

SÍLABO Seguridad e Higiene Minera

Código	ASUC00770)	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	140 créditos aprobados			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Seguridad e Higiene Minera es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el noveno período de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Minas. Tiene como prerrequisito haber aprobado 140 créditos. Desarrolla, a nivel intermedio, la competencia transversal Gestión de Proyectos y, a nivel logrado, las competencias transversales Medioambiente y Sostenibilidad y El Ingeniero y la Sociedad, y la competencia específica Diseño y Desarrollo de Soluciones. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en brindar al estudiante una comprensión de los fundamentos de la seguridad y salud ocupacional (SSO), con el fin de cumplir los objetivos de toda empresa minera: producir al menor costo y sin accidentes.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: seguridad y salud ocupacional; administración del control de pérdidas; sistemas y técnicas de control de pérdidas; normas técnicas internacionales: ISO 9001, calidad; ISO14001, medioambiente; OSHAS 18001; fiscalización minera por terceros; identificación de peligros, evaluación y control de riesgos (IPERC); estándares y PETS-ATS; programa anual de seguridad y salud ocupacional; comité de seguridad y salud ocupacional; agentes químicos; agentes biológicos; inspecciones de seguridad; investigación de incidentes/accidentes de trabajo; estadísticas de accidentes; salvamento minero: brigada de rescate.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar las normas y reglamentos en forma general, la seguridad y salud ocupacional, con una visión global, utilizando las herramientas de gestión integral y capacidad de trabajo en equipo. Utiliza el Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional en Minería, Seguridad y Salud en el Trabajo y las normas internacionales para implementar en diversas organizaciones.



III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Gestión de seguridad y salud ocupacional y administración del control de pérdidas Duración en horas			20
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de gestión en base a las normas internacional Reglamento de seguridad y salud ocupacional e 2016-EM), controlando los riesgos mediante a seguridad, el uso de las herramientas de gest control preventivo. Asimismo, ante la incidentes/accidentes, estará capacitado identificar la causa real.	es, interpre en minería (I dministració ión de SSO ocurrenc	tando el D.S.024- on de la para el cia de
Ejes temáticos	 Seguridad y salud ocupacional, administra pérdidas, análisis e interpretación del regnormativa legal de SST Conceptos elementales de SSO, etapas seguridad. Herramientas del Sistema de Gest Características del programa de control de control de pérdidas, causas de la ocurrer incidentes, causas básicas e inmediatas, motriángulo de BIRD Investigación de accidentes/ incidente, accidentes de trabajo, notificación de accidentes de trabajo, clasificación de lesiones de trabajo, evaluadores de seguridad Reglamento Interno de Seguridad y SO, políti 	de la cuión de SSON pérdidas, godelo de cacidentes, acidentes, acidentes	e SSOM, ultura de MA estión de cidentes/ usalidad, n de los ccidentes entes de

Normas ISO, sistema seguridad, salud	Duración en horas	12	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz integral del SSOMAC, implementando las noi ISO, elaborando y aplicando el IPERC en to normales y para actividades de riesgo, utilizand	rmas interno odas las ac	acionales tividades
Ejes temáticos	 Normas ISO: ISO 45001, ISO 14001, ISO 9001- in Interpretación de los sistemas de control de po DUPONT Identificación de Peligros, Evaluación y Contro tipos de peligros y riesgos, matriz de val programa anual de capacitación por act trabajo Permiso Escrito de Trabajo de Alto Riesgo (PET) 	érdidas: NO ol de Riesgo loración de tividad y po	SA, ISTEC, s (IPERC), riesgos,

Plan Anual de Seç auditor	Duración en horas	20	
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo, l capacitaciones, según las normas legale programa de inspecciones, desempeñándose fiscalizaciones y auditorías.	levando a s, desarroll	cabo las ando el
Ejes temáticos	 Plan Anual de Seguridad y Salud Ocupacio de Seguridad y Salud Ocupacional (CSST) Fiscalización y auditoría minera. Diferencia auditoría, objetivos, criterios de fiscalización y calificación de hallazgos 	entre fiscal	ización y



- 3. Gestión de capacitación
- 4. Inspecciones, Equipos de Protección Personal (EPP)

Control de materio	Duración en horas	12	
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de reglamentos en forma general, llevando a excelente en salud, monitoreando e identi ocupacionales que se generan en las opmanipulando y almacenando correctame peligrosos. Asimismo, para casos de contingen elaborará el plan de respuesta a emergencias i de simulacros, y en interior de mina implementar estaciones de refugio.	cabo uno ificando lo peraciones nte los me cias y eme ncluido el p	gestión s riesgos diversas, nateriales rgencias, programa
Ejes temáticos	 Control de materiales peligrosos (Matpel) Riesgos ocupacionales: agentes biológicos, e psicosociales, enfermedades ocupacionales, ocupacional, salud ocupacional Preparación y respuesta a emergencias-simu minero, estaciones de refugio minero 	, higiene	

IV. Metodología

Modalidad Presencial - Virtual / Semipresencial - Virtual

Los contenidos y actividades propuestos se desarrollarán siguiendo la secuencia teórica y práctica, efectuando la recuperación de saberes previos, el análisis, la reconstrucción y la evaluación de los contenidos propuestos.

El docente, en algunas clases, utilizará la modalidad a distancia, a través de Internet desde la plataforma virtual de la universidad. Además, se aplicarán los métodos de autoaprendizaje e interaprendizaje o trabajo grupal, con la participación directa o indirecta del docente.

En cuanto a las situaciones de aprendizaje, se aplicarán los métodos de investigación de experiencia directa, de visitas y el de solución de problemas. Empleando los métodos analítico-sintético, inductivo-deductivo.

La presente asignatura utilizará las siguientes metodologías:

- aprendizaje experiencial,
- aprendizaje basado en problemas,
- flipped classroom,
- estudio de casos,
- clase magistral activa.



V. Evaluación

Modalidad Presencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva	0 %	
	1	Semana 1 - 4	- Trabajos de investigación/ Rúbrica de evaluación	40 %	
Consolidado 1	2	Semana 5 - 7	- Evaluación teórico-práctica/ Prueba mixta	45 %	20 %
	1 y 2	Semana 1-7	- Actividades de trabajo autónomo en línea	15 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico- práctica/ Prueba de desarrollo	20 %	S
	3	Semana 9 - 12	- Trabajos de investigación/ Rúbrica de evaluación	40 %	
Consolidado 2 C2	4	Semana 13 - 15	- Evaluación teórico-práctica/ Prueba mixta	45 %	20 %
	3 y 4	Semana 9-15	- Actividades de trabajo autónomo en línea	15 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico- práctica/ Prueba de desarrollo	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	 Trabajos de investigación/ Rúbrica de evaluación Evaluación teórico-práctica/ Prueba mixta 	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba de desarrollo	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	 Trabajos de investigación/ Rúbrica de evaluación Evaluación teórico-práctica/ Prueba mixta 	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba de desarrollo	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

^{*}Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20 %) + EP (20 %) + C2 (20 %) + EF (40 %)

VI. Bibliografía

Básica

Ministerio de Energía y Minas (2020). Reglamento de seguridad y salud ocupacional en minería. https://at2c.short.gy/bdXQQ1

Complementaria

Bird, F. y Fernández, F. (1977). Administración del control de pérdidas. Consejo Interamericano de Seguridad.

D.S. 005-2012-TR – Reglamento de la ley 29783, y sus modificatorias.

D. S. 024-2016-EM - Reglamento de SSO en Minería y sus modificatorias.

ISEM (2010). Curso entrenando entrenadores en inducción general en seguridad e higiene minera. ISEM.

Ley 29783 – Reglamento de Seguridad y Salud en el Trabajo incluido su modificatoria Norma ISO 45001: 2018, Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

Norma ISO 14001:2015, Sistema de gestión ambiental.

R.M. 375-2013-TR, evaluaciones ergonómicas.

VII. Recursos digitales

ZaphodMeerkat97. (29 de noviembre de 2011). El reino del suricato - T2 - E01 - En Busca de pareja (parte 1-2) (latino). [Video] YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=ceAZY7x2YIE