

SÍLABO Caminos 2

| Código | ASUC01626 | | Carácter | Electivo | |
|---------------|-------------|------------------------|-----------|----------|--|
| Prerrequisito | 140 crédito | 140 créditos aprobados | | | |
| Créditos | 3 | | | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas | 2 | |
| Año académico | 2025-00 | | | | |

I. Introducción

Caminos 2 es una asignatura electiva de especialidad que se ubica en el noveno periodo académico de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Civil. Tiene como requisito haber aprobado 140 créditos. Desarrolla, a nivel logrado, la competencia transversal El Ingeniero y la Sociedad y las competencias específicas Diseño y Desarrollo de Soluciones, Análisis de Problemas y Uso de Herramientas Modernas. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en emplear los principios y metodologías para el proceso constructivo de carreteras, asimismo, determinar la estructura de costo y los manejos de los procesos para estimar el tiempo de duración de los trabajos.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Generalidades; Trabajos preliminares; Movimientos de tierras, explanaciones, corte material suelto y roca; afirmados; capas anticontaminantes de subbases y bases; explotación de canteras; drenaje; obras complementarias; transporte; señalización y seguridad vial; protección ambiental; elaboración del expediente técnico; estudios complementarios del diseño de caminos; construcción, rehabilitación, mejoramiento y mantenimiento de carreteras.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar las metodologías constructivas de una obra de ingeniería de carreteras.



III. Organización de los aprendizajes

| | Duración en horas | 16 | | | |
|---|---|--------------|--|--|--|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar la planificación a detalle para el desarrollo de una obra vial. | | | | |
| Ejes temáticos | Proceso constructivo en carreteras Factores que influyen en el proceso construct vial Especificaciones técnicas generales para la carreteras Campamento de obra vial Movilización de maquinaria Cálculo de flete para materiales de construccion | construcciór | | | |

| Unidad 2 Movimiento de tierras | | | 16 | | |
|-----------------------------------|---|-------------|---------|--|--|
| Resultado de | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar el proceso | | | | |
| aprendizaje de la | de producción de material para rellenos tipo | afirmado, c | apas de | | |
| unidad | pavimento, explotación de canteras y drenaje. | | | | |
| | 1. Explanaciones | | | | |
| | 2. Corte material suelto y roca | | | | |
| Ejes temáticos | 3. Afirmados | | | | |
| | 4. Capas anticontaminantes de subbases y bas | es | | | |
| | 5. Explotación de canteras | | | | |

| Unidad 3 Obras complementarias | | | 16 |
|---|---|--|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de evaluar las obras necesarias y complementarias de una obra vial. | | |
| Ejes temáticos | Drenaje Transporte Producción y maquinaria Señalización y seguridad vial Protección ambiental | | |

| Elab | Duración en horas | 16 | |
|---|--|---------------|------------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será ca metodologías constructivas de una obra de inge utilizando un expediente técnico, según el tipo d | eniería de co | arreteras, |
| Ejes temáticos | Construcción Rehabilitación Mejoramiento Mantenimiento rutinario y periódico de carre | teras | |



IV. Metodología

Modalidad Presencial

En el desarrollo de la asignatura se aplicará una metodología activa dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. Los estudiantes serán quienes construyan su aprendizaje a través del desarrollo de problemas, del debate de los análisis de lecturas y videos, los talleres prácticos para resolver en clase, las exposiciones dialogadas, ejemplificaciones, el análisis de casos, etc.

Se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual, utilizando medios y materiales educativos adecuados para cada sesión, con énfasis en aquellos que permitan el desarrollo de experiencias planificadas.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través del:

- aprendizaje basado en problemas
- aprendizaje colaborativo
- aprendizaje basado en retos

Modalidad Semipresencial

En el desarrollo de la asignatura se aplicará una metodología activa dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. Los estudiantes serán quienes construyan su aprendizaje a través del debate de los análisis de lecturas y videos, de talleres prácticos para resolver en clase, las exposiciones dialogadas, las ejemplificaciones, el análisis de casos, etcétera.

Se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual, utilizando medios y materiales educativos adecuados para cada sesión, con énfasis en aquellos que permitan el desarrollo de experiencias planificadas.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- estudio de casos,
- aprendizaje colaborativo,
- aprendizaje basado en retos.



V. Evaluación Modalidad Presencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso parcial | Peso total |
|------------------------------------|-----------------------|--|---|-----------------|---------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva | 0 % | |
| Consolidado 1 | 1 | Semana 1 – 4 | - Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo | 40 % | 20 % |
| C1 | 2 | Semana 5 – 7 | - Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación | 60 % | 20 % |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | - Trabajo práctico grupal – redacción y exposición del proyecto/ Rúbrica de evaluación | 20 % | |
| | 3 | Semana 9 - 12 | - Exposición grupal del proyecto / Rúbrica de evaluación | 40 % | |
| Consolidado 2 C2 | 4 | Semana 13 - 15 | - Trabajo práctico individual – avance de evaluación de proyecto vial de un expediente técnico/ Rúbrica de evaluación | 60 % | 20 % |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | - Trabajo práctico individual – evaluación final del proyecto vial de un expediente técnico/ Rúbrica de evaluación | 40 % | |
| Evaluación sustitutoria* | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | | |

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso parcial | Peso total |
|------------------------------------|-----------------------|--|---|-----------------|---------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva | 0 % | |
| Consolidado 1 | 1 | Semana | - Actividades virtuales (evaluación individual teórico-práctica) / Prueba mixta | 15 % | 20 % |
| Ci | | 1 - 3 | Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ Rúbrica de evaluación | 85 % | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | Trabajo práctico grupal – redacción y exposición del proyecto/ Rúbrica de evaluación | 20 9 | % |
| Consolidado 2 | | Semana | - Actividades virtuales (evaluación individual teórico-práctica) / Prueba mixta | 15 % | |
| CONSORIDADO 2 C2 | | | Trabajo práctico individual – avance de evaluación de proyecto vial de un expediente técnico/ Rúbrica de evaluación | 85 % | 20 % |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Trabajo práctico individual - evaluación final del proyecto vial de un expediente técnico/ Rúbrica de evaluación | 40% | |
| Evaluación sustitutoria* | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | | |

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



Fórmula para obtener el promedio

PF = C1 (20 %) + EP (20 %) + C2 (20 %) + EF (40 %)

VI. Bibliografía

Básica

Ministerio de Transportes y Comunicaciones MTC (2015). Gestión de conflictos: teoría y práctica. https://cutt.ly/pwt0SldC

Complementaria

Agudelo, J. J. (2002). Diseño Geométrico de vías: ajustado al manual colombiano. [Trabajo de grado: especialista en Vías y Transporte]. Universidad Nacional de Colombia. https://bit.ly/3qWsxsG

Carciente, J. (1980). Carreteras: estudio y proyecto. Ediciones Vega EIRL

Emilio, P. (1976). Diseños de carreteras: técnicas y análisis del proyecto (6.ª ed.). Carvajal.

Fernández, C. (2004). Ingeniería de carreteras (Vol. 2). McGraw-Hill Interamericana.

Grisales, J. (s. f.). Diseño geométrico de vías

Hancock, M. W., y Wright, B. (2013). A policy on geometric design of highways and streets. American Association of State Highway and Transportation Officials: Washington, DC, USA.

Kraemer, C. (s. f.). Ingeniería de vías I y II.

Ministerio de Transportes y Comunicaciones. (2018). Manual de carreteras: diseño geométrico. https://bit.ly/3pXEjny

Morale, H. (s. f.). Ingeniería vial I.

Muñoz, W. (s. f.). Diseño geométrico de vías con aplicaciones básicas en Excel y Autocad.

VII. Recursos digitales

Canal 2 online (2016). Carreteras de la muerte [Video] DaylyMotion https://www.dailymotion.com/video/x3kev33