

# SÍLABO

## Responsabilidad Social y Ambiental

<b>Código</b>	ASUC00762	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	140 créditos aprobados			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Responsabilidad Social y Ambiental es una asignatura obligatoria de la Facultad de Ingeniería que cursan las Escuelas Académico Profesionales de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Empresarial; tiene como prerrequisito haber aprobado 140 créditos. Desarrolla, a nivel logrado, las competencias transversales Medioambiente y Sostenibilidad, El Ingeniero y la Sociedad. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar criterios de responsabilidad social en proyectos u operaciones en las organizaciones, implantando una cultura de valores que hagan sustentables las actividades humanas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: conceptos básicos de la responsabilidad social (RS), internalización de valores en la organización, beneficios de la RS, balance social, reportes de sostenibilidad, operaciones socialmente responsables. normas de responsabilidad social.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de desarrollar un proyecto de su especialidad con enfoque de responsabilidad social en una organización.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Introducción e internalización de valores organizacionales</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de deducir el vínculo entre la RSA y el concepto de sustentabilidad, identificando la importancia de la puesta en práctica de valores en las organizaciones.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la RSA</li> <li>2. La cultura de liderazgo en las organizaciones</li> <li>3. Diversidad de estilos de pensamiento y personalidad</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Conceptos básicos de la RSA e historia de la RS en el mundo</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los diversos conceptos que envuelve la RSA en los sistemas socio-ecológicos, analizando la evolución histórica de la aplicación de la RS en el Perú y el mundo.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La RSA en los sistemas socio- ecológicos (SES) y sus componentes</li> <li>2. Reproducción social en las comunidades rurales</li> <li>3. La RS en el Perú y el mundo</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Beneficios de la RSA y modelo de RS para el Perú</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de deducir los beneficios de la aplicación de la RSA en las organizaciones y su entorno, aplicando indicadores de RSA a los grupos de interés.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La aplicación de la RSA y sus impactos positivos</li> <li>2. La RSA en organizaciones innovadoras y prosustentables</li> <li>3. Indicadores de RS para el Perú</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Balance social y reporte de sostenibilidad. Trabajo de aplicación de RSA</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de desarrollar un proyecto de su especialidad con enfoque de responsabilidad social en una organización, justificando los indicadores apropiados para realizar el balance social y el reporte de sostenibilidad organizacional.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balance social</li> <li>2. Reporte de sostenibilidad</li> <li>3. Sustentación de proyectos de RSA</li> </ol>		

#### IV. Metodología

---

##### **Modalidad Presencial**

Los contenidos y actividades se desarrollan en base a un modelo teórico-práctico. Las técnicas empleadas serán expositivas (del docente y los estudiantes), debates en clase, estudios de casos, dinámicas, trabajos individuales y en equipo y proyecto final de curso. Así mismo, se hará uso del Turnitin para la revisión del ensayo asignado a los estudiantes.

La base de la asignatura estará enfocada al desarrollo de la Norma Técnica Peruana ISO 26000 de Responsabilidad Social del INDECOPI. Se utilizarán medios virtuales, videos, lecturas de artículos científicos y extractos de libros.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- aprendizaje colaborativo,
- aprendizaje experiencial,
- estudio de casos.
- clase magistral activa.

##### **Modalidad Semipresencial - Virtual**

Los contenidos y actividades se desarrollan en base a un modelo teórico-práctico. Las técnicas empleadas serán expositivas (del docente y los estudiantes), estudios de casos y trabajos individuales. Así mismo, se hará uso del Turnitin para la revisión del ensayo asignado a los estudiantes.

La base de la asignatura estará enfocada al desarrollo de la Norma Técnica Peruana ISO 26000 de Responsabilidad Social del INDECOPI. Se utilizarán medios virtuales, videos, lecturas de artículos científicos y extractos de libros.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- aprendizaje colaborativo,
  - aprendizaje experiencial,
  - estudio de casos,
  - clase magistral activa.
-

### Modalidad A Distancia

Los contenidos y actividades se desarrollan en base a un modelo teórico-práctico. Las técnicas empleadas serán expositivas (el docente) y trabajos individuales. Así mismo, se hará uso del Turnitin para la revisión del ensayo asignado a los estudiantes.

La base de la asignatura estará enfocada al desarrollo de la Norma Técnica Peruana ISO 26000 de Responsabilidad Social del INDECOPI. Se utilizarán medios virtuales, videos, lecturas de artículos científicos y extractos de libros.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- aprendizaje colaborativo,
- aprendizaje experiencial,
- estudio de casos,
- clase magistral activa.

## V. Evaluación

### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba objetiva</b>	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Redacción individual de ensayo/ <b>Rúbrica de evaluación</b> - Exposición grupal del proyecto/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial - Virtual**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 3	- Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5 - 7	- Redacción individual de ensayo/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Educación A Distancia**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual práctica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Redacción individual de ensayo/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual teórica/ <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

**VI. Bibliografía**
**Básica**

Ganessa, G. y García, E. (2005). El ABC de la responsabilidad social empresarial en el Perú y el mundo. Perú 2021. <https://at2c.short.gy/K56svS>

**Complementaria**

- Austermuhle, S. (2012). *Sostenibilidad y ecoeficiencia en la empresa moderna*. UPC.
- Canessa, G. y Cuba, C. (2006). *Indicadores de RSE*. Siklos.
- Ganessa, G. y García, E. (2005). *El ABC de la responsabilidad social empresarial en el Perú y el mundo*. <https://bit.ly/3z6U1xQ>
- Indecopi (2010). *Guía de Responsabilidad Social- NTP ISO 26000*. Indecopi.
- Lussier, R. y Achua, C. (2002). *Liderazgo. Teoría y aplicación – Desarrollo de habilidades*. International Thomson Editores.
- Morris, D. (1970). *El Zoo Humano*. Plaza & Janes.
- Ostrom, E. (1990). *Governing the commons: the evolution of institutions for collective action*. Cambridge University Press.
- Schneider, B. (2013). *Post crisis – La empresa y la gerencia*. Cantabria.
- Smith, R. (2002). *El cuidado de los bienes comunes*. Instituto de Estudios Peruanos.

## VII. Recursos digitales

- Folke, C., S. R. Carpenter, B. Walker, M. Scheffer, T. Chapin y J. Rockström (2010). Resilience thinking: integrating resilience, adaptability and transformability. *Ecology and Society* 15(4): 20. [online]  
<https://www.ecologyandsociety.org/vol15/iss4/art20/>
- Global Reporting Initiative (GRI). (2011). Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad. <http://www.mas-business.com/docs/Spanish-G4.pdf>
- Instituto del Bien Común (IBC). (2016). *Tierras comunales. Más que preservar el pasado es asegurar el futuro. El Estado de las comunidades indígenas en el Perú - Informe 2016*.  
<https://bit.ly/3KamfKh>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2001). *Manual de balance social. Versión actualizada*. <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/01128.pdf>
- Ostrom, E. (2007). A diagnostic approach for going beyond panaceas.  
<https://doi.org/10.1073/PNAS.0702288104>