

Guía de Trabajo

Clínica

Quirúrgica 1

Guía de Trabajo
(Clínica Quirúrgica 1)

Material publicado con fines de estudio.
Código: (ASUC01176)

Huancayo, 2023

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión
Curricular Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico:
recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición
Fondo Editorial

Diseño y diagramación
Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad	6
(Cirugía General)	
Semana 1: Sesión 2 (Examen físico por órganos y sistemas)	7
Semana 2: Sesión 2 (Signos y síntomas más frecuentes)	8
Semana 3: Sesión 2 (Balance hidroelectrolítico y manejo de heridas)	9
Semana 4: Sesión 2 (Complicaciones post operatorias)	10
Segunda Unidad	11
(Cirugía Pediátrica)	
Semana 5: Sesión 2 (Historia clínica y examen físico quirúrgico del paciente pediátrico)	12
Semana 6: Sesión 2 (Valoración pre y post quirúrgica del paciente pediátrico)	13
Semana 7: Sesión 2 (Trauma torácico y tipos de hernias)	14
Semana 8: Sesión 2 (Defectos de la pared abdominal y obstrucción del tubo digestivo en el neonato)	15
Tercera Unidad	16
(Cirugía Torácica y Cardiovascular)	
Semana 9: Sesión 2 (Drenaje torácico y manejo del trauma torácico)	17
Semana 10: Sesión 2	

(Diagnóstico, manejo y tratamiento de la patología vascular)	18
Semana 11: Sesión 2	
(Guía de tratamiento del aneurisma de aorta y embolia pulmonar)	19
Semana 12: Sesión 2	
(Guía de tratamiento de la patología endovascular)	20
Cuarta Unidad	21
(Ortopédica y traumatológica)	
Semana 13: Sesión 2	22
(Diagnóstico, complicaciones y tratamiento de fracturas)	
Semana 14: Sesión 2	
(Diagnóstico, clasificación y tratamiento de los esguinces)	23
Semana 15: Sesión 2	
(Diagnóstico, clasificación y tratamiento de las luxaciones)	24
Referencias	25

Presentación

La importancia de la presente es para orientar al estudiante y llevarlo paso a paso durante el desarrollo de la asignatura Clínica Quirúrgica 1, donde encontrará actividades prácticas, el cual permitirá la comprensión y aplicación de los conceptos básicos para el diagnóstico de las enfermedades patológicas, la evaluación integral del paciente quirúrgico y su tratamiento; familiarizándose con los padecimientos y técnicas más frecuentes utilizadas en cirugía.

La presente guía aborda contenidos relacionados a la historia clínica, fisiología y fisiopatología quirúrgica, pre y posoperatorio de los problemas clínicos quirúrgicos de cirugía general, cirugía ortopédica, traumatológica, pediátrica, torácica y cardiovascular.

Los resultados de aprendizaje que se lograrán al finalizar la asignatura de Clínica Quirúrgica 1, puede expresarse de la siguiente manera: en la primera unidad el estudiante será capaz de organizar sus conocimientos sobre el funcionamiento normal y anormal de los diferentes órganos aparatos y sistemas del paciente portador de patologías quirúrgicas y con la finalidad de conseguir una solución adecuada al problema quirúrgico; en la segunda unidad será capaz de organizar sus conocimientos sobre el funcionamiento normal y anormal de los diferentes órganos aparatos y sistemas del paciente portador de patologías quirúrgicas pediátricas con la finalidad de conseguir una solución adecuada al problema quirúrgico; en la tercera unidad será capaz de analizar los hallazgos semiológicos de la patología quirúrgica en general con énfasis en la patología quirúrgica abdominal, torácica y cardiovascular apoyado en un plan de trabajo y así poder determinar los diversos componentes sindrómicos del paciente quirúrgico que le permita esbozar un plan terapéutico adecuado; y por último en la cuarta unidad será capaz de analizar los hallazgos semiológicos de la patología quirúrgica en general con énfasis en la patología quirúrgica pediátrica, ortopédica y traumatológica, apoyado en un plan de trabajo y así poder determinar los diversos componentes sindrómicos del paciente quirúrgico, que le permita esbozar un plan terapéutico adecuado.

Finalmente, se recomienda al estudiante tener el hábito de la lectura de las bibliografías recomendadas, la puntualidad, constancia y responsabilidad en la entrega de los informes de practica y debe recordar siempre la obligación de preservar la vida humana.

Miguel Ángel Espinoza Castillo.

Primera Unidad



(Cirugía General)

Semana 1: Sesión 2

(Examen físico por órganos y sistemas)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante organiza las etapas del examen físico al paciente portador de patologías quirúrgicas con la finalidad de conseguir una solución adecuada al problema quirúrgico.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente y realice una historia clínica sucinta sobre la patología que presenta.
2. Describa la evaluación física del abdomen en el orden que corresponda e identifique los principales signos y síntomas encontrados de acuerdo con la patología descrita.
3. Elabore un plan de trabajo según la patología encontrada y subir al aula virtual.

Semana 2: Sesión 2

(Signos y síntomas más frecuentes)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante organiza sus conocimientos sobre el examen físico (clínica propedéutica) al paciente portador de patologías quirúrgicas a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario con la finalidad de conseguir una solución adecuada al problema quirúrgico.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente y realice una historia clínica suscinta sobre la patología que presenta.
2. Identifique y describa los principales signos y síntomas de la patología elegida.
3. Elabore un plan de trabajo según la patología encontrada y subir al aula virtual.

Semana 3: Sesión 2

(Balance hidroelectrolítico y manejo de heridas)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante organiza sus conocimientos sobre el balance hídrico y manejo de heridas al paciente portador de patologías quirúrgicas a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario con la finalidad de conseguir una solución adecuada al problema quirúrgico.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Realice el balance hídrico de 02 pacientes el primero preoperatorio y el segundo post operatorio considerando todos los ítems y valores correspondientes.
2. Realice una descripción del manejo de las heridas superficiales y profundas, indicando los materiales a usar.
3. Elabore el informe de la práctica y subir al aula virtual.

Semana 4: Sesión 2

(Complicaciones post operatorias)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante organiza sus conocimientos sobre las complicaciones post operatorias en el paciente portador de patologías quirúrgicas a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario con la finalidad de conseguir una solución adecuada al problema quirúrgico.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Enumere y describa las principales complicaciones post operatorias por sistemas (respiratorio, circulatorio, renal, hematológico, etc.)
2. Enumere las principales complicaciones post operatorias en el primer, segundo, tercer, cuarto y quinto día; indicando su manejo e identificación precoz.
3. Elabore el informe de la práctica y subir al aula virtual.

Segunda Unidad



(Cirugía Pediátrica)

Semana 5: Sesión 2

(Historia clínica y examen físico quirúrgico del paciente pediátrico)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante elabora la historia clínica aplicando el examen físico quirúrgico al paciente pediátrico a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario y con la finalidad de conseguir una solución adecuada al problema quirúrgico.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente pediátrico y realice una historia clínica sucinta sobre la patología que presenta el paciente.
2. Describa la evaluación física en el orden que corresponda e identifique los principales signos y síntomas encontrados de acuerdo con la patología descrita.
3. Elabore un plan de trabajo según la patología encontrada y subir al aula virtual.

Semana 6: Sesión 2

(Valoración pre y post quirúrgica del paciente pediátrico)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante organiza sus conocimientos sobre la valoración pre y post operatorio en el paciente pediátrico a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario y con la finalidad de conseguir una solución adecuada al problema quirúrgico.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Realice una valoración preoperatoria en un paciente pediátrico y elabore un plan de trabajo para tratar dicha patología.
2. Realice una valoración post operatoria en un paciente pediátrico y elabore un plan de trabajo para tratar dicha patología.
3. Presentar los planes de trabajo y subir al aula virtual.

Semana 7: Sesión 2

(Trauma torácico y abdominal en niños; patología inguino genital)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante organiza sus conocimientos sobre el manejo inicial de politraumatismos y patologías inguino genital en el paciente pediátrico a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario y con la finalidad de conseguir una solución adecuada al problema quirúrgico.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente pediátrico y realice una historia clínica sucinta sobre la patología que presenta el paciente.
2. Identifique el procedimiento para evaluar al paciente pediátrico politraumatizado poniendo énfasis en el trauma abdominal y torácico, describiendo el manejo en cada uno de ellos
3. Organice en una tabla de doble entrada los diferentes tipos de hernias en los pacientes pediátricos, describiendo su manejo y tratamiento definitivo.
4. Describa la patología de testículo no descendido.
5. Subir al aula virtual la practica desarrollada.

Semana 8: Sesión 2

(Defectos de la pared abdominal y obstrucción del tubo digestivo en el neonato)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante organiza sus conocimientos sobre el manejo inicial de politraumatismos y patologías inquirio genital en el paciente pediátrico a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario y con la finalidad de conseguir una solución adecuada al problema quirúrgico.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente pediátrico y realice una historia clínica sucinta sobre la patología que presenta el paciente.
2. Describa la patología de onfalocele indicando su manejo y tratamiento.
3. Describa atresia intestinal, estenosis hipertrófica del píloro, atresia intestinal y mal formación ano rectal indicando su manejo y tratamiento para cada una de las patologías descritas.
4. Organice en una tabla de doble entrada los defectos de la pared abdominal y obstrucción del tubo digestivo en el neonato.
5. Subir al aula virtual la practica desarrollada.

Tercera Unidad



(Cirugía Torácica y
Cardiovascular)

Semana 9: Sesión 2

(Drenaje torácico y manejo del trauma torácico)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los hallazgos semiológicos de la patología quirúrgica torácica a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario y así poder determinar los diversos componentes sindrómicos del paciente quirúrgico donde le permita esbozar un plan terapéutico adecuado.

III. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente y realice una historia clínica sucinta sobre la patología que presenta.
2. Describa el procedimiento para realizar el drenaje torácico para hemotórax y neumotórax.
3. Describa el diagnóstico, manejo y tratamiento del trauma torácico.
4. Analice y revise los reparos anatómicos del drenaje torácico.
5. Subir al aula virtual la practica desarrollada.

Semana 10: Sesión 2

(Diagnóstico, manejo y tratamiento de la patología vascular periférica)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los hallazgos semiológicos de la patología vascular periférica a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario y así poder determinar los diversos componentes sindrómicos del paciente quirúrgico donde le permita esbozar un plan terapéutico adecuado.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente y realice una historia clínica sucinta sobre la patología que presenta.
2. Describa el diagnóstico, manejo y tratamiento de la enfermedad arterial periférica.
3. Describa el diagnóstico, manejo y tratamiento de la enfermedad del sistema venoso profundo y superficial.
4. Analice la fisiopatología y complicaciones de la insuficiencia venosa periférica.
5. Subir al aula virtual la practica desarrollada.

Semana 11: Sesión 2

(Guía de tratamiento del aneurisma de aorta y embolia pulmonar)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los hallazgos semiológicos de la patología cardiovascular y torácica a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario y así poder determinar los diversos componentes sindrómicos del paciente quirúrgico donde le permita esbozar una guía de tratamiento.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente y realice una historia clínica sucinta sobre la patología que presenta.
2. Describa el diagnóstico, manejo y tratamiento del aneurisma de la aorta y embolia pulmonar.
3. Analice los cambios fisiopatológicos y complicaciones de la aneurisma de la aorta.
4. Subir al aula virtual la practica desarrollada.

Semana 12: Sesión 2

(Guía de tratamiento de la patología endovascular)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los hallazgos semiológicos de la patología endovascular a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario y así poder determinar los diversos componentes sindrómicos del paciente quirúrgico donde le permita esbozar una guía de tratamiento.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente y realice una historia clínica sucinta sobre la patología que presenta.
2. Describa el diagnóstico, manejo y tratamiento de las principales patologías coronarias; y describa el manejo quirúrgico y endovascular para estas patologías.
3. Analice los cambios fisiopatológicos y complicaciones de la enfermedad coronaria.
4. Subir al aula virtual la practica desarrollada.

Cuarta Unidad



(Ortopédica y
Traumatológica)

Semana 13: Sesión 2

(Diagnóstico, complicaciones y tratamiento de fracturas)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los hallazgos semiológicos de la patología quirúrgica traumatológica (fracturas) en el paciente pediátrico a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario donde le permita esbozar un plan terapéutico adecuado.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente y realice una historia clínica sucinta sobre la patología que presenta.
2. Identifique los principales tipos de fracturas.
3. Describa el diagnóstico, manejo y tratamiento de los principales tipos de fracturas.
4. Analice el tratamiento oportuno precoz y definitivo de las fracturas.
5. Subir al aula virtual la practica desarrollada.

Semana 14: Sesión 2

(Diagnóstico, clasificación y tratamiento de los esguinces)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los hallazgos semiológicos de la patología quirúrgica traumatológica (esguinces) en el paciente pediátrico a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario donde le permita esbozar un plan terapéutico adecuado.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente y realice una historia clínica sucinta sobre la patología que presenta.
2. Identifique los principales tipos de esguinces.
3. Describa el diagnóstico, manejo y tratamiento de los principales tipos de esguinces.
4. Analice el tratamiento oportuno precoz y definitivo de esguinces.
5. Subir al aula virtual la practica desarrollada.

Semana 15: Sesión 2

(Diagnóstico, clasificación y tratamiento de las luxaciones)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos de la actividad a realizar. Y al finalizar la práctica debe entregar el informe respectivo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los hallazgos semiológicos de la patología quirúrgica traumatológica (luxaciones) en el paciente pediátrico a través de casos clínicos presentados en el centro hospitalario donde le permita esbozar un plan terapéutico adecuado.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elija un paciente y realice una historia clínica sucinta sobre la patología que presenta.
2. Identifique los principales tipos de luxaciones.
3. Describa el diagnóstico, manejo y tratamiento de los principales tipos de luxaciones.
4. Analice el tratamiento oportuno precoz y definitivo de las fracturas.
5. Subir al aula virtual la practica desarrollada.

Referencias

Argente HA. (2021). *Semiología médica. Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica*. (3.^a ed.). Editorial Médica Panamericana. ATLS Advanced Trauma Life Support 10th Edition

Bailey H. (2013). *Semiología quirúrgica*. (2.^a ed.). Editorial Toray.

Bickley L. (2018). *Bates, Guía de exploración física e historia clínica*. (12.^a ed.). Editorial Wotters Kluwer.

Doherty G. (2006). *Lo esencial en cirugía*. Mc Graw–Hill /Interamericana.

Doherty G. (2011). *Diagnóstico y tratamiento quirúrgico*. (13.^a ed.). Mc Graw Hill.

Jarrell, B., Carabasi, R. y Kennedy, E. (2009). *NMS Cirugía*. (6.^a ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Jones, L., Daugherty, K., Canale, S. T., & Beaty, J. H. (Eds.). (2010). *Campbell: cirugía ortopédica*. Elsevier.

Sidawy A & Bruce A. (2022). *Rutherford's Vascular Surgery and Endovascular Therapy, 2 volumen*. Elsevier

Sugarbaker DJ, & Bueno R, & Burt BM, & Groth SS, & Loor G, & Wolf AS, & Williams M y Adams A (Eds.), (2020). *Cirugía de tórax para adultos de Sugarbaker*. (3.^a ed.). Colina McGraw.

Surós, A. (2001). *Semiología médica y técnica exploratoria*. (8.^a ed.) Edit. Masson.

