

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Taller de Contratos Laborales	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar contratos laborales para los colaboradores en diferentes regímenes laborales para el sector público y privado
Periodo	9	EAP	Administración y Recursos Humanos

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
Reclutamiento y Selección Diseña un plan de reclutamiento y selección basado en competencias de acuerdo con el perfil solicitado.	Selección y orientación de los recursos humanos	Propone y analiza planes de selección y orientación de los recursos humanos para contratar al personal con el perfil solicitado considerando las mejores prácticas o tendencias en estos temas.	3

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Generalidades de la contratación laboral	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar informes técnicos aplicando los conceptos laborales a fin de evitar complicaciones laborales, en la gestión de recursos humanos de las empresas.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la asignatura – sílabo - Conceptualización del contrato laboral 	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). Luego inicia la clase de manera interactiva haciendo uso de diapositivas - Se toma la evaluación diagnóstica. - C: atiende las preguntas de los alumnos esclareciendo algunas dudas. <p>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Evaluación individual teórica / Prueba objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Resuelven la evaluación diagnóstica. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica grupal – Guía de trabajo 1 	<ul style="list-style-type: none"> I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas 	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	- Fuentes del derecho del trabajo	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta</p>	<p>- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</p>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal
	2P	- Práctica grupal – Guía de trabajo 2	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta</p>	<p>-Análisis grupal del tema -Determinación de conclusiones del tema en forma grupal -Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) -Discusión e intercambio de ideas</p>	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	- Elementos esenciales de la relación laboral - Régimen laboral privado y público	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta</p>	<p>- Preguntas y aclaración de dudas Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</p>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal
	2P	- Práctica grupal – Guía de trabajo 3	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta</p>	<p>-Análisis grupal del tema -Determinación de conclusiones del tema en forma grupal -Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas</p>	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	- Contrato típico y contratos atípicos - Intermediación y tercerización	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta</p>	<p>- Preguntas y aclaración de dudas Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</p>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal
	2P	- Práctica grupal – Guía de trabajo 4	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta</p> <p>C1 – SC1</p>	<p>- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) Discusión e intercambio de ideas</p>	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			Trabajo práctico individual: elaboración de informes técnicos / Rúbrica de evaluación			
--	--	--	---	--	--	--

Unidad 2	Nombre de la unidad:	Fuentes del derecho del trabajo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar contratos laborales, según los principios normativos y no normativos.	Duración en horas	16
S E	I O L O	Temas y subtemas	Actividades síncronas		Actividades de aprendizaje autónomo	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			(Videoclases)			Asíncronas
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
5	2T	Conceptualización de fuente del derecho	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana Tarea grupal
	2P	- Práctica grupal – Guía de trabajo 5	I: D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Aprendizaje colaborativo	
6	2T	Niveles y subniveles	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal
	2P	- Práctica grupal - Guía de trabajo 6	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	- Sistema peruano de fuentes del derecho	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal
	2P	- Práctica grupal - Guía de trabajo 7	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales.	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal	Aprendizaje colaborativo	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta</p> <p>C1 – SC2 Trabajo y exposición grupal: elaboración de contratos laborales / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas 		
8	2T	- Principales productos normativos y no normativos	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas 	Clase magistral activa	
	2P	- Práctica grupal - Guía de trabajo 8	<p>I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. - C: síntesis conjunta</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL Trabajo práctico individual: elaboración de contratos laborales, según los principios normativos y no normativos / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal - Evaluación Parcial

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidadD:	Producción de contratos laborales	Resultado de aprendizaje de la unidadD:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar contratos laborales, reconociendo la naturaleza de cada uno de ellos	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Elaboración de contratos respecto a los regímenes laborales en el ámbito Público	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal	
	2P	- Práctica grupal - Guía de trabajo 9	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Aprendizaje colaborativo		
10	2T	- Análisis de Práctica grupal	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal	
	2P	- Práctica grupal - Guía de trabajo 10	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas.	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			C: síntesis conjunta			
11	2T	- Elaboración de contratos respecto a los regímenes laborales en el ámbito privado.	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal
	2P	- Práctica grupal - Guía de trabajo 11	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Aprendizaje colaborativo	
12	2T	- REPASO GENERAL	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: A través de una PPT se brinda un repaso general de los temas tratados. Se muestran una serie de casos para resolver juntamente con los estudiantes. Motiva la participación C: síntesis conjunta	- Análisis grupal del tema	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal
	2P	- Práctica grupal - Guía de trabajo 12	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta C2 – SC1 Trabajo práctico individual: elaboración de contratos laborales, reconociendo la naturaleza de cada uno de ellos / Rúbrica de evaluación	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidadD:	Selección y orientación de los recursos humanos	Resultado de aprendizaje de la unidadD:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar contratos laborales en diferentes regímenes laborales en el sector público y privado.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Gestión del Talento Humano Casos: cumplimiento de contratos laborales	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal	
	2P	- Práctica grupal - Guía de trabajo 13	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Aprendizaje colaborativo		
14	2T	- Casos: modificaciones de contratos laborales	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal	
	2P	- Práctica grupal - Guía de trabajo 14	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Aprendizaje colaborativo		
15	2T	- Casos: suspensión de contrato laboral	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta			
	2P	- Práctica grupal - Guía de trabajo 15	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta C2 – SC2 Trabajo práctico individual: elaboración de contratos laborales en diferentes regímenes laborales / Rúbrica de evaluación	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	- Casos: extinción del contrato laboral	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	
	2P	- Práctica grupal - Guía de trabajo 16	I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión D: solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. C: síntesis conjunta EVALUACIÓN FINAL Exposición grupal – Defensa de proyecto final: elaboración de un contrato laboral en el sector público y otro en el sector privado / Rúbrica de evaluación	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal - Evaluación final