

\_\_\_\_\_ Guía de Laboratorio

# Ayudas Biomecánicas y Salud Ocupacional

Guía de Laboratorio  
*Ayudas Biomecánicas y Salud Ocupacional*

Primera edición digital  
Huancayo, 2022

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular  
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú  
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361  
Correo electrónico: [recursosucvirtual@continental.edu.pe](mailto:recursosucvirtual@continental.edu.pe)  
<http://www.continental.edu.pe/>

**Cuidado de edición**

Fondo Editorial

**Diseño y diagramación**

Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Laboratorio*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

# Contenido

---

Presentación	5
<b>Primera Unidad</b>	<b>7</b>
Semana 1: Sesión 1 Niveles de amputación	8
Semana 2: Sesión 2 Prótesis de miembro superior	10
Semana 3: Sesión 3 Prótesis de miembro inferior	12
Semana 4: Sesión 4 Entrenamiento fisioterapéutico	14
<b>Segunda Unidad</b>	<b>17</b>
Semana 5: Sesión 5 Calzado ortopédico	18
Semana 6: Sesión 6 Plantilla ortopédica	20
Semana 7: Sesión 7 Tobilleras, rodilleras y bachas	22
Semana 8: Sesión 8 Órtesis de cadera	24
<b>Tercera Unidad</b>	<b>27</b>
Semana 9: Sesión 9 Soporte de miembro inferior	28

Semana 10: Sesión 10	
Muletas, bastones y andadores	30
Semana 11: Sesión 11	
Plano inclinado	32
Semana 12: Sesión 12	
Silla de ruedas	34
<b>Cuarta Unidad</b>	<b>37</b>
Semana 13: Sesión 13	
Órtesis de columna cervical y dorsal	38
Semana 14: Sesión 14	
Órtesis de columna lumbar	40
Semana 15: Sesión 15	
Órtesis de protección y corrección	42
Referencias	44

# Presentación

---

El presente material de aprendizaje está diseñado para guiar y mostrar a nuestros estudiantes sobre las diferentes ayudas biomecánicas para el tratamiento de paciente con afecciones músculo esqueléticas y neurológicas y otros.

Los objetivos son describir y desarrollar las diferentes actividades propuestas, luego de haber recibido ejemplos que clarifiquen todas las dudas de los estudiantes en cuanto a los diferentes tipos de ayudas biomecánicas como tratamiento para los pacientes que se atiendan con los especialistas de Terapia Física y Rehabilitación.

En los contenidos tenemos ayudas biomecánicas, como prótesis, órtesis y aditamentos especiales para la marcha y desplazamiento.

Como resultado, el estudiante será capaz de establecer un diagnóstico físico funcional diferencial para elegir la ayuda biomecánica y analizar los factores de riesgo ocupacionales.

Se recomienda al estudiante que, antes de desarrollar, lea atentamente las instrucciones y procedimientos, para responder con precisión y objetividad actividades prácticas.





## Primera Unidad



## Semana 1: Sesión 1

### Niveles de amputación

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Unidad: Unidad 1

Apellidos y nombres: .....

#### Instrucciones

Desarrolle los siguientes casos clínicos. Tenga en cuenta la clase teórica.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de conocer e identificar sobre amputación y sus respectivos niveles.

#### II. Fundamento teórico

El procedimiento quirúrgico es la remoción, extirpación o resección de parte o la totalidad de una extremidad a través de una o más estructuras óseas, en forma perpendicular al eje longitudinal del miembro. Cuando se efectúa mediante una interlínea articular, se denomina desarticulado.

#### III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	5

#### IV. Instrucciones

Desarrollar los casos clínicos en equipos de trabajo.



## V. Procedimientos

1. Seleccionar a una estudiante de su grupo para que sea de paciente. En su cuerpo se debe identificar los niveles de amputación.
2. Leer el caso clínico 1.
3. Desarrolla el caso clínico.

### Caso clínico 1

Tenemos un paciente de 56 años, de ocupación carpintero. Cuando trabajaba, se cortó la parte distal del brazo. En emergencia, el médico recomendó realizarle la amputación.

## VI. Resultados

Desarrolle el caso clínico. Identifique el nivel de amputación.

---

---

---

---

## VII. Conclusiones

Elabore sus conclusiones del caso clínico.

---

---

---

---

## VIII. Sugerencias

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico 1.



**Prótesis de miembro superior**

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano

Unidad: Unidad 1

Apellidos y nombres: .....

**Instrucciones**

Desarrolle los siguientes casos clínicos. Tenga en cuenta la clase teórica.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de conocer e identificar sobre los tipos de prótesis de miembro superior.

**II. Fundamento teórico**

Leer la PPT del aula virtual de la clasificación de miembro superior (pasivos y activos).

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	5

**IV. Instrucciones**

Desarrollar los casos clínicos en equipos de trabajo.

**V. Procedimientos**

1. Seleccionar a una estudiante de su grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 2.
3. Desarrolla el caso clínico.

## Caso clínico 2

Tenemos un paciente de 50 años, de ocupación cerrajero. Cuando trabajaba, se cortó la parte distal del brazo. En emergencia, el médico recomendó realizarle la amputación. El paciente no cuenta con recursos económicos, pero desarrolla una actividad para que después de la rehabilitación se compre una prótesis.

### VI. Resultados

Desarrolle el caso clínico. Identifique el nivel de amputación y el tipo de prótesis.

---

---

---

---

---

### VII. Conclusiones

Elabore sus conclusiones del caso clínico sobre la elección de la prótesis.

---

---

---

---

---

### VIII. Sugerencias

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico 2.



**Prótesis de miembro inferior**

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano

Unidad: Unidad 1

Apellidos y nombres: .....

**Instrucciones**

Desarrolle los siguientes casos clínicos. Tenga en cuenta la clase teórica.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de aplicar programas de entrenamiento terapéutico según los diferentes tipos de prótesis de miembro inferior.

**II. Fundamento teórico**

Leer la PPT del aula virtual de la clasificación de miembro inferior (pasivos y activos).

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	5

**IV. Instrucciones**

Desarrollar los casos clínicos en equipos de trabajo.

**V. Procedimientos**

1. Seleccionar a una estudiante de su grupo para que sea de paciente.

2. Leer el caso clínico 3.
3. Desarrolla el caso clínico.

### **Caso clínico 3**

Tenemos un paciente de 34 años, de ocupación albañil. Cuando trabajaba, se cortó la parte distal del muslo. En emergencia, el médico recomienda realizarle la amputación. El seguro de salud del paciente está corriendo con todos los gastos.

### **VI. Resultados**

Desarrolle el caso clínico. Identifique el nivel de amputación y el tipo de prótesis que le recomienda.

---

---

---

---

---

### **VII. Conclusiones**

Elabore sus conclusiones del caso clínico 3.

---

---

---

---

---

### **VIII. Sugerencias**

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico 3.



## Semana 4: Sesión 4

**Entrenamiento fisioterapéutico**

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano

Unidad: Unidad 1

Apellidos y nombres: .....

**Instrucciones**

Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de desarrollar el entrenamiento fisioterapéutico en pacientes amputados.

**II. Fundamento teórico**

Leer la PPT del aula virtual de las cuatro fases del entrenamiento fisioterapéutico.

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	5

**IV. Instrucciones**

Desarrollar los casos clínicos en equipos de trabajo.

**V. Procedimientos**

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Identificar los niveles de amputación en silueta.
3. Desarrollar las fases del entrenamiento fisioterapéutico.
4. Leer el caso clínico 4.

### Caso clínico 4

Tenemos un paciente de 56 años, de ocupación carpintero. Cuando trabajaba, se cortó la parte distal del brazo. En emergencia, el médico recomendó realizarle la amputación.

### VI. Resultados

Describe el caso clínico. Identifique el nivel de amputación y desarrolle las cuatro fases del entrenamiento fisioterapéutico.

---

---

---

---

---

---

### VII. Conclusiones

Elabore sus conclusiones del caso clínico 4.

---

---

---

---

---

---

### VIII. Sugerencias

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico 4.







## Segunda Unidad



## Semana 5: Sesión 5

### Calzado ortopédico

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano

Unidad: Unidad 2

Apellidos y nombres: .....

### Instrucciones

Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de zapatos ortopédicos.

#### II. Fundamento teórico

Leer información teórica de la PPT que se encuentra en el aula virtual sobre el calzado ortopédico (tipos de horma).

#### III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

#### IV. Instrucciones

Leer el caso clínico antes de realizar sus indicaciones de forma correcta.

#### V. Procedimientos

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Identificar los niveles de amputación en silueta.

3. Desarrollar las fases del entrenamiento fisioterapéutico.
4. Leer caso clínico 5.

### **Caso clínico 5**

Tenemos un paciente de 5 años. En la evaluación física, se observa cinco dedos del pie en una vista posterior.

### **VI. Resultados**

Mencione cuál sería la indicación del calzado ortopédico adecuado para el paciente.

---

---

---

---

---

---

### **VII. Conclusiones**

Elabore sus conclusiones de la práctica.

---

---

---

---

---

---

### **VIII. Sugerencias**

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico.



## Semana 6: Sesión 6

**Plantilla ortopédica**

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano

Unidad: Unidad 2

Apellidos y nombres: .....

**Instrucciones**

Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de la plantilla ortopédica.

**II. Fundamento teórico**

Leer las diapositivas y lecturas que se encuentran en el aula virtual acerca de la plantilla ortopédica (cuñas internas y externas).

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

**IV. Instrucciones**

Leer el caso clínico 6 y seguir los procedimientos indicados.

**V. Procedimientos**

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Identificar y realizar indicaciones de plantilla ortopédica.
3. Desarrollar las fases del entrenamiento fisioterapéutico.
4. Leer caso clínico 6.

### Caso clínico 6

Tenemos un paciente de 5 años. En la evaluación física, se observa un dedo del pie con una vista posterior, dedos en garra, antepié pronado, retropié supinado y arco longitudinal aumentado.

#### VI. Resultados

Mencione cuál sería la indicación del calzado ortopédico y de plantilla ortopédica adecuada para el paciente.

---

---

---

---

---

---

---

#### VII. Conclusiones

Elabore sus conclusiones del caso clínico 6.

---

---

---

---

---

---

---

#### VIII. Sugerencias

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico.



## Semana 7: Sesión 7

**Tobillos, rodilleros y parches**


---

 Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Unidad: Unidad 2

 Apellidos y nombres: .....
 

---

**Instrucciones**

Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de las tobilleros, rodilleros y parches.

**II. Fundamento teórico**

Leer información teórica acerca de los diferentes tipos de tobilleros, rodilleros y parches, la cual se ubica en el aula virtual y en la PPT.

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

**IV. Instrucciones**

Leer el caso clínico 7 antes de realizar los procedimientos y preguntas de forma correcta.

**V. Procedimientos**

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.

2. Identificar y sugerir las tobilleras, rodilleras y bachas.
3. Desarrollar las fases del entrenamiento fisioterapéutico.

### **Caso clínico 7**

Tenemos un paciente de 15 años. En la evaluación física, se evidencia esguince de primer grado en el tobillo y deslizamiento de la rótula.

### **VI. Resultados**

¿Cuál sería la indicación de las órtesis adecuadas para el paciente?

---

---

---

---

---

---

### **VII. Conclusiones**

Elabore sus conclusiones de la práctica.

---

---

---

---

---

### **VIII. Sugerencias**

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico.



## Semana 8: Sesión 8

**Órtesis de cadera**

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano

Unidad: Unidad 2

Apellidos y nombres: .....

**Instrucciones**

Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de aplicar las órtesis para pie, rodilla, cadera, según la evaluación realizada al paciente.

**II. Fundamento teórico**

Leer información teórica sobre la órtesis de cadera (tipos), la cual se ubica en el aula virtual y en la PPT.

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

**IV. Instrucciones**

Leer el caso clínico 8 antes de realizar los procedimientos de forma correcta.

**V. Procedimientos**

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Identificar y aplicar la técnica de órtesis de cadera.
3. Desarrollar las fases del entrenamiento fisioterapéutico.



### Caso clínico 8

Tenemos un paciente de 5 meses. En la evaluación física, se observa una alteración en la congruencia articular.

#### VI. Resultados

Mencione cuál sería la indicación de la órtesis de cadera adecuado para el paciente.

---

---

---

---

---

---

#### VII. Conclusiones

Elabore sus conclusiones del caso clínico y de la práctica.

---

---

---

---

---

---

#### VIII. Sugerencias

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico.





## Tercera Unidad



**Soporte de miembro inferior**

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Unidad: Unidad 3

Apellidos y nombres: .....

**Instrucciones**

Desarrolle los siguientes casos clínicos. Tenga en cuenta la clase teórica.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de los soportes de miembro inferior.

**II. Fundamento teórico**

Existen diferentes tipos de soportes de miembro inferior, pero el más resistente es el metálico. Leer la parte teórica de la PPT que se ubica en el aula virtual.

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

**IV. Instrucciones**

Leer el caso clínico 9 antes de realizar los procedimientos de forma correcta.

**V. Procedimientos**

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.

2. Leer el caso clínico 9.
3. Realizar indicaciones de los soportes de miembro inferior.

### **Caso clínico 9**

Tenemos un paciente de 5 años. En la evaluación física, se observó un pie equino, talo valgo y escoliosis.

### **VI. Resultados**

Mencione cuál sería la indicación de los soportes de miembro inferior adecuado para el paciente.

---

---

---

---

---

---

### **VII. Conclusiones**

Elabore sus conclusiones del caso clínico 9.

---

---

---

---

---

---

### **VIII. Sugerencias**

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico.



**Muletas, bastones y andadores**


---

 Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Unidad: Unidad 3

 Apellidos y nombres: .....
 

---

**Instrucciones**

Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de las muletas, bastones y andadores.

**II. Fundamento teórico**

Existen diferentes tipos de ayudas biomecánicas para la marcha como las muletas, bastones y andadores. Leer información teórica de la PPT que se ubica en el aula virtual.

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

**IV. Instrucciones**

Leer el caso clínico 10 antes de realizar los procedimientos de forma correcta.

**V. Procedimientos**

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.

2. Leer el caso clínico 10.
3. Realizar indicaciones de la ayuda biomecánica.

### **Caso clínico 10**

Tenemos un paciente de 67 años. Sufrió un accidente. En la evaluación física, se observó esguince de tercer grado.

### **VI. Resultados**

Mencione cuál sería la indicación de la ayuda biomecánica para la marcha adecuada para el paciente.

---

---

---

---

---

---

### **VII. Conclusiones**

Elabore sus conclusiones del caso clínico 10 y de la práctica.

---

---

---

---

---

---

### **VIII. Sugerencias**

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico.



**Plano inclinado**

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano

Unidad: Unidad 3

Apellidos y nombres: .....

**Instrucciones**

Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de realizar indicaciones del plano inclinado.

**II. Fundamento teórico**

El plano inclinado es una ayuda biomecánica que permite mantener en bipedestación al paciente.

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

**IV. Instrucciones**

Leer el caso clínico antes de realizar sus indicaciones de forma correcta.

**V. Procedimientos**

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 11.
3. Realizar indicaciones del plano inclinado.



### Caso clínico 11

Tenemos un paciente de 33 años. Sufrió un accidente con un arma. Se lesionó a nivel D10. El diagnóstico fue una paraplejía. En la actualidad, presenta problemas en su digestión.

#### VI. Resultados

Mencione cuál sería la ayuda biomecánica adecuada para el paciente.

---

---

---

---

---

---

#### VII. Conclusiones

Elabore sus conclusiones del caso clínico 11.

---

---

---

---

---

---

#### VIII. Sugerencias

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico.



## Semana 12: Sesión 12

**Silla de ruedas**


---

 Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Unidad: Unidad 3

 Apellidos y nombres: .....
 

---

**Instrucciones**

Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de realizar indicaciones y conocerá partes de la silla de ruedas.

**II. Fundamento teórico**

La silla de ruedas es una ayuda biomecánica de desplazamiento.

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

**IV. Instrucciones**

Reconocer las partes de la silla de ruedas y el manejo de esta.

**V. Procedimientos**

Cada estudiante tendrá la experiencia de manejar la silla de ruedas en una distancia de dos metros.

---

## VI. Resultados

Explica las partes y fundamenta por qué es importante aprender a conducir la silla de ruedas.

---

---

---

---

---

---

## VII. Conclusiones

Elabore dos conclusiones de la importancia de la silla de ruedas.

---

---

---

---

---

---

## VIII. Sugerencias

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico.





## Cuarta Unidad



**Órtesis de columna cervical y dorsal**

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Unidad: Unidad 4

Apellidos y nombres: .....

**Instrucciones**

Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de las órtesis de columna cervical y dorsal.

**II. Fundamento teórico**

Existen diferentes tipos de órtesis de columna cervical y dorsal, como las rígidas, semirrígidas y flexibles.

Leer fundamento teórico de la PPT de la sesión anterior.

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

**IV. Instrucciones**

Leer y analizar el caso clínico 12 antes de realizar los procedimientos de forma correcta.

**V. Procedimientos**

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.

2. Leer el caso clínico 12.
3. Realizar indicaciones de las órtesis de columna cervical y dorsal.

### **Caso clínico 12**

Tenemos un paciente de 34 años. En la evaluación física, se observó una hipercifosis y esguince cervical leve a causa de un accidente automovilístico.

### **VI. Resultados**

Mencione cuál sería la indicación de la órtesis de columna adecuada para el paciente.

---

---

---

---

---

---

### **VII. Conclusiones**

Elabore sus conclusiones de la práctica.

---

---

---

---

---

### **VIII. Sugerencias**

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico.



## Semana 14: Sesión 14

### Órtesis de columna lumbar

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Unidad: Unidad 4

Apellidos y nombres: .....

### Instrucciones

Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de las órtesis de columna lumbar.

#### II. Fundamento teórico

Existen diferentes tipos de órtesis de columna lumbar, como las rígidas, semirrígidas y flexibles.

#### III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

#### IV. Instrucciones

Leer el caso clínico 13 antes de realizar los procedimientos de forma correcta.

#### V. Procedimientos

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 13.
3. Realizar indicaciones de las órtesis de columna lumbar.



### Caso clínico 13

Tenemos un paciente de 27 años. En la evaluación física, se observa fractura a nivel cervical C3 y L5 a causa de un accidente automovilístico.

#### VI. Resultados

Mencione cuál sería la indicación de la órtesis de columna adecuada para el paciente.

---

---

---

---

---

---

#### VII. Conclusiones

Elabore sus conclusiones del caso clínico 13.

---

---

---

---

---

#### VIII. Sugerencias

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico.



**Órtesis de protección y corrección**

Sección: ..... Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min.

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano

Unidad: Unidad 4

Apellidos y nombres: .....

**Instrucciones**

Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

**I. Propósito**

El estudiante será capaz de realizar indicaciones de las órtesis de protección, compensación y corrección.

**II. Fundamento teórico**

Existen diferentes tipos de órtesis de protección, compensación y corrección, pues la mayoría es flexible.

**III. Material**

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

**IV. Instrucciones**

Leer el caso clínico 14 antes de realizar los procedimientos de forma correcta.

**V. Procedimientos**

1. Seleccionar a una estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
2. Leer el caso clínico 14.

3. Realizar indicaciones de las órtesis de protección, compensación y corrección.

### **Caso clínico 14**

Tenemos un paciente de 16 años. En la evaluación física, se observa una hipercifosis y escoliosis.

### **VI. Resultados**

Mencione qué órtesis será la más apropiada para el paciente. ¿La de protección, compensación o corrección?

---

---

---

---

---

---

### **VII. Conclusiones**

¿A qué conclusiones llegó usted?

---

---

---

---

---

---

### **VIII. Sugerencias**

1. Revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupos con un máximo de tres integrantes.
3. Leer y analizar el caso clínico.



## Referencias

---

VideosInr2. (2019). *Centro de producción de ayudas biomecánicas* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/G2WuyRRN5UM>

Zambudio, R. (2009). *Prótesis, ortesis y ayudas técnicas*. Elsevier Masson.





