

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Gerencia de Portafolio</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar el valor del dinero en el tiempo; las herramientas financieras para las decisiones de inversión, decisiones de financiación y de su planificación, análisis del riesgo, el riesgo en las inversiones; utilizando los indicadores de control, los principales elementos de control y estados financieros; diseñando y aplicando herramientas de planificación y control financiero.
<b>Periodo</b>	9	<b>EAP</b>	Administración y Finanzas

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
<b>Gestión Financiera</b> Diseña herramientas de planificación y control financiero en relación a la inversión, financiamiento y al riesgo para la creación de valor.	<b>Evaluación del riesgo</b>	Evalúa el riesgo en las inversiones.	3
	<b>Inversión y financiamiento</b>	Aplica herramientas financieras de inversión, financiamiento y riesgo; así como también los indicadores para su control.	3
<b>Gestión de Instituciones Financieras</b> Analiza y diseña estrategias de captación y colocación de activos en las instituciones financieras evaluando el impacto en el riesgo y la rentabilidad.	<b>Evaluación del impacto en el riesgo y la rentabilidad</b>	Analiza y evalúa el impacto del riesgo y la rentabilidad de productos financieros.	3
<b>Evaluación del Entorno de Negocios</b> Analiza y evalúa información socioeconómica y político-legal a escala global, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en los negocios.	<b>Análisis del entorno</b>	Evalúa información socioeconómica y político-legal del entorno para encontrar oportunidades y amenazas, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en las organizaciones.	3

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Análisis de la teoría de portafolios de renta variable	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la teoría portafolios según las perspectivas modernas.	Duración en horas	<b>24</b>
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
<b>1</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y estudiantes.</li> <li>- Presentación de la asignatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se recepciona a los estudiantes, por medio de una dinámica se presenta el docente y los estudiantes.</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta la asignatura y se explica su importancia y valor.</li> <li>- Se explica y aplica la evaluación individual objetiva.</li> <li>- <b>C:</b> Solución de preguntas sobre el desarrollo de la asignatura y evaluación objetiva.</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b> Evaluación individual teórica y práctica / Prueba objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se presentan de manera participativa ante la clase.</li> <li>- Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos.</li> <li>- Expresan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución.</li> </ul>	Otros. Metodología activa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de sílabo.</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>4P</b>	- Teoría moderna de portafolios – Markowitz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se presentan los temas de teoría moderna de portafolios – Markowitz y Frontera eficiente.</li> <li>- Se desarrollan casos, utilizando el programa Excel, de Portafolios con Markowitz.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.</li> </ul>	Estudio de casos	
<b>2</b>	<b>2T</b>	- Frontera eficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento.</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta el tema de frontera eficiente.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>
	<b>4P</b>	- Casos prácticos de Frontera eficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se desarrollan casos utilizando el programa Excel de Portafolios de frontera eficiente.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.</li> </ul>	Estudio de casos	
<b>3</b>	<b>2T</b>	- Modelo CAPM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta el tema de CAPM.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>
	<b>4P</b>	- Casos prácticos de CAPM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento.</li> <li>- <b>D:</b> Se desarrollan casos utilizando el programa Excel de CAPM.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.</li> </ul>	Estudio de casos	
<b>4</b>	<b>2T</b>	- Arbitrage pricing theory (APT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta el tema de Arbitrage pricing theory (APT).</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	- Casos prácticos de Arbitrage pricing theory (APT).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se desarrollan casos utilizando el programa Excel de Arbitrage pricing theory (APT).</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul> <p><b>C1 – SC1</b> <b>Evaluación individual práctica / Prueba de desarrollo</b></p>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Estudio de casos	
--	----	--	--	--	------------------	--

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Análisis de portafolios de renta fija	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de gestionar portafolios de renta fija utilizando la plataforma Refinitiv Eikon dentro de un mercado competitivo global.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	- Estructura de las tasas de interés del mercado y curva de rendimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento.</li> <li>- <b>D:</b> Se desarrollan los temas de estructura de las tasas de interés del mercado y curva de rendimiento.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>	
	4P	- Casos prácticos de Estructura de las tasas de interés del mercado y curva de rendimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de estructura de las tasas de interés y curva de rendimiento.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo		
6	2T	Valoración de los bonos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento.</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta el tema de valoración de bonos.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>	
	4P	- Casos prácticos de Valoración de los bonos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de valoración de bonos.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.</li> </ul>	Estudio de casos		

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

7	2T	- Análisis del riesgo de la tasa de interés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento.</li> <li>- D: Se presenta el tema de análisis del riesgo de la tasa de interés.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>
	4P	- Casos prácticos de Análisis del riesgo de la tasa de interés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de análisis del riesgo de la tasa de interés.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul> <p><b>C1 – SC2</b> <b>Trabajo grupal estructura de portafolios / Rúbrica de evaluación</b></p>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Estudio de casos	
8	2T	- Gestión de portafolio de bonos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento.</li> <li>- D: Se presenta el tema de gestión de portafolio de bonos.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>
	4P	- Casos prácticos de Gestión de portafolio de bonos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de gestión de portafolio de bonos.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN PARCIAL</b> <b>Resolución de ejercicios / Rúbrica de evaluación</b></p>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Análisis y gestión de portafolios internacionales	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de gestionar portafolios internacionales dentro del marco impulsado por la globalización.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Análisis y gestión de portafolios internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento.</li> <li>- D: Se presenta el tema de análisis y gestión de portafolios internacionales.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>	
	4P	- Casos prácticos de análisis y gestión de portafolios internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de análisis y gestión de portafolios internacionales e inversiones.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo		
10	2T	Inversión en (ETF) y acciones diversificadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento.</li> <li>- D: Se presenta el tema de Inversión en (ETF) y acciones diversificadas.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>	
	4P	- Casos prácticos de inversión en (ETF) y acciones diversificadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de inversión en (ETF) y acciones diversificadas.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.</li> </ul>	Estudio de casos		

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

11	2T	- Análisis y gestión de inversiones ilíquidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento.</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta el tema de Análisis y gestión de inversiones ilíquidas.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- <b>S:</b> Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>
	4P	- Casos prácticos de análisis y gestión de inversiones ilíquidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de análisis y gestión de inversiones ilíquidas.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- <b>S:</b> Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Estudio de casos	
12	2T	- Inversión en activos alternativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento.</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta el tema de Inversión en activos alternativos.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- <b>S:</b> Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>
	4P	- Casos prácticos de inversión en activos alternativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de inversión en activos alternativos.</li> <li>- <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- <b>S:</b> Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul> <p><b>C2 – SC1</b> <b>Trabajo y exposición grupal de gestión de portafolios internacionales / Rúbrica de evaluación</b></p>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Estudio de casos	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Gestión y planificación de inversiones	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de evaluar inversiones globales utilizando la plataforma Refinitiv Eikon en un contexto de alta volatilidad.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Planificación de inversiones y gestión de portafolios – Teoría moderna de portafolios (Markowitz y Black & Litterman)	- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - <b>D:</b> Se presenta el tema de Planificación de inversiones y gestión de portafolios – Teoría moderna de portafolios (Markowitz y Black & Litterman). - <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema.	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea.	
	4P	- Casos prácticos de planificación de inversiones y gestión de portafolios – Teoría moderna de portafolios (Markowitz y Black & Litterman)	- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se desarrollan casos utilizando el programa Refinitiv Eikon de planificación de inversiones y gestión de portafolios – Teoría moderna de portafolios (Markowitz y Black & Litterman) y Risk Parity. - <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema.	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Estudio de casos		
14	2T	- Risk Parity	- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión y se realiza cuestionarios para identificar el nivel de conocimiento. - <b>D:</b> Se presenta el tema de Risk Parity. - <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema.	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana. - Resolución de casos prácticos. - Tarea.	
	4P	- Casos prácticos de Risk Parity	- <b>I:</b> Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> Se desarrollan casos de Risk Parity. - <b>C:</b> Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación. - Se realiza la síntesis y consolidación del tema.	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Estudio de casos		

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

15	2T	- Construcción de portafolios con leguaje programación R.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se presenta el tema de construcción de portafolios con leguaje de programación R.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>
	4P	- Casos prácticos de construcción de portafolios con leguaje de programación R	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan casos de construcción de portafolios con leguaje de programación R.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul> <p><b>C2 – SC2</b> <b>Trabajo práctico individual de gestión de portafolios / Rúbrica de evaluación</b></p>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	- Análisis Top Down y Contexto de Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se presenta el tema de Análisis Top Down y Contexto de Mercado.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas y responden interrogantes.	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea. Revisión de las PPT de la semana.</li> <li>- Resolución de casos prácticos.</li> <li>- Tarea.</li> </ul>
	4P	- Casos prácticos de análisis Top Down y Contexto de Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: Se menciona el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- D: Se desarrollan casos de análisis Top Down y Contexto de Mercado.</li> <li>- C: Se formulan preguntas sobre el tema desarrollado para la retroalimentación.</li> <li>- Se realiza la síntesis y consolidación del tema.</li> </ul> <p><b>EVALUACIÓN FINAL</b> <b>Trabajo grupal integrador: gestión de un portafolio diversificado global / Rúbrica de evaluación</b></p>	- Participan durante la clase, toman apuntes, formulan preguntas, responden interrogantes y resuelven casos.	Estudio de casos	