

# SÍLABO

## Sistema Electoral y Representación Política

<b>Código</b>	ASUC01537	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas		
<b>Créditos</b>	3		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 2
<b>Año académico</b>	2025-00		

### I. Introducción

---

Sistema Electoral y Representación Política es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio que se ubica en el noveno periodo de la Escuela Académico Profesional de Administración y Gestión Pública. Tiene como prerrequisito Diseño, Implementación y Evaluación de Políticas Públicas. La asignatura desarrolla, a nivel logrado, la competencia transversal Evaluación del Entorno de Negocios y las competencias específicas Gestión Pública y Toma de Decisiones en la Gestión Pública. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en analizar el sistema electoral en el país y el sistema de representación política.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: proceso y organización de los comicios electorales, presencia de los candidatos en los medios de comunicación, movilización de dirigentes y militantes partidarios, sondeos de opinión.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar el sistema electoral y la representación política como uno de los fundamentos de la democracia.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Democracia y sistemas políticos</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar de forma sistemática los sistemas políticos, la política y los fenómenos políticos, con énfasis en las tendencias, que buscan la identificación y diferenciación de los distintos modelos teóricos de la democracia contemporánea.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas y regímenes políticos</li> <li>2. Tipologías de regímenes</li> <li>3. El concepto de democracia</li> <li>4. Los modelos de organización y democracia partidaria</li> </ol>		
<b>Unidad 2</b> <b>Derecho electoral y sistemas electorales</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar las principales características de las organizaciones partidarias, el modo de sufragio en el Perú y el mundo; de tal manera, que proponga soluciones para el óptimo funcionamiento del sistema electoral, desde la perspectiva conceptual y funcional.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho electoral</li> <li>2. Derecho al sufragio</li> <li>3. Sistemas electorales</li> </ol>		
<b>Unidad 3</b> <b>Administración electoral y sistemas de partidos</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar los diversos sistemas de partidos, precisando el rol de los partidos políticos y los medios de comunicación en la democracia, con especial énfasis en el caso peruano.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partidos y sistemas de partidos políticos</li> <li>2. Rol de los candidatos, dirigentes y militantes partidarios, como actores políticos del sistema democrático</li> <li>3. Los medios de comunicación frente a las candidaturas partidarias</li> <li>4. Administración electoral</li> </ol>		
<b>Unidad 4</b> <b>Procesos y reforma electoral</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el rol de los procesos electorales en los regímenes democráticos; identificando las funciones de los organismos que forman parte de la administración electoral, con énfasis en la necesidad de conocer las reformas electorales en el Perú.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesos y organización de los comicios electorales</li> <li>2. Periodos preelectoral, electoral, postelectoral</li> <li>3. La reforma electoral en el Perú</li> <li>4. Sondeos de opinión durante los procesos electorales</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Educación A Distancia

De acuerdo con los contenidos y actividades propuestas, la metodología para el desarrollo del aprendizaje de la asignatura estará basada en la metodología experiencial y colaborativa.

Se utilizarán las siguientes técnicas y estrategias:

- aprendizaje colaborativo,
- aprendizaje experiencial,
- estudio de casos.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Educación A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Ensayo/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Análisis individual de casos prácticos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Análisis grupal de casos prácticos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Análisis individual de casos prácticos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

##### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

#### VI. Bibliografía

##### Básica

Mair, P. (2016). *Partidos, sistemas de partidos y democracia*. Eudeba.  
<https://asms.short.gy/JiH5xH>

**Complementaria**

Nohlen, D. (2010). *La democracia: instituciones, conceptos y contexto*. Serie *Cadernos del Rectorado 14*. Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. (pp. 211-225).

Tuesta, F. (2005). *Representación política: Las reglas también cuentan*. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.

Valladares, J. (2004). *Razones, nociones y opciones básicas para la reforma electoral en el Perú*. IDEA Internacional.

**VII. Recursos digitales:**

JNE. Actividades Educativas. (16 de marzo de 2016). *JNE: Reforma electoral*. [video]. YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=gHGQyjYw6Oc>

Jurado Nacional de Elecciones. (2017). *Guía para el Anteproyecto de Código Electoral*. <https://bit.ly/3hOIEod>

Jurado Nacional de Elecciones. (2019). *Proyecto de Ley de Código Electoral*. <https://bit.ly/3HOcYdg>