

SÍLABO

Taller de Implementación de la Ley Servir

Código	ASUC00837	Carácter	Electivo	
Prerrequisito	140 créditos aprobados			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Taller de Implementación de la Ley Servir es una asignatura electiva de especialidad. Desarrolla, a nivel logrado, la competencia específica Toma de Decisiones en la Gestión Pública. Su relevancia reside en conocer, comprender y aplicar los conocimientos y procedimientos en la implementación de la Ley Servir en la administración pública.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: la reforma del servicio civil en el Perú, la clasificación de los servidores públicos, gestión por competencia, la incorporación al servicio civil, gestión del rendimiento y gestión del proceso de capacitación.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos y procedimientos de la gestión de los recursos humanos en el marco de la administración pública.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 La reforma del servicio civil en el Perú		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de explicar la reforma del servicio civil y su orientación a la recuperación del principio del mérito y desempeño de la función pública y la administración relacionada a la gestión de las personas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modernización del Estado y la reforma del servicio civil 2. Características de la reforma del servicio civil 3. Características del servicio civil: merito, igualdad de oportunidad y aseguramiento de la calidad 4. Tránsito de una entidad al nuevo régimen 		

Unidad 2 Clasificación de los servidores públicos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar la clasificación de los servidores civiles de las entidades públicas en el marco del servicio civil.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características, incorporación, permanencia y capacitación 2. Grupos ocupacionales establecidos por Ley 3. Personal de confianza 		

Unidad 3 Gestión por competencia y puesto. La compensación en el sector público		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar las normas, metodología de la evaluación por competencias, la descripción, análisis y elaboración de los perfiles de puesto.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El modelo de gestión por competencias, la gestión estratégica y la Ley del servicio civil 2. Las competencias laborales y sus tipos de competencia 3. El mapeo de puestos 4. El análisis de puesto 5. Principios que regulan la aplicación de las compensaciones 6. Composición y metodología de la compensación económica 		

Unidad 4 El proceso de incorporación al servicio civil, gestión del rendimiento y gestión del proceso de capacitación		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar el proceso de tránsito que permite a las entidades públicas la implementación de la Ley del Servicio Civil, analizando los procesos de la gestión de rendimiento y capacitación.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. La incorporación y sus fases 2. Modalidad de selección, etapas, impugnación y periodo de prueba 3. El ciclo de la gestión del rendimiento y la evaluación de desempeño 4. Tipos de evaluación y sus consecuencias 5. Finalidad y evaluación de la capacitación 6. El plan de desarrollo de las personas (PDP) 		

IV. Metodología

Modalidad Educación A Distancia

El desarrollo de la asignatura sugiere aspectos que apoyan la enseñanza, mejorando las relaciones entre docentes y estudiante en el aula virtual, para lo cual se utilizará:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje basado en problemas,
- Estudio de casos
- Gamificación

La aplicación del método investigativo permitirá al estudiante la búsqueda de información y logrará su independencia de conocimiento y entendimiento crítico, en función de lo que demanda la sociedad que busca la solución a los problemas reales.

El docente construye conocimientos, información actual, y el estudiante es responsable de su compromiso en forma activa durante el desarrollo de la asignatura.

V. Evaluación

Modalidad Educación A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	- Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación	35 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio: El porcentaje mínimo para la EF es de 35 %.

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Barrios, E. (Ed.). (2015). *Comentarios a la ley del Servicio Civil y sus reglamentos*. Fondo Editorial de la Universidad Continental. <https://asms.short.gy/C3lcnW>

Complementaria

Boyer, J. (2014). *La reforma del empleo público en el Perú: análisis del nuevo servicio civil*, Revista Soluciones Laborales, (77).

Torres, V. (2018). La reforma del servicio civil en el Estado peruano: análisis de los factores que explican los avances de un proceso que sigue constituyendo un desafío. *Politai: Revista de Ciencia Política*, (9) 17, 147-175.

VII. Recursos digitales

Autoridad Nacional del Servicio Civil. (2012). *El servicio civil peruano: Antecedentes, marco normativo actual y Desafíos para la reforma*. <https://bit.ly/3tDkJNX>

Autoridad Nacional del Servicio Civil. (2016). *Características del servicio civil peruano*. Informe de febrero. <https://bit.ly/37bvRds>

Congreso de la República del Perú (2013). *Ley del Servicio Civil. El Peruano*. <https://storage.servir.gob.pe/servicio-civil/Ley%2030057.pdf>

Presidencia del Consejo de Ministros (2014). *Reglamento de la Ley del Servicio Civil. El Peruano*. <https://bit.ly/3ISUERS>

Espinoza, H. y Huaita, F. (2012). *Aplicación de incentivos en el sector público*. <https://bit.ly/3KnMErP>