

---

Guía de Trabajo

# Enfermería del Cuidado Pediátrico

Guía de Trabajo  
*Enfermería del Cuidado Pediátrico*

Primera edición digital  
Huancayo, 2025

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular  
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú  
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361  
Correo electrónico: [recursosucvirtual@continental.edu.pe](mailto:recursosucvirtual@continental.edu.pe)  
<http://www.continental.edu.pe/>

**Cuidado de edición**

Fondo Editorial

**Diseño y diagramación**

Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

# Contenido

---

Presentación	5
<b>Primera Unidad</b>	<b>6</b>
Semana 1: Análisis crítico y reflexivo de la situación de salud del niño y adolescente en el Perú y América Latina y determinantes de la salud	7
Semana 2: Análisis crítico y reflexivo de los lineamientos de políticas de salud y plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia	9
Semana 3: Derechos del niño y responsabilidad ética de enfermería en la atención al niño y adolescente	11
Semana 4: Pediatría, admisión y alta. Bioseguridad en Pediatría.	15
<b>Segunda Unidad</b>	<b>16</b>
Semana 5: Procedimientos especiales en pediatría; caso clínico heridas	16
Semana 6: Guía de video. Quemaduras- Fracturas	19
Semana 7: Caso clínico: Intoxicaciones, asfixia y maltrato	22
Semana 8: Ejercicios. Terapia farmacológica	25
<b>Tercera Unidad</b>	<b>28</b>
Semana 9: Caso clínico. Alteraciones respiratorias	29
Semana 10: Caso clínico. Cardiopatías congénitas	32
Semana 11: Caso clínico. Afecciones hematológicas	

en el pediátrico	35
Semana 12: Caso clínico. Afecciones urinarios en el pediátrico	38
<b>Cuarta Unidad</b>	<b>41</b>
Semana 13: Caso clínico. Niños con trastornos metabólicos	42
Semana 14: Cuidados de enfermería en niños con enfermedades endocrinas (trastornos endocrinos) y con enfermedades neurológicas	45
Semana 15: Cuidados de enfermería en niños con enfermedades oncológicas	47
Referencias	49

# Presentación

---

La guía práctica es material didáctico selecto y sistemático que permite al estudiante trabajar por sí solo y también con el apoyo y la orientación del docente. Es un instrumento que apoya en el proceso de aprendizaje al brindar pautas orientadas al contenido de la asignatura Enfermería en el Cuidado Pediátrico.

Enfermería en el Cuidado Pediátrico es una asignatura de especialidad cuyo objetivo es el cuidado integral y sistemático del niño y adolescente con problemas mayores y menores de salud en su ambiente familiar y comunitario, con abordaje individual e interdisciplinario en un marco de respeto y garantía de sus derechos fundamentando científicamente y valorando la importancia del humanismo y la interculturalidad.

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva la situación de la salud pediátrica y sus determinantes en los diferentes ámbitos geográficos y la participación de la enfermería en el cuidado de la salud y en la mejora de la calidad de vida del niño y adolescente.

El estudiante será capaz de brindar cuidado integral de enfermería en emergencias y patologías más frecuentes, fomentando una cultura de calidad, asumiendo con responsabilidad su formación y participación como miembro del equipo de salud. Así mismo, será capaz de brindar cuidado integral de enfermería en enfermedades prevalentes más frecuentes en el niño y adolescente, aplicando conocimiento científico, humanístico, tecnológico y ético. Y finalmente, será capaz de brindar cuidado integral de enfermería en enfermedades metabólicas, endocrinas, neurológicas y oncológicas en los diferentes niveles de atención, demostrando actitud crítica y reflexiva, aplicando principios éticos y humanísticos.

Se recomienda que el trabajo sea consolidado en equipo, ser claro y breve en las conclusiones vertidas.

---

---

# Primera Unidad



**Análisis crítico y reflexivo  
de la situación de salud del niño y adolescente en el Perú y  
América Latina y determinantes de la salud**

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.

Docente: ..... Unidad: 1

Apellidos y nombres: .....

---

### **Instrucciones**

Forme grupo de cinco estudiantes. Con los videos presentados, y la clase magistral realice el análisis reflexivo y crítico de la situación de salud del niño y adolescente en el Perú y en América Latina y los determinantes de salud.

#### **I. Propósito**

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva la situación de la salud del niño y adolescente y sus determinantes en los diferentes ámbitos geográficos y la participación de enfermería en el cuidado de la salud y en la mejora de su calidad de vida.

#### **II. Descripción de la actividad a realizar**

Observe con detenimiento los videos presentados en el aula virtual y realice el análisis crítico y reflexivo.

[https://www.youtube.com/watch?v=ocKL\\_VI9iFI](https://www.youtube.com/watch?v=ocKL_VI9iFI)

<https://www.youtube.com/watch?v=XM59Zaok6p4>

#### **III. Procedimientos**

1. Forme grupo de cinco integrantes.
  2. Elabore sus actividades previas (glosario).
- 
-

**1. Actividades previas (desarrolle el glosario)**

- Niño,
- Adolescentes,
- Salud,
- Desnutrición crónica,
- Neumonía,
- Anemia,
- Violencia infantil.

**2. Actividades durante: Responda las siguientes preguntas**

- a. Señale 4 aspectos más importantes que definen como esta la situación de salud del niño en el Perú.
- b. Describa brevemente como le afecta a la salud del niño
- c. Determine la relación entre la situación de salud y los determinantes de la salud

**Actividades después**

Al azar, la docente elige un representante del grupo para la socialización de sus conclusiones. Para esta actividad, pueden utilizar diversos materiales audiovisuales, según su creatividad.

## Semana 2: Sesión 2

### **Análisis crítico y reflexivo de los lineamientos de política de salud y plan nacional de acción por la infancia y adolescencia**

---

Sección: .....Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.

Docente: .....Unidad: 1

Apellidos y nombres: .....

---

#### **Instrucciones**

Forme grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, realice el análisis reflexivo y crítico de los lineamientos de política de salud y plan nacional de acción por la infancia y adolescencia.

#### **I. Propósito**

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva los documentos normativos a favor del niño y adolescente.

#### **II. Descripción de la actividad a realizar**

Lea atentamente los documentos normativos y realice un organizador de conocimiento, resaltando los puntos más importantes.

#### **III. Procedimientos**

1. Forme grupo de cinco integrantes.
2. Elabore sus actividades previas (glosario).



3. Elabore las actividades durante: análisis crítico reflexivo.
4. Elabore las actividades después: conclusiones, socialización y presentación de trabajos.

**1. Actividades previas (desarrolle el glosario) Incluya más palabras de los documentos para el glosario**

- Lineamientos de política
- Niños
- Adolescencia
- Infancia
- Estilo de vida,
- Prioridades sanitarias.

**2. Actividades durante**

Analice de forma crítica y reflexiva el material presentado.  
Plasme sus ideas en un organizador de conocimiento.

**IV. Actividades después**

Evaluación de organizadores de conocimiento.  
Retroalimentación

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4719479/4340399-politica\_nacional\_multisectorial\_para\_las\_ninas\_ninos\_y\_a\_dolescentes\_al\_2030.pdf?v=1726064689

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/GOB%200757.pdf

## Análisis crítico de los derechos del niño y la responsabilidad ética de enfermería en la atención del niño y adolescente

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente: .....Unidad: 1  
Apellidos y nombres: .....

---

### Instrucciones

Forme grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, y a través de la investigación, los estudiantes darán respuesta a las preguntas del caso.

### I. Propósito

El estudiante será capaz de determinar la importancia de analizar de forma crítica y reflexiva los derechos del niño y la aplicación de la ética en pediatría como responsabilidad de enfermería.

### II. Descripción de la actividad a realizar

Analice el caso clínico y resuelva las interrogantes presentadas.

#### Caso para discusión

Niño de 10 años acudió con el padre a un hospital infantil de tercer nivel de atención con los siguientes datos: presencia de nódulos cervicales bilaterales de aparición súbita y crecimiento progresivo, sin hiperemia ni cambios en la temperatura local; al mismo tiempo presentó astenia, adinamia y palidez, inicialmente en cara y posteriormente generalizada que se exacerbó una semana antes, presenta disfonía progresiva que al momento del ingreso le impedía hablar, dolor abdominal tipo cólico localizado en hipogastrio con irradiación bilateral a hipocondrios que se exacerbaba a la palpación; también presentó edema palpebral no doloroso sin predominio de horario. Entre sus antecedentes

destaca padre campesino y fumador, madre sana. El resto de los antecedentes heredo familiares, perinatales y personales patológicos carecen de importancia para el padecimiento actual.

Exploración física: peso 3,5 kg, talla 132 cm, frecuencia cardíaca 122 por minuto, frecuencia respiratoria 25 por minuto, tensión arterial 80/600 mm Hg, afebril, despierto, reactivo, presentaba palidez generalizada, petequias de 1.0 a 2.0 mm de diámetro en cara, tórax, brazos y abdomen, oídos sin alteraciones, hiperplasia gingival e hipertrofia de amígdalas palatinas grado III. Mediante frotis de sangre periférica se estableció el diagnóstico morfológico de leucemia linfoblástica aguda (LLA).

El padre solicita al médico y la enfermera que no se le comunique del diagnóstico real a la madre ni al niño, justifica que la madre no se encuentra bien de salud, sufre de insuficiencia cardíaca congestiva y esa noticia la mataría, en relación a su hijo no desea angustiarse y que viva tranquilo el resto que le queda de vida. A pesar de las constantes interrogantes de la madre, la enfermera respeta el deseo del padre sin dejar de sentir incomodidad y sensación de traición a su profesión y profesionalismo. Aunque en muchas ocasiones ha tratado de decir la verdad, pero siente angustia al saber que la vida de la madre está en juego y la tranquilidad del pequeño. La madre se entera del diagnóstico cuando el hijo fallece.

## Procedimientos

1. Forme grupo de cinco integrantes.
2. Elabore sus actividades previas (glosario).
3. Elabore las actividades durante: análisis crítico reflexivo.
4. Elabore las actividades después: conclusiones y socialización.

**1. Actividades previas (desarrolle el glosario) Incremente más términos de acuerdo a lo investigado**

- Derechos
- niño
- Ética
- Principios
- Defensoría del niño.

**2. Actividades durante**

Analice la siguiente lectura y responda las consignas

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/100487/1/002293.pdf

**1. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución**

- a. Fundamente dos problemas éticos encontrados en el caso.

---

---

---

---

- b. ¿Qué principios éticos están en juego en el caso clínico? Fundamente.

---

---

---

- c. ¿Qué dilemas éticos tuvo que enfrentar el personal de enfermería?

---

---

---

---

- d. ¿Qué derechos del niño se están vulnerando?

---

### III. Actividades después

Al azar, la docente elige un representante del grupo para la socialización de sus conclusiones.

13

Semana 4: Sesión 2  
**Pediatría, Admisión, alta y  
Bioseguridad en pediatría**

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente: .....Unidad: 1  
Apellidos y nombres: .....

---

### **Instrucciones**

Forme grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, y recurra a los recursos del aula virtual.

#### **I. Propósito**

El estudiante será capaz de identificar el proceso de admisión y alta del niño y la importancia de la bioseguridad en la atención pediátrica.

#### **II. Descripción de la actividad a realizar**

Repase la clase y los recursos del aula virtual.

#### **III. Procedimientos**

1. Forme grupo de cinco integrantes.
2. Responda las consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución.
  - a. Realice una lista de 5 diferencias en el proceso de admisión y alta entre el niño y el adulto.
  - b. Explique porque el servicio de pediatría es considerado de mediano riesgo en cuanto a aplicar las medidas de bioseguridad.



## Procedimientos especiales en pediatría- Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Heridas

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente: ..... Unidad: 2  
Apellidos y nombres: .....

---

### Instrucciones

Forme un grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, resuelva el caso clínico.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva sobre la atención de enfermería en niños con heridas.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Analice el caso clínico y resuelva las interrogantes presentadas.

##### Caso 2 para discusión

María de 12 años es la mayor de tres hermanos de 8 y 10 años. Vive en el segundo piso de una vivienda alquilada, sus padres trabajan todo el día y por lo general es ella la que se encarga de alimentar a sus hermanos. El fin de semana mientras almorzaban tropezó y cayó súbitamente con la jarra de vidrio por las gradas del segundo piso que llevaba en la mano, se observa vidrio incrustado en varias zonas del cuerpo y sangrado considerable del MID, ante esa situación sus vecinos lo trasladan al establecimiento de salud



más cercano. A la exploración física, paciente consiente, orientada y con constantes vitales estables, informan que presenta herida considerable en la mano derecha que compromete la circulación periférica, presenta deformación del codo, con dolor intenso, pérdida de la capacidad funcional, y epistaxis. Además, presenta proceso respiratorio y necesita recibir oxígeno y nebulización.

### III. Procedimientos

1. Forme grupo de cinco integrantes.
2. Responda las consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución.

#### 1. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución

- a. De acuerdo a lo estudiado y a las características de la herida trate de describir que tipo de herida es según la clasificación.

---

---

---

---

- b. Mencione los principales cuidados de enfermería que se debe de dar en heridas.

---

---

---

---

- c. Señale un diagnóstico de enfermería según el caso.

---

---

---

---

- d. ¿Qué principios básicos deben aplicarse para la administración de

oxígeno y nebulización en la adolescente?

---

---

---

---

**2. Conclusiones**

Mencione cuales son los procedimientos más usados en pediatría

---

---

---

---

---

**3. Actividades complementarias a realizar**

Mencione en que patologías estos procedimientos son más usados.

---

---

---

---

---



## Semana 6: Sesión 2

### Caso clínico: Quemaduras-Fracturas

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.

Docente: ..... Unidad: 2

Apellidos y nombres: .....

---

#### Instrucciones

Forme un grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, resuelva el caso clínico.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva sobre la atención de enfermería en niños con quemaduras y fracturas.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Analice el caso clínico y resuelva las interrogantes presentadas.

##### Caso 3 para discusión

Paciente pediátrico de 8 años, ingresa por emergencia al Hospital Materno Infantil El Carmen tras caída del 3er piso en su afán de buscar ayuda por el incendio en su casa, a la exploración física, paciente inconsciente, presenta hundimiento de cráneo, con constantes vitales alteradas, sangrado por los oídos. El niño presenta quemaduras en miembros inferiores profundas, Glasgow 8, Rx evidencia fractura de cráneo y de humero. La enfermera canaliza la vía periférica para la administración de medicamentos y soporte vital.

### III. Procedimientos

1. Forme grupo de cinco integrantes.
2. Responda las consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución.
3. Elabore las conclusiones.
4. Realice las actividades complementarias a realizar.

#### 1. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución

- a. ¿De acuerdo al caso que criterios de quemadura y TEC se tomaron en cuenta para su hospitalización?

---

---

---

---

---

- b. ¿Qué tipo de Quemadura y TEC tiene el paciente?

---

---

---

---

---

- c. ¿Por qué es importante controlar la temperatura y manejarlo adecuadamente?

---

---

---

---

---

## 2. Conclusiones

Mencione dos diagnósticos de enfermería del caso clínico.

---

---

---

---

---

---

## 3. Actividades complementarias a realizar

En un cuadro colocar los daños cerebrales primarios y secundarios que produce el TEC

---

---

---

---

---

---



## Semana 7: Sesión 2

### Cuidados de enfermería al niño y adolescente con intoxicaciones, asfixia y maltrato

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente: ..... Unidad: 2  
Apellidos y nombres: .....

---

#### Instrucciones

Forme grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, realice el análisis reflexivo y crítico.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva sobre intoxicaciones, asfixia y maltrato del niño y adolescente.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Lea atentamente el texto. Luego realice un análisis crítico y reflexivo.

#### III. Procedimientos

1. Forme grupo de cinco integrantes.
2. Elabore sus actividades previas (glosario).
3. Elabore las actividades durante: análisis crítico reflexivo.
4. Elabore las actividades después: conclusiones y socialización.

#### 1. Actividades previas (desarrolle el glosario)

Menciones los nuevos términos encontrados en las lecturas y videos

---

---



## 2. Actividades durante

Resume en organizador de conocimiento las intoxicaciones, asfixia y maltrato considerando el concepto, las causas, tipos, manifestaciones, tratamiento y complicaciones.

---

---

---

---

---

---

---

Responda las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los cuidados de enfermería prioritarios en cada caso?

---

---

---

---

---

---

Señale un diagnóstico de enfermería para cada problema.

---

---

---

---

---

---

---



¿Cuál es el rol del personal de enfermería para prevenir estos problemas?  
Fundamente brevemente.

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Actividades después**

Luego de responder las preguntas, realice 3 conclusiones.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Semana 8: Sesión 2

### Caso clínico: Terapia farmacológica

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente: ..... Unidad: 2  
Apellidos y nombres: .....

---

#### Instrucciones

Forme un grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, resuelva el caso clínico.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva sobre la atención de enfermería en niños con terapia farmacológica.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Analice el caso clínico y resuelva las interrogantes presentadas.

##### Caso 4 para discusión

Paciente de 15 kg llega a emergencia con fiebre y signos de dolor en el pecho al respirar o toser. Desorientación o cambios de percepción, tos productiva, signos de deshidratación, taquipnea, hipertermia, espasmos musculares intensos y aumento de la frecuencia cardíaca. El médico diagnostica enfermedad respiratoria baja. Indica ceflacor en frasco 250 mg/5ml a razón 20 mg/kg/día c/8h, colocarle una vía de suero glucosado al 5 %, 1000ml/día, paracetamol 15mg/kg c/8horas.

#### III. Procedimientos

1. Forme grupo de cinco integrantes.

2. Responda las consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución.
3. Elabore las conclusiones.
4. Realice las actividades complementarias a realizar.

**1. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución**

a. ¿Ante qué situación nos encontramos? ¿Urgencia y/o emergencia? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

b. Mencione y fundamente brevemente el probable diagnóstico médico y un diagnóstico de enfermería prioritario, según el caso

---

---

---

---

---

---

---

---



c. Indique y explique volumen y concentración de cada medicamento que deberá recibir el niño.

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Conclusiones**

Mencione otros posibles medicamentos que podrá recibir el niño y sus dosis

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Actividades complementarias a realizar**

Haga una lista de los medicamentos mas usados en pediatría y sus dosis por kg de peso.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Tercera Unidad





## Semana 9: Sesión 2

### Caso clínico: Alteraciones respiratorias

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente: ..... Unidad: 3  
Apellidos y nombres: .....

---

#### Instrucciones

Forme un grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, resuelva el caso clínico.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva sobre la atención de enfermería en niños con alteraciones respiratorias.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Analice el caso clínico y resuelva las interrogantes presentadas.

##### Caso 5 para discusión

Paciente mujer de 1 año 6 meses de edad, llega a la consulta por tos y fiebre de 8 días de evolución. Los síntomas iniciaron ocho días antes de la consulta, acudió al servicio de atención primaria de su localidad donde le prescribieron tratamiento con antibióticos orales y acetaminofén por el diagnóstico clínico. Entre sus antecedentes médicos menciona dos hospitalizaciones en centros de atención primaria de su localidad, la primera a los cinco meses de vida por neumonía, recibiendo tratamiento con antibióticos endovenosos y mucolíticos, con mejoría clínica; la segunda hospitalización fue a los diez meses de vida, de nuevo por un diagnóstico de neumonía derecha, en esta ocasión recibiendo tratamiento antibiótico por vía oral durante diez días y mucolíticos. La exploración física de ingreso



evidencia una paciente en regular estado general y nutricional, un peso de 6.8 kg y una talla de 71 cm, taquicárdica y taquipnea, temperatura rectal de 38.5 °C, palidez leve, tórax simétrico, se auscultan estertores crepitantes basales derechos con marcada disminución de la entrada de aire en dicha región, el resto de la exploración es normal. La radiografía de tórax PA y lateral evidencia la presencia de una imagen radiopaca, grande, que compromete la región del lóbulo inferior derecho, respetando los límites del lóbulo superior y medio, enfisema pulmonar contralateral compensatorio.

### III. Procedimientos

1. Forme grupo de cinco integrantes.
2. Responda las consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución.
3. Elabore las conclusiones.
4. Realice las actividades complementarias a realizar.

#### 1. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución

Explique y fundamente la patología presentada.

---



---



---



---



---

Describa y explique sobre los signos de importancia que se presenta en el caso clínico.

---



---



---



---



---



¿Qué aspectos se debe considerar en la valoración de enfermería?

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Conclusiones**

Mencione diagnóstico de enfermería de caso clínico.

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Actividades complementarias a realizar**

Mencione plan de acción y resultados esperados.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Semana 10: Sesión 2

### Caso clínico: Cardiopatías congénitas

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente:..... Unidad: 3  
Apellidos y nombres: .....

---

#### Instrucciones

Forme un grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, resuelva el caso clínico.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva sobre la atención de enfermería en niños con cardiopatías congénitas.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Analice el caso clínico y resuelva las interrogantes presentadas.

#### Caso para discusión

Lactante de tres meses de edad fue llevado a la consulta médica de atención primaria, pues la madre refería que en los últimos días se cansaba y sudaba mucho. El embarazo, el parto y el periodo neonatal habían sido normales, y no presentaba antecedentes médico-quirúrgicos personales ni familiares de interés. En la exploración física, el médico constató taquipnea con leve tiraje subcostal, saturación de oxígeno del 92 % y un soplo pansistólico grado 3/6 audible en múltiples focos, con máxima intensidad a nivel del tercer-cuarto espacio intercostal izquierdo. El médico remite al paciente de forma urgente, pues sospechó una cardiopatía congénita con cortocircuito de izquierda a derecha y repercusión hemodinámica.

---

---

### III. Procedimientos

1. Forme grupo de cinco integrantes.
2. Responda las consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución.
3. Elabore las conclusiones.
4. Realice las actividades complementarias a realizar.

#### 1. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución

Explique sobre los signos de alarma de lactante.

---

---

---

---

---

¿Qué patología cardíaca presenta el niño? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para la valoración de enfermería?

---

---

---

---

---

---

---

---



## 2. Conclusiones

Mencione diagnóstico de enfermería de caso clínico.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Actividades complementarias a realizar

Mencione 3 cuidados de enfermería que se debe de dar en estos casos



## Caso clínico: Afecciones hematológicas en el pediátrico

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente: ..... Unidad: 3  
Apellidos y nombres: .....

---

### Instrucciones

Forme un grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, resuelva el caso clínico.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva sobre la atención de enfermería en niños con afecciones hematológicas.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Analice el caso clínico y resuelva las interrogantes presentadas.

##### Caso para discusión

Paciente de 6 años que acude a la consulta con su madre, tras realizar una analítica sanguínea postamigdalectomía en la que se observa una cifra de hemoglobina de 9,8 g/dl. La madre refiere que tuvo varios vómitos con restos de sangre tras la cirugía.

Como antecedentes de interés destacan: recién nacida pre-término a las 36 semanas de edad gestacional, adecuado desarrollo pondero-estatural en percentiles 10-20 e hipertrofia amigdalar grado IV ya intervenida.

En la encuesta nutricional, la madre refiere que toma muchos lácteos y que es "mala comedora". La exploración física es normal, salvo leve palidez cutáneo-mucosa. Tensión arterial y frecuencia cardíaca normales para su edad.



No disponemos de la analítica completa, solo de los datos de hemoglobina en el informe de alta posquirúrgica.

### III. Procedimientos

1. Forme grupo de cinco integrantes.
2. Responda las consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución.
3. Elabore las conclusiones.
4. Realice las actividades complementarias a realizar.

#### 1. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución

Explique la patología presentada considerando los factores de riesgo.

---

---

---

---

---

Explique y comente sobre los signos y síntomas de importancia del caso.

---

---

---

---

---

¿Cuál sería el tipo de anemia que tiene el niño y porque?

---

---

---

---

---

¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para la valoración de enfermería?

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Conclusiones

Mencione un diagnóstico de enfermería de caso clínico.

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Actividades complementarias a realizar

Mencione plan de acción y resultados esperados.

---

---

---

---

---

---

---



## Semana 12: Sesión 2

### Caso clínico: Afecciones urinarios en el pediátrico

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente: ..... Unidad: 3  
Apellidos y nombres: .....

---

#### Instrucciones

Forme un grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, resuelva el caso clínico.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva sobre la atención de enfermería en niños con afecciones urinarias.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Analice el caso clínico y resuelva las interrogantes presentadas.

#### Caso para discusión

Paciente del sexo femenino de 11 años, acude con el padre a consulta por dolor lumbar desde 24 horas antes sin trauma previo, que aumenta con el decúbito y con los movimientos del tronco, afebril, no disuria, dos vómitos alimentarios, no otros síntomas. En la exploración física destaca: dolor a la palpación de masas musculares paravertebrales lumbares bilaterales y aumento del dolor con los movimientos torácicos; puño percusión renal bilateral negativa, resto normal. Se realiza sistemático de orina en el que se objetiva hematuria y leve proteinuria, se recoge urocultivo y se da de alta con el diagnóstico de dolor lumbar de características mecánicas y con tratamiento antiinflamatorio: ibuprofeno 600 mg cada 8 horas. Acude de nuevo a Urgencias el día siguiente al persistir

el dolor lumbar y los vómitos de contenido gástrico, astenia, afebril, pero con sensación de escalofrío y distermia, no presenta sintomatología miccional, estreñida, no recuerda cuándo realizó deposición previa.

### **Antecedentes personales**

Gestación controlada, embarazo parto eutócico a las 39 semanas de edad gestacional. PRN 3400 g, TRN 47 cm, Periodo neonatal sin incidencias.

### **Antecedentes familiares**

Madre 43 años, sana. Hepatitis y asma en la infancia. Padre 45 años, úlceras gástricas alteración de conducta, fumador.

## **III. Procedimientos**

1. Forme grupo de cinco integrantes.
2. Responda las consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución.
3. Elabore las conclusiones.
4. Realice las actividades complementarias a realizar.

### **1. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución**

Explique las principales patologías urológicas .

---

---

---

---

Explique y comente sobre los signos y síntomas de importancia del caso.

---

---

---

---



¿Cuál es la sospecha diagnóstica? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para la valoración de enfermería?

---

---

---

---

---

## 2. Conclusiones

Mencione diagnóstico de enfermería de caso clínico.

---

---

---

---

---

## 3. Actividades complementarias a realizar

Mencione plan de acción y resultados esperados.

---

---

---

---

---



## Cuarta Unidad



## Semana 13: Sesión 2

### Caso clínico: Niños con trastornos metabólicos

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente: ..... Unidad: 4  
Apellidos y nombres: .....

---

#### Instrucciones

Forme un grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, resuelva el caso clínico.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de analizar de forma crítica y reflexiva sobre la atención de enfermería en niños con trastornos metabólicos.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Analice el caso clínico y resuelva las interrogantes presentadas.

##### Caso para discusión

Niña de 14 años que fue referida a nuestro servicio por presentar polidipsia, poliuria y sobrepeso. La paciente tenía el diagnóstico de sobrepeso desde los 4 años de edad y dislipidemia desde los 8 años. Inicialmente, recibió tratamiento con dieta y ejercicio de manera irregular. A los 11 años fue diagnosticada de diabetes por vulvovaginitis, poliuria, polidipsia y glicemia en ayunas de 282 mg/dl. A partir de esa fecha, recibió de manera irregular metformina 850 mg dos veces al día. La dieta y ejercicio continuaban siendo irregulares. Además, tenía el antecedente familiar de madre, padre y abuela materna con DM2.

El examen físico mostró obesidad abdominal (IMC 33.6) y acantosis nigricans severa a nivel del cuello y otros pliegues cutáneos. Los exámenes auxiliares en ayunas mostraron: gli-

cemia de 269 mg/dl, hemoglobina glicosilada A1c (HbA1c) de 9,2 % (VN: <6,5), colesterol total de 154 mg/dl (VN: <170), HDL colesterol de 38 mg/dl (VN: > 34), LDL colesterol de 94 mg/dl (VN: < 100) y triglicéridos de 109 mg/dl (VN: < 200).

### III. Procedimientos

1. Forme grupo de cinco integrantes.
2. Responda las consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución.
3. Elabore las conclusiones.
4. Realice las actividades complementarias a realizar.

#### 1. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución

Explique y fundamente la patología presentada.

---

---

---

---

Explique y comente sobre los signos y síntomas de importancia del caso.

---

---

---

---

¿Cuál es la sospecha diagnóstica? ¿Por qué?

---

---

---

---



¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para la valoración de enfermería?

---

---

---

---

---

---

---

**2. Conclusiones**

Mencione diagnóstico de enfermería de caso clínico.

---

---

---

---

---

---

---

**3. Actividades complementarias a realizar**

Mencione plan de acción y resultados esperados.

---

---

---

---

---

---

---



## Semana 14: Sesión

# 2 Cuidados de enfermería en niños con enfermedades endocrinas (trastornos endocrinos) y con enfermedades neurológicas

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente: ..... Unidad: 4  
Apellidos y nombres: .....

---

### Instrucciones

Forme un grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, resuelva el caso clínico.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de exponer información, ideas de forma clara, veraz y actualizada, permitiendo una interrelación con sus compañeros.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Los estudiantes exponen según el cronograma establecido y de acuerdo con los criterios de evaluación establecida en la rúbrica de calificación exponen en grupo de tres o cuatro integrantes.

**Grupo 1:** Trastornos del crecimiento.

**Grupo 2:** Parálisis cerebral.

**Grupo 3:** Meningitis bacteriana.

#### III. Procedimientos

1. Forme grupo de tres o cuatro integrantes.
2. Exponen el tema designado según cronograma y criterio de evaluación establecido.
3. Responda las consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución.
4. Elabore las conclusiones.

**1. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución**

- a. Explique y comente sobre los signos y síntomas de importancia de la patología.

---

---

---

---

---

- b. ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para la valoración de enfermería?

---

---

---

---

---

- c. ¿Qué cuidados de enfermería deben priorizarse en la patología presentada?

---

---

---

---

---

**2. Conclusiones**

Mencione las conclusiones y socialízaslas con sus compañeras.

---

---

---

---



## Semana 15: Sesión 2 Cuidados de enfermería en niños con enfermedades oncológicas

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../2025 Duración: 60 min.  
Docente: ..... Unidad: 4  
Apellidos y nombres: .....

---

### Instrucciones

Forme un grupo de cinco estudiantes. Con el material presentado, resuelva el caso clínico.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de exponer información, ideas de forma clara, veraz y actualizada, permitiendo una interrelación con sus compañeros.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Los estudiantes exponen según el cronograma establecido y de acuerdo con los criterios de evaluación establecida en la rúbrica de calificación exponen en grupo de tres o cuatro integrantes.

**Grupo 1:** Leucemia linfocítica.

**Grupo 2:** Tumor de Wilms.

#### III. Procedimientos

1. Forme grupo de tres o cuatro integrantes.
  2. Exponen el tema designado según cronograma y criterio de evaluación establecido.
  3. Responda las consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución.
  4. Elabore las conclusiones.
- 
-

**1. Consignas o preguntas reflexivas o actividades de resolución**

- a. Explique y comente sobre los signos y síntomas de importancia de la patología.

---

---

---

---

---

- b. ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para la valoración de enfermería?

---

---

---

---

---

- c. ¿Qué cuidados de enfermería deben priorizarse en la patología presentada?

---

---

---

---

---

**2. Conclusiones**

Mencione las conclusiones y socialízaslas con sus compañeras.

---

---

---

---



# Referencias

---

- Ball, J. y Blinder, R. (2010). *Enfermería pediátrica: asistencia infantil* (4.ª ed.) Pearson Educación. <https://bit.ly/3sGmada>
- Hockenberry, M., Wilson, D. y Rodgers, C. (2020). *Enfermería Pediátrica* (10.ª ed.). Elsevier.
- Rodríguez, M., Gonzales, C., Ruíz, M. y Megías, D. (2019). *Enfermería del Niño y Adolescente* (3.ª ed.). DAE.
- Valverde, I., Mendoza, N. y Peralta, I. (2017). *Enfermería Pediátrica* (2.ª ed.). Manual Moderno.

## Recursos digitales

- Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*, 28(4), 237-241. <https://bit.ly/3FuLCYc>
- Chuck-Sepúlveda, J. A. (2019). Bioética y el paciente pediátrico oncológico. *Revista Médico-Científica de la Secretaría de Salud Jalisco*, (2), 131-134. <https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2019/sj192i.pdf>
- De la Torre-Ugarte-Guanilo, M. y Oyola-García, A. (2014). Los determinantes sociales de la salud: una propuesta de variables y marcadores/indicadores para su medición. *Revista Peruana de Epidemiología*, 18, 1-6. <https://bit.ly/33AV9js>
- García, F. (1998). Ética en el tratamiento de pacientes con cáncer. *Cuadernos de Bioética*, (34), 246-265. <http://aebioetica.org/revistas/1998/2/34/246.pdf>
- Heridas y Cicatrización. *Revista de la Sociedad Española de Heridas* (2018). 8(1). <https://bit.ly/3O0WhQa> [https://heridasycicatrizacion.es/images/site/2018/marzo2018/Revista\\_SE-HER\\_8\\_1\\_15\\_Febrero\\_Completa\\_calidad.pdf](https://heridasycicatrizacion.es/images/site/2018/marzo2018/Revista_SE-HER_8_1_15_Febrero_Completa_calidad.pdf)

- Heridas y Cicatrización. *Revista de la Sociedad Española de Heridas* (2019). 9(1). <https://bit.ly/3jjqj3f>
- Lampadia. (12 de septiembre de 2018). Estado de la niñez y adolescencia en el Perú. *Lampadia*. <https://bit.ly/3tJpaIX>
- Lip, C. y Rocabado, F. (2005). *Determinantes sociales de la salud en el Perú*. Ministerio de Salud. [http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/143\\_detersoc.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/143_detersoc.pdf)
- Martí, M. y Estrada, S. (2013). *Enfermería de curación de heridas*. Fundación Alberto J. Roemmers. <https://bit.ly/325aJ6u>
- Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza y Colectivo Interinstitucional por los Derechos de la Niñez y Adolescencia. (2019). *Informe nacional sobre la situación de los derechos de la niñez y la adolescencia: Resultados de los talleres de consulta en regiones*. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza y Colectivo Interinstitucional por los Derechos de la Niñez y Adolescencia. <https://bit.ly/3KALidK>
- Meza, P., Osorio, J. y Yarasca, G. (2018). *Calidad de vida del cuidador primario del paciente oncopediátrico con diagnóstico de leucemia linfática aguda, del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas noviembre 2018* [Trabajo académico para título de especialidad, Universidad Cayetano Heredia]. Repositorio Institucional. <https://bit.ly/3FvWI4I>
- Ministerio de Salud. (2017). Documento técnico: Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. Ministerio de Salud. <https://bit.ly/38vB54h>
- Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia. (s.f.). *Informes anuales. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables*. <https://bit.ly/35VKYrc>
- Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia. (s.f.). *Sistema de monitoreo - SIMONE*. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. <https://bit.ly/3ukDhnB>





