

SÍLABO

Derecho de la Regulación

| | | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------|------------------|---|
| Código | ASUC00176 | Carácter | Electivo | |
| Prerrequisito | 140 créditos aprobados | | | |
| Créditos | 3 | | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas | 2 |
| Año académico | 2025-00 | | | |

I. Introducción

Derecho de la Regulación es una asignatura electiva para los estudiantes de la EAP de Derecho que busca desarrollar la competencia Conocimientos Interdisciplinarios, en el nivel logrado, referida a la evaluación multidisciplinar.

La asignatura comprende el estudio de un marco general sobre la evolución de la regulación de los sectores de las telecomunicaciones, agua potable, electricidad e infraestructura en transporte, considerando los aspectos jurídicos, técnicos y económicos que involucra. Durante su desarrollo se abordan temas vinculados a la libre competencia, promoción de la inversión privada, y la apertura y liberalización del mercado. Asimismo, se estudian los principales servicios públicos y las condiciones de uso en la prestación de estos, así como aspectos vinculados a los contratos con consumidores, la solución de controversias y la protección de los usuarios.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar normas jurídicas a la solución de casos provenientes de la administración de los servicios públicos en las modalidades abordadas, teniendo en consideración —a su vez— los aspectos técnicos y económicos.

III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 Marco general sobre la evolución de la regulación | | Duración en horas | 16 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar la relación entre los principales conceptos vinculados con la regulación en nuestro país, las formas que utiliza el Estado y aquellas oportunidades en que la regulación es aplicada, en el marco de la Constitución y la legislación vigente. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Constitución económica 2. Potestades regulatorias del Estado 3. Concepto y formas de regulación 4. Aspectos y sectores donde interviene la regulación | | |

| Unidad 2 Principales sectores económicos | | Duración en horas | 16 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de evaluar los aspectos jurídicos, técnicos y económicos de la regulación que es aplicable a los principales sectores económicos en nuestro país. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Telecomunicaciones 2. Agua potable 3. Electricidad 4. Infraestructura en transporte | | |

| Unidad 3 Aspectos principales del libre mercado | | Duración en horas | 16 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de evaluar las implicancias de la libre competencia y la promoción de la inversión privada como aspectos principales para el libre mercado. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Libre competencia 2. Promoción de la inversión privada 3. Apertura y liberalización del mercado | | |

| Unidad 4 Prestación de los servicios públicos | | Duración en horas | 16 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar el marco regulatorio para los servicios públicos en el Perú desde su concepto y formas de prestación, así como la forma en que estos se relacionan con los ciudadanos en el marco de las potestades del Estado. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Servicios públicos 2. Regulación general de los servicios públicos 3. Condiciones de prestación de los servicios públicos 4. Contratos con consumidores, solución de controversias y protección de los usuarios | | |

IV. Metodología

Se utilizará la metodología experiencial y colaborativa, que implica un enfoque participativo, reflexivo y crítico como parte de su aplicación, siguiendo la secuencia teórico-práctica.

Modalidad Presencial - Virtual

- Aprendizaje basado en retos
- Estudio de casos
- Aprendizaje colaborativo
- Otras

Modalidad Semipresencial - Virtual

- Estudio de casos
- Aprendizaje colaborativo
- Clase magistral activa
- Otras

Modalidad A Distancia

- Estudio de casos
- Aprendizaje colaborativo
- Otras

La metodología incluirá la interacción constante y permanente entre docente y estudiante, a partir de la discusión de lecturas y casuística planteada previamente a la clase propuesta en el aula virtual. Se propiciará la participación de todos los estudiantes a fin de que se realice un análisis crítico del contenido de la asignatura, exigiéndose para ello fundamentar sus argumentos en bibliografía, documentos normativos y/u otras fuentes pertinentes. Asimismo, se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual.

V. Evaluación
Modalidad Presencial - Virtual

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso parcial | Peso total |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | Evaluación individual teórica / Prueba objetiva | 0 % | |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 1 - 4 | - Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo | 25 % | 20 % |
| | 2 | Semana 5 - 7 | - Análisis grupal de casos / Rúbrica de evaluación | 35 % | |
| | 1 y 2 | Semana 1 - 7 | - Actividades de trabajo autónomo en línea | 40 % | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | - Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación | 20 % | |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 9 - 12 | - Trabajo grupal: análisis crítico de jurisprudencia / Rúbrica de evaluación | 25 % | 20 % |
| | 4 | Semana 13 - 15 | - Trabajo individual: aplicación de marco regulatorio por sector / Rúbrica de evaluación | 35 % | |
| | 3 y 4 | Semana 9 - 15 | - Actividades de trabajo autónomo en línea | 40 % | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | - Trabajo individual: aplicación de normas jurídicas / Rúbrica de evaluación | 40 % | |
| Evaluación sustitutoria* | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Virtual

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva | 0 % |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 2 | - Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo | 20 % |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | - Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 6 | - Trabajo grupal: análisis de jurisprudencia / Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Trabajo individual: aplicación de normas jurídicas / Rúbrica de evaluación | 40 % |
| Evaluación sustitutoria * | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva | 0 % |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 2 | - Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo | 20 % |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | - Análisis individual de casos / Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 6 | - Trabajo grupal: análisis de jurisprudencia / Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Trabajo individual: aplicación de normas jurídicas / Rúbrica de evaluación | 40 % |
| Evaluación sustitutoria * | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Ariño, G., Cuétara, J. y Castiella, I. (2016). *Regulación económica: lecturas escogidas*. Editorial Aranzadi. <https://asms.short.gy/8XwSli>

Complementaria:

Chanamé, R. (2013). Constitución Económica. *Derecho & Sociedad*, (40), pp. 43-63.

Guzmán, C. (2006). *La realidad de la regulación económica como mecanismo de intervención*.

Kresalja, B. y Quintana, E. (2007). Consideraciones constitucionales y legales sobre la Constitución Económica. *Pensamiento Constitucional*, (12). Fondo Editorial PUCP.

Montaña, A. (2005). *El concepto de servicio público en el derecho administrativo*. (2.ª ed.). Universidad Externado de Colombia.

Quintana, E. (2009). *Libre competencia*. Indecopi, pp. 14-48, 50-70

VII. Recursos digitales

Guzmán, C. (8 de noviembre de 2007). *Las actividades de la administración pública*. <http://blog.pucp.edu.pe/blog/christianguzmannapuri/2007/11/08/las-actividades-de-la-administracion-publica/>

- Pérez, P. (2012). *La Importancia del derecho de la competencia para el correcto funcionamiento de la economía, especialmente en épocas de crisis*. http://www.exeedu.com/publishing.cl/strategy_manag_bus_rev/2012/Vol3/Nro1/4-SM19-11-full.pdf
- Tassano, H. (2016) Competencia y regulación. *Derecho PUCP*, revista de la Facultad de Derecho (76). <https://bit.ly/3spkWnm>
- TcTusDerechos. (2011, 7 de junio). *Régimen económico de la Constitución*. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=BsFaUqZbTyk>