

SÍLABO

Responsabilidad Social y Ambiental

Código	ASUC00762	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	140 créditos aprobados			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Responsabilidad Social y Ambiental es una asignatura obligatoria de la Facultad de Ingeniería que cursan las Escuelas Académico Profesionales de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Empresarial; tiene como prerrequisito haber aprobado 140 créditos. Desarrolla, a nivel logrado, las competencias transversales Medioambiente y Sostenibilidad, El Ingeniero y la Sociedad. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar criterios de responsabilidad social en proyectos u operaciones en las organizaciones, implantando una cultura de valores que hagan sustentables las actividades humanas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: conceptos básicos de la responsabilidad social (RS), internalización de valores en la organización, beneficios de la RS, balance social, reportes de sostenibilidad, operaciones socialmente responsables. normas de responsabilidad social.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de desarrollar un proyecto de su especialidad con enfoque de responsabilidad social en una organización.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Introducción e internalización de valores organizacionales		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de deducir el vínculo entre la RSA y el concepto de sustentabilidad, identificando la importancia de la puesta en práctica de valores en las organizaciones.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la RSA 2. La cultura de liderazgo en las organizaciones 3. Diversidad de estilos de pensamiento y personalidad 		

Unidad 2 Conceptos básicos de la RSA e historia de la RS en el mundo		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los diversos conceptos que envuelve la RSA en los sistemas socio-ecológicos, analizando la evolución histórica de la aplicación de la RS en el Perú y el mundo.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. La RSA en los sistemas socio- ecológicos (SES) y sus componentes 2. Reproducción social en las comunidades rurales 3. La RS en el Perú y el mundo 		

Unidad 3 Beneficios de la RSA y modelo de RS para el Perú		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de deducir los beneficios de la aplicación de la RSA en las organizaciones y su entorno, aplicando indicadores de RSA a los grupos de interés.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. La aplicación de la RSA y sus impactos positivos 2. La RSA en organizaciones innovadoras y prosustentables 3. Indicadores de RS para el Perú 		

Unidad 4 Balance social y reporte de sostenibilidad. Trabajo de aplicación de RSA		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de desarrollar un proyecto de su especialidad con enfoque de responsabilidad social en una organización, justificando los indicadores apropiados para realizar el balance social y el reporte de sostenibilidad organizacional.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balance social 2. Reporte de sostenibilidad 3. Sustentación de proyectos de RSA 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Los contenidos y actividades se desarrollan en base a un modelo teórico-práctico. Las técnicas empleadas serán expositivas (del docente y los estudiantes), debates en clase, estudios de casos, dinámicas, trabajos individuales y en equipo y proyecto final de curso. Así mismo, se hará uso del Turnitin para la revisión del ensayo asignado a los estudiantes.

La base de la asignatura estará enfocada al desarrollo de la Norma Técnica Peruana ISO 26000 de Responsabilidad Social del INDECOPI. Se utilizarán medios virtuales, videos, lecturas de artículos científicos y extractos de libros.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- aprendizaje colaborativo,
- aprendizaje experiencial,
- estudio de casos.
- clase magistral activa.

Modalidad Semipresencial - Virtual

Los contenidos y actividades se desarrollan en base a un modelo teórico-práctico. Las técnicas empleadas serán expositivas (del docente y los estudiantes), estudios de casos y trabajos individuales. Así mismo, se hará uso del Turnitin para la revisión del ensayo asignado a los estudiantes.

La base de la asignatura estará enfocada al desarrollo de la Norma Técnica Peruana ISO 26000 de Responsabilidad Social del INDECOPI. Se utilizarán medios virtuales, videos, lecturas de artículos científicos y extractos de libros.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- aprendizaje colaborativo,
 - aprendizaje experiencial,
 - estudio de casos,
 - clase magistral activa.
-

Modalidad A Distancia

Los contenidos y actividades se desarrollan en base a un modelo teórico-práctico. Las técnicas empleadas serán expositivas (el docente) y trabajos individuales. Así mismo, se hará uso del Turnitin para la revisión del ensayo asignado a los estudiantes.

La base de la asignatura estará enfocada al desarrollo de la Norma Técnica Peruana ISO 26000 de Responsabilidad Social del INDECOPI. Se utilizarán medios virtuales, videos, lecturas de artículos científicos y extractos de libros.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- aprendizaje colaborativo,
- aprendizaje experiencial,
- estudio de casos,
- clase magistral activa.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórica/ Prueba de desarrollo	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórica/ Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórica/ Prueba de desarrollo	40 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Redacción individual de ensayo/ Rúbrica de evaluación - Exposición grupal del proyecto/ Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórica/ Prueba de desarrollo	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	- Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual/ Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórica/ Prueba de desarrollo	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Redacción individual de ensayo/ Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual teórica/ Prueba de desarrollo	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Educación A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual/ Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual práctica/ Prueba de desarrollo	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Redacción individual de ensayo/ Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual teórica/ Prueba de desarrollo	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Ganessa, G. y García, E. (2005). El ABC de la responsabilidad social empresarial en el Perú y el mundo. Perú 2021. <https://at2c.short.gy/K56svS>

Complementaria

- Austermuhle, S. (2012). *Sostenibilidad y ecoeficiencia en la empresa moderna*. UPC.
- Canessa, G. y Cuba, C. (2006). *Indicadores de RSE*. Siklos.
- Ganessa, G. y García, E. (2005). *El ABC de la responsabilidad social empresarial en el Perú y el mundo*. <https://bit.ly/3z6U1xQ>
- Indecopi (2010). *Guía de Responsabilidad Social- NTP ISO 26000*. Indecopi.
- Lussier, R. y Achua, C. (2002). *Liderazgo. Teoría y aplicación – Desarrollo de habilidades*. International Thomson Editores.
- Morris, D. (1970). *El Zoo Humano*. Plaza & Janes.
- Ostrom, E. (1990). *Governing the commons: the evolution of institutions for collective action*. Cambridge University Press.
- Schneider, B. (2013). *Post crisis – La empresa y la gerencia*. Cantabria.
- Smith, R. (2002). *El cuidado de los bienes comunes*. Instituto de Estudios Peruanos.

VII. Recursos digitales

- Folke, C., S. R. Carpenter, B. Walker, M. Scheffer, T. Chapin y J. Rockström (2010). Resilience thinking: integrating resilience, adaptability and transformability. *Ecology and Society* 15(4): 20. [online]
<https://www.ecologyandsociety.org/vol15/iss4/art20/>
- Global Reporting Initiative (GRI). (2011). Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad. <http://www.mas-business.com/docs/Spanish-G4.pdf>
- Instituto del Bien Común (IBC). (2016). *Tierras comunales. Más que preservar el pasado es asegurar el futuro. El Estado de las comunidades indígenas en el Perú - Informe 2016*.
<https://bit.ly/3KamfKh>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2001). *Manual de balance social. Versión actualizada*. <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/01128.pdf>
- Ostrom, E. (2007). A diagnostic approach for going beyond panaceas.
<https://doi.org/10.1073/PNAS.0702288104>