

SÍLABO

Economía Verde y Biocomercio

| | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| Código | ASUC01639 | Carácter | Electivo |
| Prerrequisito | 140 créditos aprobados | | |
| Créditos | 3 | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas 2 |
| Año académico | 2025-00 | | |

I. Introducción

Economía Verde y Biocomercio es una asignatura electiva de la Escuela Académico Profesional de Administración y Negocios Internacionales. Con ella, se desarrolla, en un nivel logrado, las competencias específicas Gestión Comercial Internacional y Gestión de Empresas Internacionales. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en brindar al estudiante los conceptos y herramientas para comprender la problemática de la economía verde y del biocomercio.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: economía del ambiente y desarrollo sostenible, aspectos conceptuales de la economía del medio ambiente, economía de los recursos naturales, economía ecológica y verde.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar la interrelación entre los problemas ambientales y económicos vinculados al establecimiento de empresas extractoras y exportadoras de mercancías.

III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 Economía del ambiente y desarrollo sostenible | | Duración en horas | 16 |
|---|---|--------------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar la relación del medio ambiente y el desarrollo sostenible en la planificación de empresas rentables y amigables con el medio ambiente. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos generales, economía, ecología y desarrollo sostenible 2. Ecosistemas y desarrollo sostenible 3. Desarrollo sostenible 4. Economía de los recursos naturales | | |

| Unidad 2 Aspectos conceptuales de la economía del medio ambiente | | Duración en horas | 16 |
|---|---|--------------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de evaluar las diferentes políticas públicas ambientales de carácter global, nacional y regional cuyos beneficios y externalidades afectan a las empresas importadoras y exportadoras. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Política ambiental (global, nacional y regional) 2. Las externalidades 3. Valoración económica de los recursos naturales e impactos ambientales | | |

| Unidad 3 Economía de los recursos naturales | | Duración en horas | 16 |
|--|--|--------------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de evaluar la gestión de los recursos naturales con el crecimiento y desarrollo económico, con énfasis en las exportaciones e importaciones peruanas. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos naturales y desarrollo económico 2. Gestión de la flora silvestre 3. Gestión de la fauna silvestre 4. Gestión de los recursos mineros e hidrocarburos | | |

| Unidad 4 Economía ecológica y verde | | Duración en horas | 16 |
|--|--|--------------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de evaluar el sistema ambiental, el cambio climático en su relación con las principales variables económicas de la balanza comercial. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema ambiental, sus relaciones y herramientas económicas 2. El cambio climático, las variaciones del bienestar del consumidor 3. Biocomercio 4. Economía circular | | |

IV. Metodología

La metodología de enseñanza es experiencial y colaborativa. Como parte de su aplicación, se fomentará la participación constante de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Modalidad Presencial

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Aprendizaje experiencial

Modalidad Semipresencial

- Aprendizaje colaborativo
 - Estudio de casos
-

V. Evaluación

Modalidad Presencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso parcial | Peso total |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------|-------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva | 0 % | |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 1 - 4 | - Resolución grupal de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 50 % | 20 % |
| | 2 | Semana 5 - 7 | - Resolución individual de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 50 % | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | - Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo | 20 % | |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 9 - 12 | - Resolución individual de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 50 % | 20 % |
| | 4 | Semana 13 - 15 | - Trabajo práctico individual ensayo: evaluación de las políticas públicas ambientales y el desarrollo económico / Rúbrica de evaluación | 50 % | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | - Resolución individual de casos / Rúbrica de evaluación | 40 % | |
| Evaluación sustitutoria* | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso parcial | Peso total |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------|-------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva | 0 % | |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 1 - 3 | - Resolución grupal de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 85 % | 20 % |
| | | | - Actividades de trabajo autónomo en línea | 15 % | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | - Trabajo práctico grupal: redacción de ensayo / Rúbrica de evaluación | 20 % | |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 5 - 7 | - Trabajo práctico individual ensayo: evaluación de las políticas públicas ambientales y el desarrollo económico / Rúbrica de evaluación | 85 % | 20 % |
| | | | - Actividades de trabajo autónomo en línea | 15 % | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Resolución individual de análisis de casos / Rúbrica de evaluación | 40 % | |
| Evaluación sustitutoria * | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - Aplica | | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Gallopin, G. (2003). *Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico*. CEPAL.

<https://asms.short.gy/52vt1e>

Villamil, A. (2017). *Economía y medio ambiente*. Editorial Unversitaria Ramón Areses.

<https://asms.short.gy/37QlaL>

Complementaria

Fairlie, A. (2013). *Crecimiento verde y biocomercio: una mirada andina*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Departamento de Economía.

Galarza, E. (2004). *La economía de los recursos naturales*. Universidad del Pacífico, Centro de Investigación.

Gilpin, A. (2003). *Economía ambiental: un análisis crítico*. Alfaomega Grupo Editor.

Miller, G. T. (2010). *Ciencia ambiental: desarrollo sostenible. Un enfoque integral*. (8.ª ed.). Cengage.

Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. (2017). *Estrategia nacional de biocomercio y su plan de acción al 2025*. <https://bit.ly/35uEnmL>

PromPerú. (2014). *Biocomercio: modelo de negocio sostenible*. <https://bit.ly/3lpTcPA>

VII. Recursos digitales

Ministerio del Ambiente. (2021). *Eco y bionegocios*. <https://ecoybionegocios.pe/>

SIICEX. (2021). *Biocomercio*. <https://bit.ly/3HjtEZB>

PNUMA (2011). *Hacia una economía verde: guía para el desarrollo sostenible y erradicación de la pobreza: síntesis para los encargados de la formulación de políticas*. PNUMA. <https://bit.ly/36AlejJ>