

SÍLABO

Taller de Investigación 1 Comunicación

Código	ASUC01552	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Seminario de Investigación + de 140 créditos aprobados			
Créditos	5			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Taller de Investigación 1 Comunicación es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el noveno período de la Escuela Académico Profesional de Ciencias y Tecnologías de la Comunicación. Tiene como prerrequisito la asignatura Seminario de Investigación y haber aprobado 140 créditos. La asignatura desarrolla, a nivel logrado, las competencias Aprendizaje Autónomo, Gestión de TIC y Comunicación Efectiva. En virtud de lo anterior, su relevancia radica en que permite el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad investigativa, el manejo de herramientas tecnológicas para la investigación y el liderazgo.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: búsqueda de información académica en bases de datos y repositorios académicos. Revisiones sobre referencias bibliográficas y citas según las normas APA. Lineamientos para la elaboración del trabajo de investigación conducente a la obtención del grado de bachiller. Lineamientos para la elaboración del plan de tesis.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar el trabajo de investigación conducente a la obtención de su grado de bachiller y la versión preliminar de su plan de tesis.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 La investigación		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar las normas APA, así como conocer las diferencias entre la investigación cuantitativa y cualitativa, la naturaleza y características de un trabajo de revisión en investigación, según lo establecido en la Ley Universitaria.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la asignatura 2. Ley Universitaria 30220 3. Enfoques en la investigación: cuantitativa y cualitativa 4. Diferencias entre artículo original, artículo de investigación y artículo de revisión 5. Revisión de la literatura a través de bases de datos científicos 6. Citas y referencias según la norma APA 		

Unidad 2 Elaboración del artículo de revisión		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de elaborar un artículo de revisión de la literatura sobre su futuro tema de tesis.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y partes de un artículo de revisión descriptiva de la literatura 2. Selección del tema para la revisión de la literatura 3. Recolección y selección de artículos científicos 4. Estructura y elementos de un artículo de revisión 5. Redacción del documento con citas directas e indirectas aplicando normas APA 6. Probidad académica y uso de Turnitin 		

Unidad 3 Plan de tesis (Parte I)		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de elaborar los primeros elementos de su plan de tesis de acuerdo con el tema seleccionado.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura y elementos del plan de tesis 2. Líneas de investigación 3. Tema de investigación 4. Planteamiento del problema 5. Justificación 6. Objetivos de la investigación 7. Pregunta de investigación 		

Unidad 4 Plan de tesis (Parte II)		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar su plan de tesis preliminar, el cual será la base para su proyecto de investigación para el proceso de titulación.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hipótesis y variables 2. Operacionalización de la variable 3. Instrumento de recolección de datos 4. Matriz de consistencia 5. Cronograma y presupuesto 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

La metodología por utilizar es dinámica y de acompañamiento constante al estudiante. En cada uno de los temas a desarrollar, el docente presentará ejemplos, en cuanto a estructura y redacción, de lo que se espera en cada una de las unidades temáticas. Los estudiantes aplicarán lo trabajado en cada unidad en la generación de los avances en sus investigaciones.

El trabajo del estudiante debe ser constante, organizado y puntual, de modo que en cada sesión de trabajo se puedan retroalimentar sus avances y llegar al resultado de aprendizaje previsto.

Las estrategias y/o técnicas que se aplicarán serán las siguientes: aprendizaje colaborativo, clase magistral activa y estudio de casos.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Primer avance del artículo de revisión / Rúbrica de evaluación	50 %	10 %
	2	Semana 5 - 7	- Avance del artículo de revisión / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Avance del artículo de redacción/ Rúbrica de evaluación	15 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Culminación del artículo de revisión / Rúbrica de evaluación	70 %	40 %
	4	Semana 13 - 15	- Primer avance del proyecto de investigación / Rúbrica de evaluación	30 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Entrega del proyecto de investigación / Rúbrica de evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- No aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (10 \%) + EP (15 \%) + C2 (40 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Hernández, R. y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación : las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill. <https://asms.short.gy/YcAPCg>

Complementaria:

Alayza, C.; Cortés, G.; Hurtado, G.; Mory, E. y Tarnawiecki, N. (2010). *Iniciarse en la investigación académica*. UPC.

Hilario, G., Izquierdo, J., Valdez, V. y Ríos, C. (2020). *Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura*. *Desafíos*, 11(2), e211. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Panamericana.

Recursos digitales

Díaz, C. (Comp.) (2016). *Métodos de investigación en educación*. <https://bit.ly/34oLbCs>
Elsevier. (2022). *Mendeley*. (versión 2.58.0) [software]. Biostat.
<https://www.mendeley.com/download-reference-manager>

Merino-Trujillo, A. (2011). *Cómo escribir documentos científicos (parte 3)*. Artículo de revisión. *Salud en Tabasco*, 17(1-2),36-40. <https://bit.ly/36ZBCL2>