

# SÍLABO

## Taller de Investigación 1 Comunicación

<b>Código</b>	ASUC01552	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Seminario de Investigación + de 140 créditos aprobados			
<b>Créditos</b>	5			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Taller de Investigación 1 Comunicación es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el noveno período de la Escuela Académico Profesional de Ciencias y Tecnologías de la Comunicación. Tiene como prerrequisito la asignatura Seminario de Investigación y haber aprobado 140 créditos. La asignatura desarrolla, a nivel logrado, las competencias Aprendizaje Autónomo, Gestión de TIC y Comunicación Efectiva. En virtud de lo anterior, su relevancia radica en que permite el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad investigativa, el manejo de herramientas tecnológicas para la investigación y el liderazgo.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: búsqueda de información académica en bases de datos y repositorios académicos. Revisiones sobre referencias bibliográficas y citas según las normas APA. Lineamientos para la elaboración del trabajo de investigación conducente a la obtención del grado de bachiller. Lineamientos para la elaboración del plan de tesis.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar el trabajo de investigación conducente a la obtención de su grado de bachiller y la versión preliminar de su plan de tesis.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Selección del tema y Revisión de literatura</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar las bases teóricas del tema elegido seleccionando el modelo teórico acorde a su formación profesional.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestores de referencias (s1)</li> <li>2. Fuentes de detección de problemas de investigación (s1)</li> <li>3. Líneas de investigación (s1)</li> <li>4. Normas APA: configuración de documentos, citas y referencias (s2)</li> <li>5. Bases Teóricas (s2; s3)</li> <li>6. Elección del modelo teórico de base (s4)</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Antecedentes y Planteamiento del problema</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de plantear y formular el problema de investigación estableciendo objetivos, justificando por qué y definiendo los términos básicos del proyecto.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normas APA: encabezados y seriación (s5)</li> <li>2. Antecedentes de investigación (s5)</li> <li>3. Normas APA: tablas y figuras (s6)</li> <li>4. Planteamiento y delimitación del problema (s6)</li> <li>5. Formulación y objetivos del problema (s7)</li> <li>6. Justificación de la investigación (s8)</li> <li>7. Definición de términos básicos (s8)</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Metodología de la investigación: Variables y/o Categorías</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de establecer el paradigma y enfoque de investigación evidenciándolo en la identificación de las variables o las categorías teóricas que serán estudiadas en una población y muestra definida.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigma, enfoque, tipo, nivel, método y diseño de investigación (s9)</li> <li>2. Identificación de variables y/o categorías (s10)</li> <li>3. Formulación de hipótesis y/o diseño del sistema de categorías (s10)</li> <li>4. Matriz de consistencia y matriz de operacionalización de variables y/o matriz de categorización (s11)</li> <li>5. Población, muestra y selección de muestra y/o selección de sujetos de estudio (s12)</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Metodología de la investigación: Instrumentos</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de seleccionar la técnica adecuada acorde al enfoque y método de investigación, estableciendo el tratamiento futuro de datos para transformarlos en información.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos o aprehensión de la información (s13, s14)</li> <li>2. Técnicas de análisis e interpretación de datos o Información (s15, s16)</li> <li>3. Aspectos administrativos (s16)</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

La metodología por utilizar es dinámica y de acompañamiento constante al estudiante. En cada uno de los temas a desarrollar, el docente presentará ejemplos, en cuanto a estructura y redacción, de lo que se espera en cada una de las unidades temáticas. Los estudiantes aplicarán lo trabajado en cada unidad en la generación de los avances en sus investigaciones.

El trabajo del estudiante debe ser constante, organizado y puntual, de modo que en cada sesión de trabajo se puedan retroalimentar sus avances y llegar al resultado de aprendizaje previsto.

**Las estrategias y/o técnicas que se aplicarán serán las siguientes:** aprendizaje colaborativo, clase magistral activa y estudio de casos.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Avance de revisión teórica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>10 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Avance de antecedentes y planteamiento del problema/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Primer avance del plan de investigación/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>15 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Segundo avance del plan de investigación: metodología y variables/categorías / <b>Rúbrica de evaluación</b>	70 %	<b>40 %</b>
	4	Semana 13 - 15	- Tercer avance del plan de investigación: metodología y variables/categorías / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Entrega del proyecto de investigación: documento y exposición / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>No aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (10 \%) + EP (15 \%) + C2 (40 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Hernández, R. y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación : las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill. <https://asms.short.gy/YcAPCg>

### Complementaria:

Alayza, C.; Cortés, G.; Hurtado, G.; Mory, E. y Tarnawiecki, N. (2010). *Iniciarse en la investigación académica*. UPC.

Hilario, G., Izquierdo, J., Valdez, V. y Ríos, C. (2020). *Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura*. *Desafíos*, 11(2), e211. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Panamericana.

### Recursos digitales

Díaz, C. (Comp.) (2016). *Métodos de investigación en educación*. <https://bit.ly/34oLbCs>  
Elsevier. (2022). *Mendeley*. (versión 2.58.0) [software]. Biostat. <https://www.mendeley.com/download-reference-manager>

Merino-Trujillo, A. (2011). *Cómo escribir documentos científicos* (parte 3). Artículo de revisión. *Salud en Tabasco*, 17(1-2),36-40. <https://bit.ly/36ZBCL2>