

_____ Guía de Laboratorio

Métodos Fisioterapéuticos 2

Guía de Laboratorio
Métodos Fisioterapéuticos 2
Código: ASUC01426

Primera edición digital
Huancayo, 2022

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición
Fondo Editorial

Diseño y diagramación
Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Índice

Presentación	5
Primera unidad	6
Método Bobath	
Semana 1: Sesión 1	
Bases fisiológicas del concepto facilitación neuromuscular propioceptiva	7
Semana 2: Sesión 2	
Procedimientos básicos para la aplicación de FNP	10
Semana 3: Sesión 3	
Patrones de movimiento de cabeza, cuello y cintura escapular	13
Semana 4: Sesión 4	
Patrones de movimiento de miembros superiores	16
Segunda unidad	19
Tratamiento del Neurodesarrollo (NDT) y Método Rood	
Semana 5: Sesión 5	
Patrones de movimiento de miembros inferiores	20
Semana 6: Sesión 6	
Patrones de movimiento de cintura pélvica	23
Semana 7: Sesión 7	
Patrones de movimiento de tronco superior e inferior	26

Semana 8: Sesión 8	
Patrones en colchoneta y entrenamiento de la marcha	29
Tercera unidad	32
Método Vojta y tratamiento de integración sensorial	
Semana 9: Sesión 9	
Bases neurofisiológicas del concepto Bobath	33
Semana 10: Sesión 10	
Evaluación fisioterapéutica del paciente	36
Semana 11: Sesión 11	
Modalidades de movimientos de inhibición	39
Semana 12: Sesión 12	
Patrones de facilitación	42
Cuarta unidad	45
Semana 13: Sesión 13	
Bases neurofisiológicas del método Brunnstrom	46
Semana 14: Sesión 14	
Procedimientos de rehabilitación en las fases 1 y 2	49
Semana 15: Sesión 15	
Procedimientos de rehabilitación en las fases 3, 4, 5 y 6	52
Referencias	56

Presentación

El presente material de aprendizaje está diseñado para guiar y mostrar a nuestros estudiantes sobre los diferentes métodos fisioterapéuticos para el tratamiento de paciente con afecciones neurológicas u otros.

El objetivo es describir y desarrollar las diferentes actividades propuestas, tras recibir ejemplos que clarifiquen todas las dudas de los estudiantes en cuanto a los distintos métodos y formas de evaluación utilizados como medios de diagnóstico en los especialistas de Terapia Física y Rehabilitación.

La elaboración de este material surge de la dedicación y constante necesidad de los estudiantes por aprender con bases científicas todo lo concerniente al curso.

En los contenidos tenemos diferentes tipos de métodos fisioterapéuticos para el tratamiento de diversas afecciones en la mayoría neurológicas.

Se obtendrá como resultado de aprendizaje que el estudiante será capaz de realizar el tratamiento fisioterapéutico mediante los diferentes métodos fisioterapéuticos.

Se recomienda al estudiante que, antes de desarrollar, lea atentamente y ponga mucha atención, para desarrollar la guía de trabajo práctico con precisión y objetividad.

La autora

Primera unidad

Método Bobath



Semana 1: Sesión 1

Bases fisiológicas del concepto facilitación neuromuscular propioceptiva

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Desarrolle los siguientes casos clínicos. Tenga en cuenta la clase teórica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de conocer e identificar los diversos conceptos de facilitación propioceptiva.

II. Fundamento teórico

La facilitación neuromuscular propioceptiva es un método bastante utilizado para tratar afecciones neurológicas.

Lea las diapositivas (PPT), toda la parte teórica que se ubica en el aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	1

IV. Indicación

Desarrollar el caso clínico en equipos de trabajo.

V. Procedimiento

Seleccionar a un estudiante de cada grupo para que sea el paciente. En su cuerpo, identificar los niveles de amputación

Caso clínico 1

Tenemos un paciente de 56 años, de ocupación carpintero. Cuando trabajaba, sufrió un accidente: un traumatismo craneoencefálico. En emergencia se observó que solo puede mover el hemicuerpo derecho.

VI. Resultado

Desarrolle el caso clínico, identifique el diagnóstico del paciente y mencione qué tratamiento le realizaría.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Procedimientos básicos para la aplicación de FNP

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Desarrolle los siguientes casos clínicos. Tenga en cuenta la clase teórica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de conocer e identificar los diferentes procedimientos básicos.

II. Fundamento teórico

Procedimientos básicos del método facilitación neuromuscular propioceptiva (FNP).

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	1

IV. Indicación

Desarrollar el caso clínico en equipos de trabajo.

V. Procedimientos

1. Leer y analizar el caso clínico 1.
2. Seleccionar a un estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
3. Explique qué procedimientos básicos desarrolla el fisioterapeuta.

Caso clínico 2

Tenemos un paciente de 56 años, a quien se le realiza el tratamiento fisioterapéutico. El fisioterapeuta le desarrolla movimientos diagonales de miembro superior. Con una voz fuerte, le indica los ejercicios y le realiza separación de la carillas articulares.

VI. Resultado

Explique qué procedimientos básicos desarrolla el fisioterapeuta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusión

Mencione sus conclusiones del caso clínico.

.....

.....



.....
.....
.....
.....

VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Semana 3: Sesión 3

Patrones de movimiento de cabeza, cuello y cintura escapular

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Desarrolle los siguientes casos clínicos. Tenga en cuenta la clase teórica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de aplicar y desarrollar los patrones de movimientos de cabeza, cuello y cintura escapular.

II. Fundamento teórico

Existen dos diagonales de cabeza y cuello y cuatro de cintura escapular.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	5

IV. Indicaciones

1. Leer y analizar el caso clínico 3.
2. Seleccionar a un estudiante de cada grupo para que sea de paciente.
3. Explique ¿qué son los patrones de movimientos de cabeza, cuello y cintura escapular?

V. Procedimiento

Seleccionar a un estudiante de cada grupo para que sea de paciente.

Caso clínico 3

Tenemos un paciente de 34 años, con diagnóstico debilidad muscular de los flexores de cabeza.

Fuente: Elaboración propia.

VI. Resultados

Desarrolla el caso clínico mediante un gráfico.



Mencione qué diagonal utilizaría en el paciente.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

VII. Conclusión

.....
.....
.....
.....
.....
.....

VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Patrones de movimiento de miembros superiores

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Desarrolle los siguientes casos clínicos. Tenga en cuenta la clase teórica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar y desarrollar los patrones de movimiento de miembro superior.

II. Fundamento teórico

Hay cuatro patrones de movimiento de miembro superior. Leer la PPT del aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutico	1

IV. Indicación

Desarrollar los casos clínicos en equipos de trabajo.

V. Procedimientos

Seleccionar a un estudiante de cada grupo para que sea de paciente.

Caso clínico 4

Tenemos un paciente de 56 años, de ocupación carpintero. En la evaluación, presenta debilidad en el deltoides anterior y en el deltoides medio.

VI. Resultados

1. Desarrolle el caso clínico.
2. Identifique el patrón de movimiento adecuado.

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Segunda unidad

Tratamiento del Neurodesarrollo (NDT) y Método Rood



Patrones de movimiento de miembros inferiores

 Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

 Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar indicaciones y aplicar los patrones de movimiento de miembro inferior.

II. Fundamento teórico

Hay cuatro patrones de movimiento de miembro. Leer el PPT de la parte teórica que se ubica en el aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

IV. Indicaciones

Leer y analizar el caso clínico 5, para realizar los patrones de movimiento de forma correcta.

V. Procedimiento

Desarrollar el siguiente caso clínico en grupo y tener a un integrante como paciente.

Caso clínico 5

Tenemos un paciente de 25 años. En la evaluación física, se observa debilidad muscular del psoas ilíaco y glúteo medio.

VI. Resultado

Desarrolle el caso clínico, con la indicación del patrón de movimiento adecuado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.

Semana 6: Sesión 6

Patrones de movimiento de cintura pélvica

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar indicaciones y desarrollar los patrones de movimiento de cintura pélvica.

II. Fundamento teórico

Hay cuatro patrones de movimiento. Leer las PPT de la clase teórica que se ubican en el Aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

IV. Indicaciones

Leer y analizar al caso clínico, para después realizar sus indicaciones de forma correcta.

V. Procedimiento

Desarrollar el siguiente caso clínico en grupo y tener a un integrante como paciente.

Caso clínico 6

Tenemos un paciente de 43 años. En la evaluación física, presenta debilidad de los músculos pélvicos.

VI. Resultado

Mencione cuál serían los patrones de movimientos adecuados para el paciente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.

Patrones de movimiento de tronco superior e inferior

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar y desarrollar los patrones de movimiento de tronco.

II. Fundamento teórico

Existen dos patrones de movimiento de tronco. Leer las PPT del aula virtual donde se ubica la parte teórica.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutica	1

IV. Indicaciones

Leer y analizar al caso clínico, para después realizar sus indicaciones de forma correcta.

V. Procedimiento

Desarrollar el siguiente caso clínico en grupo y tener a un integrante como paciente.

Caso clínico 7

Tenemos un paciente de 15 años. En la evaluación física, presenta debilidad muscular de los flexores de tronco y oblicuo externo del lado izquierdo.

VI. Resultado

Mencione cuál sería el patrón de movimiento adecuado para el paciente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....

.....

.....

.....

.....



VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.

Semana 8: Sesión 8

Patrones en colchoneta y entrenamiento de la marcha

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar y aplicar los patrones en colchoneta y en marcha.

II. Fundamento teórico

Los patrones en colchoneta y el entrenamiento de la marcha son muy dispersos. Leer los PPT de la parte teórica, los cuales se encuentran en el aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Tarima	Normal	1

IV. Indicaciones

Leer y analizar el caso clínico, para después realizar sus indicaciones de forma correcta.

V. Procedimiento

Desarrollar el siguiente caso clínico en grupo y tener a un integrante como paciente.

Caso clínico 8

Tenemos un paciente de 3 años. En la evaluación física, se observa debilidad muscular de miembro inferior y tronco.

VI. Resultado

Mencione qué patrones de movimiento serían adecuados para el paciente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tercera unidad

Método Vojta y tratamiento de integración sensorial



VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.

Semana 9: Sesión 9

Bases neurofisiológicas del concepto Bobath

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar las bases neurofisiológicas del concepto Bobath.

II. Fundamento teórico

Observar el desarrollo del sistema nervioso central. Leer las PPT de la parte teórica que se ubica en el aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

IV. Indicaciones

Leer y analizar el caso clínico, para después realizar sus indicaciones de forma correcta.

V. Procedimiento

Desarrollar el siguiente caso clínico en grupo y tener a un integrante como paciente.

Caso clínico 9

Tenemos un paciente de 23 años. En la evaluación física, se observa disminución de fuerza del hemicuerpo derecho.

VI. Resultados

Explique cómo sería el enfoque que le realizaría al paciente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.

Evaluación fisioterapéutica del paciente

 Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

 Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar una evaluación fisioterapéutica en el paciente.

II. Fundamento teórico

La evaluación es un papel importante de la fisioterapéutica. Leer los PPT de parte teórica que se ubica en el aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Terapéutica	1

IV. Indicaciones

Leer y analizar el caso clínico, para después realizar sus indicaciones de forma correcta.

V. Procedimiento

Desarrollar el siguiente caso clínico en grupo y tener a un integrante como paciente.

Caso clínico 10

Tenemos un paciente de 67 años quien sufrió un accidente. En la evaluación física, se observa debilidad muscular del miembro superior izquierdo. Él vive en un quinto piso, no tiene familia, no cuenta con el Seguro Integral de Salud (SIS). Tiene hermanos mayores y cuenta con servicios básicos. Su tono muscular es bajo y sus reflejos están ausentes.

VI. Resultados

Explique cómo realizaría la evaluación al paciente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.

Semana 11: Sesión 11

Modalidades de movimientos de inhibición

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito

El estudiante será capaz de aplicar los movimientos de inhibición de patrones anormales.

II. Fundamento teórico

Los movimientos de inhibición ayudan a regular el tono muscular. Leer los PPT de la parte teórica que se ubican en el aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

IV. Indicaciones

Leer y analizar caso clínico, para después realizar sus indicaciones de forma correcta.

V. Procedimiento

Desarrollar el siguiente caso clínico en grupo y tener a un integrante como paciente.

Caso clínico 11

Tenemos un paciente de 33 años que sufrió un accidente con un arma. Se lesionó el hemisferio izquierdo. Presenta incremento del tono muscular.

VI. Resultados

Mencione cómo le realizarías los movimientos de inhibición adecuado al paciente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.

 Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

 Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito

El estudiante será capaz de aplicar los patrones de facilitación de tratamiento en pacientes hemipléjicos adultos, según concepto Bobath.

II. Fundamento teórico

Los patrones de facilitación son muy diversos y dependerá de la edad del paciente. Leer las PPT de la parte teórica que se ubican en el Aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

IV. Indicaciones

Desarrollar el caso clínico en grupo de tres integrantes y seleccionar un estudiante para que haga de paciente.

Caso clínico 12

Tenemos un paciente de 45 años que presenta una hemiplejía en el lado derecho y presenta una sinergia extensora en el lado afectado.

V. Resultados

Desarrolle el caso clínico y represéntelo con imágenes.

Indique los principios de facilitación de tratamiento en pacientes hemipléjicos adultos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VI. Conclusión

Realice dos conclusiones importantes del caso clínico:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Cuarta unidad



VII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.

Bases neurofisiológicas del método Brunnstrom

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito

El estudiante será capaz de aplicar las bases neurofisiológicas del método Brunnstrom.

II. Fundamento teórico

Existen seis procedimientos de rehabilitación importantes. Leer las PPT de la parte teórica que se ubican en el Aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

IV. Indicaciones

Leer y analizar el caso clínico, para después realizar sus indicaciones de forma correcta.

V. Procedimiento

Desarrollar el siguiente caso clínico en grupo y tener a un integrante como paciente.

Caso clínico 13

Tenemos un paciente de 34 años. En la evaluación física, se observa codo y rodilla flexionados y con diagnóstico de hemiplejía izquierda.

VI. Resultados:

Mencione qué tipo de sinergia presenta el paciente y plantea un prototipo de tratamiento.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.

Semana 14: Sesión 14

Procedimientos de rehabilitación en las fases 1 y 2

Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar y aplicar los procedimientos de rehabilitación en las fases 1 y 2.

II. Fundamento teórico

En la fase 1, el paciente se encuentra flácido. En la fase 2, se inicia la sinergia. Leer las PPT de la parte teórica que se ubican en el Aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

IV. Indicaciones

Leer y analizar el caso clínico, para después realizar sus indicaciones de forma correcta.

V. Procedimiento

Desarrollar el siguiente caso clínico en grupo y elegir a un integrante como paciente.

Caso clínico 14

Tenemos un paciente de 27 años. En la evaluación física, muestra flacidez en el miembro superior izquierdo y se observa ligera flexión de rodilla.

VI. Resultados

Realice el plan de tratamiento para el paciente.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Explique en qué fase de rehabilitación se encuentra el paciente.

.....
.....
.....
.....
.....

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.
2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.



Procedimientos de rehabilitación en las fases 3, 4, 5 y 6

 Sección: Apellidos y nombres:

Docente: Mg. T.M. Kattia Meza Sedano Fecha: / / 2022

 Duración: 45 min. Tipo de práctica: Individual () Equipo (x)

Instrucciones: Lea y desarrolle los casos clínicos en grupos de trabajo.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar y aplicar los procedimientos de rehabilitación en las fases 3, 4, 5 y 6.

II. Fundamento teórico

La fase 3 se caracteriza de máximo espasticidad. La 4 es el inicio de movimientos en el plano contrario de la sinergia. La 5 es de movimientos en todos los planos de movimiento. La 6 es trabajo de mano exclusivamente.

Leer las PPT de la parte teórica que se ubican en el Aula virtual.

III. Material

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Camilla	Normal	1

IV. Indicaciones

Leer y analizar el caso clínico y después realice sus indicaciones de forma correcta.

V. Procedimiento

Desarrollar el siguiente caso clínico en grupo y tener a un integrante como paciente.

Caso clínico 15

Tenemos un paciente de 16 años. En la evaluación física, se observa excesiva sinergia en el lado afectado. Identifique en qué fase de rehabilitación se encuentra y plantee su tratamiento hasta la fase 6.

VI. Resultados

Desarrolle el caso clínico, incluya imágenes con respecto al tratamiento.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Identifique en qué fase de rehabilitación se encuentra y plantee un tratamiento hasta la fase 6.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VII. Conclusión

Realice una conclusión del caso clínico:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VIII. Sugerencias

1. Se recomienda a los estudiantes revisar la clase teórica con anticipación.

2. El desarrollo de la guía se desarrolla en grupo con un máximo de tres integrantes.
3. Se sugiere leer y analizar el caso clínico.

