

Guía de Trabajo

# Legislación en Comunicación

Harumi Miyashiro Goyzueta



Guía de Trabajo  
*Legislación en Comunicación*

Material publicado con fines de estudio.  
Código: ASUC01393

Huancayo, 2022

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular  
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú  
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361  
Correo electrónico: [recursosucvirtual@continental.edu.pe](mailto:recursosucvirtual@continental.edu.pe)  
<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición  
Fondo Editorial

Diseño y diagramación  
Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

# Contenido

---

Presentación	5
<b>Primera Unidad</b>	<b>7</b>
El marco jurídico que emplea el comunicador	
<b>Semana 1: Sesión 2</b>	
Debate sobre el uso del Código Penal en nuestra sociedad	8
<b>Semana 2: Sesión 2</b>	
Exposiciones sobre la diferencia entre la Constitución y el Código Civil	10
<b>Semana 3: Sesión 2</b>	
Debate sobre el uso del Código Penal, Código Civil y la Constitución en nuestra sociedad	12
<b>Segunda Unidad</b>	<b>15</b>
El derecho de la información, libertad de prensa y expresión, legislación nacional y de la Comunidad Andina relacionada con las comunicaciones	
<b>Semana 5: Sesión 2</b>	
Resolución de problemas sobre la agresión al derecho a la información	16
<b>Semana 6: Sesión 2</b>	
Resolución de problemas sobre la agresión a la libertad de prensa y expresión	17
<b>Semana 7: Sesión 2</b>	
Análisis de casos de violación a la libertad de prensa, expresión e información	18
<b>Tercera Unidad</b>	<b>19</b>
Delitos contra el honor	
<b>Semana 9: Sesión 2</b>	
Análisis de casos de violación a la libertad de expresión	20

<b>Semana 10: Sesión 2</b>	
Análisis de casos de delitos de injuria y calumnia	21
<b>Semana 11: Sesión 2</b>	
Exposiciones sobre la diferencia entre los delitos de injuria y calumnia	22
<b>Cuarta Unidad</b>	<b>25</b>
<b>Limitaciones legales en el ejercicio de la función comunicativa</b>	
<b>Semana 13: Sesión 2</b>	
Análisis de casos	26
<b>Semana 14: Sesión 2</b>	
Resolución de problemas sobre el derecho a la intimidad personal y familiar	27
<b>Semana 15: Sesión 2</b>	
Resolución de problemas Concor TV	28
<b>Referencias</b>	<b>29</b>

# Presentación

---

El siguiente documento contiene la descripción de las guías de trabajo por unidad, para el curso de Legislación en Comunicación.

Cada guía guarda relación con los temas que se abordarán a lo largo del curso, empezando con la comprensión de generar mentalidad emprendedora, reconociendo la importancia del desarrollo de liderazgo; así como la iniciativa y el interés por emprender actividades o proyectos.

Asimismo, el alumno podrá identificar y practicar el diseño de proyectos, contribuyendo a su propio desarrollo académico y reconociendo sus fortalezas y debilidades.

Por otro lado, en la tercera unidad, el alumno podrá desarrollar habilidades que le permita analizar la realidad nacional y establecer las diferencias entre los principales casos mediáticos sobre los delitos contra el honor. Conocer el sentido de trabajo: situación actual, situación deseada.

Finalmente, el alumno podrá influir positivamente en las personas o equipos, identificando y comunicando apropiadamente las bases legales de la función comunicativa, para la prevención de delitos. Esto a través de actividades de investigación y análisis de la realidad.

*La autora*



# Primera Unidad



El marco jurídico que emplea el comunicador

## Debate sobre el uso del Código Penal en nuestra sociedad

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos  
Docente: ..... Unidad: 1  
Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Analizar la función del marco legal que el comunicador emplea en su ejercicio profesional.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Vizualizar el video: *Constitución Política del Perú actualizada*, en el siguiente enlace (<https://n9.cl/32dd1>).



- Responder las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuál es la estructura de la Constitución?

---

---

---

---

b. ¿Qué es lo que prioritariamente la Constitución protege?

---

---

---

---

c. ¿Cómo define nuestra Constitución a la República de nuestro país?

---

---

---

---

### III. Procedimiento

1. Visualizar el video.
2. Solución de preguntas:

---

**Tema de interés:** Constitución

---

**Preguntas:** Analizar los principales conceptos de la Constitución.

---

## Exposiciones sobre la diferencia entre la Constitución y el Código Civil

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos  
Docente: ..... Unidad: 1  
Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Analizar la función del marco legal que el comunicador emplea en su ejercicio profesional.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de visualizar los siguientes videos, se formarán grupos para desarrollar una exposición sobre la Constitución y el Código Civil.



Enlace: <https://n9.cl/bf738>



Enlace: <https://n9.cl/movr2>

### III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis para la exposición:

---

**Tema de interés:** Código Penal, Código Civil

---

**Preguntas:** Analizar las principales diferencias entre el Código Penal, Código Civil.

---

Semana 3: Sesión 2

## Debate sobre el uso del Código Penal, Código Civil y la Constitución en nuestra sociedad

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos  
Docente: ..... Unidad: 1  
Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Analizar la función del marco legal que el comunicador emplea en su ejercicio profesional.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de visualizar los videos, se formarán grupos para desarrollar un debate sobre el Código Penal, Código Civil y la Constitución.



Enlace: <https://n9.cl/cw5mm>



Enlace: <https://n9.cl/md71s>



Enlace: <https://n9.cl/bf738>

### III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis para el debate:

---

**Tema de interés:** Código Penal, Código Civil y Constitución

---

**Preguntas:** Analizar las principales diferencias entre el Código Penal, Código Civil y la Constitución.

---



# Segunda Unidad



El derecho de la información,  
libertad de prensa y expresión,  
legislación nacional y de la  
Comunidad Andina relacionada con  
las comunicaciones

## Resolución de problemas sobre la agresión al derecho a la información

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 2

Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Analizar los principales instrumentos y sistemas de protección de los derechos de las comunicaciones, centrándonos en el derecho de la información, libertad de prensa y expresión.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer el «Informe 2020-I de libertad de expresión en el Perú para la Sociedad Interamericana de Prensa», se formarán grupos para desarrollar un análisis del problema expuesto. *Link:* <https://bit.ly/3SGCvuj>

#### III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis del problema:

---

**Tema de interés:** Derecho a la información, libertad de prensa y libertad de expresión

**Preguntas:** Analizar los principales casos donde se vulnere la libertad de expresión, según el Consejo de Prensa Peruana.

---

## Resolución de problemas sobre la agresión a la libertad de prensa y expresión

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 2

Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Analizar los principales instrumentos y sistemas de protección de los derechos de las comunicaciones, centrándonos en el derecho de la información, libertad de prensa y expresión.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer el «Informe 2020-I de libertad de expresión en el Perú para la Sociedad Interamericana de Prensa», se formarán grupos para desarrollar un análisis del problema expuesto. *Link:* <https://bit.ly/3SGCvuj>

#### III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis del problema:

---

**Tema de interés:** Derecho a la información, libertad de prensa y libertad de expresión

**Preguntas:** Analizar los principales casos donde se vulnere la libertad de prensa y expresión, según el Consejo de Prensa Peruana.

---

## Análisis de casos de violación a la libertad de prensa, expresión e información

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 2

Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Analizar los principales instrumentos y sistemas de protección de los derechos de las comunicaciones; centrándonos en el derecho de la información, libertad de prensa y expresión.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer el «Informe 2020-I de libertad de expresión en el Perú para la Sociedad Interamericana de Prensa», se formarán grupos para desarrollar un análisis del problema expuesto. *Link:* <https://bit.ly/3SGCvuj>

#### III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis del problema:

---

**Tema de interés:** Derecho a la información, libertad de prensa y libertad de expresión

---

**Preguntas:** Analizar los principales casos donde se vulnere la libertad de prensa y expresión, según el Consejo de Prensa Peruana.

---

# Tercera Unidad



Delitos contra el honor

## Análisis de casos de violación a la libertad de expresión

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos  
Docente: ..... Unidad: 3  
Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Evaluar los límites de la libertad de expresión, y las diferencias entre los delitos contra el honor para la protección de la imagen pública y privada de personas y organizaciones.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer el «Caso Salinas es violación a la libertad de expresión (Con Nuestro Perú)», se formarán grupos para desarrollar un análisis del cada caso expuesto en el reporte. *Link:* <https://n9.cl/1pad1>

#### III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis para el debate:

---

**Tema de interés:** Libertad de expresión

---

**Preguntas:** Analizar los principales casos donde se vulnere la libertad de expresión, según el Consejo de Prensa Peruana.

---

## Análisis de casos de delitos de injuria y calumnia

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos  
Docente: ..... Unidad: 3  
Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Evaluar los límites de la libertad de expresión, y las diferencias entre los delitos contra el honor para la protección de la imagen pública y privada de personas y organizaciones.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer el «Caso Salinas es violación a la libertad de expresión (Con Nuestro Perú)», se formarán grupos para desarrollar un análisis del cada caso expuesto en el reporte. *Link:* <https://n9.cl/1pad1>

#### III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis para el debate:

---

**Tema de interés:** Delitos de injuria y calumnia

---

**Preguntas:** Analizar los principales casos expuestos sobre el delito de injuria y calumnia, según el Consejo de Prensa Peruana.

---

Semana 11: Sesión 2

## Exposiciones sobre la diferencia entre los delitos de injuria y calumnia

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos  
Docente: ..... Unidad: 3  
Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Evaluar los límites de la libertad de expresión, y las diferencias entre los delitos contra el honor para la protección de la imagen pública y privada de personas y organizaciones.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de visualizar el video *Al derecho y al revés: ¿Puedo ir a la cárcel por difamación?*, se formarán grupos para exponer las diferencias entre los delitos de injuria y calumnia. Link: <https://n9.cl/ckx8h>



### III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Exposición sobre las diferencias entre los delitos de injuria y calumnia:

---

**Tema de interés:** Delitos de injuria y calumnia

---

**Preguntas:** Analizar los principales casos expuestos sobre el delito de injuria y calumnia, según el Consejo de Prensa Peruana.

---



# Cuarta Unidad



Limitaciones legales en el ejercicio  
de la función comunicativa

## Análisis de casos

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos  
Docente: ..... Unidad: 4  
Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Interpretar los límites legales para el ejercicio de la libertad de expresión en su desempeño profesional, en particular, aquellos vinculados a la protección en la esfera privada de la persona.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer la lectura «[Delitos contra el honor](#)», se formarán grupos para desarrollar un análisis de cada caso expuesto en el reporte.  
Enlace: <https://bit.ly/3SyV2sP>

#### III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis del caso:

---

**Tema de interés:** Delitos contra el honor

---

**Preguntas:** Analizar los principales casos expuestos de delitos contra el honor.

---

## Resolución de problemas sobre el derecho a la intimidad personal y familiar

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 4

Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Interpretar los límites legales para el ejercicio de la libertad de expresión en su desempeño profesional, en particular, aquellos vinculados a la protección de la esfera privada de la persona.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de leer la lectura «[Delitos contra el honor](#)», se formarán grupos para desarrollar un análisis de cada caso expuesto en el reporte.  
Enlace: <https://bit.ly/3SyV2sP>

#### III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de solución de problema:

---

**Tema de interés:** Derecho a la intimidad personal y familiar

---

**Preguntas:** Analizar las principales situaciones donde se vulnera la intimidad personal y familiar.

---

## Resolución de problemas Concor TV

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos  
Docente: ..... Unidad: 4  
Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

Estimado estudiante, lea con atención las indicaciones dadas y desarrolle.

#### I. Propósito

Interpretar los límites legales para el ejercicio de la libertad de expresión en su desempeño profesional, en particular, aquellos vinculados a la protección de la esfera privada de la persona.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

- Después de visualizar el siguiente enlace, se formarán grupos para desarrollar un análisis sobre los problemas que enfrenta Concor TV.  
Enlace: <https://n9.cl/0r92te>

#### III. Procedimiento

1. Formar grupos de dos o tres integrantes.
2. Redacción de análisis de solución de problemas:

---

**Tema de interés:** Concor TV

---

**Preguntas:** Analizar los principales problemas que enfrenta Concor TV.

---

# Referencias

---

- Centro de Altos Estudios Justicia y Libertad (Caejl). (11 de abril de 2020). *Código Civil Peruano, Título preliminar, derecho de las personas* [Video]. <https://n9.cl/movr2>
- Concor TV. (s. f.). Canal de YouTube. <https://n9.cl/0r92te>
- Consejo Consultivo de Radio y Televisión. (2022). *Principales normas relativas a la radio y televisión*. <https://n9.cl/x7jq7>
- Consejo de la Prensa Peruana (CPP). (2020). «Informe 2020-I de libertad de expresión en el Perú para la Sociedad Interamericana de Prensa». <https://bit.ly/3SGCvuj>
- Enterarse. (17 de setiembre de 2020). *Constitución Peruana: ¿Qué es y para qué sirve?* [Video]. <https://n9.cl/bf738>
- Instituto de Capacitación Jurídica. (25 de enero de 2020). *Momento jurídico: Conociendo nuestro Código Civil* [Video]. <https://n9.cl/md71s>
- Observatorio del Principio 10 en América Latina y el Caribe. (2021). *Ley de protección para las y los defensores de derechos humanos, periodistas, comunicadores sociales y operadores de justicia (Decreto No. 34-2015)*. <https://cutt.ly/GGFB004>
- Mallén, B. (2015). *Derecho de la información: el ejercicio del derecho a la información y su jurisprudencia*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. <https://bit.ly/2YllwHH>
- Perla, J. (2001). *Derechos y deberes del comunicador peruano*. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Perla, J. (2009). *El derecho de la comunicación en el Perú*. Universidad de Lima.
- Poder Judicial del Perú. (s. f.). «Delitos contra el honor». <https://bit.ly/3SyV2sP>

PUCP. (9 de abril de 2018). *Al derecho y al revés: ¿Puedo ir a la cárcel por difamación?* [Video]. <https://n9.cl/ckx8h>

Salgado, C. (2012). *Calumnias, injurias y otros atentados al honor: perspectiva doctrinal y jurisprudencial*. Corte Interamericana de Derechos Humanos. <https://n9.cl/v9x8l>

Tobón, N. (2018). *Libertad de expresión, derecho al buen nombre a la honra y a la imagen*. Universidad del Rosario.

Textos para escuchar. (10 de setiembre de 2021). *Constitución Política del Perú actualizada (Audio Libro)* [Video]. <https://n9.cl/fzvnk>

Ya Pe! Academia. (17 de julio de 2017). *Curso virtual. Código Procesal Penal Operativo. Módulo1. Dr. José Domingo Pérez Gómez* [Video]. <https://n9.cl/cw5mm>



