

SÍLABO Gestión de la Calidad

| Código | ASUC00395 | | Carácter | Obligatorio |
|---------------|-------------------------------------|---|-----------|-------------|
| Prerrequisito | Gestión de la Cadena de Suministros | | | |
| Créditos | 5 | | | |
| Horas | Teóricas | 4 | Prácticas | 2 |
| Año académico | 2025 | | | |

I. Introducción

Gestión de la Calidad es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el noveno periodo de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Industrial, tiene como prerrequisito la asignatura Gestión de la Cadena de Suministros. Desarrolla, a nivel logrado, la competencia transversal Medioambiente y Sostenibilidad y la competencia específica Análisis de Problemas. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de utilizar y relacionar conceptos de calidad, productividad y competitividad que le permitan implementar, certificar y mantener un sistema de gestión de la calidad eficaz.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Historia de la calidad; la cultura de la calidad; el ambiente en la calidad; el periodo: planificar, hacer, estudiar y actuar; identificación de los problemas del producto o proceso; determinación de las acciones necesarias para resolver los problemas del producto o proceso; desarrollo de los planes y programas de contingencia para las acciones desarrolladas en las fases anteriores; programa educacional para la calidad: estructura, promoción, liderazgo; la gerencia de calidad; modelo de la calidad total; certificaciones Internacionales.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de conocer, analizar e identificar las fases y etapas para la implementación de un sistema de gestión de la calidad en la MYPE e industria, aplicando conocimientos para el rediseño y mejora de los productos a través de la mejora continua, siguiendo los lineamientos de la norma ISO 9000:2015, así como herramientas y técnicas de la gestión de la calidad en las MYPE y su influencia con el entorno empresarial.



III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 Fundamentos y conceptos, infraestructura y factores claves de la calidad | | | 24 |
|---|--|--|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capa conceptos, la infraestructura y los factores cl mediante la solución de casos prácticos. | | |
| Ejes temáticos | Fundamentos y conceptos de la calidad Infraestructura para la calidad Factores claves de la calidad | | |

| Sistema de | Duración en horas | 24 | |
|---|---|------------|---------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capa: PHVA, la gestión por procesos y el sistema de basado en la norma ISO 9001 en las diferentes o | gestión de | calidad |
| Ejes temáticos | Ciclo PHVA Gestión por procesos Sistema de Gestión de Calidad-Normas ISO 9 Norma ISO 9001: 2015 - Requisitos | 000 | |

| Técnicas básica | Unidad 3 s y estadísticas para la gestión de la calidad | Duración en horas | 24 |
|---|--|----------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de estadísticas para la identificación, la mejora problemas en las diferentes organizaciones. | | |
| Ejes temáticos | Las siete herramientas de la calidad Las nuevas herramientas de calidad | | |

| Técnicas avanzad | Duración en horas | 24 | |
|---|--|-------------------------------|-----------------------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz sistema de gestión de la calidad en la MYPE e las diferentes técnicas avanzadas para la gestic influencia de los costos de la calidad en la relaci de las organizaciones. | industria, ev ón de la cal | valuando idad y la |
| Ejes temáticos | Técnicas en planificación y análisis de riesgo Técnicas de aseguramiento y control Técnicas para la mejora Costos de la calidad | | |



IV. Metodología

Modalidad Presencial, Modalidad Semipresencial – Blended y A Distancia

Las actividades de la asignatura se desarrollarán siguiendo una metodología activa, centrada en las habilidades de los estudiantes; se utilizarán estudios de casos para la evaluación y la aplicación de los conocimientos aprendidos.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes: asignación de trabajos colaborativos para promover el debate, ponencias de los estudios de casos, el aprendizaje basado en proyectos y el uso de organizadores de información, así como la investigación bibliográfica física y virtual.

Se utilizarán las siguientes estrategias:

- aprendizaje colaborativo,
- aprendizaje experiencial,
- estudio de casos,
- aprendizaje orientado en proyectos.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso Pes parcial tot | |
|------------------------------------|-----------------------|---|--|-------------------------|----|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | – Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva | 0 % | |
| Consolidado 1 | 1 | Semana 1 - 4 | – Evaluación individual teórico- práctica/ Prueba de desarrollo | 50 % | |
| Consolidado 1 | 2 | Semana 5 - 7 | Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ Rúbrica de evaluación | 50 % | % |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | – Evaluación individual teórico – práctica / Prueba de desarrollo | 20 % | |
| Consolidado 2 | 3 | Semana 9 - 12 | Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ Rúbrica de evaluación | 40 % | 5% |
| C2 | 4 | Semana 13 - 15 | – Evaluación individual teórico - práctica/ Prueba de desarrollo | 60 % | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | – Entrega de proyecto final/ Rúbrica de evaluación | 35 % | |
| Evaluación sustitutoria* | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | – Aplica | | |

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



Modalidad Semipresencial - Blended

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable/ Instrumento | Peso parcial | Peso total |
|------------------------------------|-----------------------|---|---|-----------------|---------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva | 0 % | |
| | | | - Actividades virtuales | 15 % | |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 1 - 3 | Evaluación individual teórico- práctica/ Prueba de desarrollo | 85 % | 20 % |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | - Evaluación individual teórico -práctica / Prueba de desarrollo | 20 % | , 6 |
| | | | - Actividades virtuales | 15 % | |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 5 - 7 | - Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ Rúbrica de evaluación | 85 % | 25 % |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Entrega de proyecto final/ Rúbrica de evaluación | 35 % | 76 |
| Evaluación sustitutoria* | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | | |

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso |
|------------------------------------|-----------------------|---|--|------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva | 0 % |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 2 | - Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba de desarrollo | 20 % |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | - Evaluación individual teórico –práctica / Prueba de desarrollo | 20 % |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 6 | - Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ Rúbrica de evaluación | 25 % |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Entrega de proyecto final/ Rúbrica de evaluación | 35 % |
| Evaluación sustitutoria * | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | |

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:



VI. Bibliografía

Básica

Alcalde, P. (2019). Calidad (3.ª ed.). Paraninfo.

Complementaria

Calvo, A., Criado, F. y Periáñez, R. (2021). Gestión de la calidad. (2.ª ed.). Ediciones Pirámides.

Cortés, J. (2017). Sistema de gestión de calidad. Ediciones de la U.

Sangüesa, M., Dueñas, R. y Ilizarbe, L. (2019). Teoría y práctica de la calidad. (2.º ed.).

Paraninfo.

VII. Recursos digitales

Organización Internacional de Normalización. (3 de diciembre de 2024).

https://www.iso.org/home.html

Portal Calidad. (3 de diciembre de 2024). https://www.portalcalidad.com/