

Guía de Trabajo

Legislación en Comunicación

Harumi Miyashiro Goyzueta



Guía de Trabajo
Legislación en Comunicación

Material publicado con fines de estudio.
Código: ASUC01393

Huancayo, 2022

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición
Fondo Editorial

Diseño y diagramación
Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad	7
El marco jurídico que emplea el comunicador	
Semana 1: Sesión 2	
Debate sobre el uso del Código Penal en nuestra sociedad	8
Semana 2: Sesión 2	
Exposiciones sobre la diferencia entre la Constitución y el Código Civil	10
Semana 3: Sesión 2	
Debate sobre el uso del Código Penal, Código Civil y la Constitución en nuestra sociedad	12
Segunda Unidad	15
El derecho de la información, libertad de prensa y expresión, legislación nacional y de la Comunidad Andina relacionada con las comunicaciones	
Semana 5: Sesión 2	
Resolución de problemas sobre la agresión al derecho a la información	16
Semana 6: Sesión 2	
Resolución de problemas sobre la agresión a la libertad de prensa y expresión	17
Semana 7: Sesión 2	
Análisis de casos de violación a la libertad de prensa, expresión e información	18
Tercera Unidad	19
Delitos contra el honor	
Semana 9: Sesión 2	
Análisis de casos de violación a la libertad de expresión	20

Semana 10: Sesión 2	
Análisis de casos de delitos de injuria y calumnia	21
Semana 11: Sesión 2	
Exposiciones sobre la diferencia entre los delitos de injuria y calumnia	22
Cuarta Unidad	25
Limitaciones legales en el ejercicio de la función comunicativa	
Semana 13: Sesión 2	
Análisis de casos	26
Semana 14: Sesión 2	
Resolución de problemas sobre el derecho a la intimidad personal y familiar	27
Semana 15: Sesión 2	
Resolución de problemas Concor TV	28
Referencias	29

Presentación

El siguiente documento contiene la descripción de las guías de trabajo por unidad, para el curso de Legislación en Comunicación.

Cada guía guarda relación con los temas que se abordarán a lo largo del curso, empezando con la comprensión de generar mentalidad emprendedora, reconociendo la importancia del desarrollo de liderazgo; así como la iniciativa y el interés por emprender actividades o proyectos.

Asimismo, el alumno podrá identificar y practicar el diseño de proyectos, contribuyendo a su propio desarrollo académico y reconociendo sus fortalezas y debilidades.

Por otro lado, en la tercera unidad, el alumno podrá desarrollar habilidades que le permita analizar la realidad nacional y establecer las diferencias entre los principales casos mediáticos sobre los delitos contra el honor. Conocer el sentido de trabajo: situación actual, situación deseada.

Finalmente, el alumno podrá influir positivamente en las personas o equipos, identificando y comunicando apropiadamente las bases legales de la función comunicativa, para la prevención de delitos. Esto a través de actividades de investigación y análisis de la realidad.

La autora

Primera Unidad



El marco jurídico que emplea el
comunicador

Debate sobre el uso del Código Penal en nuestra sociedad

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Analizar la función del marco legal que el comunicador emplea en su ejercicio profesional.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Vizualizar el video: *Constitución Política del Perú actualizada*, en el siguiente enlace (<https://n9.cl/32dd1>).



- Responder las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuál es la estructura de la Constitución?

b. ¿Qué es lo que prioritariamente la Constitución protege?

c. ¿Cómo define nuestra Constitución a la República de nuestro país?

III. Procedimiento

1. Visualizar el video.
2. Solución de preguntas:

Tema de interés: Constitución

Preguntas: Analizar los principales conceptos de la Constitución.

Exposiciones sobre la diferencia entre la Constitución y el Código Civil

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Analizar la función del marco legal que el comunicador emplea en su ejercicio profesional.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de visualizar los siguientes videos, se formarán grupos para desarrollar una exposición sobre la Constitución y el Código Civil.



Enlace: <https://n9.cl/bf738>



Enlace: <https://n9.cl/movr2>

III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis para la exposición:

Tema de interés: Código Penal, Código Civil

Preguntas: Analizar las principales diferencias entre el Código Penal, Código Civil.

Semana 3: Sesión 2

Debate sobre el uso del Código Penal, Código Civil y la Constitución en nuestra sociedad

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Analizar la función del marco legal que el comunicador emplea en su ejercicio profesional.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de visualizar los videos, se formarán grupos para desarrollar un debate sobre el Código Penal, Código Civil y la Constitución.



Enlace: <https://n9.cl/cw5mm>



Enlace: <https://n9.cl/md71s>



Enlace: <https://n9.cl/bf738>

III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis para el debate:

Tema de interés: Código Penal, Código Civil y Constitución

Preguntas: Analizar las principales diferencias entre el Código Penal, Código Civil y la Constitución.

Segunda Unidad



El derecho de la información,
libertad de prensa y expresión,
legislación nacional y de la
Comunidad Andina relacionada con
las comunicaciones

Resolución de problemas sobre la agresión al derecho a la información

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Analizar los principales instrumentos y sistemas de protección de los derechos de las comunicaciones, centrándonos en el derecho de la información, libertad de prensa y expresión.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer el «Informe 2020-I de libertad de expresión en el Perú para la Sociedad Interamericana de Prensa», se formarán grupos para desarrollar un análisis del problema expuesto. *Link:* <https://bit.ly/3SGCvuj>

III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis del problema:

Tema de interés: Derecho a la información, libertad de prensa y libertad de expresión

Preguntas: Analizar los principales casos donde se vulnere la libertad de expresión, según el Consejo de Prensa Peruana.

Resolución de problemas sobre la agresión a la libertad de prensa y expresión

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Analizar los principales instrumentos y sistemas de protección de los derechos de las comunicaciones, centrándonos en el derecho de la información, libertad de prensa y expresión.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer el «Informe 2020-I de libertad de expresión en el Perú para la Sociedad Interamericana de Prensa», se formarán grupos para desarrollar un análisis del problema expuesto. *Link:* <https://bit.ly/3SGCvuj>

III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis del problema:

Tema de interés: Derecho a la información, libertad de prensa y libertad de expresión

Preguntas: Analizar los principales casos donde se vulnere la libertad de prensa y expresión, según el Consejo de Prensa Peruana.

Análisis de casos de violación a la libertad de prensa, expresión e información

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Analizar los principales instrumentos y sistemas de protección de los derechos de las comunicaciones; centrándonos en el derecho de la información, libertad de prensa y expresión.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer el «Informe 2020-I de libertad de expresión en el Perú para la Sociedad Interamericana de Prensa», se formarán grupos para desarrollar un análisis del problema expuesto. *Link:* <https://bit.ly/3SGCvuj>

III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis del problema:

Tema de interés: Derecho a la información, libertad de prensa y libertad de expresión

Preguntas: Analizar los principales casos donde se vulnere la libertad de prensa y expresión, según el Consejo de Prensa Peruana.

Tercera Unidad



Delitos contra el honor

Análisis de casos de violación a la libertad de expresión

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Evaluar los límites de la libertad de expresión, y las diferencias entre los delitos contra el honor para la protección de la imagen pública y privada de personas y organizaciones.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer el «Caso Salinas es violación a la libertad de expresión (Con Nuestro Perú)», se formarán grupos para desarrollar un análisis del cada caso expuesto en el reporte. *Link:* <https://n9.cl/1pad1>

III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis para el debate:

Tema de interés: Libertad de expresión

Preguntas: Analizar los principales casos donde se vulnere la libertad de expresión, según el Consejo de Prensa Peruana.

Análisis de casos de delitos de injuria y calumnia

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Evaluar los límites de la libertad de expresión, y las diferencias entre los delitos contra el honor para la protección de la imagen pública y privada de personas y organizaciones.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer el «Caso Salinas es violación a la libertad de expresión (Con Nuestro Perú)», se formarán grupos para desarrollar un análisis del cada caso expuesto en el reporte. *Link:* <https://n9.cl/1pad1>

III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis para el debate:

Tema de interés: Delitos de injuria y calumnia

Preguntas: Analizar los principales casos expuestos sobre el delito de injuria y calumnia, según el Consejo de Prensa Peruana.

Semana 11: Sesión 2

Exposiciones sobre la diferencia entre los delitos de injuria y calumnia

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Evaluar los límites de la libertad de expresión, y las diferencias entre los delitos contra el honor para la protección de la imagen pública y privada de personas y organizaciones.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de visualizar el video *Al derecho y al revés: ¿Puedo ir a la cárcel por difamación?*, se formarán grupos para exponer las diferencias entre los delitos de injuria y calumnia. Link: <https://n9.cl/ckx8h>



III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Exposición sobre las diferencias entre los delitos de injuria y calumnia:

Tema de interés: Delitos de injuria y calumnia

Preguntas: Analizar los principales casos expuestos sobre el delito de injuria y calumnia, según el Consejo de Prensa Peruana.

Cuarta Unidad



Limitaciones legales en el ejercicio
de la función comunicativa

Análisis de casos

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 4
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Interpretar los límites legales para el ejercicio de la libertad de expresión en su desempeño profesional, en particular, aquellos vinculados a la protección en la esfera privada de la persona.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer la lectura «[Delitos contra el honor](#)», se formarán grupos para desarrollar un análisis de cada caso expuesto en el reporte.
Enlace: <https://bit.ly/3SyV2sP>

III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis del caso:

Tema de interés: Delitos contra el honor

Preguntas: Analizar los principales casos expuestos de delitos contra el honor.

Resolución de problemas sobre el derecho a la intimidad personal y familiar

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Interpretar los límites legales para el ejercicio de la libertad de expresión en su desempeño profesional, en particular, aquellos vinculados a la protección de la esfera privada de la persona.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer la lectura «Delitos contra el honor», se formarán grupos para desarrollar un análisis de cada caso expuesto en el reporte.
Enlace: <https://bit.ly/3SyV2sP>

III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de solución de problema:

Tema de interés: Derecho a la intimidad personal y familiar

Preguntas: Analizar las principales situaciones donde se vulnera la intimidad personal y familiar.

Resolución de problemas Concor TV

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 4
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

I. Propósito

Interpretar los límites legales para el ejercicio de la libertad de expresión en su desempeño profesional, en particular, aquellos vinculados a la protección de la esfera privada de la persona.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de visualizar el siguiente enlace, se formarán grupos para desarrollar un análisis sobre los problemas que enfrenta Concor TV.
Enlace: <https://n9.cl/0r92te>

III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis de solución de problemas:

Tema de interés: Concor TV

Preguntas: Analizar los principales problemas que enfrenta Concor TV.

Referencias

- Centro de Altos Estudios Justicia y Libertad (Caejl). (11 de abril de 2020). *Código Civil Peruano, Título preliminar, derecho de las personas* [Video]. <https://n9.cl/movr2>
- Concor TV. (s. f.). Canal de YouTube. <https://n9.cl/0r92te>
- Consejo Consultivo de Radio y Televisión. (2022). *Principales normas relativas a la radio y televisión*. <https://n9.cl/x7jq7>
- Consejo de la Prensa Peruana (CPP). (2020). «Informe 2020-I de libertad de expresión en el Perú para la Sociedad Interamericana de Prensa». <https://bit.ly/3SGCvuj>
- Enterarse. (17 de setiembre de 2020). *Constitución Peruana: ¿Qué es y para qué sirve?* [Video]. <https://n9.cl/bf738>
- Instituto de Capacitación Jurídica. (25 de enero de 2020). *Momento jurídico: Conociendo nuestro Código Civil* [Video]. <https://n9.cl/md71s>
- Observatorio del Principio 10 en América Latina y el Caribe. (2021). *Ley de protección para las y los defensores de derechos humanos, periodistas, comunicadores sociales y operadores de justicia (Decreto No. 34-2015)*. <https://cutt.ly/GGFB004>
- Mallén, B. (2015). *Derecho de la información: el ejercicio del derecho a la información y su jurisprudencia*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. <https://bit.ly/2YllwHH>
- Perla, J. (2001). *Derechos y deberes del comunicador peruano*. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Perla, J. (2009). *El derecho de la comunicación en el Perú*. Universidad de Lima.
- Poder Judicial del Perú. (s. f.). «Delitos contra el honor». <https://bit.ly/3SyV2sP>

- PUCP. (9 de abril de 2018). *Al derecho y al revés: ¿Puedo ir a la cárcel por difamación?* [Video]. <https://n9.cl/ckx8h>
- Salgado, C. (2012). *Calumnias, injurias y otros atentados al honor: perspectiva doctrinal y jurisprudencial*. Corte Interamericana de Derechos Humanos. <https://n9.cl/v9x8l>
- Tobón, N. (2018). *Libertad de expresión, derecho al buen nombre a la honra y a la imagen*. Universidad del Rosario.
- Textos para escuchar. (10 de setiembre de 2021). *Constitución Política del Perú actualizada (Audio Libro)* [Video]. <https://n9.cl/fzvnk>
- Ya Pe! Academia. (17 de julio de 2017). *Curso virtual. Código Procesal Penal Operativo. Módulo1. Dr. José Domingo Pérez Gómez* [Video]. <https://n9.cl/cw5mm>

