

# SÍLABO Gestión de la Compensación

| Código        | ASUC01327             | 7 | Carácter  | Obligatorio |  |
|---------------|-----------------------|---|-----------|-------------|--|
| Prerrequisito | Gestión del Desempeño |   |           |             |  |
| Créditos      | 3                     | 3 |           |             |  |
| Horas         | Teóricas              | 2 | Prácticas | 2           |  |
| Año académico | 2024                  |   |           |             |  |

#### I. Introducción

Gestión de la Compensación es una asignatura de especialidad de la Escuela Académico Profesional de Administración y Recursos Humanos que se ubica en el noveno periodo de estudios. Con esta asignatura se desarrolla, a nivel logrado, las competencias Evaluación del Entorno de Negocios, Gestión del Talento Humano y Reclutamiento y Selección.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: contexto organizacional de las compensaciones, los salarios y sus tipos; principales actores en la determinación de los niveles de pago; la equidad interna: la valoración de puestos; la competitividad externa: la encuesta salarial, estimación de la línea de tendencia salarial, administración de las políticas salariales, las remuneraciones y los costos laborales, los sistemas de incentivos, remuneración y estrategia.

#### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de formular estrategias para la implementación de prácticas de retención a través de compensaciones competitivas en un entorno complejo, relacionando estas prácticas y la compensación con los objetivos estratégicos de la organización, cuyo propósito es la elaboración de la estructura de un plan integral de las compensaciones con un enfoque moderno.



# III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 Contexto organizacional de las compensaciones, los salarios y sus tipos; principales actores en la determinación de los niveles de pago  Duración en horas |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| Resultado de<br>aprendizaje de la<br>unidad   | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar la evolución e importancia de las compensaciones en las organizaciones, categorizando el tipo de salario, según el puesto de trabajo y sus responsabilidades.   |           |  |  |
| Ejes temáticos  | <ol> <li>Teoría de la evolución de las compensaciones</li> <li>La importancia de las compensaciones</li> <li>Definición, características y objetivos de las c</li> <li>Factores que inciden en las compensaciones</li> <li>Los componentes del salario y la remuneració</li> </ol> | ompensaci |  |  |

| La equidad intern<br>externa: la encues     | Duración<br>en horas  | 16   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Resultado de<br>aprendizaje de la<br>unidad | responsabilidades de los trabajadores, determin<br>de puestos, interpretando las encuestas salo   | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar las tareas y responsabilidades de los trabajadores, determinando la valoración de puestos, interpretando las encuestas salariales por sectores productivos y proponiendo estrategias remunerativas para la retención y atracción de talento humano. |  |  |  |
| Ejes temáticos                              | <ol> <li>Análisis y descripción de puestos</li> <li>Metodología para la valoración de puestos. Metodología "HAY"</li> <li>La encuesta salarial y sus componentes</li> <li>Interpretar y analizar las tendencias del mercado laboral</li> <li>La remuneración como atracción del talento humano</li> </ol> |  |  |  |  |

| Administración de costo                     | Duración<br>en horas  | 16                                       |                       |
|---|---|--|-----------------------|
| Resultado de<br>aprendizaje de la<br>unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de de pago teniendo en cuenta su composici coyuntura en la cual se desarrolla, estableo remunerativa que le permita la retención y a humano, analizando los costos labora contablemente a la organización. | ón y análi:<br>ciendo una<br>tracción de | sis de la<br>política |
| Ejes temáticos                              | <ol> <li>Elaboración y cálculo de la boleta de pago</li> <li>Costos laborales</li> <li>Remuneraciones variables e incentivos</li> <li>Cálculo del Impuesto a la Renta – Quinta ca</li> <li>Remuneraciones computables y no computa</li> </ol>               |  |                       |



| La  | Duración<br>en horas   | 16 |  |  |
|---|--|----|--|--|
| Resultado de<br>aprendizaje de la<br>unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de formular las jornadas laborales, diferenciando los descansos remunerados y los requisitos para el uso del goce físico vacacional, elaborando el pago de vacaciones, las gratificaciones, la compensación por tiempo de servicios y la distribución de utilidades, teniendo en cuenta la legislación laboral vigente. |    |  |  |
| Ejes temáticos                              | <ol> <li>La jornada laboral y el horario de trabajo</li> <li>Descansos remunerados - vacaciones y feriados</li> <li>El pago de las gratificaciones (ordinarias y extraordinarias)</li> <li>La compensación por tiempo de servicios - CTS y sus alcances</li> <li>La distribución de utilidades</li> </ol>  |    |  |  |

# IV. Metodología

# Modalidad Presencial y Semipresencial-Blended

De acuerdo con los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórico-práctica, se incidirá en la metodología colaborativa y experiencial, utilizando:

- aprendizaje colaborativo
- clase magistral activa.

#### V. Evaluación

#### **Modalidad Presencial**

| Rubros                             | Unidad por<br>evaluar | Fecha             | Entregable / Instrumento   | Peso<br>parcial | Peso<br>total |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------|--|-----------------|---------------|
| Evaluación<br>de entrada           | Prerrequisito         | Primera<br>sesión | - Evaluación individual teórica /<br>Prueba objetiva   | 0 %             |               |
| Consolidado<br>1<br>C1             | 1                     | Semana<br>1 - 4   | <ul> <li>Evaluación individual teórica-<br/>práctico sobre temas<br/>relacionados a la unidad 1 /<br/>Prueba de desarrollo</li> </ul>    | 55 %            | 20 %          |
|                                    | 2                     | Semana<br>5 - 7   | <ul> <li>Trabajo práctico y exposición:<br/>investigación de temas<br/>relacionados a la unidad 2 /<br/>Rúbrica de evaluación</li> </ul> | 45 %            |               |
| Evaluación<br>parcial<br><b>EP</b> | 1 y 2                 | Semana<br>8       | - Evaluación individual teórica – práctico / <b>Prueba de desarrollo</b>   | 20 %            | 6             |
| Consolidado<br>2<br>C2             | 3                     | Semana<br>9 - 12  | - Evaluación individual teórico-<br>práctica sobre temas<br>relacionados a la unidad 3 /<br><b>Prueba de desarrollo</b>                  | 50 %            | 20 %          |
|                                    | 4                     | Semana<br>13 - 15 | <ul> <li>Trabajo práctico y exposición:<br/>investigación de temas<br/>relacionados a la unidad 4 /<br/>Rúbrica de evaluación</li> </ul> | 50 %            | 20 %          |



| Evaluación<br>final<br><b>EF</b> | Todas las<br>unidades | Semana<br>16                                   | <ul> <li>Trabajo práctico y exposición:<br/>plan estratégico de<br/>compensaciones / Rúbrica de<br/>evaluación</li> </ul> | 40 % |
|----------------------------------|-----------------------|--|---|------|
| Evaluación<br>sustitutoria*      | Todas las<br>unidades | Fecha<br>posterior a la<br>evaluación<br>final | - Aplica  |      |

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

#### Modalidad Semipresencial-Blended

| Rubros                             | Unidad por<br>evaluar | Fecha   | Entregable / Instrumento  | Peso<br>parcial | Peso<br>Total |
|------------------------------------|-----------------------|---|---|-----------------|---------------|
| Evaluación<br>de entrada           | Prerrequisito         | Primera<br>sesión                                 | - Evaluación individual teórica objetiva / <b>Prueba objetiva</b>   | 0 %             | ó             |
| Consolidado<br>1<br>C1             | 1                     | Semana<br>1 - 3                                   | - Actividades virtuales  Evaluación individual teórica- práctico sobre temas relacionados a la unidad 1 / <b>Prueba de desarrollo</b> | 15 %<br>85 %    | 20 %          |
| Evaluación<br>parcial<br><b>EP</b> | 1 y 2                 | Semana<br>4                                       | - Evaluación individual teórica – práctico / <b>Prueba de desarrollo</b>  | 20 %            | %             |
| Consolidado<br>2<br>C2             | 3                     | Semana<br>5 - 7                                   | - Actividades virtuales - Evaluación individual teórico- práctica sobre temas relacionados a la unidad 3 / Prueba de desarrollo       | 15 %<br>85 %    | 20 %          |
| Evaluación<br>final<br><b>EF</b>   | Todas las<br>unidades | Semana<br>8                                       | <ul> <li>Trabajo práctico y exposición:<br/>plan estratégico de<br/>compensaciones / Rúbrica de<br/>evaluación</li> </ul>             | 40 %            | %             |
| Evaluación<br>sustitutoria *       | Todas las<br>unidades | Fecha<br>posterior a<br>la<br>evaluación<br>final | - Aplicα  |                 |               |

<sup>\*</sup> Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

### VI. Bibliografía

#### Básica

González, Á. L. (2017). Métodos de compensación basados en competencias. (3.º ed.). Universidad del Norte. <a href="https://asms.short.gy/OP65g3">https://asms.short.gy/OP65g3</a>

#### Complementaria

Chiavenato I. (2015). Administración de recursos humanos. (10.ª ed.). Mc Graw Hill.

Dolan, S., Valle Cabrera, R., Jackson, S. y Schuler, R. (2007). La gestión de los recursos humanos. Cómo atraer, retener y desarrollar con éxito el capital humano en tiempos de transformación. (3.º ed.). MC Graw Hill.



# VII. Recursos digitales

Valera, R. (2013). Administración de la compensación. (2.ª ed.). Pearson. https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/8b6446e4bc766d7b63f03b4170474e49.pdf