

Guía de Trabajo

Taller de Investigación 1: Ciencias de la Empresa

Gladys Idone Cordova



Guía de Trabajo
Taller de Investigación 1: Ciencias de la Empresa

Material publicado con fines de estudio.
Código: ASUC01550

Huancayo, 2022

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición
Fondo Editorial

Diseño y diagramación
Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad	7
Revisión literaria y planteamiento o caracterización del problema de investigación	
Semana 1: Sesión 2	
Fuentes de detección de problemas de investigación	8
Semana 2: Sesión 2	
Selección y delimitación del tema	12
Semana 3: Sesión 2	
Sistematización de la revisión literaria	16
Semana 4: Sesión 2	
Planteamiento y formulación del problema de investigación	18
Segunda Unidad	23
Objetivos, justificación y marco teórico	
Semana 5: Sesión 2	
Delimitación, formulación de los objetivos y justificación de la investigación	24
Semana 6: Sesión 2	
Consolidación de las bases teóricas o revisión literaria	27
Semana 7: Sesión 2	
Antecedentes de la investigación	29
Tercera Unidad	31
Metodología, hipótesis y variables de la investigación	
Semana 9: Sesión 2	
Hipótesis y variables (solo para proyectos del enfoque cuantitativo)	32
Semana 10: Sesión 2	
Operacionalización de variables o categorización y metodología	34

Semana 11: Sesión 2	
Metodología	39
Semana 12: Sesión 2	
Técnicas de análisis e interpretación de datos o información	42
Cuarta Unidad	43
Aspectos administrativos y redacción del proyecto	
Semana 13: Sesión 2	
Aspectos administrativos	44
Semana 14: Sesión 2	
Referencias bibliográficas y matriz de consistencia	47
Referencias	55
Anexos	56

Presentación

La investigación es un proceso que conlleva al descubrimiento de nuevos conocimientos. Contribuye a que el estudiante consolide su formación académica y profesional. Esto se ocurre porque, cuando el estudiante investiga, es capaz de generar un aprendizaje más profundo, y hay tanto valor en las experiencias que no salen según lo planeado como en las que sí resultan tal como se planearon.

Así, la asignatura de Taller de Investigación 1: Ciencias de la Empresa se convierte en un eje crucial para dotar al estudiante de un conjunto de medios y herramientas teórico-prácticas fundamentales para que sea capaz de observar, identificar, explicar, predecir y resolver problemas relacionado con su campo profesional y laboral con rigor científico.

En tal sentido, se ha propuesto que, al culminar la asignatura, el estudiante sea capaz de diseñar un plan de investigación. Este implicará que identifique un problema de investigación y su planteamiento de forma precisa y específica, para luego formular los objetivos y elaborar las bases teóricas, los antecedentes y la definición de términos básicos. Asimismo, debe aplicar la línea metodológica correspondiente a la investigación para que, si fuera necesario, formule de la hipótesis y determine las variables. Es fundamental que tenga en cuenta las pautas para la buena redacción en todo el proceso de elaboración de su proyecto.

Finalmente, es importante mencionar que el docente utilizará esta guía de trabajo como soporte para el desarrollo de las sesiones prácticas. También el alumno debe considerar leer continuamente los textos de la bibliografía básica, complementaria y otros que considere para ampliar y profundizar los diversos temas y dar soporte teórico a su plan de investigación.

La autora

Primera Unidad



Revisión literaria y planteamiento
o caracterización del problema de
investigación

Fuentes de detección de problemas de investigación

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Proponer diversos temas de investigación y seleccionar cuál de ellos se abordará en el proyecto de tesis.

I. Propósito

Proponer diversos temas (problemas) de investigación en función a las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Empresa.

II. Descripción de la actividad a realizar

Proponer diversos problemas (temas) que detecte en la realidad inmediata que lo rodea como estudiante universitario de pregrado.

III. Procedimientos para seleccionar el problema de investigación (tema)

Paso 1

Elabore una lista de temas que surjan de las fuentes de su realidad inmediata.

Fuente	Nro.	Temas que sean de tu agrado o interés
Asignaturas que más le agradaron.	1	
	2	
	3	
Temas actuales de su área de estudio que llaman su atención.	4	
	5	
	6	

continúa...

...viene

Diálogo académico con docentes o especialistas en su área de estudio.	7	
	8	
	9	
Recomendación de colegas con más experiencia.	10	
	11	
	12	
Revisión de bibliografía de temas que le interese referente a su área de estudio.	13	
	14	
	15	

Adaptado de Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales, de Bernal, 2010, pp. 104-108.

Paso 2

Depure los temas que se dupliquen o sean parecidos. Considere que su reiteración puede ser un indicio que le indique la conveniencia de investigarlos.

Paso 3

Interrogue acerca de sus posibles temas, ayudándose con el siguiente cuadro.

Leyenda para la puntuación de los temas

- Mucho : 3
- Regular: 2
- Poco : 1



La elección del tema es fundamental para iniciar su proyecto de investigación. Por ello, sea responsable en la decisión que tomará para optimizar el uso de su tiempo...

Cuadro de insumo para identificar y analizar temas de investigación:

PREGUNTAS	De las asignaturas que más le agradaron			De la actualidad en su carrera, que llama su atención			Del diálogo académico con docentes o especialistas			De la recomendación de colegas con más experiencia académica			De los libros referentes que concitan su interés		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
¿Qué tanto despierta mi curiosidad?															
¿Tengo conocimientos previos sobre el tema?															
¿Es un tema novedoso y original?															
¿Tengo claro sus límites, es decir, no es amplio ni demasiado limitado?															
¿Es un tema relevante o suficientemente significativo? (impacto familiar, social, político, económico, laboral, etcétera)															
¿Es fácil encontrar información sobre el tema?															
¿El tema puede ser eficazmente abordado mediante la investigación?															
¿Pueden obtenerse los datos pertinentes? ¿Tenemos acceso al lugar donde se desarrollará la investigación?															
¿Disponemos de los recursos humanos y materiales necesarios para la investigación, y finalizarla?															
¿Disponemos de tiempo suficiente para terminar el proyecto de investigación y en los plazos establecidos?															
Total															

Paso 4

Sume el puntaje de cada columna y extraiga dos temas con mayor puntuación. Si hubo empate entre algunos temas, sométalos nuevamente a las preguntas, pero con mayor criterio de análisis hasta que resulten solo dos temas seleccionados.

Tema 1	Tema 2

Paso 5

Evalúe si es fácil el acceso a la información sobre el tema revisando diversas fuentes. Asimismo, valide la factibilidad del desarrollo de la investigación en un determinado tiempo y espacio geográfico. Ello le ayudará a determinar el tema (problema) que abordará en el proyecto de investigación.

Paso 6

Tema seleccionado (en función a la revisión de información seleccione solo uno de los dos temas):

Selección y delimitación del tema

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Seleccionar y determinar el tema (problema) que se abordará en el proyecto de investigación.

I. Propósito

Seleccionar y delimitar el tema de investigación evaluando diversas fuentes de información que lo sustenten.

II. Descripción de la actividad a realizar

Seleccione y delimite el tema de investigación determinando lo siguiente:

1. Área de investigación:

2. Línea de investigación:

3. Tema de investigación (problema):

4. Precise el tema, ubicándolo en un contexto de estudio específico:

Universo temático	Tema general	Tema específico (problema)
¿Cuál es el campo de investigación en el que se encuentra?	¿En qué subcampo de investigación se ubica?	¿Cuál es el problema (tema de investigación) específico de investigación?

Adaptado de Iniciarse en la redacción universitaria, de Bariola, Naters y Romero, 2007, pp. 22-30

5. Complete el siguiente cuadro:

Delimitación geográfica del problema (dónde):

Unidades de análisis o sujetos de estudio (en qué o quiénes):

Problema seleccionado:

Causas del problema	Consecuencias del problema	Alternativas de solución

¿Desea solucionar el problema detectado?

6. Propuesta del título:

Coloque como tema o variable principal el problema seleccionado y determine si se requiere de otra variable. Esta la puede obtener de las causas, consecuencias o alternativas de solución frente al problema.

Problema + unidades o sujetos de estudio + espacio y tiempo

Importante: El título puede ir cambiando en función a como avance la elaboración del proyecto.

7. Revise y evalúe fuentes de información sobre el tema (problema) seleccionado a través del siguiente cuadro:

Teoría o modelo	Postulados centrales	Dimensiones/categorías	Subdimensiones/subcategorías
Teoría: _____ _____ Autores: _____ _____ Año: _____			
Teoría: _____ _____ Autores: _____ _____ Año: _____			

Se puede agregar más filas en función.

8. Cuadro para evaluar las teorías:

Teoría o modelo	Valoración*							Conclusión
	Coherencia	Consistencia	Originalidad	Objetividad	Intersubjetividad	Claridad	Vigencia	
Teoría: _____ _____ _____								Puntaje: _____ Decisión**: _____
Teoría: _____ _____ _____								Puntaje: _____ Decisión**: _____

Adaptado de 7 pasos para elaborar una tesis, de Vara, 2010, pp. 105-106.

* Escala de valoración: 0 = No cumple, 1 = Regular y 2 = Cumple

** Apropriado o no apropiado

Sistematización de la revisión literaria

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Sistematizar la revisión literaria del problema de investigación.

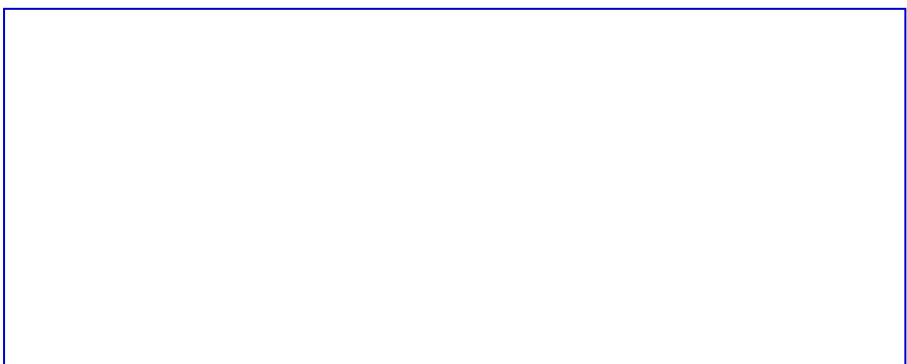
I. Propósito

Sistematizar la revisión literaria del problema de investigación considerando las normas APA.

II. Descripción de la actividad a realizar

Revise diversas fuentes de información sobre el tema o variables de investigación y desarrolle las siguientes actividades:

1. Esquematización gráfica de la revisión literaria (organizador de información estructurado o no estructurado).



Importante: Se sugiere elaborar un mapa conceptual (método del mapeo) según lo propuesto en el libro de *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*, de Hernández y Mendoza, 2018, pp. 86-87.

2. Esquematización de la revisión literaria (método vertebrado por índice).

Especificar los temas, subtemas y párrafos considerando la jerarquía de las ideas.

Variable 1 o tema:

- 1.
 - 1.1
 - 1.1.1
 - 1.1.2
 - 1.2
 - 1.2.1
 - 1.2.2
- 2.
 - 2.1
 - 2.2

Variable 2:

- 1.
 - 1.1
 - 1.1.1
 - 1.1.2
 - 1.2
 - 1.2.1
 - 1.2.2
- 2.
 - 2.1
 - 2.2

Importante: El método vertebrado por índice se propone en el texto de *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*, de Hernández y Mendoza, 2018, pp. 89-92.

3. Desarrolle la revisión literaria del tema o variable(s) de investigación en función al esquema (índice) elaborado. Para ello, debe considerar lo siguiente:

- a) La redacción del contenido debe tener cohesión y coherencia. Asimismo, debe cumplir las normas APA (cita y referencias).
- b) Las fuentes consultadas y referenciadas deben ser confiables. También debe considerar a los autores más importantes en el campo de estudio.
- c) Las fuentes referenciadas no exceden los últimos cinco, excepto obras clásicas en la especialidad que mantengan vigencia.
- d) La información presentada es objetiva y libre de intereses o subjetividades que resten rigor científico a la investigación.

Planteamiento y formulación del problema de investigación

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Plantear y formular el problema de investigación.

I. Propósito

Plantear y formular el problema de investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

Desarrolle las siguientes actividades para plantear y formular el problema de investigación:

1. Planteamiento del problema (método del embudo)

Introducción (definir el tema central de la investigación)	
Contexto internacional: <ul style="list-style-type: none">Referir algunos estudios sobre el tema.Mencionar los problemas que han sido abordados y los que no han sido abordados, los cuales son el punto de partida de su investigación.Identificar causas y consecuencias.	

continúa...

...viene

Contexto nacional:

- Referir algunos estudios sobre el tema.
- Mencionar los problemas que han sido abordados y los que no han sido abordados, los cuales son el punto de partida de su investigación.
- Identificar causas y consecuencias.

Contexto local:

- Referir algunos estudios sobre el tema.
- Mencionar los problemas que han sido abordados y los que no han sido abordados, los cuales son el punto de partida de su investigación.
- Identificar causas y consecuencias.

Forma en la que se abordará el problema

(intención del investigador)

Adaptado de 7 pasos para elaborar una tesis, de Vara, 2010, pp. 176, 179.

2. Formulación del problema

Problema general:

Paso 1: Revisión de teorías.

Variable o categorías apriorísticas	Teorías (mencionar todas las teorías o modelos existentes)

Formulación del problema general (primera propuesta):

Paso 2: Evaluación y selección de teorías.

Variable o categorías apriorísticas	Teorías seleccionadas

Formulación del problema general (segunda propuesta):

Paso 3: Formulación de la interrogante definitiva.

Indagación + tema o variable de investigación + unidad de análisis o sujetos de estudio + espacio + tiempo

Problemas específicos:

Paso 1: Determine la técnica a utilizar (*secuencial o estructural*).

Paso 2: En función a la técnica seleccionada, complete el cuadro.

Técnica secuencial	Técnica estructural

Paso 3: Formule los problemas específicos.

Segunda **Unidad**



Objetivos, justificación
y marco teórico

Delimitación, formulación de los objetivos y justificación de la investigación

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Delimitar, formular los objetivos y justificación de la investigación.

I. Propósito

Delimitar, formular los objetivos y redactar la justificación de la investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Delimitación o escenario de la investigación o escenario de la investigación.

Delimitación o escenario territorial:

Delimitación o escenario temporal:

Delimitación o escenario conceptual:

2. Formulación de objetivos o propósitos.

Objetivo o propósito general:

Paso 1: Seleccione un verbo en infinitivo que corresponda con el tipo de tratamiento que se requiere dar al problema.

Paso 2: Adicione los demás elementos del problema formulado, excepto la interrogación.

Paso 3: Redacte el objetivo general.

Infinitivo + tema o variable de investigación + unidad de análisis + espacio + tiempo

Objetivos o propósitos específicos:

Paso 1: Determine la técnica a utilizar (secuencial o estructural).

Paso 2: Seleccione los verbos para cada objetivo o propósito específico. Luego, copie los problemas específicos, menos la indagación.

3. Justificación de la investigación.

Justificación...:

Justificación...:

Justificación...:

Consolidación de las bases teóricas o revisión literaria

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Consolidar las bases teóricas o revisión literaria de investigación.

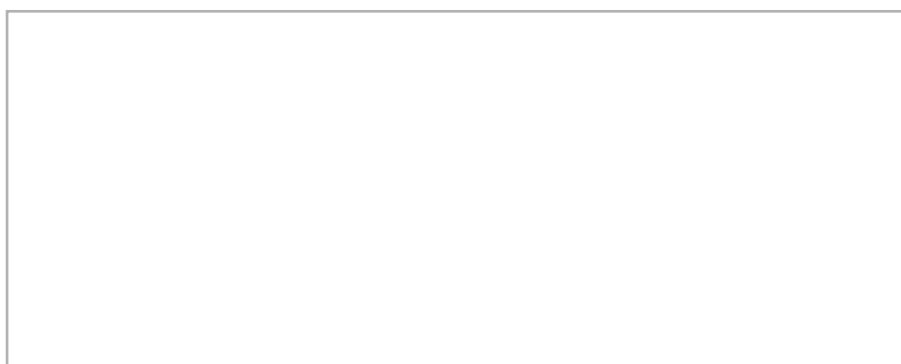
I. Propósito

Consolidar las bases teóricas o la revisión literaria que dan sustento al proyecto de investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

Evalúe la revisión literaria realizada en la actividad de la semana 3 y determine las fuentes de información que sustentarán el tema o variables de investigación. Para ello, realice lo siguiente:

1. Esquematización gráfica de las bases teóricas o revisión literaria (organizador de información estructurado o no estructurado).



Importante: Se sugiere elaborar un mapa conceptual (método del mapeo) según lo propuesto en el libro de *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*, de Hernández y Mendoza, 2018, pp. 86-87.

2. Esquematización final de las bases teóricas o revisión literaria (método vertebrado por índice).

Especificar los temas, subtemas y párrafos considerando la jerarquía de las ideas.

Variable 1 o unidad temática:

3.
 - 3.1
 - 3.1.1
 - 3.1.2
 - 3.2
 - 3.2.1
 - 3.2.2
4.
 - 4.1
 - 4.2
5.
 - 5.1
 - 5.2
6.

Variable 2:

3.
 - 3.1
 - 3.1.1
 - 3.1.2
 - 3.2
 - 3.2.1
 - 3.2.2
4.
 - 4.1
 - 4.2
5.
 - 5.1
 - 5.2
6.

Importante: El método vertebrado por índice se propone en el texto de *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*, de Hernández y Mendoza, 2018, pp. 89-92.

3. Consolide las bases teóricas o revisión literaria del tema o variable(s) de investigación en función al esquema final elaborado.

Antecedentes de la investigación

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Redactar los antecedentes de la investigación.

I. Propósito

Identificar trabajos de investigación que cumplan con los criterios como antecedentes de la investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

Revise y evalúe diversos artículos de investigación y tesis, luego seleccione tres de cada tipo de trabajo para considerarlos como antecedentes.

Cuadro de insumo para registrar los antecedentes de investigación del problema:

Artículos científicos (selecciona cuatro artículos)		
Referencia	Registro de la información (autor, año, título, objetivo, diseño, muestra, instrumentos, resultados)	Aporte para el trabajo

continúa...

...viene

Tesis (dos nacionales y dos internacionales)

Referencia	Registro de la información (autor, año, título, objetivo, diseño, muestra, instrumentos, resultados)	Aporte para el trabajo

Tercera Unidad



Metodología, hipótesis y variables
de la investigación

Hipótesis y variables (solo para proyectos del enfoque cuantitativo)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Elaborar las hipótesis y la determinación de las variables.

I. Propósito

Formular las hipótesis general y específicas del proyecto de investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

Formule las hipótesis de investigación en concordancia con el problema y objetivos:

Hipótesis general:

Variables + supuesto + unidad de análisis + espacio + tiempo

Hipótesis específicas:

a)
b)

continúa...

...viene

c)
...

Identificación de variables:

Variables	Dimensiones

Operacionalización de variables o categorización y metodología

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Elaborar la matriz de operacionalización o categorización y algunos aspectos metodológicos de la investigación.

I. Propósito

Elaborar la matriz de operacionalización de variables o categorización. Determinar el paradigma, enfoque, tipo, nivel, método y diseño de investigación según corresponda al proyecto de investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

- **Operacionalización de variables (solo para el enfoque cuantitativo)**
Ver estructura de variable en la página 35.

Título tentativo:

Variable	Definición conceptual y operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valoración	Instrumento

Esta es una estructura sugerida, por lo tanto, se pueden hacer adecuaciones.

- **Metodología**

1. Paradigma

Determine y explique el paradigma que orienta la investigación.	
Explique las razones por las que el problema de investigación será abordado según el paradigma seleccionado.	

2. Enfoque

Determine y explique el enfoque que orienta la investigación.	
Explique las razones por las que el problema de investigación se abordará según el enfoque seleccionado.	

3. Tipo de investigación (solo para el enfoque cuantitativo)

Determine y explique el tipo de investigación.	
Explique las razones por las que la investigación pertenece al tipo seleccionado.	

4. Nivel (solo para el enfoque cuantitativo)

Determine el nivel de investigación.	
Explique las razones por las que la investigación pertenece al nivel seleccionado.	

5. Método

Para el enfoque cuantitativo

Método general	Método específico
Explique las razones por las que se utilizará el método seleccionado.	Explique las razones por las que se utilizará el método seleccionado.

Para el enfoque cualitativo

Determine el método bajo el cual se desarrollará la investigación.	
Explique las razones por las que se utilizará el método seleccionado.	

6. Diseño de investigación (enfoque cuantitativo)

Determine el diseño que orientará el desarrollo de la investigación.	
Explique las razones por las que se seleccionó el diseño.	

Metodología

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Redactar algunos aspectos metodológicos de la investigación.

I. Propósito

Determinar la población, el muestreo y la muestra o selección de sujetos de estudio. Asimismo, identificar las técnicas e instrumentos de recolección de datos o aprehensión de la información según corresponda al proyecto de investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

- **Metodología (enfoque cuantitativo)**

Población

Muestreo

Muestra

- **Metodología (enfoque cualitativo)**

Selección y caracterización de los sujetos de estudio.

--

- **Técnicas e instrumentos de recolección de datos (enfoque cuantitativo)**

Para la construcción del o los instrumentos, debe utilizar la matriz de consistencia y matriz de operacionalización del instrumento.

Técnica (determina la técnica a utilizar y explica en qué consiste):
Instrumento (determina el instrumento a utilizar y explica en qué consiste):
Diseño del instrumento:
Validez:
Confiabilidad:

- **Técnicas e instrumentos de aprehensión de la información (enfoque cualitativo)**

Técnica (determina la técnica a utilizar y explica en qué consiste):

Instrumento (determina el instrumento a utilizar y explica en qué consiste):

Diseño del instrumento:

Técnicas de análisis e interpretación de datos o información

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Seleccionar técnicas de análisis e interpretación de datos o información de la investigación.

I. Propósito

Determinar las técnicas de análisis e interpretación de datos o información.

II. Descripción de la actividad a realizar

Metodología

Seleccione y explique las técnicas de análisis e interpretación de datos (enfoque cuantitativo).

Tipo de análisis:

Prueba estadística:

Seleccione y explique las técnicas de análisis e interpretación de información (enfoque cualitativo).

Cuarta Unidad



Aspectos administrativos y
redacción del proyecto

Aspectos administrativos

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Conocer los modelos de presupuesto y cronograma de actividades para ser desarrollados según el proyecto de investigación.

I. Propósito

Elaborar el presupuesto y cronograma del proyecto de investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

- Aspectos administrativos: presupuesto

Personal

Cantidad	Unidad de medida	Detalle	Costo por unidad	Costo total	Fuente

Total

- Aspectos administrativos: cronograma

Actividades	2022																			
	Meses (por semanas y ciclo académico)																			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				

Referencias bibliográficas y matriz de consistencia

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 140 minutos
Docente: Unidad: 4
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Redactar las referencias y elaborar la matriz de consistencia siguiendo las indicaciones dadas.

I. Propósito

Elaborar las referencias bibliográficas y la matriz de consistencia del proyecto de investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

Redacte las referencias según las normas APA y ordénelas alfabéticamente.

- **Matriz de consistencia (enfoque cuantitativo)**

Título: _____

Problema	Objetivo	Hipótesis	VARIABLES	Metodología
Problema general	Objetivo general	Objetivo general		
Problemas específicos	Objetivos específicos	Objetivos específicos		

Esta es una estructura sugerida, por lo tanto, se pueden hacer adecuaciones.

- **Matriz de consistencia: método de estudio de caso (enfoque cuantitativo)**

Título: _____

Formulación del problema	Propósitos de investigación

Diseño metodológico

Caso seleccionado y criterios de selección	Fuentes (sujetos y/o documentos) (precisar)	Técnicas para recoger información	Instrumentos para recoger información

Propósitos	Categorías o temas preliminares	Subcategorías preliminares

Bibliografía utilizada para la justificación y delimitación del problema (en formato APA). No más de cinco referencias	Bibliografía de sustento usada el diseño metodológico (en formato APA). No más de cinco referencias

Tomado de *Matrices de consistencia de la tesis según tipo o método de investigación*, de Díaz Bazo, 2017.

- **Matriz de consistencia: método de teoría fundamentada (enfoque cuantitativo)**

Título: _____

Formulación del problema	Propósitos de investigación

Diseño metodológico

Sujetos informantes	Criterios para la selección de sujetos	Técnicas para recoger información	Instrumentos para recoger información

Propósitos	Categorías o temas preliminares	Subcategorías preliminares

Bibliografía utilizada para la justificación y delimitación del problema (en formato APA). No más de cinco referencias	Bibliografía de sustento usada el diseño metodológico (en formato APA). No más de cinco referencias

Tomado de *Matrices de consistencia de la tesis según tipo o método de investigación*, de Díaz Bazo, 2017.

- **Matriz de consistencia: método fenomenológico (enfoque cuantitativo)**

Título: _____

Formulación del problema	Propósitos de investigación

Diseño metodológico

Sujetos informantes	Criterios para la selección de sujetos	Técnicas para recoger información	Instrumentos para recoger información

Objetivos	Categorías o temas preliminares

Bibliografía utilizada para la justificación y delimitación del problema (en formato APA). No más de cinco referencias	Bibliografía de sustento usada el diseño metodológico (en formato APA). No más de cinco referencias

Tomado de *Matrices de consistencia de la tesis según tipo o método de investigación*, de Díaz Bazo, 2017.


Referencias

- Bariola, N., Naters, L. y Romero, L. (2007). *Iniciarse en la redacción universitaria: exámenes, trabajos y reseñas*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (3.ª ed.). Pearson. <https://cutt.ly/zWVbHBe>
- Díaz, C. (2017). *Matrices de consistencia de la tesis según tipo o método de investigación*. Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://cutt.ly/NHzWqmT>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill. <https://cutt.ly/zWVbvkp>
- Vara, A. (2010). *7 pasos para elaborar una tesis* (3.ª ed.). Universidad San Martín de Porres. <https://cutt.ly/1HzWvYJ>

Anexos

Anexo 1: Ejemplo de portada

Estructura propuesta por la Oficina de Titulación de la UC.

 Universidad Continental
FACULTAD DE NOMBRE DE LA FACULTAD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CARRERA PROFESIONAL
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
PRESENTADO POR: BACH. NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL BACHILLER
HUANCAYO - PERÚ AÑO

Anexo 2: Esquema propuesto de proyecto de investigación y plan de tesis Enfoque cuantitativo

Propuesta de la Facultad de Ciencias de la Empresa.

Portada

índice (contenido, tablas y figuras)

Capítulo I: Planteamiento del problema

- 1.1. Delimitación de la investigación
 - 1.1.1. Territorial
 - 1.1.2. Temporal
 - 1.1.3. Conceptual
- 1.2. Planteamiento del problema
- 1.3. Formulación del problema
 - 1.3.1. Problema general
 - 1.3.2. Problemas específicos
- 1.4. Objetivos de la investigación
 - 1.4.1. Objetivo general
 - 1.4.2. Objetivos específicos
- 1.5. Justificación de la investigación
 - 1.5.1. Justificación teórica
 - 1.5.2. Justificación práctica

Capítulo II: Marco teórico

- 2.1. Antecedentes de investigación
 - 2.1.1. Artículos científicos
 - 2.1.2. Tesis nacionales e internacionales
- 2.2. Bases teóricas
- 2.3. Definición de términos básicos

Capítulo III: Hipótesis y variables

- 3.1. Hipótesis (si las hubiera)
 - 3.1.1. Hipótesis general
 - 3.1.2. Hipótesis específicas
- 3.2. Identificación de las variables
- 3.3. Operacionalización de las variables

Capítulo IV: Metodología

- 4.1. Enfoque de la investigación
- 4.2. Tipo de investigación
- 4.3. Nivel de investigación
- 4.4. Métodos de investigación
 - 4.4.1. Método general
 - 4.4.2. Método específico
- 4.5. Diseño de investigación
- 4.6. Población y muestra
 - 4.6.1. Población
 - 4.6.2. Muestra
 - 4.6.2.1. Unidad de análisis
 - 4.6.2.2. Tamaño de la muestra
 - 4.6.2.3. Selección de la muestra
- 4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos
- 4.8. Técnicas estadísticas de análisis de datos

Capítulo V: Aspectos administrativos

- 5.1. Presupuesto
- 5.2. Cronograma

Referencias

Apéndices

- Matriz de consistencia
- Instrumento(s)
- Validación de instrumentos
- Otros

Anexo 3: Esquema propuesto de proyecto de investigación y plan de tesis Enfoque cuantitativo

Propuesta de la Facultad de Ciencias de la Empresa

Portada

Índice (contenido, tablas y figuras)

Capítulo I: Planteamiento del problema

- 1.1. Escenario de la investigación
 - 1.1.1. Territorial
 - 1.1.2. Temporal
 - 1.1.3. Conceptual
 - 1.1.4. Experiencia y rol del investigador
- 1.2. Situación problemática
 - 1.2.1. Antecedentes de investigación
 - 1.2.1.1. Artículos científicos
 - 1.2.1.2. Tesis nacionales e internacionales
 - 1.2.2. Caracterización de los sujetos de estudio
 - 1.2.3. Caracterización del problema
- 1.3. Formulación del problema
 - 1.3.1. Problema general
 - 1.3.2. Problemas específicos
- 1.4. Propósitos de la investigación
 - 1.4.1. Propósito general
 - 1.4.2. Propósitos específicos
- 1.5. Justificación de la investigación
 - 1.5.1. Justificación teórica
 - 1.5.2. Justificación práctica

Capítulo II: Estado del arte

- 2.1. Revisión literaria
- 2.2. Marco conceptual

Capítulo III: Metodología

- 3.1. Paradigma de la investigación
- 3.2. Enfoque de la investigación
- 3.3. Métodos de investigación
- 3.4. Sistema de categorías
- 3.5. Selección de los sujetos de estudio
- 3.6. Técnicas de producción de información
- 3.7. Técnicas de análisis de la información

Capítulo IV: Aspectos administrativos

- 4.1. Presupuesto
- 4.2. Cronograma

Referencias

Apéndices

- Matriz de consistencia
- Instrumento(s)
- Validación de instrumentos
- Otros

