

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Finanzas Internacionales	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar información socioeconómica y político-legal del entorno para el encuentro de oportunidades y amenazas, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en las organizaciones; utilizando los principales elementos de control y estados financieros; aplicando herramientas financieras de inversión, financiamiento y riesgo, así como también de plantear los indicadores para su control; evaluando el riesgo en las inversiones; diseñando y aplicando herramientas de planificación y control financiero.
Periodo	9	EAP	Administración y Finanzas

COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
Gestión organizacional	C1. Marketing	Identifica necesidades en los consumidores que constituyen oportunidades de negocios, sobre la base de la investigación de mercados; analiza y formula estrategias de marketing estratégico y marketing operativo.	3
Gestión financiera	C3. Evaluación del riesgo	Evalúa el riesgo en las inversiones.	3
	C4. Planificación y control financiero	Diseña y aplica herramientas de planificación y control financiero.	3
Gestión de instituciones financieras	C1. Herramientas de operaciones financieras	Analiza el funcionamiento de las principales herramientas y operaciones en instituciones financieras.	3
	C3. Evaluación del impacto en el riesgo y la rentabilidad	Analiza y evalúa el impacto del riesgo y la rentabilidad de productos financieros.	3

Unidad 1		Nombre de la unidad	Entorno financiero internacional y comportamiento del tipo de cambio	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de evaluar la relación entre el entorno financiero internacional y el comportamiento del tipo de cambio, para la toma de decisiones adecuadas que mejore la valuación de una corporación multinacional.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	- Administración financiera y flujo internacional de fondos	- Al finalizar la sesión, el estudiante evalúa el entorno financiero internacional para la toma de decisiones adecuadas que mejore la valuación de una corporación multinacional.	<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión - Se realizará la introducción de la asignatura y presentación del silabo. - D: se desarrolla una exposición del tema programado para la primera semana, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza) - Aplicación de la prueba objetiva a los estudiantes. <p>EVALUACIÓN DE ENTRADA: Evaluación individual teórica / Prueba objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Silabo de la asignatura - Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas) - Prueba objetiva 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Descargar el silabo del aula virtual - Leer la bibliografía básica: Capítulo 1: Administración Financiera Multinacional: Una Visión General. Capítulo 2: Flujo internacional de fondos. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC
	2P	- Practica 1: Administración financiera y flujo internacional de fondos		<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - Se presenta los casos a trabajarse en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. - Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) 	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo practico 	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	- Mercados financieros internacionales y derivados de divisas	- Al finalizar la sesión, el estudiante evalúa la relación entre el entorno financiero internacional y el comportamiento del tipo de cambio para la toma de decisiones adecuadas que mejore la valuación de una corporación multinacional.	- I: motivación, propósito de sesión. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza)	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas)	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 3: Mercado financieros internacionales. 4: Determinación del tipo de cambio. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC
	2P	- Practica 2: Mercados financieros internacionales y derivados de divisas		- I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza)	- Guía de trabajo practico	Método de casos (MC)	
3	2T	- Arbitraje internacional y paridad de tasas de interés.	- Al finalizar la sesión, el estudiante evalúa el arbitraje internacional y paridad de tasas de interés de cambio en los mercados financieros internacionales.	- I: motivación, propósito de sesión. - Se realizará la introducción del tema de arbitraje y tasa de interés. - D: se desarrolla la exposición del tema programado para la semana, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza)	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas) - Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC	Aprendizaje colaborativo	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 7: Arbitraje internacional y paridad de las tasas de interés. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC
	2P	- Practica 3: Arbitraje internacional y paridad de tasas de interés.		- I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajarse en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza)	- Guía de trabajo practico	Método de casos (MC)	
4	2T	- Relaciones entre inflación, tasas de interés y tipo de cambio	- Al finalizar la semana, el estudiante evalúa la relación entre el tipo de cambio, tasas de interés e inflación en los mercados financieros internacionales para la toma de decisiones adecuadas que mejore la valuación de una corporación multinacional.	- I: motivación, propósito de sesión. - Se recoge saberes previos de los tipos de cambio tasas de interés. - D: se desarrolla la exposición del tema programado para esta sesión, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. (idea fuerza)	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas) - Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC	Aprendizaje colaborativo	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 8: Relaciones entre inflación, tasas de interés y tipos de cambio. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC
	2P	- Practica 4: Relaciones entre inflación, tasas de interés y tipo de cambio		- I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajarse en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) - Aplicación de la prueba de desarrollo a los estudiantes.	- Guía de trabajo practico - Instrumentos de evaluación	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad		Nombre de la unidad	Administración del riesgo cambiario	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de evaluar las diferentes funciones que intervienen en la administración de la exposición al riesgo del tipo de cambio, para la medición y elección entre las distintas técnicas de cobertura.			Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas		Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)	
5	2T	- Medición de la exposición a las fluctuaciones cambiarias		- Al finalizar la semana, el estudiante identifica la exposición al riesgo de tipo de cambio, para la medición y elección entre las distintas técnicas de cobertura.	- I: motivación, propósito de sesión. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza)	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas) - Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 10: Medición de la exposición a las fluctuaciones cambiarias. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC	
	2P	- Practica 5: Medición de la exposición a las fluctuaciones cambiarias			- I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza)	- Guía de trabajo practico	Método de casos (MC)		
6	2T	- Administración de la exposición por transacción		- Al finalizar la semana, el estudiante evalúa la exposición por transacción del tipo de cambio, para la medición y elección entre las distintas técnicas de cobertura.	- I: motivación, propósito de sesión. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza)	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas)	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 11: Administración de la exposición por transacción. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC	
	2P	- Practica 6: Administración de la exposición por transacción			- I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza)	- Guía de trabajo practico	Método de casos (MC)		
7	2T	- Administración de la exposición de la exposición económica		- Al finalizar la semana, el estudiante evaluará la exposición económica del tipo de cambio, para la medición y elección entre las distintas técnicas de cobertura.	- I: motivación, propósito de sesión. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza)	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas) - Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC	Aprendizaje colaborativo	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 12: Administración de la exposición económica y por conversión. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC	
	2P	- Practica 7: Administración de la exposición económica			- I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) - Aplicación de la prueba de desarrollo a los estudiantes. EVALUACIÓN C1-SC2: Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	- Guía de trabajo practico - Instrumentos de evaluación	Método de casos (MC)		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

8	2T	- Administración de la exposición de la exposición por conversión		<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza) 	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas)	Aprendizaje colaborativo	
	2P	- Practica 8: Administración de la exposición de la exposición por conversión	- Al finalizar la semana, el estudiante evalúa la exposición por conversión del tipo de cambio para la medición y elección entre las distintas técnicas de cobertura.	<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) - Aplicación de la prueba de desarrollo a los estudiantes. <p>EXAMEN PARCIAL: Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</p>	- Guía de trabajo practico - Instrumentos de evaluación	Método de casos (MC)	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 12: Administración de la exposición económica y por conversión. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC

Unidad 3		Nombre de la unidad	Administración de activos y pasivos a largo plazo	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
8	2T	- Inversión extranjera directa	- Al finalizar la semana, el estudiante evalúa el proceso de la inversión extranjera directa relacionando con el costo de financiamiento de dichas inversiones de las CMN.	<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - Se recoge saberes previos a través de lluvia de ideas. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza) 	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas) - Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 13: Inversión extranjera directa. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC
	2P	- Practica 9: Inversión extranjera directa		<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) 	- Guía de trabajo practico	Método de casos (MC)	
10	2T	- Elaboración del presupuesto de capital multinacional	- Al finalizar la semana, el estudiante evalúa el diseño del presupuesto de capital multinacional mediante los diversos factores que pueden afectar los flujos de efectivo.	<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza) 	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas) - Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 14: Elaboración del presupuesto de capital multinacional. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Practica 10: Elaboración del presupuesto de capital multinacional		<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrollarán la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) 	- Guía de trabajo practico	Método de casos (MC)	
11	2T	- Análisis del riesgo país	- Al finalizar la semana, el estudiante analizará el impacto del riesgo país sobre la inversión extranjera directa mediante los diversos factores que pueden afectar los flujos de efectivo.	<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza) 	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas)	Aprendizaje colaborativo	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 16: Análisis del riesgo país. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC
	2P	- Practica 11: Análisis del riesgo país		<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) 	- Guía de trabajo practico	Método de casos (MC)	
12	2T	- Financiamiento con deuda a largo plazo	- Al finalizar la semana, el estudiante evalúa el proceso de financiamiento internacional de largo plazo mediante los diversos factores que pueden afectar los flujos de efectivo, así mismo será capaz de generar inversiones internacionales, relacionadas con el costo de financiamiento de dichas inversiones de las CMN.	<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza) 	<ul style="list-style-type: none"> - Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas) - Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC 	Aprendizaje colaborativo	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 17: Estructura y costo de capital multinacional. Capítulo 18: Financiamiento con deuda a largo plazo. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC
	2P	- Practica 12: Financiamiento con deuda a largo plazo		<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrollarán la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. - Se realiza la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) - Aplicación de la prueba de desarrollo a los estudiantes. <p>EVALUACIÓN C2-SC1: Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo practico - Instrumentos de evaluación 	Método de casos (MC)	

Unidad 4		Nombre de la unidad	Administración de activos y pasivos a corto plazo	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas	16	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

13	2T	- Financiamiento a corto plazo	- Al finalizar la semana, el estudiante evalúa las fuentes de financiamiento de corto plazo, mediante criterios de decisiones de financiamiento y la optimización de flujos de efectivo que usan las CMN.	- I: motivación, propósito de sesión. - Se recoge saberes previos. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza)	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas)	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 20: Financiamiento a corto plazo. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC
	2P	- Practica 13: Financiamiento a corto plazo		- I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) - C: metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Guía de trabajo practico	Método de casos (MC)	
14	2T	- Financiamiento a corto plazo	- Al finalizar la semana, el estudiante evalúa el financiamiento de corto plazo aplicando criterios de optimización y flujos de efectivo que usan las CMN	- I: motivación, propósito de sesión. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza)	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas)	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 20: Financiamiento a corto plazo. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC
	2T	- Practica 14: Financiamiento a corto plazo		- I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) - C: metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Guía de trabajo practico	Método de casos (MC)	
15	2T	- Administración internacional del efectivo	- Al finalizar la semana, el estudiante evalúa la administración del efectivo mediante criterios de decisiones de financiamiento y la optimización de flujos de efectivo que usan las CMN.	- I: motivación, propósito de sesión. - D: se desarrolla la sesión del tema, promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación (idea fuerza)	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas) - Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC	Aprendizaje colaborativo	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 21: Administración internacional del efectivo. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC
	2P	- Practica 15: Administración internacional del efectivo		- I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) - Aplicación de la prueba de desarrollo a los estudiantes. EVALUACIÓN C2-SC2: Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	- Guía de trabajo practico - Instrumentos de evaluación	Método de casos (MC)	
16	2T	- Administración internacional del efectivo	- Al finalizar la semana, el estudiante evalúa la administración internacional del efectivo mediante criterios de decisiones de financiamiento y la	- I: motivación, propósito de sesión. - D: se desarrolla la sesión del tema programado promoviendo la participación de los estudiantes a través de la exposición de los puntos relevantes de las lecturas obligatorias. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. Se realizará una síntesis del tema (idea fuerza)	- Material multimedia (fotos, esquemas, diagramas en diapositivas) - Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC	Aprendizaje colaborativo	- Leer la bibliografía básica: Capítulo 21: Administración internacional del efectivo. Madura, J. (2018). Administración Financiera Internacional. (13.a ed.). Cengage Learning. https://cutt.ly/RWVWfuC

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Practica 16: Administración internacional del efectivo	optimización de flujos de efectivo que usan las CMN.	<ul style="list-style-type: none"> - I: motivación, propósito de sesión. - Se presentarán los casos a trabajar en la sesión. - D: se desarrolla la solución de los casos motivando la discusión entre los grupos que permita la comprensión de los aspectos teóricos planteados en cada caso. - Presentación por parte de los estudiantes el trabajo practico. - C: metacognición, síntesis y retroalimentación. - Se realizará la presentación de las conclusiones de cada caso (idea fuerza) <p>EVALUACIÓN FINAL: Elaboración y entrega de trabajo práctico / Rúbrica de evaluación</p>	- Guía de trabajo practico	Método de casos (MC)	
--	----	---	--	--	----------------------------	----------------------	--