

SÍLABO

Sistema Electoral y Representación Política

Código	ASUC01537	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas		
Créditos	3		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 2
Año académico	2025-00		

I. Introducción

Sistema Electoral y Representación Política es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio que se ubica en el noveno periodo de la Escuela Académico Profesional de Administración y Gestión Pública. Tiene como prerrequisito Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas. La asignatura desarrolla, a nivel logrado, la competencia transversal Evaluación del Entorno de Negocios y las competencias específicas Gestión Pública y Toma de Decisiones en la Gestión Pública. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en analizar el sistema electoral en el país y el sistema de representación política.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: proceso y organización de los comicios electorales, presencia de los candidatos en los medios de comunicación, movilización de dirigentes y militantes partidarios, sondeos de opinión.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar el sistema electoral y la representación política como uno de los fundamentos de la democracia.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Democracia y sistemas políticos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar de forma sistemática los sistemas políticos, la política y los fenómenos políticos, con énfasis en las tendencias, que buscan la identificación y diferenciación de los distintos modelos teóricos de la democracia contemporánea.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas y regímenes políticos 2. Tipologías de regímenes 3. El concepto de democracia 4. Los modelos de organización y democracia partidaria 		
Unidad 2 Derecho electoral y sistemas electorales		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar las principales características de las organizaciones partidarias, el modo de sufragio en el Perú y el mundo; de tal manera, que proponga soluciones para el óptimo funcionamiento del sistema electoral, desde la perspectiva conceptual y funcional.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho electoral 2. Derecho al sufragio 3. Sistemas electorales 		
Unidad 3 Administración electoral y sistemas de partidos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar los diversos sistemas de partidos, precisando el rol de los partidos políticos y los medios de comunicación en la democracia, con especial énfasis en el caso peruano.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partidos y sistemas de partidos políticos 2. Rol de los candidatos, dirigentes y militantes partidarios, como actores políticos del sistema democrático 3. Los medios de comunicación frente a las candidaturas partidarias 4. Administración electoral 		
Unidad 4 Procesos y reforma electoral		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el rol de los procesos electorales en los regímenes democráticos; identificando las funciones de los organismos que forman parte de la administración electoral, con énfasis en la necesidad de conocer las reformas electorales en el Perú.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos y organización de los comicios electorales 2. Periodos preelectoral, electoral, postelectoral 3. La reforma electoral en el Perú 4. Sondeos de opinión durante los procesos electorales 		

IV. Metodología

Modalidad Educación A Distancia

De acuerdo con los contenidos y actividades propuestas, la metodología para el desarrollo del aprendizaje de la asignatura estará basada en la metodología experiencial y colaborativa.

Se utilizarán las siguientes técnicas y estrategias:

- aprendizaje colaborativo,
- aprendizaje experiencial,
- estudio de casos.

V. Evaluación

Modalidad Educación A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Ensayo/ Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Análisis individual de casos prácticos / Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Análisis individual de casos prácticos / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Mair, P. (2016). *Partidos, sistemas de partidos y democracia*. Eudeba.
<https://asms.short.gy/JiH5xH>

Complementaria

Nohlen, D. (2010). *La democracia: instituciones, conceptos y contexto*. Serie *Cadernos del Rectorado 14*. Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. (pp. 211-225).

Tuesta, F. (2005). *Representación política: Las reglas también cuentan*. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.

Valladares, J. (2004). *Razones, nociones y opciones básicas para la reforma electoral en el Perú*. IDEA Internacional.

VII. Recursos digitales:

JNE. Actividades Educativas. (16 de marzo de 2016). *JNE: Reforma electoral*. [video]. YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=gHGQyjYw6Oc>

Jurado Nacional de Elecciones. (2017). *Guía para el Anteproyecto de Código Electoral*. <https://bit.ly/3hOIEod>

Jurado Nacional de Elecciones. (2019). *Proyecto de Ley de Código Electoral*. <https://bit.ly/3HOcYdg>