

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Sistemas de Información Integrados	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar las funcionalidades de un sistema ERP relacionándolo con el proceso de la gestión empresarial para evaluar su nivel de impacto en el desarrollo organizacional.
<b>Periodo</b>	9	<b>EAP</b>	Ingeniería de Sistemas e Informática

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Análisis de problemas	Identificación y formulación del problema	Formula con claridad el problema, considerando restricciones y nivel de detalle básico que permitan proponer una solución.	<b>3</b>
	Resolución de problemas	Resuelve el problema empleando metodología apropiada.	<b>3</b>
Uso de herramientas modernas	Uso de técnicas y metodologías	Usa técnica o metodología apropiada para la solución de un problema.	3
	Uso de herramientas	Usa herramientas apropiadas para la solución de un problema.	3

Unidad 1		Nombre de la unidad	Introducción a los sistemas de gestión en la empresa	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo se integran las aplicaciones en la implementación de procesos en la empresa y su relación con el sistema ERP.	Duración en horas	16	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas		Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
<b>1</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y estudiantes</li> <li>- Presentación de la asignatura (sílabo)</li> <li>- Evaluación de entrada</li> </ul>		- Al finalizar la sesión, el estudiante identificará las necesidades de información de las organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, propósito de sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Participa del taller de motivación en equipos de trabajo.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis y retroalimentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentimeter</li> <li>- Kahoot!</li> </ul>	Aprendizaje gamificado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Solución de la evaluación diagnóstica</li> <li>- Revisión de recursos de aula virtual de la semana</li> <li>- Tarea: Elaboración del Árbol de Problemas</li> </ul>
	<b>2P</b>	- Árbol de Problemas						
<b>2</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La gestión empresarial y sus necesidades de información</li> <li>- Evolución de los sistemas informáticos de gestión</li> </ul>		- Al finalizar la sesión, el estudiante identificará las diferentes etapas de evolución de los sistemas informáticos de gestión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, propósito de sesión</li> <li>- <b>D:</b> Explica sobre las necesidades de información de las organizaciones y la evolución de los sistemas informáticos de gestión.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentimeter</li> <li>- Kahoot!</li> <li>- Diapositivas.</li> <li>- Guías (PDF)</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Aprendizaje gamificado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del avance de sílabo</li> <li>- Revisión de recursos de aula virtual de la semana</li> <li>- Tarea: Elaboración del Árbol de Objetivos</li> </ul>
	<b>2P</b>	- Árbol de Objetivos						
<b>3</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión por procesos. Rediseño y reingeniería</li> <li>- Definición y características de un sistema ERP</li> </ul>		- Al finalizar la sesión, el estudiante podrá diferenciar los conceptos de gestión por procesos, rediseño y reingeniería.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, propósito de sesión</li> <li>- <b>D:</b> Desarrolla los conceptos de la gestión por procesos, rediseño y reingeniería. Define y describe las características de un sistema ERP.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentimeter</li> <li>- Kahoot!</li> <li>- Diapositivas.</li> <li>- Guías (PDF)</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Aprendizaje gamificado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del avance de sílabo</li> <li>- Revisión de recursos de aula virtual de la semana</li> <li>- Tarea: Elaboración del Mapa de Empatía</li> </ul>
	<b>2P</b>	- Mapa de Empatía						
<b>4</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de los sistemas ERP</li> <li>- El proceso de marketing y ventas</li> </ul>		- Al finalizar la sesión, el estudiante podrá describir la importancia de los sistemas ERP y su impacto en las organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, propósito de sesión</li> <li>- <b>D:</b> Explica sobre la importancia de los sistemas ERP. Define y describe el proceso de marketing y ventas y su relación con ERP.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentimeter</li> <li>- Kahoot!</li> <li>- Diapositivas.</li> <li>- Guías (PDF)</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Aprendizaje gamificado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del avance de sílabo</li> <li>- Revisión de recursos de aula virtual de la semana</li> <li>- Tarea: Elaboración del Modelo CANVAS</li> </ul>

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Modelo CANVAS		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación, propósito de sesión</li> <li>- D: Explica el mapa de empatía. Desarrolla el mapa de empatía de los involucrados en el problema definido.</li> <li>- C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarras Virtuales (Miro)</li> <li>- Plataforma Online Odoo</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)
--	----	-----------------	--	---	---	---

Unidad 2		Nombre de la unidad	Metodología de Implementación de un ERP	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar los criterios y la metodología para la selección e implementación de un sistema ERP en distintos contextos organizacionales			Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)		
5	2T	- Diseño de un proceso de implementación de un ERP	- Al finalizar la sesión, el estudiante diseñará el proceso de implementación de un ERP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación, propósito de sesión</li> <li>- D: Explica sobre el proceso de implementación de un ERP. Describe el proceso de implementación de un ERP.</li> <li>- C: Síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentimeter</li> <li>- Kahoot!</li> <li>- Diapositivas.</li> <li>- Guías (PDF)</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Aprendizaje gamificado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del avance de sílabo</li> <li>- Revisión de recursos de aula virtual de la semana</li> <li>- Tarea: Implementación de módulos de aplicaciones de sitio web e Odoo.</li> </ul>		
	2P	- Odoo: Aplicaciones de sitio web		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación, propósito de sesión</li> <li>- D: Explica la funcionalidad de los módulos de aplicaciones de sitios web del ERP Odoo. Implementa módulos de aplicaciones de sitios web del ERP Odoo.</li> <li>- C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarras Virtuales (Miro)</li> <li>- Plataforma Online Odoo</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)			
6	2T	- Criterios para la selección de un sistema ERP	- Al finalizar la sesión, el estudiante tendrá en cuenta los criterios para la selección de un sistema ERP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación, propósito de sesión</li> <li>- D: Explica sobre los criterios a tener en cuenta para la selección de un sistema ERP</li> <li>- Aplica los criterios para la selección de un ERP.</li> <li>- C: Síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentimeter</li> <li>- Kahoot!</li> <li>- Diapositivas.</li> <li>- Guías (PDF)</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Aprendizaje gamificado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del avance de sílabo</li> <li>- Revisión de recursos de aula virtual de la semana</li> <li>- Tarea: Implementación de módulos de aplicaciones de ventas de Odoo.</li> </ul>		
	2P	- Odoo: Aplicaciones de ventas		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación, propósito de sesión</li> <li>- D: Explica la funcionalidad de los módulos de aplicaciones de ventas del ERP Odoo. Implementa módulos de aplicaciones de ventas del ERP Odoo.</li> <li>- C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarras Virtuales (Miro)</li> <li>- Plataforma Online Odoo</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)			
7	2T	- Metodología de implementación de un sistema ERP	- Al finalizar la sesión, el estudiante identificará las actividades para la implementación de un sistema ERP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación, propósito de sesión</li> <li>- D: Explica sobre la metodología para la implementación de un sistema ERP</li> <li>- Aplica la metodología para la implementación de un sistema ERP.</li> <li>- C: Síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentimeter</li> <li>- Kahoot!</li> <li>- Diapositivas.</li> <li>- Guías (PDF)</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Aprendizaje gamificado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del avance de sílabo</li> <li>- Revisión de recursos de aula virtual de la semana</li> <li>- Tarea: Implementación de módulos de aplicaciones de finanzas de Odoo.</li> </ul>		
	2P	- Odoo: Aplicaciones de finanzas		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación, propósito de sesión</li> <li>- D: Explica la funcionalidad de los módulos de aplicaciones de finanzas del ERP Odoo. Implementa módulos de aplicaciones de finanzas del ERP Odoo.</li> <li>- C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarras Virtuales (Miro)</li> <li>- Plataforma Online Odoo</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)			
8	2T	- Factores críticos de éxito en la implementación de un sistema ERP - El proceso de gestión de la cadena de abastecimiento	- Al finalizar la sesión, el estudiante identificará los factores críticos en la implementación de un sistema ERP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación, propósito de sesión</li> <li>- D: Explica sobre los factores críticos en la implementación de un sistema ERP</li> <li>- Identifica los factores críticos en la implementación de un sistema ERP.</li> <li>- C: Síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentimeter</li> <li>- Kahoot!</li> <li>- Diapositivas.</li> <li>- Guías (PDF)</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Aprendizaje gamificado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del avance de sílabo</li> <li>- Evaluación Parcial</li> </ul>		
	2P	- Evaluación Parcial		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Motivación, propósito de sesión</li> <li>- D: Explica las consideraciones a tener en cuenta para la Evaluación Parcial. Realiza la Evaluación Parcial.</li> <li>- C: Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula Virtual</li> </ul>	Método de casos (MC)			

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad	Funcionalidad cubierta por un ERP	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de examinar la arquitectura de un sistema ERP y su funcionalidad.			Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)		
9	2T	- Funcionalidad de un ERP - Módulos de un ERP	- Al finalizar la sesión, el estudiante conocerá la funcionalidad y los módulos de un ERP.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica sobre la funcionalidad y módulos de un ERP. - Identifica los módulos de un ERP. - C: Síntesis y retroalimentación	- Mentimeter - Kahoot! - Diapositivas. - Guías (PDF) - Vídeos	Aprendizaje gamificado	- Revisión del avance de sílabo - Revisión de recursos de aula virtual de la semana - Tarea: Implementación de módulos de aplicaciones de inventarios y fabricación de Odoo.		
	2P	- Odoo: Aplicaciones de inventario y fabricación		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica la funcionalidad de los módulos de aplicaciones de inventario y fabricación del ERP Odoo. Implementa módulos de aplicaciones de inventario y fabricación del ERP Odoo. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Pizarras Virtuales (Miro) - Plataforma Online Odoo	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)			
10	2T	- Módulos de un ERP Open Source y ERP Comercial	- Al finalizar la sesión, el estudiante identificará la diferencia entre los módulos de un ERP Open Source y un ERP Comercial.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica sobre los módulos de un ERP Open Source y un ERP Comercial.. - C: Síntesis y retroalimentación	- Mentimeter - Kahoot! - Diapositivas. - Guías (PDF) - Vídeos	Aprendizaje gamificado	- Revisión del avance de sílabo - Revisión de recursos de aula virtual de la semana - Tarea: Implementación de módulos de aplicaciones de recursos humanos de Odoo.		
	2P	- Odoo: Aplicaciones de recursos humanos		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica la funcionalidad de los módulos de aplicaciones de recursos humanos del ERP Odoo. Implementa módulos de aplicaciones de recursos humanos del ERP Odoo. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Pizarras Virtuales (Miro) - Plataforma Online Odoo	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)			
11	2T	- Integración de un ERP con otras tecnologías de información	- Al finalizar la sesión, el estudiante identificará las actividades para la integración de un ERP con otras tecnologías de información.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica sobre el proceso de integración de un ERP con otras tecnologías de información. - C: Síntesis y retroalimentación	- Mentimeter - Kahoot! - Diapositivas. - Guías (PDF) - Vídeos	Aprendizaje gamificado	- Revisión del avance de sílabo - Revisión de recursos de aula virtual de la semana - Tarea: Implementación de módulos de aplicaciones de marketing de Odoo.		
	2P	- Odoo: Aplicaciones de marketing		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica la funcionalidad de los módulos de aplicaciones de marketing del ERP Odoo. Implementa módulos de aplicaciones de marketing del ERP Odoo. C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Pizarras Virtuales (Miro) - Plataforma Online Odoo	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)			
12	2T	- El proceso de contabilidad y finanzas	- Al finalizar la sesión, el estudiante identificará las actividades del proceso de contabilidad y finanzas.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica sobre el proceso de contabilidad y finanzas. - C: Síntesis y retroalimentación	- Mentimeter - Kahoot! - Diapositivas. - Guías (PDF) - Vídeos	Aprendizaje gamificado	- Revisión del avance de sílabo - Revisión de recursos de aula virtual de la semana - Tarea: Implementación de módulos de aplicaciones de servicios de Odoo.		
	2P	- Odoo: Aplicaciones de servicios		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica la funcionalidad de los módulos de aplicaciones de servicios del ERP Odoo. Implementa módulos de aplicaciones de servicios del ERP Odoo. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Pizarras Virtuales (Miro) - Plataforma Online Odoo	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)			

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad	Personalización y tendencias del mercado de los sistemas ERP	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
13	2T	- Personalización de un ERP - Impacto de la implementación de un sistema ERP	- Al finalizar la sesión, el estudiante identificará las actividades necesarias para la personalización de un sistema ERP.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica sobre la personalización de una sistema ERP. - C: Síntesis y retroalimentación	- Mentimeter - Kahoot! - Diapositivas. - Guías (PDF) - Vídeos	Aprendizaje gamificado	- Revisión del avance de sílabo - Revisión de recursos de aula virtual de la semana - Tarea: Implementación de módulos de aplicaciones de productividad de Odoo.
	2P	- Odoo: Aplicaciones de productividad		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica la funcionalidad de los módulos de aplicaciones de productividad del ERP Odoo. Implementa módulos de aplicaciones de productividad del ERP Odoo. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Pizarras Virtuales (Miro) - Plataforma Online Odoo	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	
14	2T	- Gestión del cambio organizacional - Tendencias del mercado de ERP	- Al finalizar la sesión, el estudiante identificará el impacto en la organización debido a la implementación de un ERP.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica sobre la gestión del cambio organizacional. - C: Síntesis y retroalimentación	- Mentimeter - Kahoot! - Diapositivas. - Guías (PDF) - Vídeos	Aprendizaje gamificado	- Revisión del avance de sílabo - Revisión de recursos de aula virtual de la semana - Tarea: Presentación del Proyecto Final
	2P	- Odoo: Presentación de Proyecto Final		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Presenta el Proyecto Final - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Pizarras Virtuales (Miro) - Plataforma Online Odoo	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	
15	2T	- El proceso de recursos humanos - Simulación empresarial de un ERP	- Al finalizar la sesión, el estudiante identificará las actividades del proceso de recursos humanos.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Explica sobre el proceso de recursos humanos. - C: Síntesis y retroalimentación	- Mentimeter - Kahoot! - Diapositivas. - Guías (PDF) - Vídeos	Aprendizaje gamificado	- Revisión del avance de sílabo - Revisión de recursos de aula virtual de la semana - Tarea: Presentación del Proyecto Final
	2P	- Odoo: Presentación de Proyecto Final		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Presenta el Proyecto Final - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Pizarras Virtuales (Miro) - Plataforma Online Odoo	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	
16	4T	- Evaluación Final	-				-