

_____ **Guía de Trabajo**

Fisioterapia en Atención Primaria y Comunitaria

Guía de Trabajo
Fisioterapia en Atención Primaria y Comunitaria
Código: ASUC01303

Primera edición digital
Huancayo, 2022

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición
Fondo Editorial

Diseño y diagramación
Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Índice

Primera unidad	5
Semana 1: Sesión 2	
Intervenciones comunitarias: recuento de glóbulos rojos (RBC), FC y fisioterapia en atención primaria	6
Semana 2: Sesión 2	
Análisis de datos de discapacidad en el Perú y región Junín	9
Semana 3: Sesión 2	
Clasificación internacional del funcionamiento y discapacidad	12
Semana 4: Sesión 2	
Análisis de situación de salud	15
Segunda unidad	18
Semana 5: Sesión 2	
Árbol de problemas y Objetivos	19
Semana 6: Sesión 2	
Desarrollo del plan y diseño de la intervención comunitaria	23
Semana 7: Sesión 2	
Implementación y supervisión de la intervención comunitaria	27

Tercera unidad	30
Semana 9: Sesión 2	
Fisioterapia y promoción de la salud	31
Semana 10: Sesión 2	
Elaboración de pautas de actividad física y envejecimiento saludable	35
Semana 11: Sesión 2	
Propuestas de material para fomentar hábitos de salud positivos en nuestra comunidad	38
Semana 12: Sesión 2	
Programas de prevención en fisioterapia	41
Cuarta unidad	43
Semana 13: Sesión 2	
Informe de intervención comunitaria según etapa de vida	44
Semana 14: Sesión 2	
Informe de intervención comunitaria en comunidades específicas	46
Semana 15: Sesión 2	
Redacción de informes finales	48
Referencias	50

Primera unidad



Intervenciones comunitarias: recuento de glóbulos rojos (RBC), FC y fisioterapia en atención primaria

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

I. Objetivo

Discutir las definiciones y diferencias entre las intervenciones comunitarias.

II. Fundamento teórico

Revisar las diapositivas de la Semana 1.

Leer: Paz, B y Rocha, V. M. (2008). "Fisioterapia comunitaria: el camino desde la conceptualización a la intervención con la comunidad". *Fisioterapia*; 30(5):244-250 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2749661>

III. Equipos, materiales y reactivos

Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.

IV. Instrucciones

- Revisar la clase teórica y sus apuntes.
- Ingrese al foro y participar activamente.

V. Procedimientos

Primero

- Visualizar los videos que encontrará en la Semana 1 de su aula virtual.
- Revisar sus apuntes de clases o diapositivas de la sesión 1.
- Indagar sobre las intervenciones comunitarias y diferencias entre rehabilitación basada en la comunidad, fisioterapia comunitaria y fisioterapia en atención primaria.

Segundo

- Responder las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo ayuda la rehabilitación basada en la comunidad a las personas con discapacidad?
 - ¿Hay un punto de convergencia entre el recuento de glóbulos rojos (RBC), fisioterapia comunitaria y fisioterapia en atención primaria?
 - ¿Qué opinina de las actividades de rehabilitación grupales, visitas domiciliarias y actividades de rehabilitación individual?

Tercero

- Participar en el foro de la Semana 1, con sus respuestas.
- Realizar cinco comentarios o preguntas a sus compañeros que participaron del foro.
- Responder a las preguntas y comentarios de los facilitadores y sus compañeros de clase en el foro.

VI. Resultados

Colocar las respuestas de las preguntas planteadas:

VII. Conclusiones

1.

2.

3.

VIII. Recomendaciones

Semana 2: Sesión 2

Análisis de datos de discapacidad en el Perú y región Junín

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

I. Objetivo

Analizar estadísticamente los datos de las bases de discapacidad a nivel nacional y regional.

II. Fundamento teórico

Revisar las diapositivas correspondientes a la Semana 2.

Complementar la información con los datos del:

- Registro de Personas con Discapacidad del Registro Nacional de la Persona con Discapacidad (RNPCD).
- Encuesta Nacional Especializada Sobre Discapacidad (Enedis) 2012.
- Censos Nacionales 2017: XII de Población y VII de Vivienda.

III. Equipos, materiales y reactivos

Equipo de comunicación móvil o computadora con internet y programas básicos como Excel para el análisis de datos.

IV. Instrucciones

- Revisar la clase teórica y sus apuntes.
- Formar y reunirse en grupo de hasta de cinco estudiantes.

V. Procedimientos

Primero

- Ingrese a la página: www.conadisperu.gob.pe/observatorio/
- Ingrese a “Estadísticas” y descargue el PDF correspondiente a la fecha mas actual.

Segundo

- Revisar la base de datos descargada.
- Identifique características a nivel nacional, población tipo y nivel de discapacidad.
- Filtre por regiones y seleccione Junín, identifique los datos de la población con discapacidad, tipo, nivel, genero, grupos etareos y características que considere relevante para su informe de análisis.

Tercero

- Se establecen Conclusiones a partir de los datos analizados a nivel Nacional y Regional.

VI. Resultados

Colocar sus cuadros y gráficos del análisis realizado con sus respectivas interpretaciones.



VII. Conclusiones

1. _____

2. _____

3. _____

VIII. Recomendaciones

Clasificación internacional del funcionamiento y discapacidad

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

I. Objetivo

Desarrollar casos clínicos con el uso de la Clasificación Internacional de Funcionamiento y Discapacidad (CIF).

II. Recuerdo teórico

Revisar las dispositivas de clase correspondientes a la Semana 3.

Recuerda los componentes del CIF:

- Condición de salud.
- Función/ Estructura (Deficiencia).
- Actividad (Limitación de la actividad).
- Participación (Restricción de la Participación).
- Factores Contextuales (ambientales y personales).

III. Equipos, materiales y reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.
- Cuaderno de apuntes.

IV. Instrucciones

- Recuerde lo desarrollado en clases.
- Leer el caso desarrollado con el CIF, de acuerdo al ejemplo planteé dos ejemplos con su desarrollo en CIF.

V. Procedimientos

Leer el siguiente caso resuelto con el CIF:

Sujeto de 53 años de edad, sexo femenino con diagnóstico de Hernia del Nucleo Pulposo con Lumbociatalgia recidivante. Actualmente con dolor leve constante y marcha claudicante leve.

A la evaluación por la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud, se halló lo siguiente:

- Dentro de la alteración de Función neuromusculoesquelética y relacionada con el movimiento: b 770. 2 Funciones relacionadas con el patrón de marcha.
- Dentro de Estructuras Corporales: s 750.2 estructura de la extremidad inferior. Dentro de Actividad y Participación: d 460.2 desplazarse por el entorno.
- Dentro de Factores Ambientales: e 570 Servicios, sistema y políticas de seguridad social.

Ahora es tu turno, plantea dos casos con su respectivos diagnósticos CIF.

VI. Resultados

1. Caso 1:



2. Caso 2:

VII. Conclusiones

1.

2.

3.

VIII. Recomendaciones



Semana 4: Sesión 2

Análisis de situación de salud

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

I. Objetivo

Redactar casos clínicos utilizando el proceso de diagnóstico.

II. Recuerdo teórico

Revisar la información desarrollada en la Semana 4.

III. Equipos, materiales y reactivos

Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.

IV. Instrucciones

- Revisar la clase teórica y sus apuntes.
- Formar y reunirse en grupo de hasta de cinco estudiantes.

V. Procedimientos

Primero

- Se le asignará una localidad específica. Busque el análisis de situación de salud (ASIS) de la localidad y ubique las partes de la organización.

- Identifique cinco problemas de salud de la localidad en que se puede aplicar la fisioterapia comunitaria o fisioterapia en atención primaria.

Segundo

- Presentar con sus equipos de trabajo el análisis realizado y establecer las Conclusiones.

VI. Resultados

- Identificar las partes de la organización del análisis de situación de salud (ASIS):
- Escribir las cinco problemáticas identificadas del análisis de situación de salud (ASIS) y la intervención que propone:

VII. Conclusiones

1.

2.

3. _____

VIII. Recomendaciones



Segunda unidad



Semana 5: Sesión 2

Árbol de problemas y Objetivos

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

I. Objetivo

Elaborar el árbol de problemas, Objetivos en base a los hechos y cifras de la comunidad elegida.

II. Equipos, materiales y reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.
- Cuaderno de apuntes.

III. Instrucciones

- Revisar la clase teórica y sus apuntes.
- Formar y reunirse en grupo de hasta de cinco estudiantes.

IV. Procedimientos

Primero

- Elegir una población.
- Identificar las características de la población.

- Escribir cinco problemas identificados que pueden ser abordados con fisioterapia comunitaria y/o fisioterapia en atención primaria.
- En grupo, elegir una problemática.

Segundo

- Rellenar los cuadros con la información solicitada.

V. Resultados

Tabla 1. Identificación de población e integrantes

Título	
Población	
Responsables	

Tabla 2. Metodología del árbol de problemas

Efectos	
---------	--

Problema central	
Causas	

Tabla 3. Metodología del árbol de Objetivos

Efectos	
Objetivo general	
Objetivos específicos	

VI. Conclusiones

1. _____

2. _____



3. _____

VII. Recomendaciones

Semana 6: Sesión 2

Desarrollo del plan y diseño de la intervención comunitaria

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

I. Objetivo

Realizar el plan y diseño de la intervención comunitaria.

II. Fundamento teórico

Revisar la información desarrollada en la Semana 6.

Responder las preguntas planteadas en la guía de rehabilitación basada en la comunidad de la OMS:

- ¿Qué desea lograr el programa? (meta y propósito).
- ¿Cómo logrará esto el programa? (Resultados y actividades).
- ¿Cómo sabremos que el programa ha logrado esto? (indicadores).
- ¿Cómo podemos confirmar que el programa ha logrado esto? (medios de verificación).
- ¿Cuáles son los problemas potenciales que podrían experimentarse mientras dure el programa? (riesgos).

III. Equipos, materiales y reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.
- Guía práctica.
- Cuaderno y lapicero.

IV. Instrucciones

- Revisar la clase teórica y sus apuntes.
- Leer el Fundamento teórico y analizar el ejemplo planteado.

V. Procedimientos

Primero

- Leer el Fundamento teórico de la guía práctica.
- Analizar el ejemplo planteado.

Segundo

- En equipo de trabajo, y según la problemática identificada con los Objetivos planteados, haremos la secuencia y plantearemos actividades según el formato.

VI. Resultados

Completar los cuadros:

Tabla 4. Matriz de marco lógico

Jerarquía de objetivos	Metas	Indicadores	Fuentes de verificación	Supuestos
Fin				
Propósito				
Resultados				
Acciones				

Fuente: Elaboración propia, con adaptación de la *Guía de introducción de metodología recuento de glóbulos rojos (RBC)* de la OMS.

Tabla 5. Elaboración de cuadro de presupuesto

Actividad 1:						Presupuesto total S/
N.º	Recursos humanos	Cantidad	Costo UN	Total	Subtotal	0
1				0		
2				0		
3				0		
4				0		
5				0		
6				0		
N.º	Recursos materiales	Cantidad	Costo UN	Total	Subtotal	0
1				0		
2				0		
3				0		
4				0		
5				0		
N.º	Servicios	Cantidad	Costo UN	Total	Subtotal	0
1				0		
2				0		

VII. Conclusiones

1. _____

2. _____

3. _____

VIII. Recomendaciones

Semana 7: Sesión 2

Implementación y supervisión de la intervención comunitaria

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

I. Objetivo

Implementar un plan de supervisión de la intervención comunitaria.

II. Fundamento teórico

Revisar el material desarrollado en la Semana 7.

III. Equipos, materiales y reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.
- Cuaderno de apuntes, lapicero.

IV. Instrucciones

- No almacenar alimentos o bebidas para consumo humano en las zonas de trabajo.
- Mantener cerca las anotaciones de clases y abiertas las páginas en las ventanas de la computadora o dispositivo móvil.

V. Procedimientos

Primero

- Ingresar al aula virtual, seguir la secuencia de los entregables, abrir los archivos de árbol de problemas, Objetivos, matriz lógica de la actividad y en base a ello las actividades planteadas.

Segundo

- En equipos de trabajo, realizar el cuadro de supervisión y evaluación.

Tercero

- Subir el archivo al aula virtual como entregable de la actividad.

VI. Resultados

Implementar el cuadro:

Tabla 6. Seguimiento y evaluación de la matriz de marco lógico

Matriz de marco lógico-Seguimiento y evaluación			Supervisión		Evaluación			
Jerarquía de objetivos	Metas	Indicadores	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:	Análisis	Semáforo
			Avances 1	Avances 2	Avances 3	Logro-final		
Ejemplo: actividad 1 telefisioterapia grupal sobre flexibilidad general	3 sesiones grupales de flexibilidad general	i1: 100 % de sesiones realizadas i2: 90% de participación	1 sesión realizada 25% de participación (15 p)	2 sesión realizada 50% de participación (15 p)	3 sesión realizada 75% de participación (15 p)	i1: 5 sesiones realizadas 100% i2: 70% de participación (15 p)	Se completaron las sesiones, pero hubo días con baja participación al inicio, se tomaron las siguientes medidas:	Verde: 75 a más ámbar: 51-74 rojo: menos de 50
Actividad 2								
Actividad 3								
Actividad 4								
Actividad 5								
Actividad 6								
Actividad 7								
Actividad 8								
Actividad 9								
Actividad 10								

VII. Conclusiones

1. _____

2. _____

3. _____

VIII. Recomendaciones

Tercera unidad



Semana 9: Sesión 2
Fisioterapia y promoción de la salud

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo ()

I. Objetivo

Realizar un pódcast relacionado a la fisioterapia y promoción de la salud.

II. Fundamento teórico

Revisar el material desarrollado en la Semana 9.

III. Equipos, materiales y reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet y capacidad para grabar audio.
- Revisar la [página web](#) de App Anchor para la elaboración de pódcast gratis (recomendable).

IV. Instrucciones

- a) Revisar la clase teórica y sus apuntes.
- b) Formar y reunirse en grupo de hasta de cinco estudiantes.

V. Procedimientos

Primero

- Revisar la información proporcionada por los profesores sobre la patokinesis y la teoría del movimiento continuo.

Segundo

- Revisar el tutorial sobre cómo hacer pódcast:
<https://abismofm.com/guion-para-podcast/>
- Revisar el tutorial como hacer un pódcast con Anchor:
www.youtube.com/watch?v=NxsSTBwL1HU
- Revisar la estructura para la elaboración del guion del pódcast, se presenta el video:
www.youtube.com/watch?v=iwtdyuzaqTY
- Preparar un capítulo de pódcast con el tema: Fisioterapia y promoción de la salud.
- La estructura del pódcast es introducción, desarrollo y despedida.

Tercero

- Subir y compartir con sus compañeros los pódcast.
- Escuchar y comentar los pódcast de sus compañeros.

VI. Resultados

Ponga el *link* de su pódcast:

Escriba su guion:

- Inicio: _____

- Desarrollo: _____

- Despedida: _____

VII. Conclusiones

1. _____

2. _____

3. _____



VIII. Recomendaciones

Semana 10: Sesión 2

Elaboración de pautas de actividad física y envejecimiento saludable

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo ()

I. Objetivo

Elaborar pautas de actividad física y envejecimiento saludable.

II. Fundamento teórico

- Revisar el material del aula virtual correspondiente a la Semana 10.
- Leer la información "[Programa sobre envejecimiento y salud de la Organización Mundial de la Salud](#)".

III. Equipos, materiales y reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.

IV. Instrucciones

- Mantener cerca las anotaciones de clases y abiertas las paginas en las ventanas de la computadora o dispositivo móvil.
- Descargar la guía de práctica.

V. Procedimientos

Primero

- Revisar el video de infografía:
www.youtube.com/watch?v=rGrcQ7fQ5l8
- Revisar las revisiones para elaborar un guion de video:
www.youtube.com/watch?v=Sucuc0c-k1w

Segundo

- Se asignará un tema específico relacionado con la actividad física y el envejecimiento saludable. Con su equipo de trabajo, elegir el medio a elaborar (video, infografías, posinformativo).

Tercero

- Elaborar los borradores y/o guiones para las pautas de actividad física y envejecimiento saludable según el tema asignado.

VI. Resultados

Coloca aquí el resultado final de la pauta elaborada.

VII. Conclusiones

1. _____

2. _____

3. _____

VIII. Recomendaciones



Propuestas de material para fomentar hábitos de salud positivos en nuestra comunidad

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo ()

I. Objetivo

Fomentar hábitos de salud positivos en nuestra comunidad.

II. Fundamento teórico

- Revisar la información desarrollada en la Semana 11.
- Leer la información complementaria Hábitos de vida saludable como indicador de desarrollo personal y social: discursos y prácticas en escuelas.

III. Equipos, materiales y reactivos

- Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.

IV. Instrucciones

- Mantener cerca las anotaciones de clases y abiertas las páginas en las ventanas de la computadora o dispositivo móvil.
- Descargar la plantilla Excel para el desarrollo de la práctica ubicada en el aula virtual según unidades.

V. Procedimientos

Primero

- Revisar el video de infografía:
www.youtube.com/watch?v=rGrcQ7fQ5l8
- Revisar las revisiones para elaborar un guion de video:
www.youtube.com/watch?v=Sucuc0c-k1w

Segundo

- Se asignará un tema específico relacionado con hábitos de salud positivos en nuestra comunidad. Con su equipo de trabajo, elegir el medio a elaborar (video, infografías, post informativo).

Tercero

- Elaborar los borradores y/o guiones para las pautas de hábitos de salud positivos en nuestra comunidad según el tema asignado.

VI. Resultados

Colocar en este espacio los Resultados de los materiales elaborados.

VII. Conclusiones

1.

2. _____

3. _____

VIII. Recomendaciones



Semana 12: Sesión 2

Programas de prevención en fisioterapia

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo ()

I. Objetivo

Realizar la búsqueda en bases de datos especializadas.

II. Fundamento teórico

Revisar la información desarrollada en clases teóricas correspondiente a la Semana 12.

III. Equipos, materiales y reactivos

Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.

IV. Instrucciones

Mantener cerca las anotaciones de clases y abiertas las páginas en las ventanas de la computadora o dispositivo móvil.

V. Procedimientos

Primero

- En equipos de trabajo, elegir una comunidad específica o grupo etareo. En base a ello, se plantea un programa de prevención en la problemática elegida.

Segundo

- Según la población y situación a prevenir, establecer meta, Objetivos y actividades a realizar como parte del programa de prevención.

VI. Resultados

Presentar el plan de prevención como entregable en el aula virtual.

VII. Conclusiones

1. _____

2. _____

3. _____

VIII. Recomendaciones

Cuarta unidad



Informe de intervención comunitaria según etapa de vida

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo ()

I. Objetivo

Realizar el informe de la ejecución de la intervención comunitaria según etapa de vida.

II. Equipos, materiales y reactivos

Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.

III. Instrucciones

- Mantener cerca las anotaciones de clases y abiertas las páginas en las ventanas de la computadora o dispositivo móvil.
- Descargar la plantilla de informe del aula virtual.

IV. Procedimientos

Primero

Con su equipo de trabajo, reunir todas las evidencias de la intervención comunitaria.

Segundo

Designar roles dentro del equipo de trabajo. Describir actividades de manera organizada. Anexar las fotografías de evidencia y fichas aplicadas.

Tercero

Subir el archivo final del informe al aula virtual.

V. Resultados

Subir su informe al aula virtual como entregable.

VI. Conclusiones

1. _____

2. _____

3. _____

VII. Recomendaciones



Informe de intervención comunitaria en comunidades específicas

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo ()

I. Objetivo

Realizar el informe de la ejecución de la intervención comunitaria en comunidades específicas (étnicas, ocupacionales y situacionales).

II. Equipos, materiales y reactivos

Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.

III. Instrucciones

- Mantener cerca las anotaciones de clases y abiertas las páginas en las ventanas de la computadora o dispositivo móvil.
- Descargar la plantilla de informe del aula virtual.

IV. Procedimientos

Primero

Con su equipo de trabajo, reunir todas las evidencias de la intervención comunitaria.

Segundo

Designar roles dentro del equipo de trabajo. Describir actividades de manera organizada. Anexar las fotografías de evidencia y fichas aplicadas.

Tercero

Subir el archivo final del informe al aula virtual.

V. Resultados

Subir su informe al aula virtual como entregable.

VI. Conclusiones

1. _____

2. _____

3. _____

VII. Recomendaciones



Semana 15: Sesión 2
Redacción de informes finales

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Dr. Sergio Bravo Cucci / Lic. Noelia López Guevara Fecha: / / 2022

Duración: 4 horas académicas Tipo de práctica: Individual () Equipo ()

I. Objetivo

Realizar el informe de la ejecución de la intervención comunitarias realizadas.

II. Equipos, materiales y reactivos

Equipo de comunicación móvil o computadora con internet.

III. Instrucciones

- Mantener cerca las anotaciones de clases y abiertas las páginas en las ventanas de la computadora o dispositivo móvil.
- Descargar la plantilla de informe final del aula virtual.

IV. Procedimientos

Primero

Con su equipo de trabajo, reunir todas las evidencias de la intervención comunitaria.

Segundo

Designar roles dentro del equipo de trabajo. Describir actividades de manera organizada. Anexar las fotografías de evidencia y fichas aplicadas.

Tercero

Subir el archivo final del informe al aula virtual.

V. Resultados

Subir su informe al aula virtual como entregable.

VI. Conclusiones

1. _____

2. _____

3. _____

VII. Recomendaciones



Abismofm. (s.f.). *Cómo escribir el mejor guión para tu pódcast y cómo grabarlo* [Podcast]. Recuperado el 14 de enero de 2022, de <https://abismofm.com/guion-para-podcast/>

Borja, G. (25 de agosto de 2017). *Tutorial Anchor: crear pódcast gratis en 5 minutos* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/NxsST-BwL1HU>

Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud. (s.f.). *Portal Lilacs*. Recuperado el 14 de enero de 2022, de <https://lilacs.bvsalud.org/es/>

ComputerHoy.com. (17 de febrero de 2018). *¿Qué es Pódcast?* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/iwt dyuzaqTY>

Hotmart - Español. (25 de noviembre de 2019). *¿Cómo hacer un guion para tu vídeo? Tutorial en 5 pasos: Hotmart Tips* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/Sucuc0c-k1w>

Manualidades Tok Tok. (17 de agosto de 2020). *Como hacer una Infografía: aprendo en casa* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/rGrcQ7fQ518>

Ministerio de Salud. (2015). *Metodología para el análisis de situación de salud local: documento técnico*. Ministerio de Salud. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3399.pdf>

National Library of Medicine. (s.f.). *Portal PubMed*. Recuperado el 14 de enero de 2022, de <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

- Observatorio Nacional de la Discapacidad. (s.f.). *Portal*. Recuperado el 14 de enero de 2022, de <https://conadisperu.gob.pe/observatorio/>
- Organización Mundial de la Salud. (1998). *Envejecimiento saludable: el envejecimiento y la actividad física en la vida diaria*. OMS. <https://bit.ly/3ntifPP>
- Paz, B. y Rocha, V. M. (2008). Fisioterapia comunitaria: el camino desde la conceptualización a la intervención con la comunidad. *Fisioterapia*, 30(5), 244-250. <https://doi.org/10.1016/j.ft.2008.09.006>
- Spotify AB. (2022). *Anchor: haz tu propio pódcast* (Versión 3.104.0) [Aplicación móvil]. <https://bit.ly/3rntmLm>
- Torres, J., Contreras, S., Lippi, L., Huaiquimilla, M., y Leal, R. (2019). Hábitos de vida saludable como indicador de desarrollo personal y social: discursos y prácticas en escuelas. *Calidad en la educación*, (50), 357-392. <https://dx.doi.org/10.31619/caledu.n50.728>

