

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Relaciones Comunitarias	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar las relaciones entre las comunidades y las empresas mineras con el fin de mitigar los conflictos sociales entre ambos
Periodo	9	EAP	Facultad de Ingeniería de Minas.

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Análisis de problemas	Solución de problemas	Evalúa y elige la mejor alternativa de solución al problema	3
	Identificación y formulación del problema	Formula con claridad el problema.	3
El ingeniero y la sociedad	Temas sociales, económicos, políticos, ambientales	Analiza acontecimientos sociales, económicos, ambientales y políticos, incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional.	3
Medioambiente y sostenibilidad	Criterios de sostenibilidad	Diseña y realiza experimentos o pruebas de ensayo de forma sistemática, considerando restricciones y recursos apropiados.	3
Uso de herramientas modernas	Uso de técnicas y metodologías	Usa la técnica y metodología apropiada para la solución de un problema.	3
	Uso de herramientas	Usa las herramientas apropiadas para la solución de un problema.	3

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad	Conceptos básicos y responsabilidad social	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes - Presentación del sílabo - Evaluación de entrada. Conceptos básicos. Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. 	<p>Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los conceptos principales sobre responsabilidad social y relaciones comunitarias.</p> <p>-</p>	<p>I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación, propósito de sesión - Presentación del docente y estudiantes de manera asertiva. <p>D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión del logro de aprendizaje al finalizar la asignatura, y los temas a tratar. <p>C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metacognición, síntesis y retroalimentación. - Aplicación de la evaluación diagnóstica de la asignatura. 	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación de entrada. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos. Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. 		<p>I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación. Recoger saberes previos. - Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. <p>D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogo con los estudiantes para involucrar temas actuales. - Trabajo en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. <p>C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	- Video, casos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	<p>Integración estratégica de la gestión de la responsabilidad social y las relaciones comunitarias.</p> <p>-</p>	<p>Al finalizar la sesión, el estudiante reconoce la integración estratégica de la gestión de la responsabilidad social y las relaciones comunitarias en las empresas mineras</p>	<p>I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación. Recoger saberes previos. - Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. <p>D:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos. <p>C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Método de casos (MC)	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Integración estratégica de la gestión de la responsabilidad social y las relaciones comunitarias. -		I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. D: -Dialogo con los estudiantes para involucrar temas actuales. -Trabajo en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	- Planificación estratégica de las relaciones comunitarias.	Al finalizar la sesión, el estudiante describe la planificación estratégica de las relaciones comunitarias -	I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos. C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	- Planificación estratégica de las relaciones comunitarias.		I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Método de casos (MC)	
4	2T	- Identificación y análisis de actores.	-Al finalizar la sesión, el estudiante logra identificar y analizar de actores.	I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	- Identificación y análisis de actores		I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos C: Metacognición, síntesis y retroalimentación -Presentación de infografía teórico práctica/ Rúbrica de evaluación	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad		Nombre de la unidad	Stakeholders, conflictos y crisis	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)
5	2T	Identificación y mapeo de stakeholders	Al finalizar la sesión, el estudiante Identifica y reconoce a los stakeholders -	-I: - Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase D: - El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos. C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	Identificación y mapeo de stakeholders		-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -Dialogo con los estudiantes involucro temas actuales. -Trabajo en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	
6	2T	Metodología para la identificación y el análisis de los conflictos.	-Al finalizar la sesión, el estudiante Analiza e identifica conflictos.	-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase -D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos. -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje experiencial	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	Metodología para la identificación y el análisis de los conflictos. -		-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

7	2T	Estrategias para la prevención de conflictos -	-Al finalizar la sesión, el estudiante explica estrategias para la prevención de conflictos	-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase -D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje experiencial	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	Estrategias para la prevención de conflictos -		-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos). C: Metacognición, síntesis y retroalimentación Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ Lista de cotejo	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Método de casos (MC)	
8	2T	- Administración y manejo de crisis	-Al finalizar la sesión, el estudiante argumenta la administración y manejo de crisis	-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase -D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Método de casos (MC)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	- Administración y manejo de crisis		-I -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -Dialogo con los estudiantes involucro temas actuales. -Trabajo en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación -Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba mixta	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	

Unidad 3		Nombre de la unidad	Mesas de diálogo y negociación comunitaria	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar todo lo concerniente a las mesas de diálogo y de negociación comunitaria, buscando la convivencia armónica entre ambas partes.		Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología Estrategias /	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

9	2T	Gestión de reclamos y conflictos -	Al finalizar la sesión, el estudiante describe en que consiste la gestión de los reclamos y conflictos. -	-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase -D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema mediante casos prácticos -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Método de casos (MC)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	Gestión de reclamos y conflictos -		-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -Dialogo con los estudiantes involucro temas actuales. -Trabajaran en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. -C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	
10	2T	Gestión de las mesas de diálogo y otros espacios de concertación -	Al finalizar la sesión, el estudiante explica en que consiste gestión de las mesas de diálogo y otros espacios de concertación	-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase -D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje invertido (AI)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	Gestión de las mesas de diálogo y otros espacios de concertación -		-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -Dialogo con los estudiantes involucro temas actuales. -Trabajaran en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. Guía 10 (Video opcional). -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

11	2T	Técnicas de negociación comunitaria -	Al finalizar la sesión, el estudiante describe las Técnicas de negociación comunitaria -	-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase -D: -Clase expositiva amena, seria, directa y suficiente en función del estudiante. Formato visual atrayente y de fácil manejo para los estudiantes, debe planificarse en función al tiempo y las técnicas didácticas seleccionadas 11 tema. -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	Técnicas de negociación comunitaria -		-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -Dialogo con los estudiantes involucro temas actuales. -Trabajaran en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	
12	2T	- Desarrollo de habilidades para la negociación	-Al finalizar la sesión, el estudiante explica el desarrollo de habilidades para la negociación	-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase -D: -Clase expositiva amena, seria, directa y suficiente en función del estudiante. Formato visual atrayente y de fácil manejo para los estudiantes, debe planificarse en función al tiempo y las técnicas didácticas seleccionadas 12 tema. -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje invertido (AI)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	- Desarrollo de habilidades para la negociación		-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -Dialogo con los estudiantes involucro temas actuales. -Trabajaran en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. Guía 12. (Video opcional). -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación. -Evaluación individual de una guía práctica/ Ficha de exposición	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad	Empresa, comunidad y relaciones comunitarias	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)
13	2T	Gestión de alianzas entre la empresa y la comunidad. -	Al finalizar la sesión, el estudiante define la gestión de alianzas entre la empresa y la comunidad. -	-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase -D: - El docente desarrolla la clase magistral del tema. -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	Gestión de alianzas entre la empresa y la comunidad. -		-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -Dialogo con los estudiantes involucro temas actuales. -Trabajaran en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	
14	2T	- La gestión de la comunicación social en las relaciones comunitarias	-Al finalizar la sesión, el estudiante describe la gestión de la comunicación social en las relaciones comunitarias.	-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase -D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema -C: - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	- La gestión de la comunicación social en las relaciones comunitarias.		-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -Dialogo con los estudiantes involucro temas actuales. -Trabajaran en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. Guía 14. (Video opcional). -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

15	2T	Diseño y ejecución de estrategias de comunicación participativas campañas sociales.	Al finalizar la sesión, el estudiante describe un diseño y ejecución de estrategias de comunicación participativas campañas sociales.	-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase -D: -El docente desarrolla la clase magistral del tema. -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	- Diseño y ejecución de estrategias de comunicación participativas campañas sociales		-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -Dialogo con los estudiantes involucro temas actuales. -Trabajaran en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación -Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ Ficha de exposición	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	- Plan de relaciones comunitarias	-Al finalizar la sesión, el estudiante diseña un plan de relaciones comunitarias	-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase -D: -Clase expositiva amena, seria, directa y suficiente en función del estudiante. Formato visual atrayente y de fácil manejo para los estudiantes, debe planificarse en función al tiempo y las técnicas didácticas seleccionadas -Inicio de exposiciones de plan de relaciones comunitarias. -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje basado en investigación (ABI)	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	- Plan de relaciones comunitarias		-I: -Motivación. Recoger saberes previos. Lluvia de ideas sobre el tema, generar conflicto cognitivo, indicar el propósito de la clase. -D: -Dialogo con los estudiantes involucro temas actuales. Trabajaran en equipo definiendo conceptos apoyándose en el material de caso presentado, tema Gestión estratégica, responsabilidad social y relaciones comunitarias. -Fin de exposiciones de plan de relaciones comunitarias. -C: -Metacognición, síntesis y retroalimentación. -Evaluacion final de asignatura	-Videos, casos prácticos, guías prácticas.	Aprendizaje experiencial	