

_____ Guía de Laboratorio

Cirugía y Traumatología Bucomaxilofacial 2

Guía de Laboratorio
Cirugía y Traumatología Bucomaxilofacial 2

Primera edición digital
Huancayo, 2022

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición

Fondo Editorial

Diseño y diagramación

Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Laboratorio*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad	7
Semana 1: Presentación de la asignatura-práctica	8
Semana 2: Riesgo quirúrgico-ASA	10
Semana 3: Diagnóstico por imágenes	12
Semana 4: Índice de Peñarrocha	14
Segunda Unidad	17
Semana 5: Técnicas anestésicas	18
Semana 6: Extracción de terceras molares	20
Semana 7: Extracción de caninos retenidos	22
Tercera Unidad	25
Semana 9: Recuperación de espacio biológico	26
Semana 10: Alveoloplastia	28
Semana 11: Frenectomía	30
Semana 12: Exceresis de Mucocele	32
Cuarta Unidad	35
Semana 13: Fracturas Lefort	36
Semana 14: Quistes odontogénicos	38
Semana 15: Reducción de fracturas abiertas y cerradas	40
Referencias	42

Presentación

Esta Guía de laboratorio de Cirugía y Traumatología Buco Maxilofacial II, es importante para que el estudiante de Odontología pueda realizar trabajos prácticos en laboratorio clínico; con los cuales afianzará y complementará su aprendizaje en el presente ciclo académico.

En esta guía se especifican las diferentes técnicas quirúrgicas, anestésicas entre otros métodos de cirugías preprotésicas para el desarrollo quirúrgico de tratamientos dentales.

Asimismo, se complementa con la parte de análisis radiográfico y la extracción de caninos retenidos, conocimientos de Ferulización.

Como resultado de aprendizaje en la parte práctica, se espera que el estudiante reconozca la radiografía básica sus análisis y el tratamiento de lesiones bucales.

También que pueda realizar un análisis básico de toma de decisiones frente a complicaciones quirúrgicas para poder proponer un plan de tratamiento básico y exitoso.

Se recomienda al estudiante seguir complementando sus conocimientos con literatura alterna, cursos y videoconferencias, así como también la parte de procedimientos de técnicas quirúrgicas de terceras molares y cirugía plástica buco maxilofacial.

Primera Unidad



Presentación de la asignatura-práctica

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 1

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de reconocer todos los materiales que se necesitarán en el transcurso del desarrollo de las prácticas. Asimismo, desarrollará el criterio clínico según los exámenes de laboratorio requeridos.

II. Fundamento teórico

El estudiante aprecia la utilización de los materiales e insumos, y sepa utilizarlos correctamente a lo largo del desarrollo de las prácticas.

La historia clínica según la valoración del estado médico es aquella que incluye un tipo de relato ya sea escrito o verbal de la patología que presenta el paciente, normalmente es ordenada cronológicamente, y suele ser clara, legible y precisa, necesariamente debe tener máxima fidelidad con lo explicado por nuestro paciente.

III. Equipos y materiales

1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica odontológica		1
2	Odontograma		1

IV. Indicaciones e instrucciones

El estudiante deberá prestar atención a la exposición de los materiales para realizar las preguntas de dudas acerca de estos.

V. Procedimiento

Se pasa a la exposición en PPT de los materiales a utilizar en las clases prácticas, y se realizará una exposición acerca de su uso.

VI. Resultado

El estudiante reconozca los materiales a utilizar durante la clase.

VII. Conclusión

Es necesario que el estudiante conozca acerca de los materiales que se usan en odontología, en especial en la asignatura de Cirugía y Traumatología Bucomaxilofacial II, en la cual siempre se darán algunos materiales nuevos para el estudiante y habrá que informarles y capacitarlos sobre su uso.



Semana 2: Sesión 2

Riesgo quirúrgico-ASA

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 1

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar el análisis del riesgo quirúrgico en la historia clínica del paciente.

II. Fundamento teórico

- El estudiante obtendrá la destreza en el análisis de riesgo quirúrgico de los pacientes.
- El estudiante presentará su diagnóstico clínico respectivo al ASA en la historia clínica.

III. Equipos y materiales

1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptadas a un paciente	1
2	Exámenes de laboratorio	Paciente mayor a 50 años	2

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Utilizar la historia clínica.
- Realizar una correcta anamnesis.
- Realizar el análisis de los exámenes de laboratorio.
- Prepara el caso clínico para ser presentado en la siguiente clase.

VI. Resultados

El estudiante podrá realizar una correcta historia clínica de manera ordenada con los parámetros establecidos y desarrollará el riesgo quirúrgico del paciente.

VII. Conclusiones

- El desarrollo de la historia clínica, anamnesis y examen intraoral son de gran importancia.
- El estudiante contará con un material de valores normales importante para el desarrollo de la historia clínica.

VIII. Recomendaciones

- La práctica debe ser realizada de manera individual.
- Los datos de la historia clínica deben ser certeros y reales.
- Los exámenes de laboratorio deben ser únicos.



Semana 3: Sesión 2

Diagnóstico por imágenes

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 1

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar un correcto análisis radiográfico de los pacientes.

II. Fundamento teórico

- Las radiografías en odontología son un tipo de imagen de los dientes y la boca. Son una especie de radiación electromagnética de una alta energía y estas penetran a través del cuerpo para formar una imagen en una pantalla.

III. Equipos y materiales

1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptada al paciente	1
2	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	2
3	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	3

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a realizar el análisis de imágenes con las radiografías panorámicas.
- Realizamos el diagnóstico de la cavidad oral.

VI. Resultado

El estudiante podrá realizar la interpretación de las radiografías panorámicas.

VII. Conclusión

Las radiografías son una herramienta importante para el diagnóstico de las patologías orales.

VIII. Recomendaciones

- La práctica es personal.
- Los datos de la historia clínica deben ser certeros y reales.
- Los exámenes de laboratorio deben ser únicos.
- Las radiografías panorámicas deben contener las terceras molares superiores y/o inferiores.



Semana 4: Sesión 2

Índice de Peñarrocha

 Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 1

 Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar el análisis de Peñarrocha.

II. Fundamento teórico

- El estudiante adaptará un caso clínico para el desarrollo del análisis radiográfico con el índice de Peñarrocha.

III. Equipos y materiales**1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptada al paciente	1
2	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	2
3	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	3

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede al análisis del índice de Peñarrocha con las radiografías panorámicas.
- Se identifica el grado de severidad de cada pieza dental.

VI. Resultado

El estudiante identificará el índice de Peñarrocha.

VII. Conclusión

Analizar el grado de dificultad quirúrgica de terceros molares inferiores, según el índice de Peñarrocha.

VIII. Recomendación

Tener precisión en el diagnóstico por imágenes.



Segunda Unidad



Semana 5: Sesión 2

Técnicas anestésicas

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 2

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar las diferentes ramificaciones de los nervios faciales y ganglionares. Asimismo, desarrollará destreza para el correcto uso de las técnicas anestésicas.

II. Fundamento teórico

Los anestésicos en odontología son una inhibición de la sensibilidad de manera reversible y limitada. Por lo tanto, los anestésicos locales son fármacos cuya función es inhibir temporalmente la sensibilidad dolorosa.

III. Equipos y materiales**1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptada al paciente	1
2	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	2

continúa...

...viene

3	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	3
4	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	2
5	Anestésicos	Con vasoconstrictor, sin vasoconstrictor	3
6	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	1

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

Se procede a:

- Desinfección seguida de la aplicación de anestesia tópica, luego aplicar anestesia infiltrativa-sin vaso constrictor.
- Lavado con suero fisiológico.
- Sutura.

VI. Resultado

El estudiante colocará diferentes técnicas anestésicas.

VII. Conclusión

Los anestésicos empleados en odontología son de corta duración.

VIII. Recomendación

Tener cuidado al momento de colocar la punción de la aguja en la cavidad oral.



Extracción de terceras molares

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 2

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar la extracción de terceras molares.

II. Fundamento teórico

El procedimiento quirúrgico para la exodoncia de los terceros molares está basado en criterios relacionado según las complicaciones como, por ejemplo, la aparición de pericoronaritis, abscesos, trismus y caries distales. Por ello, conlleva la exodoncia no solamente con finalidad curativa, sino también como método profiláctico.

III. Equipos y materiales**1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	1

continúa...

...viene

2	Historia clínica	Adaptada al paciente	1
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	2
4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	3
5	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	2
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor, sin vasoconstrictor	3
7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	1
8	Instrumental de exodoncia	Forceps, elevadores, sutura	Varios

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Identificar la pieza a extraer y aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.

VI. Resultado

El estudiante podrá realizar exodoncia de terceros molares.

VII. Conclusiones

El procedimiento de exodoncia se realiza cuando los terceros molares logran erupcionar completamente o casi completamente y, tanto en la radiografía como en el examen clínico, se observa que la mayor parte de su corona ha emergido por sobre el hueso alveolar; de ser indicado, puede realizarse su extracción de manera simple.

VIII. Recomendaciones

- Tener cuidado al momento de colocar anestesia.
- Tener todo el instrumental ordenado y disponible en la mesa quirúrgica.

Extracción de caninos retenidos

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 2

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar exodoncia de caninos retenidos.

II. Fundamento teórico

Los caninos retenidos son una anomalía donde el diente se encuentra impedido de su normal erupción, ya sea por hueso o ya sea por dientes adyacentes.

III. Equipos y materiales**1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	1
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	1
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	2

continúa...

...viene

4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	3
5	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	2
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor, sin vasoconstrictor	3
7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	1
8	Instrumental de Exodoncia	Fórceps, elevadores, sutura	Varios

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Identificar la pieza a extraer y aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.
- Finalizar el procedimiento lavando con suero fisiológico y sutura.

VI. Resultado

El estudiante realizará la exodoncia de caninos retenidos.

VII. Conclusión

Los caninos al permanecer retenidos pueden provocar trastornos y pueden ser de origen mecánico, infeccioso y nervioso.

VIII. Recomendaciones

- Tener cuidado al momento de colocar anestesia.
- Tener todo el instrumental ordenado y disponible en la mesa quirúrgica.

Tercera Unidad



Recuperación de espacio biológico

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 3

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar la recuperación de espacio biológico en la pieza dental.

II. Fundamento teórico

Para el procedimiento de recuperación de espacio, se debe tener en consideración ciertos parámetros, tales como: el estado periodontal, la viabilidad protésica del diente, la medida del espacio biológico y la medida de encía queratinizada.

III. Equipos y materiales

1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	1
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	1

continúa...

...viene

3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	2
4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	3
5	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	2
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor, sin vasoconstrictor	3
7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	1
8	Instrumental de cirugía	Sonda periodontal, cureta, bisturí y sutura	Varios

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a delimitar el espacio biológico de la pieza.
- Aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.
- Finalizar el procedimiento lavando con suero fisiológico y sutura.

VI. Resultado

El estudiante realizará la técnica de recuperación de espacio biológico.

VII. Conclusión

Cuando se invade el espacio biológico se produce una alteración patológica con graves repercusiones para tener en cuenta.

VIII. Recomendación

Tener precisión al momento de medir el espacio biológico.

Semana 10: Sesión 2

Alveoloplastia

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 3

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar la técnica quirúrgica alveoloplastia.

II. Fundamento teórico

La alveoloplastia es el procedimiento quirúrgico para reconformar el hueso de soporte, a veces en preparación para una prótesis.

III. Equipos y materiales**1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	1
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	1
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	2

continúa...

...viene

4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	3
5	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	2
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor, sin vasoconstrictor	3
7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	1
8	Instrumental de exodoncia	Fórceps, elevadores y sutura	Varios

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.
- Finalizar el procedimiento lavando con suero fisiológico y sutura.

VI. Resultado

El estudiante realizará la alveoloplastia según su diagnóstico.

VII. Conclusión

La alveoloplastia es una buena alternativa de cirugía preprotésica.

VIII. Recomendación

Tener observación de todos los datos escritos en la historia clínica.

Frenectomía

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 3

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar la técnica quirúrgica de frenectomía.

II. Fundamento teórico

La cirugía de frenectomía es la extirpación del frenillo labial mediante un procedimiento quirúrgico sencillo, utilizando anestesia local.

III. Equipos y materiales**1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	1
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	1
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	2

continúa...

...viene

4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	3
5	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	2
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor sin vasoconstrictor	3
7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	1
8	Instrumental de exodoncia	Fórceps, elevadores y sutura	Varios

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.
- Finalizar el procedimiento lavando con suero fisiológico y sutura.

VI. Resultado

El estudiante podrá realizar la técnica quirúrgica de frenectomía.

VII. Conclusión

Una vez realizada la frenectomía se podría considerar el tratamiento de ortodoncia a fin de cerrar el diastema producido por un frenillo corto o largo.

VIII. Recomendación

La práctica es personal.



Semana 12: Sesión 2

Excercises de Mucocele

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 3

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar la extirpación del mucocele.

II. Fundamento teórico

La extirpación de mucocele es una tumefacción en la cavidad oral, generalmente ocasionado por la colección de mucina de una ruptura del conducto de la glándula salival, principalmente, provocado por un trauma local.

III. Equipos y materiales

1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	1
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	1
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	2

continúa...

...viene

4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	3
5	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	2
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor, sin vasoconstrictor	3
7	Maqueta de cirugía	Tipodon, maqueta biológica	1
8	Instrumental de cirugía	Sonda periodontal, cureta, bisturí, sutura y pinza hemostática	Varios

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a aplicar la técnica ideal con los instrumentos correspondientes a la técnica quirúrgica.

VI. Resultado

El estudiante podrá realizar la técnica quirúrgica de extirpación de mucocele.

VII. Conclusión

El mucocele es una lesión quística de tipo benigna, relativamente frecuente en pacientes jóvenes.

VIII. Recomendación

La práctica es personal.

Cuarta Unidad



Fracturas Lefort

 Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 4

 Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de reconocer las estructuras anatómicas para diferenciar los diferentes tipos de fracturas Lefort.

II. Fundamento teórico

Una fractura de LeFort es una fractura típica de la parte media inferior de la cara, que involucra los huesos del cráneo en dirección horizontal, piramidal o transversal.

III. Equipos y materiales**1. Equipos**

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptada al paciente	1
2	Caso clínico simulador	Adaptado al paciente	1

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a aplicar los conocimientos adquiridos para el diagnóstico y el plan de tratamiento frente a la fractura Lefort.

VI. Resultado

El estudiante podrá realizar el reconocimiento de las fracturas Lefort.

VII. Conclusión

El reconocimiento de las estructuras anatómicas es de suma importancia para poder hallar los puntos cefalométricos, con los cuales podremos realizar el trazado de planos y líneas cefalométricas para poder realizar diversos análisis cefalométricos.

VIII. Recomendación

Es importante que el estudiante sepa reconocer las estructuras correspondientes a una radiografía cefalométrica.



Semana 14: Sesión 2

Quistes odontogénicos

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 4

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de reconocer las estructuras anatómicas y los diferentes tipos de quistes odontogénicos.

II. Fundamento teórico

Los quistes odontogénicos pertenecen a un grupo de lesiones de los ambos maxilares, son frecuentemente revestidos de epitelio, cuyo contenido es un material líquido o semilíquido.

III. Equipos y materiales

1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Historia clínica	Adaptada al paciente	1
2	Caso clínico simulador	Adaptado al paciente	1

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a aplicar los conocimientos adquiridos para el diagnóstico y plan de tratamiento frente a los quistes odontogénicos.

VI. Resultado

El estudiante podrá realizar un diagnóstico diferencial de quistes odontogénicos y sus tratamientos.

VII. Conclusión

Este análisis nos permite determinar las clases óseas y el componente dental.

VIII. Recomendación

Es importante que el estudiante sepa reconocer las estructuras correspondientes a una radiografía cefalométrica.



Reducción de fracturas abiertas y cerradas

Sección: Fecha:/...../2022 Duración: 90 min.

Docente: Unidad: Unidad 4

Apellidos y nombres:

Instrucciones

El estudiante seguirá las instrucciones del docente paso a paso en el transcurso de la práctica.

I. Propósito

El estudiante será capaz de reconocer los diferentes tipos de reducción de fracturas también llamada ferulización.

II. Fundamento teórico

La ferulización dental es uno de los métodos más antiguos de la odontología.

III. Equipos y materiales

1. Equipos

Ítem	Equipo	Característica	Cantidad
1			

2. Materiales

Ítem	Material	Característica	Cantidad
1	Equipo de bioseguridad	Gorros, guantes, lentes protectores, campos y mandil	1
2	Historia clínica	Adaptada al paciente	1
3	Exámenes de laboratorio	Pacientes mayores a 50 años	2

continúa...

...viene

4	Radiografía panorámica	Bimaxilar con terceras molares	3
5	Instrumental para anestesia	Carpule, aguja corta y larga	2
6	Anestésicos	Con vasoconstrictor, sin vasoconstrictor	3
7	Maqueta de cirugía	Tipodon y maqueta biológica	1
8	Instrumental de exodoncia	Fórceps, elevadores y sutura	Varios
9	Arco de Erich	50 cm	1
10	Ligadura metálica	3 m	1

IV. Indicaciones e instrucciones

Los estudiantes seguirán las indicaciones del docente, correspondiendo un determinado tiempo para cada acción.

V. Procedimientos

- Se procede a colocar el arco de Erich.
- Se ubican las ligaduras metálicas y se procede a ferulizar.

VI. Resultado

El estudiante podrá realizar la reducción de fracturas.

VII. Conclusión

Para solucionar la movilidad dental hay varios métodos, y se debe considerar el pronóstico a largo plazo antes de decidir sobre las opciones de tratamiento de ferulización.

VIII. Recomendación

Es importante que el estudiante sepa reconocer las estructuras correspondientes a una radiografía cefalométrica.

Referencias

- Colegio Odontológico del Perú. (s. f.). *Norma técnica del odontograma*. Colegio Odontológico del Perú. Recuperado el 14 de enero de 2022, de <https://cutt.ly/plENa73>
- Lucena, J. (2005). Enseñanza de la técnica quirúrgica sobre la base de evidencias. *Revista de la Facultad de Medicina*, 28(1). <https://cutt.ly/AIEB7B8>
- Norton, N. y Netter, F. (2016). *Netter's Head and Neck Anatomy for Dentistry* (3th ed.). Elsevier.
- Vargas, J. (6 de mayo de 2015). *Historia clínica*. Colegio Odontológico del Perú. <http://www.cop.org.pe/historia-clinica>.

