoció significativamente con el nivel de conocimiento, se recomienda que las estrategias educativas se enfoquen en la formación previa y continua en salud sexual, independientemente de la experiencia sexual de los estudiantes. Estas acciones deben incluir tanto a quienes no han iniciado vida sexual como a quienes tienen una o más parejas, promoviendo decisiones informadas y conductas preventivas.
5. En vista de que el uso de métodos anticonceptivos se asoció con un mayor nivel de conocimiento, se recomienda que la universidad fortalezca los servicios de

consejería y orientación en anticoncepción, promoviendo el acceso a información clara y basada en evidencia científica, a fin de fomentar el uso responsable de métodos anticonceptivos y la prevención del VPH.

6. Finalmente, se recomienda que futuras investigaciones amplíen la población de estudio a estudiantes de otras carreras y universidades, así como la inclusión de enfoques cualitativos, con el objetivo de profundizar en los factores que influyen en el conocimiento y las prácticas en salud sexual y reproductiva en el ámbito universitario.

Referencias bibliográficas

1. Organización Panamericana de la Salud. Salud y derechos sexuales en el curso de vida. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva>.
2. Vilema EG, Ramos RE, Pozo CE, Morillo JR. Factores de riesgo de infección por VPH en estudiantes universitarios de Guayaquil. 2022, Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2023/04/1427024/588-1726-1-pb.pdf>; (984).
3. Carretero M, Cebrino J, Portero S. Conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios. 2022, Disponible en: <https://ciberindex.com/c/ed/11521ed>; (21).
4. D'Souza P, Bailey JV, Stephenson J, Oliver S. Factors influencing contraception choice and use globally: a synthesis of systematic reviews. 2022, Disponible en: <https://doi.org/10.1080/13625187.2022.2096215>; (364).
5. Mekonnen BA, Anagaw YK, Kassahun BA, Worku MC. Evaluation of female university students' knowledge, attitudes, and practices toward human papillomavirus infection and vaccination: multicenter cross-sectional study. 2024, Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12905-024-03279-6>.
6. Merera A, Lelisho ME, Pandey D. Prevalence and determinants of contraceptive utilization among women of reproductive age in Ethiopia. 2022, Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s40615-021-01171-9>.
7. Mahfouz M, Elmahdy M, Ryani MA, Abdelmola A, Kariri S, Alhazmi H. Contraceptive use and the associated factors among women of reproductive age in Jazan City, Saudi Arabia: a cross-sectional survey. 2023, Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph20010843>.
8. Soriano D, Soriano AN, Mejia A, Guerrero CA, Toro CJ. Factors associated with highly effective contraceptive use among reproductive-age women in Peru: evidence from a nationwide survey. 2020, Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.ejogrb.2019.12.017>; (120).
9. Arias EA. Factores sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos orales en universitarios. Lima:: 2025. Disponible en:

<https://repositorio.urp.edu.pe/entities/publication/206ca6e9-e1fa-4f2b-a4b3-3cbb917993ca>.

10. Díaz AL, Yrala G, Al-Kassab A, Munayco CV. Associated factors, inequalities, and spatial distribution of the use of modern contraceptive methods among women of reproductive age in Peru: a population-based cross-sectional study. 2022. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14629-0>;(22).
11. Vela JM, Rivadeneyra R, De La Cruz JA, Meléndez JA, Espinoza R. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil de 15 a 49 años según encuesta demográfica en Perú.. 2022,Disponible en: <http://cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/rcmhnaaa/article/view/1174>;(180).
12. Vela M, Liñán A, Barja J. Uso de anticonceptivos y conocimiento del período fértil del ciclo menstrual en adolescentes. 2023. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/230>.
13. World Health Organization. Ginebra. [Online].; 2023. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception> [cited 2025 Diciembre 28].
14. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2020. Lima.; 2021. Disponible en: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib179.
15. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar. Lima.; 2017. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/280860-norma-tecnica-de-salud-de-planificacion-familiar>.
16. World Health Organization. Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health. Suiza.; 2022, Disponible en: <https://fphandbook.org/sites/default/files/WHO-JHU-FPHandbook-2022Ed-v221114b.pdf>.
17. Organización Panamericana de la Salud. Virus del papiloma humano (VPH). Washington.; 2016. Disponible en: <https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2016/2-VIRUS-VPH.pdf>.

18. World Health Organization. Human papillomavirus (HPV) and cervical cancer. Suiza;; 2023. Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer).
19. World Health Organization. Social determinants of health. Suiza;; 2023. Disponible en: <https://www.who.int/health-topics/social-determinants-of-health>.
20. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación México: McGraw-Hill Education; 2014.
21. Organización Mundial de la Salud. Sexual health and its linkages to reproductive health: an operational approach. Ginebra;; 2017. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/258738>.
22. García C, Reyes H, López E. Factores sociodemográficos y su relación con la salud. 2020; Disponible en:<https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/29bc0eb3-078d-46a2-95d8-7b273b09ef32/content>.
23. World Health Organization. Ginebra. [Online]. [cited 2025 Diciembre. Available from: [2023. Disponible en: https://www.who.int/health-topics/sexually-transmitted-infections](https://www.who.int/health-topics/sexually-transmitted-infections).
24. Ministerio de Salud del Perú. Norma técnica de salud de planificación familiar. Lima;; 2017. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/280860-norma-tecnica-de-salud-de-planificacion-familiar>.
25. Pagano M, Gauvreau K. Principles of biostatistics. Boston: Cengage Learning; 2000.
26. IBM Corp. Armonk. [Online].; 2017 [cited 2026 Enero.
27. World Medical Association. Declaration of Helsinki: ethical principles for medical research involving human subjects. Estados Unidos;; 2013; Disponible en:https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/1760318#google_vignette.

Anexos

Anexo N°1: Matriz de consistencia

Factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH en estudiantes de Medicina de una universidad privada, Lima 2024.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>Problema general:</p> <p>¿Qué factores sociodemográficos se asocian al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH en estudiantes de medicina de una universidad privada, Lima 2024?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar los factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y (VPH) en estudiantes de medicina de una universidad privada, Lima 2024</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Los factores sociodemográficos están significativamente asociados el nivel de conocimiento al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y (VPH) en estudiantes de medicina de una universidad privada, Lima 2024.</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH</p>	<p>Método:</p> <p>Científico</p> <p>Enfoque:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Nivel:</p> <p>Correlacional</p>	<p>Población:</p> <p>Estudiantes del segundo al cuarto año de la carrera de medicina humana de la universidad continental correspondientes al año académico 2020-2021-2022-2023.</p>
<p>Problemas específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿La edad está asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en las estudiantes del segundo y cuarto año de la universidad continental? • ¿El sexo este asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en las estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental? • ¿El estado civil es un factor asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en las estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental? • ¿La cantidad de parejas sexuales está asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en las estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental? • ¿El uso de métodos anticonceptivos está asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en las estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental? 	<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar si la edad está asociada al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en los estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental. • Determinar si el sexo está asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en las estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental • Determinar el estado civil está asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en las estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental. • Determinar si la cantidad de parejas sexuales está asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en los estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental. • Determinar si el uso de métodos anticonceptivos está asociado al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH en las estudiantes del segundo al cuarto año de la universidad continental. 	<p>Hipótesis específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La edad de los estudiantes del segundo al cuarto año de la Universidad Continental está significativamente asociada con su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH. • El sexo de los estudiantes del segundo al cuarto año de la Universidad Continental está significativamente asociado con su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH. • El estado civil de los estudiantes del segundo al cuarto año de la Universidad Continental está significativamente asociado con su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH. • La cantidad de parejas sexuales está asociada significativamente con el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH en los estudiantes del segundo al cuarto año de la Universidad Continental. • El uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del segundo al cuarto año de la Universidad Continental está asociado con su nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH. 	<p>Variables 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edad • Sexo • Estado civil • Pareja sexual • Uso de métodos anticonceptivos 	<p>Tipo:</p> <p>Básica</p> <p>Diseño:</p> <p>No experimental</p> <p>Observacional</p> <p>Transversal y</p> <p>Analítico</p>	<p>Muestra:</p> <p>200 estudiantes</p> <p>Técnica</p> <p>Encuesta y Observación</p> <p>Instrumento:</p> <p>Cuestionario.</p>

Anexo N°2: Instrumento

**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS A CONOCIMIENTO DE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y VPH EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AL
CUARTO AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD
PRIVADA**

I MODULO: FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

1. Edad: ____
2. Género|
 - a) Masculino
 - b) Femenino
3. Año de estudio
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 4
4. Religión
 - a) católico
 - b) Cristiano
 - c) Otro
5. Estado civil
 - a) Soltera
 - b) Casada
 - c) Divorciada
 - d) Viuda
6. Pareja sexual
 - a) 0
 - b) 1
 - c) 2
 - d) 3
 - e) >=4
7. Usa métodos anticonceptivos
 - a) Si
 - b) No
8. Consume alcohol o tabaco
 - a) Si
 - b) No

II MÓDULO: MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

- ¿Qué son los métodos anticonceptivos?
 - Son medicamentos para tratar enfermedades.
 - Son técnicas para mejorar la fertilidad.
 - Son métodos que previenen los embarazos no deseados y algunos disminuyen el riesgo de contraer ETS
 - Son métodos que aumentan el deseo sexual
- ¿Qué método anticonceptivo también protege contra las enfermedades de transmisión sexual?
 - El parche anticonceptivo
 - Diafragma
 - El condón
 - T de cobre
- Los métodos anticonceptivos deben ser usados por:
 - La pareja
 - Mí persona
 - Ambos
 - Ninguno
- ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es permanente?
 - La vasectomía
 - La píldora anticonceptiva
 - El anillo vaginal
 - El condón
- ¿Qué método anticonceptivo requiere ser tomado diariamente?
 - El DIU
 - El condón
 - La vasectomía
 - La píldora anticonceptiva
- ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es un método de barrera?
 - El anillo vaginal
 - El condón
 - La píldora anticonceptiva
 - La vasectomía
- ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es considerado natural?
 - La vasectomía
 - El condón
 - El método del ritmo
 - El implante anticonceptivo
- ¿Si tienes múltiples parejas sexuales y deseas evitar ETS que método anticonceptivo es de elección?
 - El anillo vaginal
 - El condón
 - El DIU
 - La píldora anticonceptiva
- ¿Qué método anticonceptivo tiene una efectividad de casi el 100%?
 - El condón
 - La píldora anticonceptiva
 - El DIU
 - La vasectomía
- ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es una opción para las personas que no pueden o no quieren usar métodos hormonales?
 - El anillo vaginal
 - La píldora anticonceptiva
 - El DIU de cobre
 - El parche anticonceptivo

III MÓDULO: VPH

- Indique el significado de las iniciales VPH
 - Virus Papiloma Hembra
 - Virus Papilas Humana
 - Virus Papiloma Humano
 - Virus Papilema Humano
- ¿Cuántos tipos de Virus Papiloma Humano existen?
 - 10
 - 35
 - 90
 - Más de 100
- ¿Como se puede transmitir el Virus del Papiloma Humano?
 - Sexo oral
 - Sexo vaginal, anal
 - Ninguna
 - a y b
- ¿Tener múltiples parejas sexuales usando preservativos de barrera disminuye la posibilidad de tener VPH?
 - Si
 - No
 - No sé
- ¿El uso de métodos anticonceptivos orales puede ser un factor predisponente para tener VPH?
 - Si
 - No
 - No sé
- ¿El uso de métodos anticonceptivos de barrera aumenta el riesgo para tener VPH?
 - Si
 - No
 - No sé
- ¿El inicio temprano de las relaciones sexuales aumenta la posibilidad de tener VPH?
 - Si
 - No
 - No sé
- ¿La mayoría de las personas con VPH son asintomáticos?
 - Si
 - No
 - No sé
- ¿Cuáles son las lesiones que causa el VPH?
 - Verrugas en la nariz, manos, labios
 - Verrugas o condilomas anogenitales, cáncer oral, cáncer de cuello uterino en mujeres y pene en varones
 - No sé
- ¿Existe alguna vacuna contra el Virus del Papiloma Humano?
 - Si
 - No
 - No sé

Anexo N°3: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sección del sujeto de investigación:

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, Jazbeth Cielo Ramirez Salazar. He sido informado (a) de que el propósito de este proyecto es conocer cuáles son los factores sociodemográficos que están asociados al conocimiento de métodos anticonceptivos y VPH estudiantes de medicina de la universidad Continental. Me han dicho que tendré que responder un cuestionario, lo cual me tomará cerca de 15 minutos. Soy consciente de que la información que yo provea en el curso de este estudio es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Se me ha informado de que tengo la libertad de hacer consultas sobre el proyecto en cualquier instante y que tengo el derecho de retirarme de este en el momento que elija, sin que esto implique algún perjuicio hacia mí. Comprendo que si añado mi email junto a la información personal en el cuestionario que se me ha dado, podré recibir una copia de esta hoja de consentimiento. Si surgieran preguntas adicionales sobre mi involucramiento en este estudio, estoy en la capacidad de comunicarme con 76182433@continental.edu.pe para aclarar mis inquietudes.

Firma:

Lugar, fecha y hora:

Sección del investigador:

Le he explicado el estudio de investigación y he contestado a todas sus preguntas. Confirmando que el sujeto de investigación ha comprendido la información descrita en este documento, accediendo a participar de la investigación en forma voluntaria.

Nombre completo

Firma:

Lugar, fecha y hora:

Anexo N°4: Aprobación del comité de ética



Huancayo, 12 de enero del 2026

OFICIO N°0527-2024-CIEI-UC

Investigador:

RAMIREZ SALAZAR JAZBETH CIELO

Presente-

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarles cordialmente y a la vez manifestarles que el estudio de investigación titulado: **Factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH en estudiantes de medicina de una universidad privada, Lima 2024.**

Ha sido **APROBADO** por el Comité Institucional de Ética en Investigación, bajo las siguientes precisiones:

- El Comité puede en cualquier momento de la ejecución del estudio solicitar información y confirmar el cumplimiento de las normas éticas.
- El Comité puede solicitar el informe final para revisión final.

Aprovechamos la oportunidad para renovar los sentimientos de nuestra consideración y estima personal.

Atentamente




Walter Calderón Gerstein
Presidente del Comité de Ética
Universidad Continental

C. c. Archivo.

Anexo N°5: Validación de instrumento

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CUESTIONARIO JUICIO DE EXPERTO**

Estimado Especialistas:

Considerando su actitud ética y trayectoria profesional, permítame considerarlo como JUECES EXPERTOS para revisar el contenido del siguiente instrumento de recolección de datos.

Se adjunto la matrices de consistencia y operacionalización de variables para la revisión respectiva del proyecto de tesis.

Título del proyecto de tesis:

Factores sociodemográficos asociados al conocimiento sobre métodos anticonceptivos y VPH en estudiantes de medicina de una universidad privada, Lima 2024.

El resultado de esta evaluación permitirá la VALIDEZ DE CONTENIDO del instrumento.

De antemano le agradezco sus aportes y sugerencias.

Lima, 2025



Tesista 1



Tesista 2



Tesista 3

CMP	Apellidos	Nombres	
072408	ROMERO VALLE	LESLY VALERIE	
HÁBIL			
Foto	Email	Consejo Regional	
		CONSEJO REGIONAL III LIMA	
MEDICO CIRUJANO Recertificado Hasta: 13/04/2028			
Registro	Tipo	Código	Fecha
DIPLOMATURA EN AUDITORIA MEDICA	RNA	A04737	

CMP	Apellidos	Nombres	
058166	BALCAZAR MALCA	RICHARD TOMMY	
HÁBIL			
Foto	Email	Consejo Regional	
		CONSEJO REGIONAL III LIMA	
Registro	Tipo	Código	Fecha
GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	RNE	037390	

CMP	Apellidos	Nombres	
076813	SIANCAS RAMOS	BRENDA ENRIQUETA	
HÁBIL			
Foto	Email	Consejo Regional	
		CONSEJO REGIONAL III LIMA	
Registro	Tipo	Código	Fecha
GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	RNE	044826	Certificado Hasta: 22/09/2027

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS A CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y VPH EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AL CUARTO AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO


Estimado revisor por favor coloque su apreciación con una "X" según corresponda para cada una de las preguntas

- 1 Totalmente de acuerdo con la formulación
- 2 En desacuerdo con la formulación
- 3 Ni de acuerdo, ni desacuerdo

Experto:

- Especialidad y grado: *Médico General*
- Nombre completo: *Lesly Valerie Romero Valle*
- Firma:


DRA. LESLY V. ROMERO VALLE
 Médico Cirujano - CMP 72408

CMP	Apellidos	Nombres	
072408	ROMERO VALLE	LESLY VALERIE	
HÁBIL			
Foto	Email	Consejo Regional	
		CONSEJO REGIONAL III LIMA	
MEDICO CIRUJANO Recertificado Hasta: 13/04/2028			
Registro	Tipo	Código	Fecha
DIPLOMATURA EN AUDITORIA MEDICA	RNA	A04737	

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS A CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y VPH EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AL CUARTO AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Estimado revisor por favor coloque su apreciación con una "X" según corresponda para cada una de las preguntas

- 1 Totalmente de acuerdo con la formulación
- 2 En desacuerdo con la formulación
- 3 Ni de acuerdo, ni desacuerdo

Experto:

- Especialidad y grado: *Ginecología*
- Nombre completo: *Balcazar Malca Richard*
- Firma:


RICHARD Y BALCAZAR MALCA
 GINECOLOGIA OBSTETRICIA
 CMP 58166 RNE 37390

CMP	Apellidos	Nombres	
058166	BALCAZAR MALCA	RICHARD TOMMY	
HÁBIL			
Foto	Email	Consejo Regional	
		CONSEJO REGIONAL III LIMA	
Registro	Tipo	Código	Fecha
GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	RNE	037390	

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS ASOCIADOS A CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y VPH EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AL CUARTO AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Estimado revisor por favor coloque su apreciación con una "X" según corresponda para cada una de las preguntas

- Totalmente de acuerdo con la formulación
- 2 En desacuerdo con la formulación
- 3 Ni de acuerdo, ni desacuerdo

Experto:

- Especialidad y grado: *Ginecología y Obstetricia*
- Nombre completo: *Brenda SIANCAS RAMOS*
- Firma:



CMP	Apellidos	Nombres	
076813	SIANCAS RAMOS	BRENDA ENRIQUETA	
HÁBIL			
Foto	Email	Consejo Regional	
		CONSEJO REGIONAL III LIMA	
Registro	Tipo	Código	Fecha
GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	RNE	044826	Certificado Hasta: 22/09/2027

Anexo N°6: Permiso de la institución



CARTA DE PRESENTACIÓN

Lima 30 de junio 2024

Docentes
EAP Medicina Humana

Asunto: Presentación de estudiante para desarrollo de investigación

De mi mayor consideración

Permitame hacerle llegar el saludo del Director de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana y presentar a la estudiante **JAZBETH CIELO RAMIREZ SALAZAR**, identificada con DNI 76182433, quien en el marco de la investigación científica y en cumplimiento de los requisitos para la obtención del grado de bachiller y título profesional en Medicina Humana - definidos por la Superintendencia Nacional de Salud (SUNEDU) - , debe desarrollar un trabajo de investigación, el citado estudiante ha recibido la aprobación del comité de ética de la universidad para ejecutar el trabajo titulado " **FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS ASOCIADOS A CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS Y VPH EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO A CUARTO AÑO D ELA CARRERA DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA** ".

La Srta. Ramírez adecuará el recojo de datos a la disponibilidad que usted proporcione, agradeceremos se pueda brindar las facilidades para el desarrollo del estudio.

Sin otro particular.

Dr. Pedro Javier Navarrete Mejía
Gestor Académico
EAP Medicina Humana
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Continental
Teléfono: 944407411
Correo: pnavarrete@continental.edu.pe

Anexo N°7: Evidencia fotográfica

