

# SÍLABO

## Internado Comunitario

<b>Código</b>	ASUC00491	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	170 créditos aprobados		
<b>Créditos</b>	22		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	--	<b>Prácticas</b> 44
<b>Año académico</b>	2025		

### I. Introducción

---

Internado Comunitario es una asignatura obligatoria y de especialidad ubicada en el noveno periodo. Es de naturaleza práctica y se realiza en el ámbito extrahospitalario. Con esta asignatura se desarrollan, a nivel logrado, las competencias Gestión del Cuidado en Enfermería, Salud Pública y Comunitaria, Investigación, y Sentido Ético. En virtud a lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante fortalezca los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante los ocho primeros períodos.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: Estrategia sanitaria nacional de prevención y control de la tuberculosis; estrategia de atención integral del paquete niño-niña. estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones, estrategia sanitaria nacional del adolescente, estrategia sanitaria nacional del adulto mayor, estrategia sanitaria nacional de enfermedades metaxénicas.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar metodologías de enfermería para establecer cuidados básicos, aplicar los principios y procedimientos de la administración de los servicios hospitalarios y comunitarios, evaluar estrategias sanitarias nacionales, proporcionar cuidados de enfermería de calidad, bajo supervisión profesional.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Etapa de vida niño: crecimiento y desarrollo del niño y niña menores de cinco años</b>		<b>Duración en horas</b>	112
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos de la estrategia de salud de la etapa niño: crecimiento y desarrollo del niño y niña menores de cinco años.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico</li> <li>2. Componente normativo, técnico y administrativo de la estrategia de salud de la etapa niño: crecimiento y desarrollo del niño y niña menores de cinco años</li> <li>3. Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la estrategia de salud de la etapa niño: crecimiento y desarrollo del niño y niña menores de cinco años</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones</b>		<b>Duración en horas</b>	120
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos de la estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico...</li> <li>2. Componente normativo, técnico y administrativo de la estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones</li> <li>3. Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Estrategia sanitaria nacional de prevención y control de la tuberculosis</b>		<b>Duración en horas</b>	120
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos de la estrategia sanitaria nacional de prevención y control de la tuberculosis.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico</li> <li>2. Componente normativo, técnico y administrativo de la estrategia sanitaria nacional de prevención y control de la tuberculosis</li> <li>3. Norma técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la sanitaria nacional de prevención y control de la tuberculosis</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Curso de vida adulto mayor – no trasmisible</b>		<b>Duración en horas</b>	112
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos para el control del adulto mayor-no trasmisible.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico</li> <li>2. Componente normativo, técnico y administrativo de la Estrategia Sanitaria Nacional del adulto mayor – no transmitible</li> <li>3. Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Sanitaria Nacional del adulto mayor – no transmisible</li> </ol>		

<b>Unidad 5</b> <b>Curso de vida del adolescente</b>		<b>Duración en horas</b>	120
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos para el control del adolescente.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico</li> <li>2. Componente normativo, técnico y administrativo de la estrategia sanitaria nacional del adolescente</li> <li>3. Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la estrategia sanitaria nacional de prevención y control del adolescente</li> </ol>		

<b>Unidad 6</b> <b>Estrategia sanitaria nacional de prevención y control de enfermedades metaxénicas y otras enfermedades transmitidas por vectores</b>		<b>Duración en horas</b>	120
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos para el control de enfermedades metaxénicas y otras enfermedades transmitidas por vectores.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos conceptuales y metodológicos de las diferentes asignaturas afines desarrolladas del I al VIII semestre académico</li> <li>2. Componente normativo, técnico y administrativo de la estrategia sanitaria nacional de prevención y control de enfermedades metaxénicas y otras enfermedades transmitidas por vectores</li> <li>3. Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la estrategia sanitaria nacional de prevención y control de enfermedades metaxénicas y otras enfermedades transmitidas por vectores</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### **Modalidad Presencial**

El internado comunitario se realizará en los establecimientos de salud seleccionados, donde los estudiantes rotarán según la programación de cada centro y de las estrategias sanitarias nacionales establecidas: Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control

de la Tuberculosis; Estrategia de Atención Integral del Paquete Niño Niña: Crecimiento y Desarrollo; Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones; Estrategia Sanitaria Nacional del Adulto Mayor-No transmisible; Estrategia Sanitaria Nacional del Adolescente Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas.

Los estudiantes aplicaran las competencias adquiridas durante su formación profesional, gestionando adecuadamente el cuidado y generando la participación de los actores claves de la comunidad. Se propiciará un permanente diálogo estudiante docente-equipo de salud, propiciando un aprendizaje significativo, cooperativo, experiencial, competitivo e individual. Durante el desarrollo del internado, se realizarán visitas de supervisión para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje, monitorear el cumplimiento de actividades, absolución de dudas y procesos de retroalimentación. Se emplearán las siguientes metodologías Aprendizaje comunitario practico, Aprendizaje basado en casos con enfoque social, debates grupales, rotaciones comunitarias, investigaciones bibliográficas.

## V. Evaluación

### Modalidad Presencial

Rubros	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	<b>Prueba objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	No aplica	0 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	No aplica	0 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	No aplica	0 %
Evaluación final <b>EF</b>	Informe de rotación por cada área/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>100 %</b>
<b>Evaluación sustitutoria</b>	<b>No aplica</b>	

### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (0 \%) + EP (0 \%) + C2 (0 \%) + EF (100 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o

carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

#### **VI. Bibliografía**

##### **Básica**

Malagón-Londoño, Gustavo, and Jairo Reynales Londoño. (2020). Salud pública: conceptos aplicaciones y desafíos. Tercera edición. Bogotá: Medica Panamericana Print.  
[https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI\\_INST/jpf22t/alma990000335230107836](https://catalogo.continental.edu.pe/permalink/51UCCI_INST/jpf22t/alma990000335230107836)

##### **Complementaria**

Martínez J. Manual Práctico de Enfermería Comunitaria Ed.22  
<https://www.edicionesjournal.com/Papel/9788491136781/Manual+Pr%c3%a1ctico+D+e+Enfermer%c3%ada+Comunitaria+Ed+2>

La Enfermera Comunitaria de Enlace Práctica Avanzada, Eficacia en la Gestión de Casos y Atención Domiciliaria Autores: Gonzalo Duarte Climents  
<https://www.edicionesjournal.com/Papel/9788413820125/La+Enfermera+Comunitaria+De+Enlace>

Malagon G. Salud Pública. Conceptos, aplicaciones y desafíos 3° Edición  
<https://www.edicionesjournal.com/Papel/9789588443805/Salud+P%c3%bablica+Ed+3>

Cabrera de León, A. Manual de Medicina Familiar y Comunitaria.  
<https://www.edicionesjournal.com/Papel/9788491109358/Manual+De+Medicina+Fa+miliar+Y+Comunitaria>

## VII. Recursos digitales

Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño. NTS N° 137 - MINSAs /2017/DGIESP  
[www.saludarequipa.gob.pe/archivos/cred/NORMATIVA%20CRED.pdf](http://www.saludarequipa.gob.pe/archivos/cred/NORMATIVA%20CRED.pdf)

Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes. (NTS N° 157-MINSA/2019/DGIESP, aprobado por R.M. N° 1001-2019/MINSA)  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/1091057-norma-tecnica-de-salud-para-la-atencion-integral-de-salud-de-adolescentes>

Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. NTS N° 196-MINSA/DGIESP-2022. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/3642636>

Norma Técnica de Salud que establece la vacunación contra la COVID-19. NTS N° 208-MINSA/DGIESP-2023 <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/4619253-863-2023-minsa>

Modifican la NTS N° 208-MINSA/DGIESP-2023, Norma Técnica de Salud que establece la vacunación contra la COVID-19, aprobada por R.M. N° 863-2023/MINSA  
<https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/2253587-1>

Norma Técnica de Salud para el cuidado integral de la persona afectada por tuberculosis. NTS N° 200 -MINSA/DGIESP-2023  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4326959/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud%20%28Parte%20%29.pdf?v=1679925179>

Norma Técnica de Salud Para La Vigilancia Epidemiológica Y Diagnóstico De Laboratorio de Dengue, Chikungunya, Zika y otras Arbovirosis en el Perú. NTS N° 125 - MINSAs/2016/ CDC-INS.  
<https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/arbovirosis18.pdf>

Norma Técnica de prevención y control de infecciones intrahospitalarias. nts n° 203 - minsa/cdc-2023.  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4618549/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud.pdf?v=1685368839>

Norma Técnica de Salud para el Manejo de la Cadena de Frío en las Inmunizaciones; NTS N° 136-MINSA/2017/DGIESP. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/189291-497-2017-minsa>

Directiva Sanitaria para la vigilancia epidemiológica de eventos supuestamente atribuidos a la vacunación i inmunización (ESAVI)  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/285030-directiva-sanitaria-para-la-vigilancia-epidemiologica-de-eventos-supuestamente-atribuidos-a-la-vacunacion-o-inmunizacion-esavi>

Norma Técnica de Salud para la atención de la malaria y malaria grave en el Perú; NTS N° 054-MINSA/DGSP-V.01-2015 <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes->

[publicaciones/280809-norma-tecnica-de-salud-para-la-atencion-de-la-malaria-y-malaria-grave-en-el-peru](#)

Norma Técnica de salud para el manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas; NTS N° 134/MINSA/2017/DGIESP  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/280854-norma-tecnica-manejo-terapeutico-y-preventivo-de-la-anemia-en-ninos-adolescentes-mujeres-gestantes-y-puerperas>