

Economía Laboral

Guía de Trabajo
Economía Laboral

Primera edición digital
Huancayo, 2022

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición

Fondo Editorial

Diseño y diagramación

Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad	7
Semana 1: Sesión 2	
Contextualización de la economía laboral	8
Semana 2: Sesión 2	
Panorama general del mercado laboral: hechos y tendencias	10
Semana 4: Sesión 1	
Elasticidades de la demanda laboral: efectos de leyes de salario mínimo	12
Segunda Unidad	15
Semana 5: Sesión 2	
Fricciones en el mercado laboral: oferta y demanda	16
Semana 6: Sesión 2	
Oferta de trabajo a la economía: aplicaciones	18
Semana 8: Sesión 1	
Compensación de las diferencias salariales: preferencias e información	20
Tercera Unidad	21
Semana 9: Sesión 2	
Inversiones en capital humano: educación y formación	22
Semana 10: Sesión 2	
Movilidad laboral: rotación de empleados	23
Semana 12: Sesión 1	
Género, raza y origen étnico en el mercado laboral: discriminación	25

Cuarta Unidad	27
Semana 13: Sesión 2	
Sindicatos y mercado laboral: negociación colectiva	28
Semana 14: Sesión 2	
Desempleo: tipos de desempleo	29
Semana 16: Sesión 1	
Los efectos del comercio internacional en el mercado laboral	31
Referencias	32

Presentación

La presente guía de la asignatura *Economía Laboral* se ha diseñado con el propósito de generar un nexo entre la teoría desarrollada en clase y la correspondiente práctica que se irá implementando a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Los contenidos que la asignatura contiene son: oferta de trabajo, economía de la familia, capital humano e inversión en educación y migraciones, teorías de la búsqueda de empleo, demanda de trabajo y estructura laboral, modelos alternativos de mercado de trabajo, teorías de segmentación de mercado, discriminación y grupos de desventaja, aspectos institucionales del mercado de trabajo y política laboral, aspectos macroeconómicos del desempleo.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar, a un nivel intermedio, los problemas económicos identificando sus causas y clasificándolos de acuerdo con el contexto.

Finalmente, se plantea algunas sugerencias para obtener el máximo provecho de la asignatura, habida cuenta que todo el material se encuentra en el aula virtual es recomendable desarrollar el siguiente esquema de trabajo:

Lee todo el material (lecturas, PPT, capítulos de libros texto, guía, etc.) correspondiente al tema de la semana de manera virtual. Participe en clase para obtener bonificaciones adicionales. Pregunte cuando algo no haya quedado claro. Esto será no solo beneficioso para usted, sino para la clase en general. Utilice la guía para completar la clase desarrollada de manera teórica.

Primera Unidad



Contextualización de la economía laboral

Sección: Fecha:/...../2022 Duración:

Docente: Unidad: 1

Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán contactar con profesionales experimentados en el mercado laboral y desarrollar un conversatorio/entrevista.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de analizar los recientes acontecimientos en el mercado laboral peruano, como resultado de un proceso de interacción con profesionales especializados en la economía laboral.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del conversatorio y/o entrevista deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Retrospectiva histórica del mercado de trabajo en el Perú.
- Principales dispositivos que regulan el mercado de trabajo en el Perú.
- Diferencias y similitudes del empleo privado y del empleo público.
- Cuantificación e implicancias del subempleo y desempleo en la economía peruana.
- Identificar organizaciones públicas y/o privadas que desarrollan buenas prácticas en el mercado laboral peruano.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Contactan con profesionales especializados y/o amplia experiencia en economía laboral, los invitan a participar del conversatorio y/o entrevista.
- Hacer de conocimiento de los profesionales que participarán en el conversatorio y/o entrevista de los aspectos a considerar en el desarrollo de este.
- El conversatorio y/o entrevista deberá ser registrado en un medio digital en video, el que deberá tener una duración de 40 a 60 minutos.
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en el conversatorio y/o entrevista.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, con lo desarrollado en el video del conversatorio y/o entrevista.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: ___/___/2022 hasta ___/___/2022



Semana 2: Sesión 2

Panorama general del mercado laboral: hechos y tendencias

Sección: Fecha:/...../2022 Duración:
Docente: Unidad: 1
Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán visitar diversas páginas web para analizar cuantitativamente el mercado laboral peruano.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de analizar cuantitativamente el mercado laboral peruano, como resultado de la investigación de reportes estadísticos de instituciones públicas y privadas.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del conversatorio y/o entrevista deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Medir la evolución de los niveles de empleo, desempleo, y subempleo en el Perú, con el desagregado por regiones/ departamentos en el Perú.
- Medir la evolución de los niveles de empleo, desempleo, y subempleo en el Perú, diferencias de género, con el desagregado por regiones/departamentos en el Perú.
- Generar infografías, gráficos, etc., para presentar los solicitado en los puntos anteriores.
- Diferenciar el empleo y subempleo en los sectores públicos y/o privados.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Visitan páginas web de instituciones públicas y privadas relacionados con el mercado laboral:
 - Ministerio de Trabajo y Promoción Social (MTPS).
 - Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
 - Banco Central de Reserva del Perú (BCRP).
 - Instituciones dedicadas a la investigación: CIDES, IEP, Macroconsult, etc.
- La recopilación y sistematización de la información deberá ser registrada en una hoja de cálculo.
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en la indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: __/__/2022 hasta __/__/2022



Semana 4: Sesión 1

Elasticidades de la demanda laboral: efectos de leyes de salario mínimo

Sección: Fecha:/...../2022 Duración:

Docente: Unidad: 1

Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán indagar en fuentes de información secundaria los aspectos legales del mercado laboral peruano.

I. Objetivo

El estudiante será capaz de analizar jurídicamente el mercado laboral peruano como resultado de la investigación de las normas legales laborales.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del ensayo deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Obligaciones generales: Autorización de funcionamiento e inscripción de centro de trabajo. Libros laborales obligatorios. Documentos que debe exhibir el empleador en el centro de trabajo.
- Obligaciones específicas: Servicio de relaciones industriales. Elaborar reglamento interno de trabajo. Observar los requisitos formales de los contratos de trabajo sujetos a modalidad. Presentar los convenios individuales de sustitución de depósitos de CTS y entregar la correspondiente liquidación al trabajador.

- Obligaciones del empleador relativas a derechos y beneficios de los trabajadores: Jornada y horario de trabajo. Remuneración mínima vital. Gratificaciones. Asignación familiar. Bonificación por tiempo de servicios. seguro de vida. Compensación por tiempo de servicios. Participación en las utilidades de la empresa.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Visitan páginas web de instituciones públicas y privadas relacionados con legislación laboral:
 - Ministerio de Trabajo y Promoción Social (MTPS).
 - Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en la indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: ___/___/2022 hasta ___/___/2022

Segunda Unidad



Fricciones en el mercado laboral: oferta y demanda

Sección: Fecha:/...../2022 Duración:

Docente: Unidad: 2

Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán contactar con profesionales experimentados en el mercado laboral y desarrollar un conversatorio/entrevista.

I. Objetivo

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la oferta de trabajo de un individuo como resultado de la asignación óptima del tiempo entre esfuerzo laboral y ocio.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del análisis deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Fricciones en el mercado laboral: lado de la oferta.
 - Fricciones en el mercado laboral: lado de la demanda.
 - Labor Market Frictions in DSGE Models Sergio Ocampo Díaz.
 - https://cea.javeriana.edu.co/documents/153049/2786252/Vol.12_5_2012.pdf/ed527d5b-ea9b-4702-acc8-a4164ba-160cb.
 - Fricciones en el mercado de trabajo: aportaciones de Diamond, Mortensen y Pissarides.
 - www.researchgate.net/publication/277262288_Fricciones_en_el_mercado_de_trabajo_aportaciones_de_Diamond_Mortensen_y_Pissarides.
-
-

- Fricciones del mercado laboral en ciudades, análisis de las diferencias en las tasas de desempleo comunal producto de cambios en conectividad y productividad. <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/141019>.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, con lo desarrollado en el video del conversatorio y/o entrevista.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: ___/___/2022 hasta ___/___/2022



Oferta de trabajo a la economía: aplicaciones

Sección: Fecha:/...../2022 Duración:

Docente: Unidad: 2

Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán visitar diversas páginas web para analizar cuantitativamente la oferta laboral peruano.

I. Objetivo

Al finalizar, el estudiante será capaz de analizar la oferta de trabajo de un individuo como el resultado de la asignación óptima del tiempo entre esfuerzo laboral y ocio.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del conversatorio y/o entrevista, deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Medir la evolución de la oferta laboral en el Perú, con el desagregado por regiones/departamentos en el Perú.
- Medir la evolución de su estructura y diferencias por género, etnia, etc., con el desagregado por regiones/departamentos en el Perú.
- Generar infografías, gráficos, etc., para presentar los solicitado en los puntos anteriores.
- Diferenciar la oferta laboral en los sectores públicos y/o privados.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Visitan páginas web de instituciones públicas y privadas relacionados con el mercado laboral:
 - Ministerio de Trabajo y Promoción Social (MTPS).
 - Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).
 - Banco Central de Reserva del Perú (BCRP).
 - Instituciones dedicadas a la investigación: CIDES, IEP, Macroconsult, etc.
- La recopilación y sistematización de la información deberá ser registrada en archivo digital.
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en la indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: __/__/2022 hasta __/__/2022



Compensación de las diferencias salariales: preferencias e información

Sección: Fecha:/...../2022 Duración:

Docente: Unidad: 2

Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán indagar en fuentes de información sobre diferencias salariales en el mercado laboral peruano.

I. Objetivo

Al finalizar, el estudiante será capaz de analizar el mercado laboral y establecer las diferencias salariales existentes y sus orígenes.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del ensayo deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Compensación de las diferencias salariales: preferencias e información.
- Compensación de las diferencias salariales: salarios hedónicos.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Visitan páginas web de instituciones académicas públicas y privadas relacionados con el mercado laboral.
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en la indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: ___/___/2022 hasta ___/___/2022

Tercera Unidad



Inversiones en capital humano: educación y formación

Sección: Fecha:/...../2022 Duración:

Docente: Unidad: 3

Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán visitar las páginas web indicadas para desarrollar el tema correspondiente.

I. Objetivo

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la educación como un proceso de inversión en capital humano y su influencia en los salarios, la eficiencia del trabajo y la oferta de trabajo.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del análisis deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Modelos básicos de inversión en capital humano.
- Educación y capital humano
- Productividad y capital humano.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, con lo desarrollado en el video del conversatorio y/o entrevista.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: ___/___/2022 hasta ___/___/2022

Semana 10: Sesión 2

Movilidad laboral: rotación de empleados

Sección: Fecha:/...../2022 Duración:
 Docente: Unidad: 3
 Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán visitar diversas páginas web para analizar cuantitativamente la movilidad laboral peruano.

I. Objetivo

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la educación como un proceso de inversión en capital humano y su influencia en los salarios, la eficiencia del trabajo y la oferta de trabajo.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del conversatorio y/o entrevista, deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Movilidad laboral.
- Determinantes de la movilidad laboral.
- Movilidad laboral y rotación de empleados.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
 - Visitan páginas web de instituciones públicas y privadas relacionados con el mercado laboral.
 - Movilidad laboral. <https://papers.uab.cat/article/view/v59-garcia>
-

- Formación en el trabajo y movilidad laboral. <https://ddd.uab.cat/record/307>
- Movilidad laboral intersectorial: un análisis con información alternativa. www.redalyc.org/pdf/2811/281122873004.pdf
- Movilidad en los mercados laborales del Perú: 2007-2011. <http://files.pucp.edu.pe/departamento/economia/LDE-2012-01-08.pdf>
- Informalidad y movilidad laboral: un análisis empírico para Argentina. <https://ideas.repec.org/p/dls/wpaper/0059.html>
- Oportunidades, desafíos y barreras de oportunidades, desafíos y barreras de la movilidad laboral en Colombia: reflexiones para la población en pobreza extrema y moderada. https://repository.fedesarrollo.org.co/bitstream/handle/11445/253/WP_2009_No_42.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Movilidad laboral, informalidad y desigualdad salarial en Brasil. www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16672014000200003
- Transiciones laborales en el Perú: metodologías y aplicaciones. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/337445/BEL_45_Transiciones_Laborales.17.06.19.pdf
- La elasticidad de oferta laboral de Frisch en economías con alta movilidad laboral. www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Documentos-de-Trabajo/2012/documento-de-trabajo-17-2012.pdf
- La recopilación y sistematización de la información deberá ser registrada en archivo digital.
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en el indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: ___/___/2022 hasta ___/___/2022

Semana 12: Sesión 1

Género, raza y origen étnico en el mercado laboral: discriminación

 Sección: Fecha:/...../2022 Duración:

Docente: Unidad: 3

Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán indagar en fuentes de información sobre género, raza y origen étnico en el mercado laboral: discriminación.

I. Objetivo

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la educación como un proceso de inversión en capital humano y su influencia en los salarios, la eficiencia del trabajo y la oferta de trabajo.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del ensayo deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Mercado laboral: género.
- Mercado laboral: raza.
- Mercado laboral: origen étnico.
- Mercado laboral: discriminación.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
 - Realizar revisiones bibliográficas y visitan páginas web de instituciones académicas públicas y privadas relacionados con el mercado laboral
-

- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en la indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: __/__/2022 hasta __/__/2022



Cuarta Unidad



Sindicatos y mercado laboral: negociación colectiva

Sección: Fecha:/...../2022 Duración:
Docente: Unidad: 4
Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán buscar evidencia empírica, bibliográfica y sistemas estadísticos para desarrollar el tema correspondiente.

I. Objetivo

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento del mercado de trabajo tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del análisis deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Mercado laboral: sindicatos.
- Mercado laboral: negociación colectiva.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, con lo desarrollado en el video del conversatorio y/o entrevista.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: ___/___/2022 hasta ___/___/2022

Semana 14: Sesión 2

Desempleo: tipos de desempleo

Sección: Fecha:/...../2022 Duración:
 Docente: Unidad: 4
 Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán visitar diversas fuentes bibliográficas, page web para analizar cuantitativamente el desempleo laboral peruano.

I. Objetivo

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento del mercado de trabajo tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del conversatorio y/o entrevista deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Mercado Laboral y desempleo
- Mercado laboral y tipos de desempleo.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
- Visitan páginas web de instituciones públicas y privadas relacionados con el mercado laboral.
- Movilidad laboral y desempleo. www.uco.edu.co/ova/OVA%20Macroeconomia/Objetos%20informativos/Unidad%201/2.pdf



- Información del mercado del trabajo. www2.trabajo.gob.pe/promocion-del-empleo-y-autoempleo/informacion-del-mercado-de-trabajo/
- COVID-19: ¿Cuál es la situación del mercado laboral peruano en tiempos de pandemia? www.ipe.org.pe/portal/covid-19-cual-es-la-situacion-del-mercado-laboral-peruano-en-tiempos-de-pandemia/
- ¿Qué sabemos sobre el desempleo en el Perú? www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0489/Libro.pdf
- Panorama Laboral en tiempos de la COVID-19 Impactos en el mercado de trabajo y los ingresos en América Latina y el Caribe. www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_749659.pdf
- Mujeres ante el empleo (y el desempleo) en el mercado laboral español. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4721691>
- Desempleo 2019: El mercado laboral y su resiliencia frente a los cambios. <https://lhh.cl/desempleo-2019-el-mercado-laboral-y-su-resiliencia-frente-a-los-cambios/>
- Intervención del Estado en el mercado de trabajo: la Ley de Fomento del Empleo. <https://files.pucp.education/departamento/economia/DDD125.pdf>
- La recopilación y sistematización de la información deberá ser registrada en archivo digital.
- Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en la indagación y recopilación de información laboral.
- El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
- Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: ___/___/2022 hasta ___/___/2022

Semana 16: Sesión 1

Los efectos del comercio internacional en el mercado laboral

 Sección: Fecha:/...../2022 Duración:

Docente: Unidad: 4

Apellidos y nombres:

Instrucciones

Los estudiantes organizados en equipo de trabajo deberán indagar en fuentes de información sobre género, raza y origen étnico en el mercado laboral: discriminación.

I. Objetivo

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento del mercado de trabajo tanto desde una perspectiva microeconómica como macroeconómica.

II. Descripción de la actividad a realizar

El desarrollo del ensayo deberá abarcar los siguientes aspectos:

- Los efectos del comercio internacional en el mercado laboral.
- Convergencia de salarios en el mercado laboral internacional.

III. Procedimientos

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo.
 - Realizar revisiones bibliográficas y visitan páginas web de instituciones académicas públicas y privadas relacionados con el mercado laboral.
 - Cada integrante del equipo de trabajo deberá participar de manera activa en la indagación y recopilación de información laboral.
 - El equipo de trabajo deberá elaborar un ensayo, considerando las normas APA, a partir de la información recopilada.
 - Plazo y fecha de realización y presentación: Desde: ___/___/2022 hasta ___/___/2022
-

Referencias

- Borjas, G. (2013). *Labor economics* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Ehrenberg, R. y Smith, R. (2017). *Modern labor economics: Theory and public policy* (13th ed.). Routledge.
- Fernández-Baca, J. (2006). *Organización industrial*. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.
- Hernández, C. y Carrasco, J. (2005). *Ejercicios de economía laboral*. McGraw-Hill Interamericana.
- The Economist. (2006). *Guide to economic indicators: Making sense of economics* (6th ed.). Economist Books.

Recursos digitales

- Céspedes, N. y Rendón, S. (2012). *La elasticidad de oferta laboral de Frisch en economías con alta movilidad laboral*. Banco Central de Reserva del Perú. <https://bit.ly/3LYGdfY>
- Galindo-Martin, M. (2010). Fricciones en el mercado de trabajo: aportaciones de Diamond, Mortensen y Pissarides. *Boletín económico de ICE*, (3000), 24-41. <https://bit.ly/3JtW2cL>
- García, I. (1999). Movilidad laboral. *Primeras Jornadas de Investigación en el Marco Institucional de la Universidad*, 59, 195-219. <https://bit.ly/3JwykN4>
- García, I. (1999). Formación en el trabajo y movilidad laboral. *Papers: revista de sociología*, (59), 195-219 <https://ddd.uab.cat/record/307>
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2017). *Transiciones laborales en el Perú: metodologías y aplicaciones*. <https://bit.ly/3jpdmou>

- Solorza Flores, M. (2016). *Fricciones del mercado laboral en ciudades, análisis de las diferencias en las tasas de desempleo comunal producto de cambios en conectividad y productividad*. Universidad de Chile. <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/141019>
- Rodríguez, J. y Rodríguez, G. (2012). Movilidad en los mercados laborales del Perú: 2007-2011. En Garavito, I. (Ed.). *Empleo y protección social*. <https://bit.ly/3LWjpxb>
- Ruesga, S., Bichara, J. y Monsueto, S. (2014). Movilidad laboral, informalidad y desigualdad salarial en Brasil. *Inv*, 73(288), 63-86. <https://bit.ly/3rjrMLv>
- Santa María, M., Prada, C. F. y Mujica, A. V. (2009). *Oportunidades, desafíos y barreras de Oportunidades, desafíos y barreras de la movilidad laboral en Colombia: Reflexiones para la población en pobreza extrema y moderada*. Fedesarrollo: Centro de investigación económica y social, <https://bit.ly/3utrSlS>
- Tornarolli, L. y Conconi, A. (2007). *Informalidad y Movilidad Laboral: Un análisis empírico para Argentina*. Universidad Nacional de La Plata. <https://ideas.repec.org/p/dls/wpaper/0059.html>
- Varela, M. (2005). Movilidad laboral intersectorial: un análisis con información alternativa. *Economía: Teoría y práctica*, (22), 89-118. <https://www.redalyc.org/pdf/2811/281122873004.pdf>

