

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Infectología	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante, bajo la supervisión de un profesional médico, será capaz de establecer diagnósticos diferenciales y definitivos sobre la base de la anamnesis, el examen físico del paciente, solicitando e interpretando los exámenes auxiliares necesarios, en el contexto de una enfermedad infecciosa; evaluando el resultado del tratamiento propuesto, planteando nuevas terapéuticas si son necesarias, registrando los hallazgos en la historia clínica y demostrando responsabilidad en el seguimiento del paciente a su cargo.
Periodo	9	EAP	Medicina Humana

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Conocimientos en Morfología Integra conocimientos teórico-prácticos de la morfología y la organización del ser humano.	Morfología	Analiza y aplica los aspectos fundamentales de la morfofisiología del ser humano en situaciones hipotéticas.	2

Unidad 1	Nombre de la unidad	Infección 1	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas	32
1	2T	- Infecciones por gérmenes Gram negativos, Gram positivos y anaerobios	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los tipos de gérmenes aplicado la clasificación GRAM y la utilización de Oxígeno o no. - I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se realiza la presentación del sílabo y de la asignatura. A través de dinámicas los estudiantes se presentan y comparten sus expectativas en relación a la asignatura. - Se expone el tema Se pide la participación de los estudiantes. Se plantean algunos ejemplos asociados la temática abordada - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (se realiza actividad de cierre a través de herramientas digitales) EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva)	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Revisión del sílabo - Desarrollo de la prueba de entrada
	6P	- Infecciones por gérmenes Gram negativos, Gram positivos y anaerobios	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el desarrollo de las practicas clínicas hospitalaria (Se conforman grupos de trabajo) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre su primera practica.	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	- Resistencia antimicrobiana: pandemia silente	- Al finalizar la sesión, el estudiante analiza la resistencia microbiana los aspectos generales y la importancia de evitarla mediante el uso racional de antimicrobianos - I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis critico
	6P	- Resistencia antimicrobiana: pandemia silente	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado.	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	- Sepsis	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica la SEPSIS utilizando los criterios del SIRS y las definiciones de Sepsis 3 de forma complementaria	- I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones).	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico
	6P	- Sepsis		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado).	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	
4	2T	- Historia clínica: enfoque desde la infectología - infección urinaria y respiratoria	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los aspectos generales y la importancia de su aplicación práctica. - Al finalizar la sesión, el estudiante aplica las definiciones de NAC e ITU y la importancia de su reconocimiento, diagnóstico y tratamiento racional oportuno.	- I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones).	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico
	6P	- Historia clínica: enfoque desde la infectología - infección urinaria y respiratoria		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado).	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	

Unidad II		Nombre de la unidad	INFECCIÓN 2	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos para realizar evaluación, diagnóstico y tratamiento a las infecciones de los principales sistemas.		Duración en horas	32
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)	
5	2T	- Infección del sistema nervioso central (SNC)	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los aspectos generales (CRITERIOS) y la importancia de las principales infecciones del SNC su reconocimiento, diagnóstico y tratamiento racional oportuno.	- I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones).	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico	
	6P	- Infección del sistema nervioso central (SNC)		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado).	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		
6	2T	- Infecciones intestinales	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los aspectos generales (CRITERIOS) y la importancia de su reconocimiento de las principales infecciones intestinales, diagnóstico y tratamiento racional oportuno.	- I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones).	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico	
	6P	- Infecciones intestinales		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente)	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje experiencial		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

				- C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado).			
7	2T	- Infecciones hepáticas	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los aspectos generales (CRITERIOS) y la importancia de su reconocimiento de las principales infecciones hepáticas (virales), diagnóstico y tratamiento racional oportuno.	- I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones).	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico
	6P	- Infecciones hepáticas		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado).	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje experiencial	
8	2T	- Infecciones de Transmisión sexual	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los aspectos generales de las ETS y la importancia de su reconocimiento de las principales ITS/ETS, diagnóstico y tratamiento racional oportuno.	- I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones).	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico
	6P	- Infecciones de Transmisión sexual		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado).	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje experiencial	

Unidad 3		Nombre de la unidad	INFECCIÓN 3	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas	32	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
8	2T	- Síndrome febril y Fiebre Tifoidea	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los aspectos generales (Definiciones, Semiología y fisiopatología) y la importancia del Síndrome Febril su aplicación práctica.	- I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones).	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico
	6P	- Síndrome febril y Fiebre Tifoidea	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los conceptos fisiopatológicos generales y la importancia de su reconocimiento clínico y tratamiento oportuno.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado).	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	
10	2T	- Vacunas en adultos	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica de forma correcta y adecuada las	- I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	6P	- Vacunas en adultos	indicaciones de las Principales Vacunas en Adultos y Situaciones Especiales.	<ul style="list-style-type: none"> - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones. - I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado. 	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	
	2T	- Tuberculosis	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los aspectos generales (Definiciones, Semiología y fisiopatología) y la importancia de la Norma técnica de tuberculosis 2023 en la práctica Clínica.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones. 	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico
11	6P	- Tuberculosis		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado. 	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje experiencial	
12	2T	- Infecciones fúngicas I	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los aspectos generales de las Infecciones Fúngicas (CANDIDIASIS INVASIVA) y la importancia de su reconocimiento clínico (cándida score) y su tratamiento oportuno.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones. 	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico
	6P	- Infecciones fúngicas I		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado. 	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje experiencial	

Unidad 4		Nombre de la unidad	ENFERMEDADES TROPICALES	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante, bajo la supervisión de un profesional médico, será capaz de diagnosticar y dar tratamiento a las enfermedades tropicales, así como las enfermedades transmitidas por vectores y por animales ponzoñosos.		Duración en horas	32
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas		Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
13	2T	- Infecciones fúngicas II: Aspergilosis		- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los aspectos generales de las Infecciones Fúngicas (ASPERGILOSIS) y la importancia de su reconocimiento clínico y su tratamiento oportuno.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones. 	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico
	6P	- Infecciones fúngicas II: Aspergilosis			<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado. 	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

14	2T	- Leishmaniasis o UTA	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los aspectos generales de la LEISHMANIASIS CUTANEA, MUCOCUTANEA Y ATÍPICAS y la importancia de su reconocimiento clínico y su tratamiento oportuno.	- I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones).	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico
	6P	- Leishmaniasis o UTA		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado).	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje experiencial	
15	2T	- Enfermedades por animales ponzoñosos	- Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los aspectos generales de la LEISHMANIASIS y sus variantes Clínicas y la importancia de su reconocimiento clínico, inmunológico y su tratamiento oportuno.	- I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones).	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico
	6P	- Enfermedades por animales ponzoñosos		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado).	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	
16	2T	- Mordedura de animales	- Al finalizar la sesión, el estudiante evalúa los tipos de mordedura de animales y la importancia de su diagnóstico (reconocimiento clínico) y su tratamiento oportuno basado en las guías actuales y resistencia bacteriana.	- I: Motivación, propósito de sesión (recopilación de saberes previos) - D: Se expone el tema - Se pide la participación de los estudiantes - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones y opiniones).	- Exposición del Tema - Lectura básica: Artículos de interés académico.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material obligatorio - Visualización de video informativo - Caso Clínico (ABP) : análisis crítico
	6P	- Mordedura de animales		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Se brindan las consignas correspondientes para el reconocer la resistencia en la práctica clínica hospitalaria (Se revisan Historias Clínicas) en grupos de trabajo (2 estudiantes por paciente) - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación (Los estudiantes exponen sus conclusiones sobre el Caso Clínico Revisado).	- Lectura básica: Artículos de interés académico.	Aprendizaje experiencial	