

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Software Minero	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de utilizar de manera óptima el software aplicado a la minería para modelar las distintas actividades de la industria minera.
Periodo	1	EAP	Ingeniería de Minas

COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
Diseño y desarrollo de soluciones Diseña y desarrolla sistemas, componentes o procesos para satisfacer necesidades dentro de las restricciones realistas en Ingeniería de Minas.	C1. Análisis de necesidades y restricciones	Analiza las necesidades que requieren ser satisfechas mediante soluciones de Ingeniería de Minas, considerando las restricciones realistas.	3
	C2. Diseño y desarrollo de sistemas, componentes o procesos	Diseña y desarrolla un componente, sistema o proceso considerando los recursos pertinentes y las restricciones realistas.	3
Análisis de problemas Identifica, formula y resuelve problemas de Ingeniería de Minas.	C1. Identificación y formulación del problema	Formula con claridad el problema.	3
	C2. Solución de problemas	Evalúa y elige la mejor alternativa de solución al problema	3
Uso de herramientas modernas Utiliza técnicas, metodologías y herramientas modernas de Ingeniería de Minas necesarias para la práctica de su profesión.	C1. Uso de técnicas y metodologías	Usa la técnica y metodología apropiada para la solución de un problema.	3
	C2. Uso de herramientas	Usa las herramientas apropiadas para la solución de un problema.	3

Unidad 1		Nombre de la unidad	Módulo Esenciales	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas	16	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	- Archivos	-Utiliza el módulo de archivos para reconocer la interface y entorno de modelamiento en Promine	I: Presentación de la asignatura, silabo (15 min) D: Los alumnos contrastan la explicación acerca de la importancia de la Asignatura en la Ingeniería y en el desempeño profesional (60 min) Se indica la descripción de la aplicabilidad del software. C: Preguntas de lo aprendido y refuerzo del propósito (15 min)	- Diapositivas	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P			I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (105min).	- Diapositivas	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	- Grillas	-Al finalizar la sesión el estudiante utiliza grillas cuadriculares para modelar	I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine.	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			representaciones gráficas en Promine	El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15 min).			
	2P	-		I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). - C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	
3	2T	- Secciones	- Al finalizar la sesión el estudiante utiliza secciones para modelar y definir cortes transversales de las representaciones gráficas en un software minero.	I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). - C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P	-		I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	
4	2T	- Interface y herramientas	- Al finalizar la sesión el estudiante utiliza la el módulo de interfaz y librerías para definir las ubicaciones en representaciones gráficas en un software minero.	I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P	-		I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	

Unidad	Nombre de la unidad	Módulo de sondajes y geoestadística	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas
			Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de desarrollar sistemas, componentes o procesos mediante la planificación de sondajes diamantinos, modelo de bloques, geoestadística y mapeo geológico	16

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
en Promine.							
5	2T	- Planificación de sondajes diamantinos	- Al finalizar la sesión el estudiante utiliza sondajes diamantados para definir las perforaciones invasivas en representaciones gráficas en un software minero.	<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P	-		<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos)	
6	2T	- Modelo de bloques y recursos	Al finalizar la sesión el estudiante utiliza de manera óptima el módulo de Modelización de bloques para definir los cuerpos de manera regular y recta en representaciones gráficas en un software minero.	<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos)	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P	-		<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	
7	2T	- Geoestadística	Al finalizar la sesión el estudiante utiliza de manera óptima el módulo de Geoestadística para interpolar leyes y estimaciones en representaciones gráficas en un software minero.	<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	-
	2P	-		<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

				<p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>			
8	2T	- Mapeo geológico	Al finalizar la sesión el estudiante utiliza de manera óptima el módulo de Geoestadística para interpolar leyes y estimaciones en representaciones gráficas en un software minero.	<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P	- Evaluación Parcial		<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	

Unidad 3		Nombre de la unidad	Módulo diseño en ingeniería	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		16
Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de usar las técnicas y metodologías apropiadas para la solución de un problema, mediante el diseño de obras, túneles, chimeneas, rampas, planificando la perforación y la voladura en Promine.							
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
9	2T	Diseño de obras y túneles	Al finalizar la sesión el estudiante utiliza el módulo de Diseño de obras y túneles para modelar labores subterráneas en representaciones gráficas en un software minero.	<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P	-		<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	
10	2T	- Diseño de chimeneas y rampas	- Al finalizar la sesión el estudiante utiliza el	<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			módulo de Diseño de chimeneas y rampas para modelar labores subterráneas en representaciones gráficas en un software minero.	<p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>- C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>			- Desarrolla la autoevaluación
	2P	-		<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>- C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	
11	2T	- Perforación y voladura Subterránea	Al finalizar la sesión el estudiante utiliza el módulo de Perforación y voladura – Subterránea para modelar labores subterráneas en representaciones gráficas en un software minero.	<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>- C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P	-		<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	
12	2T	- Perforación y voladura Superficial	Al finalizar la sesión el estudiante utiliza el módulo de Perforación y voladura – Superficial para modelar labores mineras en superficie en representaciones gráficas en un software minero.	<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>- C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P	-		<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>- C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad	Módulo topografía, modelamiento 3D, cámaras y pilares	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas	16	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
13	2T	- Topografía	Al finalizar la sesión el estudiante utiliza el módulo de Topografía para modelar superficies en representaciones gráficas en un software minero.	I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). - C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P	-		I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). - C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	
14	2T	Obras y modelamiento 3D	Al finalizar la sesión el estudiante utiliza el módulo Obras y modelamiento 3d para modelar superficies topográficas en representaciones gráficas en un software minero.	I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). - C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P	-		I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). - C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	
15	2T	Cámaras y pilares	Al finalizar la sesión el estudiante utiliza el módulo Camaras y Pilares para modelar la explotación de Minerales en representaciones gráficas en un software minero.	I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min) D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min). - C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).	- Software minero - Office.	Método de procesamiento en software de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	-		<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	<p>- Software minero - Office.</p>	<p>Método de procesamiento en software de proyectos</p>	
16	2T	- Bancos y sólidos 3D	Al finalizar la sesión el estudiante utiliza el módulo Camaras y Pilares para modelar la explotación de minerales en representaciones gráficas en un software minero.	<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>- C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	<p>- Software minero - Office.</p>	<p>Método de procesamiento en software de proyectos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Desarrolla el producto académico - Desarrolla la autoevaluación
	2P	- Examen Final		<p>I: Comentarios de la clase anterior con preguntas y presentación del tema (15 min)</p> <p>D: Los estudiantes contrastan la explicación acerca de la utilización del módulo indicado del modelamiento en Promine. El docente indica con ejemplos sobre el módulo indicado. (60 min).</p> <p>- C: Los estudiantes sintetizan lo aprendido en base a preguntas y conclusiones y procesamiento de proyecto de un ejemplo del tema expuesto (15min).</p>	<p>- Software minero - Office.</p>	<p>Método de procesamiento en software de proyectos</p>	