

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela Académico Profesional de Enfermería

Tesis

**Conocimiento y cumplimiento del calendario de  
vacunación en madres adolescentes de niños menores  
de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021**

Zocimo Richard Gabriel Sanchez  
Dayana Leydi Loardo Cerron  
Yuliana Ramos Cachuan

Para optar el Título Profesional de  
Licenciado en Enfermería

Huancayo, 2022

Repositorio Institucional Continental  
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

## **ASESOR**

**Mg. Fredy Rolando Cerrón Saldaña**

## **DEDICATORIA**

A Dios por habernos dado la vida, ser nuestra fortaleza ante las adversidades, porque es el quien guía nuestros pasos, lo cual nos permite seguir a delante día a día superándonos como personas para cumplir nuestros objetivos trazados.

A nuestros familiares por brindarnos su apoyo en todo momento durante nuestra estancia universitaria.

A nuestros docentes quienes fueron personas especiales en nuestras vidas, nos orientaron durante nuestros estudios académicos para ser profesionales sobresalientes y marcar la diferencia.

Zocimo, Dayana y Yuliana

## **AGRADECIMIENTOS**

A nuestro padre Dios quien es el que nos brinda salud cada día y nos guía por el buen camino lleno de sabiduría.

A nuestros padres por ser parte de nuestra vida estudiantil con ese apoyo incondicional hacia nosotros, pero sobre todo por brindarnos enseñanzas llenas de buenos valores para hacer frente a los golpes de la vida.

Al Programa Nacional Beca 18, por permitirnos cumplir con nuestros sueños de ser profesionales, salir de nuestros pueblos para ser el futuro de nuestro país.

A nuestros docentes, por todas la enseñanzas y aprendizajes otorgados durante toda nuestra vida universitaria.

**Los autores**

# ÍNDICE

Asesor .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimientos.....	iv
Índice.....	v
Índice de tablas .....	ix
Índice de figuras .....	x
Resumen.....	xii
Abstract.....	xiv
Introducción.....	xvi
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>18</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO .....</b>	<b>18</b>
1.1 Delimitación de la investigación .....	18
1.1.1. Territorial.....	18
1.1.2. Temporal.....	18
1.1.3. Conceptual .....	19
1.2 Planteamiento del problema .....	19
1.3 Formulación del problema.....	23
1.3.1. Problema general .....	23
1.3.2. Problemas específicos.....	23
1.4. Objetivos de la investigación .....	24
1.4.1. Objetivo general.....	24
1.4.2. Objetivos específicos.....	24
1.5. Justificación de la investigación .....	24
1.5.1. Justificación teórica.....	24

1.5.2. Justificación práctica.....	25
<b>CAPÍTULO II.....</b>	<b>26</b>
<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>26</b>
2.1. Antecedentes de investigación.....	26
2.1.1. Artículos científicos.....	26
2.1.2. Tesis nacionales e internacionales .....	27
2.1.2.1. A Nivel internacional.....	27
2.1.2.2. A nivel nacional .....	29
2.1.2.3. A nivel regional .....	32
2.2. Bases teóricas.....	33
2.2.1. Conocimientos.....	33
2.2.1.1. Tipos de conocimiento.....	34
2.2.1.2. Escala de medición del conocimiento.....	34
2.2.1.3. Conocimientos cognitivos .....	35
2.3 Definición de términos básicos .....	36
2.3.1. Calendario de vacunación.....	37
2.3.2. Lugar y vía de administración de las vacunas .....	41
2.3.3. Reacciones posvacunación:.....	44
2.3.4. Cuidados posvacunables.....	44
2.3.5. Contraindicaciones vacunables .....	44
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>46</b>
<b>HIPÓTESIS Y VARIABLES .....</b>	<b>46</b>
3.1. Hipótesis y descripción de variables .....	46
3.1.1. Hipótesis general .....	46
3.2. Identificación de las variables.....	46

3.2.1. Variable independiente .....	46
3.2.2. Variable dependiente.....	47
3.3. Operacionalización de las variables .....	47
<b>CAPÍTULO IV.....</b>	<b>53</b>
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>53</b>
4.1. Enfoque de la investigación.....	53
4.2. Tipo de investigación.....	53
4.3. Nivel de investigación.....	54
4.4. Método de investigación.....	54
4.5. Diseño de investigación.....	54
4.6. Población y muestra .....	55
4.6.1. Población.....	55
4.6.2. Muestra.....	55
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	56
4.7.1. Técnicas .....	56
4.7.2. Instrumento.....	57
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>58</b>
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>58</b>
5.1. Descripción del trabajo de campo .....	58
5.2. Presentación de resultados .....	59
5.3. Contrastación de resultados.....	64
5.4. Discusión de resultados .....	64
Conclusiones.....	68
Recomendaciones.....	69
Lista de referencias .....	70

Anexos .....	74
--------------	----

## ▲ **ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1. Operacionalización de variables 1.....	59
Tabla 2. Operacionalización de variables 2.....	59
Tabla 3. Factores demográficos de madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021 .....	59
Tabla 4. Nivel de conocimiento en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021 .....	61
Tabla 5. Cumplimiento del calendario de vacunación de madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021.....	62
Tabla 6. Tabla cruzada de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad 2021 .....	63

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Factores demográficos de madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021 .....	60
Figura 2. Nivel de conocimiento en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021 .....	61
Figura 3. Cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021	62
Figura 4. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021.....	63
Figura 5. Ubicación del Centro de Salud La Libertad – Huancayo .....	93
Figura 6. Ubicación de la estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones centro clínico referencial materno infantil La Libertad – Huancayo .....	93
Figura 7. Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunización – recolección de datos de los niños menores de un año registrados en el cuaderno de control. ....	94
Figura 8. Investigación de campo: aplicación de la encuesta a las madres adolescentes que tienen hijos menores de un año en el Centro de Salud La Libertad – Huancayo .....	95
Figura 9. Investigación de campo: aplicación de la encuesta a las madres adolescentes que tienen hijos menores de un año en el Centro de Salud La Libertad – Huancayo .....	95

Figura 10. Investigación de campo: aplicación de la encuesta a las madres adolescentes que tienen hijos menores de un año en el Centro de Salud La Libertad – Huancayo .....	96
Figura 11. Investigación de campo: verificación del carnet de atención del cumplimiento del calendario de vacunación a las madres adolescentes que tienen hijos menores de un año en el Centro de Salud La Libertad – Huancayo .....	96
Figura 12. Investigación de campo: aplicación de la ficha de recojo de datos de la tarjeta de vacunación de las madres adolescentes que tienen hijos menores de un año en el Centro de Salud La Libertad – Huancayo .	97
Figura 13. Investigación: se valida todos los datos del cuestionario. Se descarga en la base de datos tomados en el Centro de Salud La Libertad – Huancayo. ....	97

## RESUMEN

La presente investigación titulada “*Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021*” tuvo como finalidad determinar la relación que hay entre conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.

Metodología: el método usado en este trabajo de investigación fue el método científico, tipo cuantitativo, alcance de estudio descriptivo – correlacional y diseño no experimental. Para el recojo de datos sobre conocimiento del calendario de vacunación se utilizó la técnica de encuesta aplicada en madres adolescentes y para el cumplimiento del esquema de vacunación la ficha de recojo de datos del registro de vacunación. La muestra estuvo conformada por 60 madres adolescentes con niños menores de 1 año.

Resultados: los datos a través de la encuesta indicaron que el 33,00% de las madres adolescentes de niños menores de 1 año conocieron sobre el calendario de vacunación, el 40,00% de estas madres conocieron poco, el 27,00% de las madres adolescentes de niños menores de 1 año desconocieron sobre el calendario de vacunación; el 38,30% de las madres adolescentes cumplieron con el calendario de vacunación, mientras que el 61,70% no cumplieron con el calendario de vacunación en el centro de salud La Libertad, 2021. Respecto al conocimiento de inmunización de las madres adolescentes y el cumplimiento del calendario de vacunas en sus niños menores de 1 año se

evidenció que el 35,50% de las madres adolescentes conocieron poco y no cumplieron con el calendario de vacunación, el 25,00% desconocieron y no cumplieron, mientras que el 31,00% de las madres adolescentes conocieron y cumplieron con el calendario de vacunas.

Conclusión: a un conocimiento bajo, acerca de inmunizaciones, hubo una gran cantidad de madres que incumplieron con el calendario de vacunación.

**Palabras claves:** conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación

## **ABSTRACT**

The present investigation entitled "*Knowledge and compliance with the vaccination schedule in adolescent mothers of children under 1 year at the La Libertad health center, 2021*" had the finality: to determine the relationship between knowledge and compliance with the vaccination schedule in adolescent mothers of children under 1 year of age at the La Libertad Health Center, 2021.

**Methodology:** the method used in this research work was the Scientific Method, quantitative type, Descriptive - Correlational scope of study and non-experimental design. To collect data on knowledge of the vaccination schedule, the survey technique applied to adolescent mothers was used, and for compliance with the vaccination schedule, the data collection sheet from the vaccination registry was used. The sample consisted of 60 adolescent mothers with children under 1 year of age.

**Results:** the data through the survey indicated that 33.00% of the adolescent mothers of children under 1 year of age knew about the vaccination schedule, 40.00% of these mothers knew little, and 27.00% of the adolescent mothers of children under 1 year of age did not know about the vaccination schedule; 38.30% of adolescent mothers complied with the vaccination schedule, while 61.70% did not comply with the vaccination schedule at the La Libertad Health Center, 2021. Regarding the knowledge of immunization of adolescent mothers and compliance with the vaccination schedule in their children under 1 year, it was evidenced that 35.50% of adolescent mothers knew little about and did not comply with the vaccination schedule, 25.00% were unaware and did not

comply, while 31,00% of adolescent mothers knew and complied with the vaccination schedule.

Conclusion: at low knowledge about immunizations, there were many mothers who did not comply with the vaccination schedule.

**Keywords:** knowledge and compliance with the vaccination schedule

## INTRODUCCIÓN

Al transcurso de los años se buscan y establecen distintas estrategias para la mejoría respecto a la calidad de vida de nuestros niños, quienes son los más vulnerables a contraer cualquier tipo de enfermedades, que posterior a ello los llevará a la muerte, siendo entonces un gran riesgo que puede ser disminuido al cumplir con la administración de vacunas instauradas por la Norma Técnica Nacional N.º 141 establecida por el MINSA en todo el Perú.

En la actualidad, la promoción y prevención de la salud respecto a las enfermedades evidencian resultados de mejoría por las estrategias utilizadas por todos los países; en tanto, la nacionalidad peruana está presente en esa labor, liderada por el Ministerio de Salud, que busca estrategias de desarrollo a nivel nacional, llegando hasta los pueblos más alejados, priorizando en grupo etario de mayor vulnerabilidad, con el único propósito de disminuir la mortalidad en los niños. Poniendo en práctica las distintas recomendaciones de la OMS, que ha manifestado que la promoción y prevención de la salud son muy importantes para el desarrollo de la población. En el Perú, el Ministerio de Salud realiza diversas estrategias sanitarias que promueven la mejoría en la salud de la colectividad.

Son los niños del país quienes son una población vulnerable, al ser susceptibles rápidamente de contraer alguna enfermedad y morir, es por lo que el conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunas son muy importantes, ya que tienen una gran efectividad de controlar y disminuir riesgo de enfermedad, por medio de la inmunización.

Esta investigación está organizada en cinco capítulos: capítulo I planteamiento del problema; capítulo II marco teórico; capítulo III hipótesis y variables; capítulo IV metodología y capítulo V se muestran los resultados obtenidos y la discusión, finalmente se adjunta la lista de referencias y anexos.

# **CAPÍTULO I**

## **PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO**

### **1.1 Delimitación de la investigación**

#### **1.1.1. Territorial**

Espacio territorial en el que se desarrolló la problemática de la investigación se halla en la provincia de Huancayo, centro de salud La Libertad, categoría I-4, con dirección en Jirón Huancas N° 695, ubigeo 120101, DIRESA Junín, Unidad Ejecutora RSVM, Micro Red La Libertad.

#### **1.1.2. Temporal**

Los datos que serán considerados para la ejecución del proyecto fueron registrados en el año 2021, considerando el tema de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de un año en el centro de salud La Libertad, esto será obtenido a través de un instrumento de investigación (cuestionario).

### **1.1.3. Conceptual**

La presente tesis es de alcance correlacional, ya que se estudió la relación del nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres adolescentes de niños menores de un año en el centro de salud La Libertad.

## **1.2 Planteamiento del problema**

La inmunización es considerada por la gran cantidad de los trabajadores del sector salud como aquellas tácticas de gran vigorosidad de eludir distintas patologías, discapacidades e incluso la muerte y morbilidad en la comunidad infantil. La inmunización radica incitación por la vacuna que contiene un agente que se asemeja a un microorganismo causante de las enfermedades y al ser inducido hay una productividad de una respuesta inmunitaria que protege a las personas sanas de múltiples enfermedades, avivando de esa manera al sistema inmunológico, generando en ellos anticuerpos, inmunidad dada por las células, en ocasiones por los dos, por ello preserva al organismo ante distintos antígenos conocidos, encargados de algunas patologías en los infantes; es decir que la vacunación es capaz de evitar diferentes patologías relacionadas con infecciones, siendo así un mérito sumamente relevante en la salud pública e infantes. Como resultado generado por las vacunas sistémicas durante la niñez, el espectro de patologías contagiosas al paso de años fue disminuyendo en diversos países de América (1).

El conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunas en madres adolescentes que tiene hijos menores de 1 año es de vital importancia para que de esta manera el niño no contraiga enfermedades ocasionadas por diversas

bacterias y virus. Por ello es necesario saber o conocer el calendario de vacunación para que sepan que vacunas le tocan a su niño según su edad. La inmunización es considerada una participación identificada como táctica de prevención efectiva, impidiendo así, patologías que se transmiten por distintos medios (2).

El cumplimiento de la vacunación es indispensable, ya que es un hecho de salud que pudo frenar la muerte infantil y eliminar las diversas patologías, entre ellas, la viruela y así también prevenir la poliomielitis. En tanto, es considerada enormemente beneficiosa en el sector salud para la promoción y prevención de enfermedades a nivel nacional. A mediados de siglo XX, el personal de salud tuvo que esforzarse en lograr que los padres de familia tomen conciencia sobre las medidas que realizan en el sector salud y así alcanzar que admitan que sus hijos sean vacunados para prevenir múltiples enfermedades infecciosas (2).

A nivel internacional la OMS menciona que la vacunación previene alrededor de 2 a 3 millones de defunciones anualmente, que se da a causa de diferentes enfermedades como tos ferina, difteria, sarampión y tétanos que afectan a todo el grupo etario. Durante el año 2016 se apreció que 116,5 millones de infantes que tuvieron menos de un año obtuvieron 3 vacunas [tos ferina (DPT3), difteria, tétano], así quedaron protegidos contra enfermedades graves, que incitan a la mortalidad.

Por ello, las inmunizaciones son muy importantes para salvaguardar las vidas de la población infante previniendo así diversas enfermedades y patologías enfocándose en los niños para un crecimiento y desarrollo sano y saludable, así mismo pueden asistir a los centros educativos para tener una mejor calidad de

vida. En la actualidad, se va vacunando con más rigurosidad que años anteriores para proteger a millones de infantes, ya que es muy importante recalcar que, al paso del tiempo, el sector salud cuenta con más insumos de vacunas para todo grupo etario, evitando de esa manera poner en riesgo la vida de toda la población (3).

El Ministerio de Salud considera a la inmunización con gran importancia en el sector salud por demostrar la efectividad de mayor costo, pero que trae muchos beneficios, por ello, en los últimos ciclos el logro obtenido fue cuidar y aminorar patologías de toda la colectividad vulnerable y susceptible, en aquella población infantil para prevenir enfermedades y evitar la muerte, preponderando en ellas las vacunas más conocidas (4).

El Esquema Nacional de vacunación aprobado desde el 1 de agosto, en la NTS N.º 141- MINSA 2018, establece como único para todo el país aquel cumplimiento obligatorio del calendario de vacunación para todas las entidades públicas de salud como sanidades de fuerzas armadas, ESSALUD, seguro integral de salud Sanidad PNP, gobiernos regionales, entre otros) y privados del sector salud que realicen actividades de vacunación (5).

En el PNCS (Plan Nacional Concertado de Salud – 20 de julio del 2007 – 2020) recalca que, disminuir la mortalidad de los infantes tuvo como finalidad reducir las distintas enfermedades como neumonías, diarreas y diversos problemas relacionados con la llegada de un nuevo ser, con intensidad, se observa en lugares olvidados como son los pueblos alejados, siendo excluidos de la sociedad y también económicamente. Por ello, se plantearon distintas metas las cuales son: implementar el área de vacunación para toda la población

acorde al calendario de vacunación establecido a nivel general en todo el Perú (6).

El establecimiento de salud La Libertad – Huancayo está poblado con alrededor de 150 infantes menores de un año, de los cuales el 20% de los niños tienen todas sus dosis del esquema para su edad, acorde al calendario de vacunación decretado por la NTS N.º 141 – MINSA 2018, asimismo se evidenció que el 80% de infantes no fueron vacunados, por ende se demuestra que las progenitoras incumplen con llevar a sus pequeños a sus respectivos controles, de tal modo los licenciados de enfermería han realizado diversas estrategias para tener indicadores positivos y lograr que los niños estén protegidos (7).

El no cumplir con el cronograma de vacunación es una dificultad debido a que múltiples madres adolescentes no lleven a sus niños para sus dosis de vacunación según el esquema de vacunación, esto se da por diversos factores tales como el factor tiempo, factor económico, factor laboral, etc. Este incumplimiento conlleva a las defunciones a temprana edad.

Al entrevistar algunas de estas madres de familia del centro de salud La Libertad, ellas responden:

“[...] Vacuno a mis hijos cuando hay campañas que vacunan casa por casa, ya que no tengo tiempo” (16 años).

“[...] Yo vacuno a mis hijos en el puesto de salud cuando me cita la enfermera” (madre adolescente de 17 años)

“[...] Yo vacuno a mi hijo cuando me citan para su control de niño sano” (madre primípara 15 años).

“[...] La vacuna que le colocaron hoy a mi hija es la Antiamarílica. La enfermera solo me dijo que le faltaba la Antiamarílica y se la colocaron. Ella me dijo para qué enfermedad era, pero yo lo olvide”.

“[...] La enfermera solo me dijo que la vacuna que le colocaría era la polio, nada más. Solo dos veces anteriores me dijeron para qué era la vacuna, algunas enfermeras me explicaron, pero no todas lo hacen”.

Estos testimonios estarían evidenciando diferentes orientaciones e intensidad; en tanto, en la presente investigación se planteó la siguiente pregunta ¿Qué relación existe entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021?

### **1.3 Formulación del problema**

#### **1.3.1. Problema general**

¿Qué relación existe entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021?

#### **1.3.2. Problemas específicos**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021?
- ¿Cuál es el nivel de cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021?

- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021?

#### **1.4. Objetivos de la investigación**

##### **1.4.1. Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.

##### **1.4.2. Objetivos específicos**

- Determinar el nivel de conocimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.
- Determinar el nivel de cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.
- Identificar los factores sociodemográficos relacionados con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.

#### **1.5. Justificación de la investigación**

##### **1.5.1. Justificación teórica**

Este estudio tuvo como meta determinar el nivel de conocimiento de las progenitoras adolescentes con hijos menores de 1 año, así se pudo

saber qué tanto conocían respecto al calendario de vacunación y cuáles son las vacunas que un niño menor de 1 año debía de recibir, para luego determinar el cumplimiento del cronograma de vacunas sabiendo que son de suma importancia para la protección de diversas enfermedades (5).

### **1.5.2. Justificación práctica**

Es importante esta investigación ya que radica en las vacunas como BCG, HvB, pentavalente, neumococo, rotavirus, IPV, APO, influenza, estas vacunas ayudan a prevenir diversas enfermedades como la hepatitis b, neumonía, diarreas por rotavirus, polio, infecciones respiratorias agudas, estas enfermedades en la actualidad aún son problemas para la salud pública a nivel nacional e internacional (5).

Por lo tanto, es importante que las madres adolescentes sean responsables y cumplan con llevar a sus niños a vacunar según su cronograma de vacunación en cada fecha pactada por la enfermera y a la edad que le corresponde, para así prevenir a tiempo diversas enfermedades que son ocasionadas por las bacterias o virus, lo cual al ingresar al organismo causan daños. El trabajador de salud que está encargado del consultorio de inmunizaciones tenía como obligación captar e identificar por qué las madres no cumplían en llevar a sus hijos a ser vacunados; ya que es obligatorio tanto para la madre y la IPRESS que a través de los resultados se tomaron acciones que ayudaron a mejorar el cumplimiento, así se logra disminuir la cantidad de morbilidad y mortalidad de infantes menores de 1 año.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Antecedentes de investigación**

##### **2.1.1. Artículos científicos**

En la investigación “*Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociadas al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año*”. Objetivo: “determinar la relación entre los factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año de un hospital nacional – Lampa, 2019”. Esta investigación es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal, y de tipo correlacional; la muestra estuvo conformada por 300 madres de niños menores de un año. Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario elaborado por Izquierdo (2014) y una lista de cotejo. Esta investigación tuvo como conclusión que existe correlación significativa entre el nivel de conocimientos sobre inmunizaciones y el cumplimiento en el calendario

de vacunación. Con respecto a los factores sociodemográficos, grado de instrucción y el número de hijos si están asociadas al cumplimiento del calendario de vacunación (8).

## **2.1.2. Tesis nacionales e internacionales**

### **2.1.2.1. A Nivel internacional**

En la investigación *“Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años”*. El objetivo fue identificar “el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de que tienen menos de 2 años que asisten al centro de salud Nicanor Merchán Cuenca – Ecuador”.

Dicha investigación fue descriptiva de corte transversal, ya que es tipo de investigación observacional, que va a analizar los datos recopilados en un periodo de tiempo, tuvo una muestra de 120 madres que asistían al centro de salud Nicanor Merchán. Para la recolección de datos se aplicó la técnica de entrevista a base de preguntas. Utilizaron programas estadísticos como SPSS versión 19 y Excel, esta investigación tuvo como conclusión que los resultados obtenidos fueron: “el 32.50% de las edades de las madres oscilan entre los 14 a 20 años de edad, de tal modo el 50.0% saben contra qué enfermedades lo protegen al vacunarlos, así mismo el 51.67% tiene conocimiento de aquellas reacciones que se da después de la vacuna, el 74.17% menciona las edades en que debe ser vacunado su niño, mientras que el 89.17% sabe las zonas donde se aplicarán las vacunas (9).

En la investigación *“Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos”*. Se presentó como objetivo “describir y analizar el conocimiento y las actitudes de los padres de familia que tienen hijos recién nacidos y niños de dos a más meses de edad, en relación a la aplicación de diversas vacunas. El estudio fue exploratorio, descriptivo donde utilizaron un cuestionario hacia los padres que acudieron a la red de salud UC Christus” (10).

“A través del resultado determinaron el conocimiento y las posturas de los progenitores de los recién nacidos, lo cual fue identificado como sobresaliente 35.2%, piensan de las vacunas como un causante de daño hacia sus hijos declarando así no tener los conocimientos concretos respecto a la vacuna. Asimismo, dan a conocer que no confían en la estrategia de vacunación, debido a que no cuentan con una información adecuada, sospechando intereses económicos falsos vinculados con dicha estrategia de inmunización. Muchos padres de familia desconocen el calendario de vacunación, ya que no tienen conocimiento ni de los nombres de las vacunas que se aplican a los niños menores de 1 año, por ello, algunos de los padres se sienten presionados al tener que vacunar a sus niños” (10).

En el estudio *“Conocimiento de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años que acuden al establecimiento de salud tipo A, Daniel Álvarez Burneo”*. Tuvo como objetivo determinar los conocimientos que tienen las madres

acerca de vacunas en infantes menores de 2 años quienes acudieron al centro de salud tipo A, Daniel Álvarez Burneo en la ciudad de Loja – Ecuador. El estudio fue descriptivo, lo cual tuvo de muestra de 100 mamás, para el recojo de datos se aplicó un cuestionario a cada uno de ellos (11).

En conclusión se obtuvieron los siguientes resultados “el 50% de las mamás que fueron encuestadas saben acerca de las vacunas que deben ser administradas, la dosis correcta y en la edad establecida que debe ser aplicada, por otro lado el 50% de las mamás encuestadas no conocen que enfermedades se pueden prevenir con cada dosis de las vacunas, de esta manera se pudo demostrar a través de los resultados que la mayoría de las madres adolescentes conocen algunas vacunas del calendario de vacunación de sus niños que tienen menos de 1 año” (11).

#### **2.1.2.2. A nivel nacional**

En la investigación “*Conocimiento sobre inmunización y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el centro de salud Morales*”, presentó como objetivo establecer la relación existente entre conocimiento acerca de inmunizaciones y el cumplimiento del esquema de inmunización en mamás con infantes que tiene menos de 5 años de la IPRESS Morales. Asimismo, esta investigación fue cuantitativa, descriptiva, la muestra fue constituida por 982 mamás quienes acuden al consultorio de salud ubicado en dicho consultorio Morales, el recojo

de datos fue a través de una encuesta sobre conocimiento e inmunizaciones y una tira de chequeo que determina el cumplimiento acerca del esquema de vacunas de sus hijos (12).

La conclusión es que “el resultado fue que, dentro de las características sociodemográficas, se evidenció que la mayoría de las mamás se ubican entre las edades de 26 a 35 años, proceden de lugares urbanos con un 88.8%, tiene estudios superiores 41.8%, el 37.8% son empleadas inestables. En cuanto al tema de conocimiento se evidencia a las mamás sobre el tema de inmunización, se evidenció el 44,9% cuentan con un conocimiento que es regular; mientras tanto, el 31.6% tiene un conocimiento malo; y un 23.5% logró un conocimiento de nivel alto. El cumplimiento del esquema de vacunas evidenció un 73.5% de infantes que tienen menos de 5 años, sí cumplían con el esquema de vacunas; el 26.5% incumple con el esquema de vacunas” (12).

En la investigación *“Conocimiento sobre inmunizaciones y su relación con el cumplimiento con el calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en la clínica materno infantil Virgen del Rosario”*. El objetivo del estudio fue identificar la correlación existente acerca del conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas que tienen aquellas madres de niños menores de 5 años que asisten a la clínica materno infantil Virgen del Rosario. La investigación fue descriptivo correlacional de corte transversal, trabajaron con una muestra conformada por 70 madres con niños que tengan menos de 5 años,

que reunieron pautas de inserción y exclusión; se utilizaron instrumentos validados y confiables. El resultado fue que las mamás de niños que tienen menos de 5 años presentan un nivel alto de conocimientos con un 70%; en el nivel medio un 76%, en el nivel bajo y 17%, con respecto al calendario de vacunas los resultados fueron, con un 74% las mamás con hijos menores de 5 años sí cumplen con sus vacunas correspondientes, en tanto que un 26% no acuden a sus respectivos controles de vacunas” (13).

En la investigación *“Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas en el niño menor de 5 años, Centro de Salud Liberación Social”*, presentó como objetivo establecer la correlación entre conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación del infante menor de 5 años. El tipo de estudio fue descriptivo correlacional, asimismo la localidad se conformó al tener 250 madres que acuden al programa de crecimiento y desarrollo ubicado en el servicio sanitario, teniendo como muestra a 77 madres con niños que tiene menos de 5 años. En tanto, para recolectar los datos se empleó el uso de la tarjeta de vacunación.

En conclusión, “según los resultados que se obtuvieron evidencian sobre el conocimiento con un nivel medio (46.8%); un nivel bajo (41.5%) y un nivel alto (11.7%) respecto al cumplimiento se observa un 54.5% que sí cumple y un 45.5% incumplen. Correlacionando las dos variables se evidencia un 51.4% de

mamás tiene un nivel bajo, mientras que el 45.3% de mamás que cumplen tienen un nivel medio” (14).

### **2.1.2.3. A nivel regional**

En la investigación *“Factores que influyen en el cumplimiento en el calendario de vacunas de menores de 1 año en el centro de salud de San Jerónimo”*, el cual tuvo como objetivo “establecer cuáles son aquellas causas influyentes en el incumplimiento del cronograma de vacunación de mamás de infantes que tienen menos de 1 año en la IPRESS de San Jerónimo de Tunan”. El estudio fue básico descriptivo de corte transversal conformada con 194 mamás de hijo de infantes que tienen menos de un 1 año, trabajaron con una muestra de 77 mamás de infantes menores de 1 año. Para recolectar de datos se aplicó la técnica encuesta y se observó la tarjeta de atención integral de salud del infante.

Las conclusiones obtenidas fueron las siguientes: “55.6% de las mamás de los infantes cumple con el calendario completo de vacunas para su edad, mientras que 48.1% incumplió. En tanto el agente económico no influye para que haya un cumplimiento del cronograma de vacunas, se determinó también que la gente institucional no influye con el incumplimiento del cronograma de vacunas, por otro lado, el agente cognitivo influye en el cumplimiento del cronograma de vacunas” (15).

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Conocimientos**

Es el “conjunto de hechos o informaciones que adquiere una persona gracias a la experiencia. Se trata de mencionar distintos problemas, resultados precisos, hechos exactos, el conocimiento da precisión, descripciones casi precisas, mediciones refinadas; en tal sentido el conocimiento trasciende en hechos reales produciendo nuevos hechos y de esa manera explicándolos” (16).

El conocimiento es como “aquel asunto de la actividad práctica de los procesos, aquel punto de vista de aquella actividad con relación a la vida y la práctica, el conocimiento existe no solo para sí mismo, ayuda al hombre a transformar un cambio y a resolver cuestiones de la vida de la sociedad” (17).

Se puntualiza al conocimiento como, “hechos y argumentos que de esta manera recalca aquel hecho de detención de una heredad de aquel proceso de la mente más no de lo físico. Dícese también del conocimiento la esencia y evidencia cuando es adquirido mediante los actos al reconocer el material de acción de la mente, este juicio importante, la persona lo alcanza como resultado de aquella aprehensión del elemento. El conocimiento se puede lograr, comunicar, unir y compartir uno de otros. Auténticamente no son objetivas ya que pueden volatizarse del individuo, gracias a la comunicación para uno mismo y como para muchas personas” (18).

### **2.2.1.1. Tipos de conocimiento**

- **Conocimiento intuitivo:** Conocimiento que se emplea día a día en la vida diaria, lo cual permite a la persona ingresar en este mundo donde se está rodeado de manera rápida, involucrando las experticias, seleccionado en experiencias individualizadas, esto quiere decir, tratar de ligarla a eventos vividos que se asimile a lo observado (19).
- **Conocimiento científico:** Es definido por una suposición que va a ser comprobada y verificada que va a adoptar una táctica minuciosa donde las conclusiones sean objetivas, esto quiere decir, individualmente por voluntad de cada persona, quienes estarán presentes en el transcurso de dicha información.

La investigación es apoyada por el conocimiento científico, ya que se analiza y se buscan explicaciones accesibles, de esa manera reconocer y continuar el camino para el logro de conclusiones (19).

### **2.2.1.2. Escala de medición del conocimiento**

Para poder mensurar en nivel de conocimiento acerca del calendario de vacunación se contextualizó una encuesta dirigida a las progenitoras adolescentes, quienes tienen a sus infantes menores de 1 año, que va a ser un participante en dicha investigación. Para la clasificación de los resultados de las encuestas ejecutadas se contextualiza de esta manera:

- **Conoce:** hace referencia cuando tiene conocimiento del calendario de vacunación y tiene un valor de 12 - 16 respuestas correctas.
- **Conoce poco:** cuando conoce poco el Calendario de Vacunación, pero tiene un valor de 6 - 11 respuestas correctas.
- **Desconoce:** cuando desconoce el calendario de vacunación teniendo un valor menor de 5 respuestas acertadas.

### 2.2.1.3. Conocimientos cognitivos

- **Vacuna:** es una preparación que contiene microorganismos virales, bacterianos vivos, inactivadas o sus fracciones que al ser suministradas al organismo trabajan para generar inmunidad adquirida para enfrentar a las diversas patologías.
- **Vacunación:** proceso enfocado desde su producción, transporte, almacenamiento, distribución, preparación, manipulación y finaliza con la administración de la vacuna, previa actividad educativa de manera periódica dirigida a los padres de familia y poblaciones en general, para que conozcan la importancia de la vacunación.
- **Inmunidad:** es aquella suficiencia con el que cuenta los organismos para sostener y aguantar un ataque de virus y bacteria ajenos (5).

### 2.3 Definición de términos básicos

- **Calendario de vacunación:** aquella cadena periódica y cronológica para la administración de las distintas vacunas que fueron consentidas satisfactoriamente para la nacionalidad peruana, formando políticas públicas en la promoción y prevención de enfermedades inmunoprevenibles (5).
- **Tarjeta de vacunación:** la tarjeta de vacunación es un carnet individual para todo el grupo etario priorizando a los niños y adulto mayor que serán vacunados y por ende se tiene que cuidar. Es importante para la persona, ya que el uso es de forma obligatoria y por ello, debe explicarse para que sea preservado y presentado en cada control al centro de salud, la tarjeta de vacunación permitirá el registro adecuado de vacunas aplicadas que establece el Ministerio de Salud, para todo grupo etario (20).
- **Conocimiento:** “conjunto de hechos o informaciones que adquiere una persona gracias a la experiencia. Se trata de mencionar distintos problemas, resultados precisos, hechos exactos, el conocimiento da precisión, descripciones casi precisas, mediciones refinadas; en tal sentido, el conocimiento trasciende en hechos reales produciendo nuevos hechos y de esa manera explicándolos” (16).
- **Cumplimiento:** se entiende como aquel acto y resultado de cumplir en determinada actividad encomendada, en tanto, es la ejecución de un deber o una elección (21).
- **Inmunidad:** se refiere a aquella cabida que con el que cuenta el organismo de poder de resistencia y de esa manera defender aquellas agresiones de patógenos extraños (5).

- **ESAVI:** es cualquier evento adverso que se asocia con la vacuna y también con la inmunización (5).

### **2.3.1. Calendario de vacunación**

Es establecido como el único en todo el Perú, es de suma importancia el cumplimiento del mismo modo obligatorio en las instituciones sanitarias públicas y privadas que realicen actividades de vacunación, y deben ser aplicados según grupos etarios que están divididas en la presente Norma Técnica de inmunización, lo cual garantiza la protección efectiva de toda la comunidad (5).

El calendario de vacunas comprende la administración de los siguientes inmunobiológicos:

#### **A. Vacuna BCG**

Es la vacuna para el recién nacido, se administra una dosis de 0.1 ml dentro de las 24 horas. Siempre teniendo en cuenta el peso que es de 2000 gr a más, si se encuentra a un infante menor de 12 meses se ve su tarjeta de vacunación que no ha sido vacunada inmediatamente y se debe administrar la BCG (5).

#### **B. Vacuna contra la hepatitis B**

Es administrada en los RN con un peso superior a 2000 gramos a una dosis de 0.5 ml durante las primeras 12 horas hasta un máximo de 24 horas de nacido, teniendo como lugar de aplicación en el tercio medio del muslo, vía intramuscular, se utiliza una jeringa descartable de 1 cc y aguja de 25 G x 5/8 (5).

### **C. Vacuna pentavalente**

Es una vacuna que contiene células completas inactivadas de *Bordetella pertussis*, Toxoide diftérico y tetánico, anticuerpos captados de virus de la hepatitis B y el polisacárido conjugado de *Haemophilus influenzae* tipo B (5).

### **D. Vacuna Toxoide diftótetano pediátrico (DT)**

Esta vacuna será administrada a todos los infantes que tienen menos de 1 año, estas vacunas vienen en frascos de 10 dosis – 5 ml suspensión blanca grisácea, vía intramuscular con un intervalo de 2 meses (5).

### **E. Vacuna *Haemophilus Influenzae* tipo B (HIB)**

HIB es un polisacárido capsular purificado, que contiene una inmunidad frente a la infección causada por el HIB, que es un agente causal responsable de la neumonía, meningitis y otitis media. Se administra una dosis a los infantes menores de un año una dosis a los 4 y la otra dosis 6 meses de edad, es administrada por vía intramuscular, cabe recalcar que el intervalo debe ser de dos meses entre la primera y la segunda dosis (5).

### **F. Vacuna contra la poliomielitis**

Es una vacuna inactivado (IPV o SAIK) esta es una vacuna inyectable compuesto por Poliovirus inactivado y está dirigido para los infantes de 2 y 4 meses, con una dosis de 0.5 ml, el lugar de administración es en el tercio medio de la cara anterolateral extremo del muslo por vía intramuscular.

La vacuna antipolio oral (APO SABIN) es una suspensión oral en frascos multidosis que consta de tres dosis: A los 6 meses; a los 18 meses (primer refuerzo) y 4 años(segundo refuerzo) (5).

#### **G. Vacuna contra rotavirus**

Es una vacuna que previene diarreas causada por rotavirus, se administra por vía oral a los 2 y 4 meses, con un espacio de 2 meses entre la primera y la segunda dosis (5).

#### **H. Vacuna contra neumococo**

Es una vacuna que protege de diferentes infecciones invasivas graves que son provocados por *estreptococos pneumoniae*, asimismo previene enfermedades respiratorias severas bacterianas. Está dirigida para los bebés hasta que cumplan los 12 meses, son 3 dosis (segundo, cuarto y decimosegundo mes), por vía intramuscular y se aplica 0.5 ml (5).

#### **I. Vacuna contra sarampión, paperas y rubeola (SPR)**

La SPR está contenida por virus vivos atenuados, vienen en frascos liofilizados que contiene su diluyente de 0.5 ml en ampolla, se administra por vía subcutánea (región deltoides), va dirigido a infantes que tienen menos de 5 años: la primera (12 meses) y la segunda (18 meses) (5).

#### **J. Vacuna contra sarampión y rubeola (SR)**

La SR comprende de virus vivos atenuados, es administrado a partir de los 5 años, es una vacuna multidosis, se administra por vía subcutánea 0.5 ml en la región deltoides (5).

### **K. Vacuna contra varicela**

Esta vacuna es producto de un preparativo liofilizado de una cepa viva atenuada de la varicela (cepa oka) se administra 1 dosis desde los 12 meses hasta los 2 años 11 meses y 29 días. Con una dosis de 0.5 ml, vía subcutánea (región deltoides) (5).

### **L. Vacuna antiamarílica**

Esta vacuna protege los niños contra las infecciones que causan la fiebre amarilla. La antiamarílica está indicada como una dosis única para ser aplicados a los 15 meses, se administra 0.5 ml vía subcutánea en la parte superior de la cara lateral externa del muslo, las personas que viajan a diferentes lugares en especial a las zonas endémicas, deben vacunarse 10 días antes de viajar (5).

### **M. Vacuna contra la difteria, pertussis y tétanos (DPT)**

La DPT es una composición de vacunas difuntas, tiene la función de proteger a los infantes de la tos ferina, tétanos y difteria, vienen en presentación de multidosis, se administra como primer refuerzo (18 meses), segundo refuerzo (4 años), vía intramuscular en la parte superior de la cara lateral externa del brazo (5).

### **N. Vacuna DT adulto**

Es una vacuna inactivada o muerta, que previene la difteria y el tétanos, también se aplica a las mujeres adolescentes de 12 a 15 años (5).

### **O. Vacuna combinada DTPA (solo para gestantes)**

Es una vacuna acelular absorbida de toxoides de tétanos y difteria combinada con componentes de pertussis. Está indicado para la

prevención de tétanos, difteria y pertussis en gestantes y neonatos, se administra una dosis de 0.5 ml en el tercer trimestre (de 27 a 36 semanas de gestación), por V. I. en la zona deltoides (5).

#### **P. Vacuna contra el virus de papiloma humano (VPH)**

Es una vacuna de virus recombinante inactivada, protege al ser humano contra infecciones que conllevan al desarrollo del cáncer cervical, neoplasia intraepitelial.

Se administra una dosis de 0.5 ml, por V. I. en la parte superior de la cara lateral externa del brazo, en infantes y adolescentes que cursan el quinto grado de educación primaria en instituciones públicas y privadas (5).

#### **Q. Vacuna contra la Influenza**

Contiene 3 cepas lo cual varía cada año de acuerdo a las indicaciones y recomendaciones de la OMS. Es importante hacerse vacunar cada año antes de la época del invierno.

Se administra 2 dosis en niños: primera dosis (0.25 ml a los 6 meses) por vía intramuscular en la cara anterolateral externa del muslo. Además, la población con niños de 3 años a 59 años se administra una dosis, en mujeres embarazadas a partir de las 20 semanas de gestación y puérperas, otra dosis en personas adultos mayores de 60 años a más (5).

### **2.3.2. Vía y lugar anatómico de administración**

La administración de medicamentos se da por distintas vías, tales como:

- **Vía oral:** por esta vía se le da las vacunas del antipolio y rotavirus, teniendo en cuenta qué tipo de vacuna y las presentaciones si es monodosis como la vacuna rotavirus o multidosis como el antipolio.
- **Vía parenteral:** es utilizada para las vacunas inyectables, hay 3 lugares de administración parenteral lo cual al administrar se debe evitar lesionar vasos, tejidos de la zona de aplicación, nervios, por lo cual se debe considerar el número de aguja y la longitud o ángulo adecuado en cada administración, así mismo tener en cuenta la dosis adecuada de la vacuna. Las vacunas fraccionadas se administran por vía intramuscular, estas vacunas serán administradas en la masa muscular profunda, lo cual facilitará a una rápida absorción. Entre las vacunas que se administran son la pentavalente, neumococo, IPV, DPT, HIB, HVB, influenza estacionaria (5).

Como los lugares de aplicación se dan en las siguientes:

- A. La cara lateral del muslo o también llamado músculo del vasto externo: es la zona de aplicación intramuscular que está indicado para la administración de la vacuna en el recién nacido e infantes menores de 12 meses. La zona y área de aplicación se realiza al dividir en 3 partes de espacio que va desde el trocánter mayor de fémur y la rodilla, se traza una línea que es de la imaginación del personal de salud que sea media horizontal, lo cual divide en la parte externa del músculo reconociendo aquel punto exacto el tercio medio que se encuentra ubicado por encima de una línea horizontal de la línea imaginada (5).

En el recién nacido se utiliza:

- Jeringa descartable de 1 cc con aguja de 25 G x 5/8"

En el menor de 12 meses:

- Jeringa descartable de 1 cc con aguja de 25 G x 1”

B. Muslo del tercio medio de la región deltoides: la localización está indicada para la vacuna en distintos grupos etarios, niños que tienen menos de 5 años y personas adultas mayores, teniendo en cuenta en todo momento la antropometría que es el peso y la talla en los infantes obteniendo así una adecuada absorción. La zona de punción se localiza a través de un trazo de triángulo de base, ubicado en el borde inferior del acromion y vértice, por debajo del músculo deltoides, en el área del triángulo es donde se administrará (5).

- **Vía hipodérmica o subcutánea:** la aplicación se da en el tejido graso o adiposo, es una vacuna que en segundos es absorbido de forma lenta. En el área superficial donde se administrará la vacuna por vía intradérmica es la zona deltoides, en infantes que tienen menos de un año y personas adultas mayores.

Para la aplicación correcta de estas vacunas por dicha vía, se inserta la aguja formando un pliegue que es producido al pinzar con los dedos, tener siempre en cuenta el ángulo de inserción de la aguja que será introducido en 45 grados, para lo cual se utiliza:

- Jeringa descartable de 1 cc con aguja retráctil de 25 G x 5/8”
- **Vía intradérmica:** se da por la penetración al interior de la dermis siendo un volumen mínimo de aplicación 0.01 ml de la sustancia biológica, que se absorberá con lentitud. Al insertar la aguja es con el bisel hacia arriba con un ángulo de 15 grados. La inyección debe ser de forma calmada y suavemente, si es adecuada o está de forma

correcta se formará una pápula pequeña en el área donde se insertó (5).

- Por esta vía de administración se inocula la siguiente vacuna: BCG para ello se utiliza lo siguiente:
- Jeringa descartable de 1 cc con aguja retráctil de 27 G x 1/2”

### **2.3.3. Reacciones posvacunación:**

- **Nivel local:** dolor, eritema, edema e induración.
- **Nivel sistémico:** malestar general, cefalea, fatiga o irritabilidad (5).

### **2.3.4. Cuidados posvacunables**

En tanto, después de realizar una vacunación es muy importante dar a conocer a las progenitoras una información contundente respecto a estrategias que ayudarán para el alivio y cuidado del bienestar que se puede presentar en algunos casos después de una vacuna, como, por ejemplo:

- Es recomendable que la madre mantenga a su niño en reposo absoluto y evitando en las actividades intensas.
- No se recomienda masajear la zona de aplicación.
- Se enseña el manejo de medios físicos.

### **2.3.5. Contraindicaciones vacunables**

- Reacciones que se presenta en algunos casos de dosis previas a la vacunación.
- Niños con inmunodeficiencia.

- Inmunodeficiencia personal o en el núcleo familiar (5).

## **CAPÍTULO III**

### **HIPÓTESIS Y VARIABLES**

#### **3.1. Hipótesis y descripción de variables**

##### **3.1.1. Hipótesis general**

Ha: existe relación entre conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.

Ho: no existe relación entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.

#### **3.2. Identificación de las variables**

##### **3.2.1. Variable independiente**

**Cumplimiento del calendario de vacunación:** se entiende como aquel acto y resultado de cumplir en determinada actividad encomendada, en tanto, es la ejecución de un deber o una elección (8).

### **3.2.2. Variable dependiente**

**Conocimiento del calendario de vacunación:** “conjunto de hechos o informaciones que adquiere una persona gracias a la experiencia. Se trata de mencionar distintos problemas, resultados precisos, hechos exactos, el conocimiento da precisión, descripción casi precisa, mediciones refinadas; en tal sentido, el conocimiento trasciende en hechos reales produciendo nuevos hechos y de esa manera explicándolos” (9).

El calendario de vacunación se establece como único a nivel nacional, lo cual debe ser instaurado por todos los centros y puestos del sector salud que existen en el país (5).

### **3.3. Operacionalización de las variables**

Dentro de la Operacionalización de las variables presentes en la investigación se tiene:

**Tabla 1. Operacionalización de variables 1**

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala de valoración	Instrumento
Conocimiento sobre calendario de vacunación	Conjunto de conceptos o ideas que se obtuvieron de forma científica, es decir demostrada, ordinaria, ya sea aprendida en la experiencia y vulgar, que son creencias (Bunge, 1983). El calendario de vacunación se establece como único para todo el país y debe ser implementado por los diferentes establecimientos del sector salud. (NTS N.º 141 MINSA-2018)	Identificar el nivel de conocimiento del calendario de vacunación.	Imunización          Vacuna	Concepto sobre el calendario de vacunación.	<p><b>¿Qué es para usted la inmunización?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Es el proceso a través del cual se administran vitaminas importantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Es el proceso que aumenta la resistencia a una enfermedad infecciosa.</p> <p><input type="checkbox"/> Ninguna es correcta.</p> <p><input type="checkbox"/> Desconoce.</p> <p><b>¿Qué es para usted una vacuna?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Es una vitamina para prevenir una enfermedad.</p> <p><input type="checkbox"/> Es una solución preparada para prevenir enfermedades.</p> <p><input type="checkbox"/> Es un antiparasitario para prevenir una enfermedad.</p> <p><input type="checkbox"/> Desconoce.</p> <p><b>¿Por qué las vacunas son importantes?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Los hace crecer sanos y fuertes.</p> <p><input type="checkbox"/> Previene enfermedades inmunoprevenibles.</p> <p><input type="checkbox"/> Permite que se desarrollen adecuadamente.</p>	- Conoce - Conoce poco - Desconoce	Cuestionario

					<input type="checkbox"/> Desconoce.  <b>¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?</b> <input type="checkbox"/> Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir. <input type="checkbox"/> Cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir. <input type="checkbox"/> Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis. <input type="checkbox"/> Desconoce.  <b>¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?</b> <input type="checkbox"/> Es importante para el crecimiento. <input type="checkbox"/> Protegen de las enfermedades inmunoprevenibles. <input type="checkbox"/> Es importante para su adecuado desarrollo. <input type="checkbox"/> Desconoce.  <b>¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?</b> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Tal vez <input type="checkbox"/> Desconoce  <b>¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?</b> <input type="checkbox"/> Tres	
--	--	--	--	--	---	--

					<input type="checkbox"/> Cuatro <input type="checkbox"/> Dos <input type="checkbox"/> Desconoce  <b>¿Sabe usted, hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación?</b> <input type="checkbox"/> Hasta los 6 años. <input type="checkbox"/> Hasta los 5 años y 6 meses. <input type="checkbox"/> Hasta los 4 años 11 meses y 29 días. <input type="checkbox"/> Hasta los 56 años cumplidos.  <b>¿Dónde se colocan las vacunas al recién nacido?</b> <input type="checkbox"/> Pierna <input type="checkbox"/> Brazo <input type="checkbox"/> Son en gotas en la boca <input type="checkbox"/> Brazo y pierna  <b>La vacuna del neumococo previene.</b> <input type="checkbox"/> Fiebre amarilla <input type="checkbox"/> Neumonías <input type="checkbox"/> Diarrea		
				Vacuna administrada según edad.	<b>¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?</b> <input type="checkbox"/> Pentavalente y APO <input type="checkbox"/> BCG y Hepatitis B <input type="checkbox"/> Antipolio e influenza <input type="checkbox"/> Desconoce  <b>¿Qué vacuna debe recibir un niño de 7 meses?</b> <input type="checkbox"/> Pentavalente		

				<input type="checkbox"/> Influenza <input type="checkbox"/> Hepatitis B <input type="checkbox"/> Desconoce  <b>¿Qué vacuna debe recibir su hijo antes del primer año de vida?</b> <input type="checkbox"/> BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HvB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilica. <input type="checkbox"/> BCG, Pentavalente, Neumococo, APO. HvB, Rotavirus, Influenza. <input type="checkbox"/> Solo BCG, Antipolio e Influenza. <input type="checkbox"/> Desconoce.		
			Reacciones posvacuna	<b>¿Cuáles las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?</b> <input type="checkbox"/> Llanto o disminución del apetito. <input type="checkbox"/> Fiebre, dolor o enrojecimiento en la zona de aplicación. <input type="checkbox"/> Alergia durante los primeros días. <input type="checkbox"/> Desconoce.		
			Cuidados posvacuna.	<b>¿Después de la vacunación qué cuidados tiene Ud. en su niño?</b> <input type="checkbox"/> Colocar compresas de agua fría. <input type="checkbox"/> Frotar la zona de aplicación. <input type="checkbox"/> Mantener en reposo y evitar actividad intensa.		

					( ) No hace nada		
				Contraindicaciones de la vacunación	<b>¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?</b> <input type="checkbox"/> Cuando está llorando. <input type="checkbox"/> Cuando tiene fiebre o diarreas. <input type="checkbox"/> Cuando tiene sarpullido o está inquieto. <input type="checkbox"/> Desconoce.		

**Tabla 2. Operacionalización de variables 2**

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de valoración	Instrumento
Cumplimiento del calendario de vacunación.	La palabra cumplimiento se refiere a la acción y efecto de cumplir con determinado asunto, es decir, la realización de un deber o de una obligación (Ucha).	Determinar el nivel de cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año.	BCG	RN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sí cumple</li> <li>- No cumple</li> </ul>	Ficha de recojo de datos de la tarjeta de vacunación y registro de vacunación.
			HVB	RN		
			Pentavalente	2m, 4m, 6m		
			Antineumococica	2m, 4m		
			Rotavirus	2m, 4m		
			IPV	2m, 4m		
			APO	6m		
			Influenza	6m ,7m		

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGÍA**

#### **4.1. Enfoque de la investigación**

Es un proceso sistemático, controlado y disciplinado; esta investigación está relacionada al método de investigación deductivo cuantitativo y estaba dirigida a una muestra de 60 madres adolescentes de niños menores de 1 año del centro de salud La Libertad (22).

#### **4.2. Tipo de investigación**

El presente estudio fue tipo básico - cuantitativo; se basa a un enfoque en el cual se utilizó para el recojo de datos y posteriormente emitir las preguntas de la presente investigación, de esta manera se prueban las hipótesis ya establecidas en la que se basa la medición numérica, el análisis de ello y el uso de programas estadísticos, para que, de esta manera establecer con exactitud patrones de conducta en una población (10).

#### **4.3. Nivel de investigación**

El presente trabajo investigación fue de tipo descriptivo – correlacional, se conocen estudios descriptivos lo cual busca identificar lo primordial, asimismo los factores característicos y el perfil de cada individuo, grupo, población, o alguno tipo de fenómeno al cual se esté analizando. Da a conocer también el estudio correlacional el cual tiene un propósito de evaluar al relacionar dos o más variables, categorías o conceptos (10).

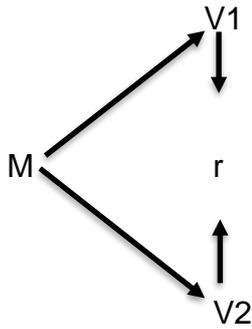
#### **4.4. Método de investigación**

El método que se utilizó en el presente trabajo investigación es de método científico. El método científico es un proceso el que trata de un grupo de problemas, asimismo es una metodología para obtener diferentes conocimientos, que será aplicado durante todo el proceso de investigación abarcando detalladamente a cada problema (23).

#### **4.5. Diseño de investigación**

El diseño de este estudio fue no experimental, “estos diseños son aquellas que se realizan sin alterar evidentemente las variables. En tanto, en un estudio donde no se hace deliberadamente variar las variables independientes” (24).

En la investigación no experimental no se realiza la manipulación, pero sí el hecho de observar aquellos fenómenos de manera intacta tal cual se da en su contexto natural, posterior a ello será analizado.



**Donde:**

M: muestra

R: relación

V1: variable independiente

V2: variable dependiente

#### **4.6. Población y muestra**

##### **4.6.1. Población**

En el centro de salud La Libertad se tuvo una población de 60 madres adolescentes que tienen hijos menores de 1 año. Según Wigodski “la población es como un grupo total de personas, objetos o aquellas medidas que poseen algunas características las cuales son observables en el lugar el momento que sea indicado. Se debe tener en cuenta distintas características primordiales para poder seleccionar una población de estudio cuando se realiza una investigación” (25).

##### **4.6.2. Muestra**

Según Wigodski “se define como muestra a aquel subconjunto que representa a la población. Teniendo en cuenta distintos tipos de muestreo,

aquella muestra que lo que se elija va a depender de la calidad y cuan impactante desearía que sea en estudio de la población” (25).

#### **A. Unidad de análisis**

En esta investigación se estudió una población de 100 madres que tienen niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad.

#### **B. Tamaño de la muestra**

La muestra estaba conformada por 60 madres adolescentes que tienen hijos menores de 1 año.

#### **C. Selección de la muestra**

En el estudio se seleccionó a madres adolescentes con niños menores de 1 año.

### **4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **4.7.1. Técnicas**

- Encuesta
- ✓ Guía técnica del calendario de vacunación
- ✓ Programa SPSS
- ✓ Programa de Excel

#### **4.7.2. Instrumento**

- Cuestionario de conocimiento sobre inmunización

A. Diseño: no experimental

**Donde:**

M: muestra

R: relación

V1: variable independiente

V2: variable dependiente

B. Confiabilidad (anexo 3)

C. Validez (anexo 5)

## **CAPÍTULO V**

### **RESULTADOS**

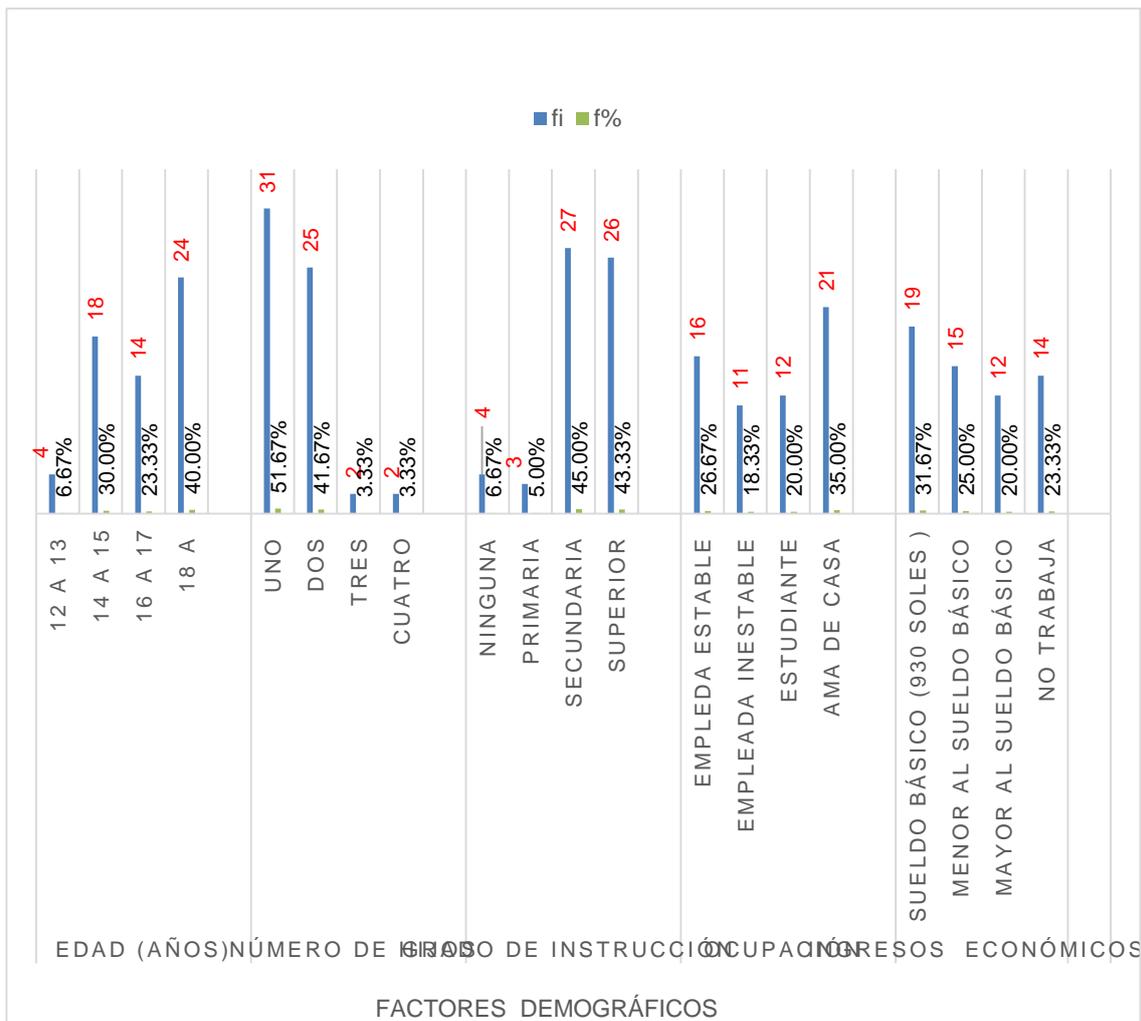
#### **5.1. Descripción del trabajo de campo**

El trabajo se desarrolló durante los últimos meses del año 2021 en el centro de salud La Libertad, el cual cuenta con 71 madres adolescentes de niños menores de 1 año, de los cuales se seleccionó una muestra de 60 madres adolescentes para la investigación. La investigación se desarrolló en el área de inmunizaciones, ESNI del centro de salud La Libertad sede que está ubicada temporalmente en el centro médico municipal de Palian ubicado en la Av. Carmen del Solar 1301, por los cuales se limitó la población y muestra; se contó con el respaldo y la autorización del director del centro de salud La Libertad MC. Mariano Baltazar Hugo Álvaro, así como de la asesoría de la Universidad.

## 5.2. Presentación de resultados

**Tabla 1. Factores demográficos de madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021**

Factores demográficos	Categoría	fi	f%
Edad (años)	12 a 13	4	6.67
	14 a 15	18	30.00
	16 a 17	14	23.33
	18 a	24	40.00
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Número de hijos	Uno	31	51.67
	Dos	25	41.67
	Tres	2	3.33
	Cuatro	2	3.33
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Grado de instrucción	Ninguna	4	6.67
	Primaria	3	5.00
	Secundaria	27	45.00
	Superior	26	43.33
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Ocupación	Empleada estable	16	26.67
	Empleada inestable	11	18.33
	Estudiante	12	20.00
	Ama de casa	21	35.00
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Ingresos económicos	Sueldo básico (930 soles )	19	31.67
	Menor al sueldo básico	15	25.00
	Mayor al sueldo básico	12	20.00
	No trabaja	14	23.33
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

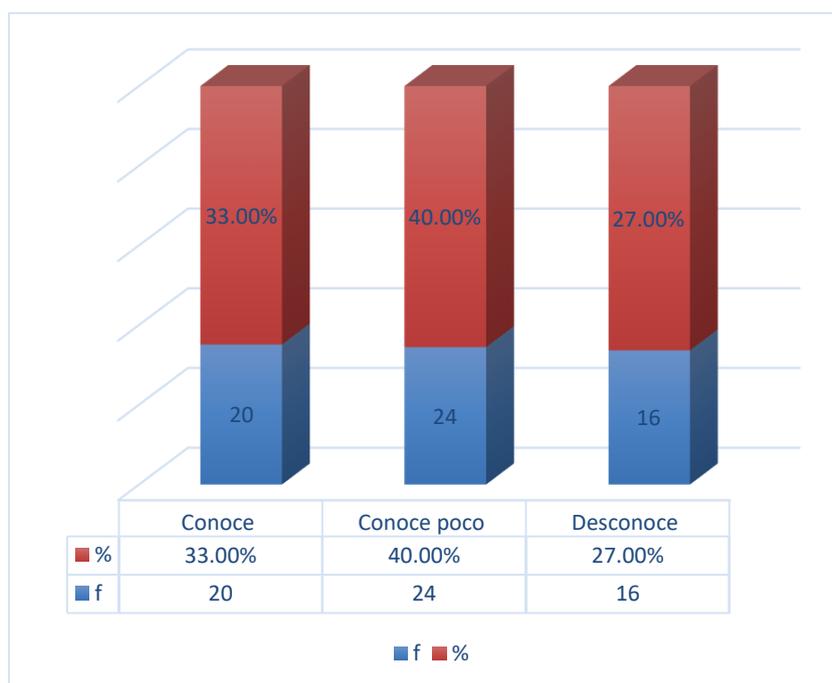


**Figura 1. Factores demográficos de madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021**

En la tabla 3 y figura 1 se observó que el 40.00% (24) de las madres adolescentes de niños menores de 1 año son de 18 años de edad; 51.67% (31) refirieron que tienen un solo hijo, mientras que el 3.33% (2) tienen de tres a cuatro hijos; 45.00% (27) tuvieron un grado de instrucción de secundaria; el 35.00% (21) son ama de casa en tanto el 18.33% (11) son empleadas inestables; 31.67% (19) tuvieron un ingreso económico del sueldo básico (930 soles), mientras que el 20.00% (12) tuvieron de ingresos económicos mayor al sueldo básico.

**Tabla 2. Nivel de conocimiento en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021**

Nivel de conocimientos	F	%
Conoce	20	33.00
Conoce poco	24	40.00
Desconoce	16	27.00
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

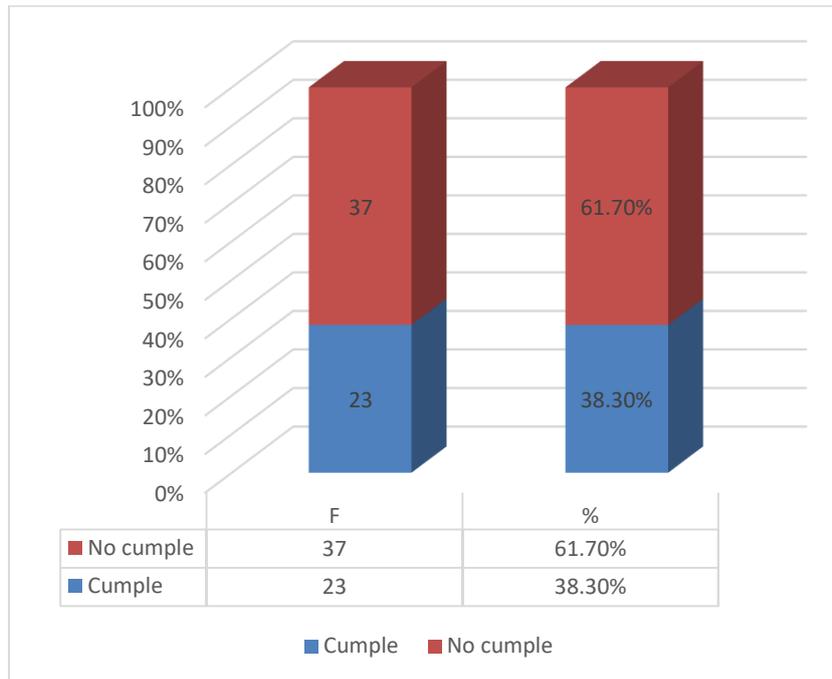


**Figura 2. Nivel de conocimiento en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021**

En la tabla 4 y figura 2, se muestra que el nivel de conocimiento va del 33.00% (20) de madres adolescentes conoce, sobre el calendario de vacunación y conocen poco con el 40.00% (24), siendo más del 50.00% que conocen de algún modo sobre la vacunación de sus hijos, así mismo el 27.00% (16) de las madres desconocen está sobre ello.

**Tabla 3. Cumplimiento del calendario de vacunación de madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021**

Cumplimiento calendario	F	%
Cumple	23	38.30
No cumple	37	61.70
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>

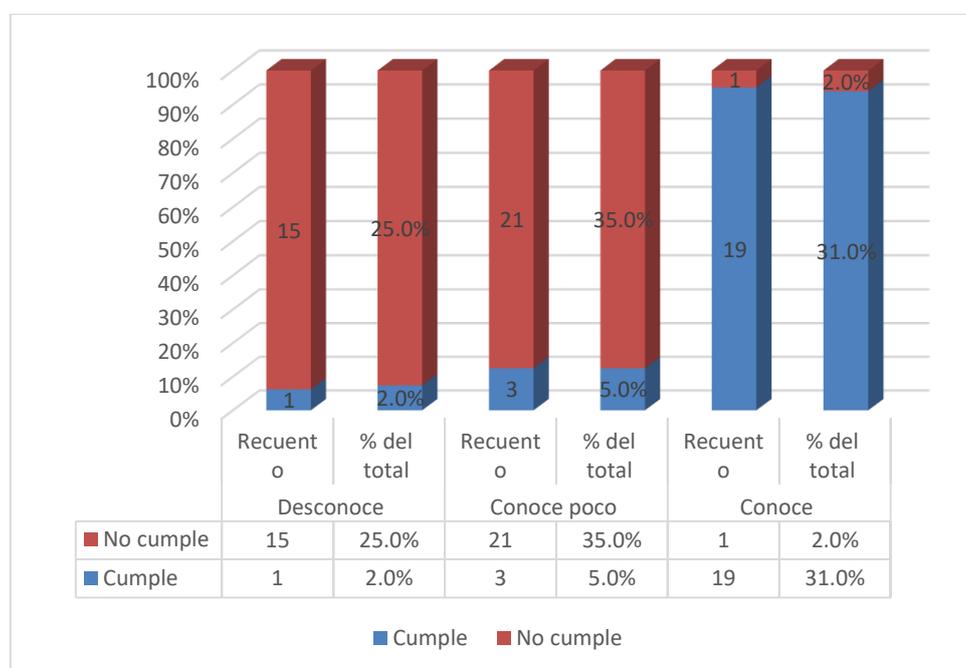


**Figura 3. Cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021**

En la tabla 5 y figura 3 se muestra que el cumplimiento de la vacunación es del 38.30% (23) que cumplieron con el calendario de vacunación, mientras que el 61.70% (37) que no cumplieron con el calendario de vacunación en el centro de salud La Libertad, 2021 – Huancayo.

**Tabla 4. Tabla cruzada de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad 2021**

Nivel conocimiento		Cumplimiento		Total	
		Cumple	No cumple		
Conocimiento	Desconoce	Recuento	1	15	16
		%	2.0%	25.0%	27.0%
	Conoce poco	Recuento	3	21	24
		%	5.0	35.0	40.0
	Conoce	Recuento	19	1	20
		%	31.0	2.0	33.0
<b>Total</b>		<b>Recuento</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>60</b>
		<b>%</b>	<b>38.30</b>	<b>61.70</b>	<b>100</b>



**Figura 4. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021**

Respecto al conocimiento de inmunización de las madres adolescentes y el cumplimiento del calendario de vacunas en sus niños menores de 1 año se evidenció que el 35,00% (21) de las madres adolescentes conocen poco y no cumplen con el calendario de vacunación, el 25,00% (15) desconocen y no cumplen, mientras que el 2,00% (1) de las madres adolescentes conocen y no

cumplen con el calendario de vacunación, mientras que el 31,00% (19) de las madres adolescentes conocen y practican el calendario de vacunas.

### **5.3. Contrastación de resultados**

Contrastación de hipótesis con respecto a conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.

**a)** Número de participantes de la investigación: 60 personas

**b)** Planteamiento de hipótesis

**Ho:** No existe relación entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.

**Ha:** Existe relación entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.

**c)** Tomar una decisión y concluir

Se rechaza la hipótesis nula, dado que, el valor hallado del chi cuadrado es mayor que el valor crítico ( $18,53 > 5,99$ ), siendo entonces que, existe significativa relación entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.

### **5.4. Discusión de resultados**

En la presente investigación obtenida sobre el conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños

menores de 1 año el centro de salud La Libertad, 2021; tiene como propósito determinar la relación que existe entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año. Se evidenció que una gran cantidad de madres adolescentes con un conocimiento bajo acerca de la inmunización son aquellas que no asisten a sus respectivos centros sanitarios incumpliendo así el calendario de vacunación, es por lo que sus hijos son propensos a adquirir cualquier tipo de enfermedades inmunoprevenibles a diferencia de las madres que sí cumplen de proteger a sus hijos.

Los resultados obtenidos en esta investigación dan a conocer que al tener mayor conocimiento sobre el calendario de vacunación hay mayor demanda con el cumplimiento de vacunación de sus hijos en el centro de salud, esto afirma la hipótesis alterna. En cuanto a los factores demográficos tales como edad, número de hijos que tiene, grado de instrucción, ocupación de la madre e ingreso económico formaron parte de la encuesta para la recolección de datos. La investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.

En este estudio se evidenció que de las 60 madres que asistieron al centro de salud La Libertad, se muestra que el nivel de conocimiento va de conocer con el 33.00% (20), y conoce poco con el 40.00% (24), siendo más del 50.00% que conoce de algún modo sobre la vacunación de sus hijos, así mismo desconoce esta con el 27.00% (16), resultados que coinciden con lo obtenido por Caizan y Juca, Ecuador 2017, en su investigación *“Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años, Centro de Salud Nicanor Merchán Cuenca”*, el 50% de las madres saben contra qué enfermedades lo

protegen al vacunarlos, así mismo el 51.67% tiene conocimiento de aquellas reacciones que se da después de la vacuna, el 74.17% menciona las edades en que deben ser vacunados sus niños, mientras que el 89.17% sabe las zonas donde se aplicarán las vacunas (11).

Se observa que existe un mayor conocimiento sobre calendario de vacunación en madres adolescentes encuestadas en el centro de salud Nicanor Merchán Cuenca - Ecuador, lamentablemente se ve que solo un 33.00% (20) de mamás encuestadas en el centro de salud La Libertad – Huancayo conocen acerca del calendario de vacunación.

Por otro lado, se encuentra una situación similar a este trabajo de estudio en la investigación *“Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas en el niño menor de 5 años, centro de salud Liberación Social – Trujillo, 2016”*, que refiere como muestra a 77 mamás encuestadas de las cuales el 46.80% tiene un nivel medio de conocimiento materno sobre inmunización, un 41.50% un nivel bajo mientras que un 11.70% un nivel alto de las madres de niños menores de 5 años. Resultados que se asemejan a nuestro trabajo de investigación (12).

En cuanto al cumplimiento en la figura 3 evidencia el 38.30% (23) se muestra el cumplimiento del calendario de vacunación, en tanto que el 61.70% (37) de las madres adolescentes incumplen con el calendario de vacunación establecida por la Norma Técnica N.º 141. Cuyos resultados son contrarios a los encontrados por Carhuachin y Córdova (2016) en la investigación *“Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas de menores de 1 año en el centro de salud San Jerónimo de Tunan”* quien encuentra que el 48.10% de

las madres no han cumplido con el calendario de vacunación, mientras que el 51.90% cumplieron con el calendario de vacunación (13).

Respecto al conocimiento de inmunización de las madres adolescentes y el cumplimiento del calendario de vacunas en sus niños menores de 1 año se evidenció que el 35,50% de las madres adolescentes conoce poco y no cumple con el calendario de vacunación, el 25,00% desconoce y no cumple, mientras que el 31,00% de las madres adolescentes conoce y cumple con el calendario de vacunas.

Se valida la hipótesis, dado que, el valor hallado de la chi cuadrada es mayor que el valor crítico ( $18,53 > 5.99$ ), siendo entonces que, existe relación entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.

## CONCLUSIONES

Se determinó que existe relación entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de hijos menores a 1 año de edad en el Centro de Salud La Libertad – 2021, es afirmativa y significativa, lo que indica que, al tener conocimiento de las vacunas, hay mayor cumplimiento del calendario de vacunación, por lo que se acepta la hipótesis.

Sobre el conocimiento de inmunización de las madres adolescentes y el cumplimiento del calendario de vacunas en sus niños menores de 1 año se evidenció que el 35,0% (21) de las madres adolescentes conoce poco y no cumple con el calendario de vacunación, el 25,0% (15) desconoce y no cumple, mientras que el 31,0% (19) de las madres adolescentes conoce y cumple con el calendario de vacunación.

Respecto al nivel de conocimiento del calendario de vacunación que va de conocer con el 33,0% (20), conoce poco con el 40,0% (24), siendo más del 50% que conocen de algún modo sobre vacunación de sus hijos, así mismo, los que desconocen está con el 27,0% (16).

En cuanto al cumplimiento del calendario de vacunación se muestra que el 38.3% (23) cumple con el calendario de vacunación, mientras que el 61.7% (37) no cumple con el calendario de vacunación en el centro de salud La Libertad, 2021 – Huancayo.

Según estos resultados se pudo observar que la mayoría de las madres adolescentes con niños menores de 1 año desconocen acerca del calendario de inmunizaciones, razón por la cual incumplen con el calendario de vacunación.

## **RECOMENDACIONES**

Promover e incitar la asistencia a sesiones educativas en el centro de salud La Libertad, acerca de la importancia de las vacunas, por ello, se debe incentivar a que cumplan con el calendario de vacunación en sus fechas establecidas y, de esa manera, prevenir enfermedades.

Al personal de salud del establecimiento realizar estudios de investigación similares sobre el tema, también deben difundir y fortalecer el conocimiento del calendario de vacunación de las madres adolescentes, quienes acuden al centro de salud, para el óptimo cumplimiento de la inmunización de sus menores hijos.

Al personal de salud que se encuentre encargado del vacunatorio, realizar visitas domiciliarias y captaciones de niños que no cuenten con vacunas, motivando y orientado a las madres adolescentes, a través de las capacitaciones para la aplicación exitosa de las vacunas, adecuando la NTS N°141-2018.

A la IPRESS La Libertad Huancayo, concientizar con estrategias innovadoras a las madres adolescentes con niños menores de 1 año de edad acerca la importancia que tiene cada vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación.

## LISTA DE REFERENCIAS

1. Molinet Carreras A, Hing León JR. Cobertura de vacunación y su impacto en lactantes con la incorporación de Barrio Adentro en Sanare. 2015, Artículo Original .
2. Veliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. Octubre de 2015, Vacunología.
3. Organización Mundial de la Salud. Protegidos colectivamente: ¡Las vacunas funcionan! Abril de 2019, Semana Mundial de la Inmunización, Vol. OMS.
4. Ministerio de Salud. Prevención de la Salud. 2016, Inmunización.
5. MINSA. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. 1 de agosto de 2018, NTS N° 141- MINSA/2018/DIIESP, Vol. R.M N° 719.
6. Plan Nacional Concertado de Salud. Ministerio de Salud. Julio de 2007- 2020, Plan Nacional Concertado de Salud.
7. Centro de Salud La Libertad. Padrón de seguimiento de niños de un año. 2016.
8. Quispe Ch. N., & Valencia G, R. (2020). Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 13(1), 44 - 48. <https://doi.org/10.17162/rccs.v13i12345K>.
9. Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años en el Centro de Salud Nicanor Merchan. Caizan N., Juca N. 2016, Carrera de Enfermería Universidad de Cuenca - Ecuador.
10. Véliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y Actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos.

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-)

10182016000100005&fbclid=IwAR3d04UP1hILU0MDzIZ-

AalXWMzmv9Dmqy5JBqrouvQNzDW6vuj-NOhFCZo, 2016., Scielo, Vol. Revista Chilena de Infectología.

11. Ordoñez G. Conocimiento de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Tipo A "Daniel Álvarez Burneo". Universidad Nacional Loja., 2015., Loga - Ecuador, Vol. Escuela profesional de Enfermería.
12. Chong E, Cartagena L. Conocimiento sobre Inmunizaciones y el Cumplimiento del Calendario de Vacunación en Madres con niños menores de 5 años en el Centro de Salud Morales. Escuela Profesional de Enfermería. de 2018, Vols. Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto.
13. Pastor M. Conocimiento sobre Inmunizaciones y el Cumplimiento del calendario de Vacunas que tienen las madres con niños menores de 5 años que asisten a la Clínica Materno Infantil Virgen del Rosario. Escuela Profesional de Enfermería, 2017, Vol. Universidad Privada San Juan Bautista.
14. Rojas J, Silva C. Conocimiento Materno sobre Inmunizaciones y Cumplimiento del Calendario de Vacunas en niños menores de 5 años Centro de Salud Liberación Social. Universidad Privada Antenor Orrego de 2016, Trujillo, Vol. Escuela Profesional de Enfermería.
15. Carhuachin C, Córdova S. "Factores que influyen en el cumplimiento del Calendario de Vacunación en madres de niños menores de 1 año en la IPRESS San Jerónimo de Tunán. Universidad Nacional del Centro del Perú de 2016", Vol. Escuela Profesional de Enfermería.
16. Bunge M. La Ciencia, su método y su filosofía.

[https://users.dcc.uchile.cl/~cgutierrez/cursos/INV/bunge\\_ciencia.pdf?fbclid=IwAR1HXRKc2kS9FbnmZq7UtVwDOXKBIZYiHcSyaTBCYi3P-Fo3KMYZ-inH-vw](https://users.dcc.uchile.cl/~cgutierrez/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf?fbclid=IwAR1HXRKc2kS9FbnmZq7UtVwDOXKBIZYiHcSyaTBCYi3P-Fo3KMYZ-inH-vw).

17. Rossental M. Qué es la teoría marxista del conocimiento.

[https://esfops.files.wordpress.com/2013/07/que\\_es\\_la\\_teor%C3%ADa\\_del\\_conocimiento.ppt?fbclid=IwAR3k7U33DzNhi\\_N1hQLsb4HwGL2KKZ22n3KhIqwGZcpTp7lSKNaS6hH1JcY](https://esfops.files.wordpress.com/2013/07/que_es_la_teor%C3%ADa_del_conocimiento.ppt?fbclid=IwAR3k7U33DzNhi_N1hQLsb4HwGL2KKZ22n3KhIqwGZcpTp7lSKNaS6hH1JcY), 2014, Ediciones Quinto Sol S.A. - México.

18. Pinillas A. Conocimiento de la Interacción Humana. [En línea] 3era Edición Nueva Iberoamericana.

[http://www.bdigital.unal.edu.co/50829/1/08941065.2015.pdf?fbclid=IwAR14dEf6LHog5R8J\\_ps4eOCfJL8E2RaB2sx5S2ycdHeQavYWOphfbGiDQ2s](http://www.bdigital.unal.edu.co/50829/1/08941065.2015.pdf?fbclid=IwAR14dEf6LHog5R8J_ps4eOCfJL8E2RaB2sx5S2ycdHeQavYWOphfbGiDQ2s).

19. Romero M. Los 13 tipos de conocimientos y sus características. [En línea]

Lifeder.com.<https://www.lifeder.com/tipos-de-conocimiento/?fbclid=IwAR3ar0K5vAKOWOMxWxegpm5CIU9gsSGmJpgYqQ67Ogrdj5CNgXterY0Sy-c>.

20. Sánchez T. Vacunación según el programa amplio de inmunizaciones - PAI.

[En línea] Tarjeta de Vacunación.

[https://vacunacionmgc.blogspot.com/2015/05/carnetde-vacunacion.html?fbclid=IwAR3Vs5QUo1X2Cq3INi3V7oo3zml3Me5Xw23256kl8BOWIN7\\_QOj-goAQh0](https://vacunacionmgc.blogspot.com/2015/05/carnetde-vacunacion.html?fbclid=IwAR3Vs5QUo1X2Cq3INi3V7oo3zml3Me5Xw23256kl8BOWIN7_QOj-goAQh0).

21. Publicada MsD. Vacunas Generales 2011. [En línea]

[https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/vacunaciones/docs/Criterios\\_ProgramaVacunas.pdf?fbclid=IwAR2349Kt5wa6M\\_SHB4\\_zh6vpiOsS6mbzf2Ncq-w7IzWNWC6FDSxcciEXIBI](https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/vacunaciones/docs/Criterios_ProgramaVacunas.pdf?fbclid=IwAR2349Kt5wa6M_SHB4_zh6vpiOsS6mbzf2Ncq-w7IzWNWC6FDSxcciEXIBI).

22. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. [ed.] McGraw-Hill. 3ra Edición. México : s.n., 2003.
23. Bunge M. La Investigación Científica. [ed.] S.A. 1ra edición. México : 807 pag, 2000.
24. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la Investigación. [ed.] McGraw-Hill. 5ta edición : pag. 675, 2010.
25. Wigodski, J. Metodología de la Investigación. [En línea] 2010.  
<https://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/2010/07/poblacion-y-muestra.html?fbclid=IwAR2BJl1sicvOEz8fXv2sqC-ouZWd3FNm-q7d3TzCFRlaT6Ry9d4VBxVVKSo>.

## **ANEXOS**

## Anexo 1

### Matriz de consistência

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p><b>Problema general</b> ¿Qué relación existe entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021?</p> <p><b>Problemas específicos</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021?</p> <p>¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación que existe entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Determinar el nivel de conocimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021. Determinar el nivel de cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021. Identificar los factores sociodemográficos relacionados con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.</p>	<p><b>Hipótesis general</b> H1: existe una relación entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021. Ho: no existe una relación entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021.</p>	<p><b>Variables:</b> <b>V. Independiente</b> Conocimiento sobre el calendario de vacunación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto sobre calendario de vacunación</li> <li>• Vacuna administrativa según edad</li> <li>• Reacciones posvacuna</li> <li>• Cuidados posvacuna</li> <li>• Contraindicaciones de la vacuna</li> </ul> <p>Según: Norma Técnica de salud Normas Legales /2017/ RN N°446 – MINSA.</p> <p><b>V. Dependiente</b> Cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año. <u>RN</u>: BCG, HVB. <u>2m</u>: IPV, Pentavalente, Rotavirus, Neumococo. <u>4m</u>: (2) IPV, (2) Pentavalente (2) Rotavirus, (2) Neumococo. <u>6m y 7m</u>: Influenza Según: NT 419 Resolución Ministerial.</p>	<p><b>Método de investigación:</b> Científico <b>Tipo:</b> Básico. <b>Alcance de estudio:</b> Correlacional Transaccional <b>Diseño de la investigación:</b> No experimental</p> <p><b>Esquema de diseño:</b></p> <pre> graph LR     M --&gt; V1     M --&gt; V2     V1 -- r --&gt; V2     </pre> <p><b>Población:</b> Madres con niños menores de un año del centro de salud la Libertad, 2021. <b>Muestra:</b> Conformada por 60 madres con niños menores de un año. Técnicas e instrumentos recolección de datos: <b>Técnica:</b> Entrevista <b>Instrumento:</b> Cuestionario de conocimiento sobre inmunizaciones. <b>Técnicas de procesamiento de datos:</b> Los datos resultantes se capturan de datos del programa SPSS versión 19, para su análisis estadístico.</p>

**Anexo 2**

**Instrumento de recolección de datos**

**Universidad Continental**

**Facultad de Enfermería**

**“Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021”**

**Tomado de: Anguis y Esteban (2017)**

**Contextualizado por: Gabriel, Loardo y Ramos (2021)**

**CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIÓN**

**Instrucciones:** A continuación, le presentamos varias proposiciones, le solicitamos que frente a ellos exprese su opinión considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, marcando con una (X) la que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo al siguiente código.

**I. FACTORES DEMOGRÁFICOS:**

**¿Cuál es su edad?**

12 a 13 años

14 a 15 años

16 a 17 años

18 años

**¿Cuántos hijos tiene Ud.?**

Uno

Dos

Tres

Más de cuatro

**¿Cuál es su grado de instrucción?**

- Ninguna
- Primaria
- Secundaria
- Superior

**¿Ud. A que se dedica actualmente?**

- Empleada estable
- Empleada inestable
- Estudiante
- Ama de casa

**¿Cuál es su ingreso económico?**

- Sueldo básico (930 soles)
- Menor al sueldo Básico
- Mayor al sueldo Básico
- No trabaja

**II. CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIÓN**

**¿Qué es para usted la Inmunización?**

- Es el proceso a través del cual se administra vitaminas importantes.
- Es el proceso que aumenta la resistencia a una enfermedad infecciosa
- Ninguna es correcta.
- Desconoce.

**¿Qué es para usted una vacuna?**

- Es una vitamina para prevenir una enfermedad.
- Es una solución preparada para prevenir enfermedades.
- Es un antiparasitario para prevenir una enfermedad.

Desconoce.

**¿Por qué las vacunas son importantes?**

Los hace crecer sanos pero débiles.

Previene enfermedades inmunoprevenibles.

Permite que se desarrollen inadecuadamente.

Desconoce.

**¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?**

Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir.

Cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir.

Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis.

Desconoce.

**¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?**

Es importante para el crecimiento.

Protegen de las enfermedades inmunoprevenibles.

Es importante para su inteligencia.

Desconoce.

**¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?**

No

Si

Tal vez

Desconoce

**¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?**

Tres

Cuatro

Dos

Desconoce

**Sabe usted, hasta los cuántos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación**

Hasta los 6 años.

Hasta los 5 años y 6 meses.

Hasta los 4 años 11mese y 29 días.

Hasta los 5 años cumplidos.

**Las vacunas del recién nacido se le colocan en:**

Muslo

Brazo

Son en gotas en la boca

Brazo y muslo

**La vacuna de neumococo previene**

Fiebre amarilla

Neumonías

Diarrea

Desconoce

**¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?**

Pentavalente y APO.

Antipolio e Influenza.

BCG y Hepatitis B.

Desconoce.

**¿Qué vacuna debe recibir un niño de 7 meses?**

- Pentavalente
- Influenza
- Hepatitis B
- Desconoce

**¿Qué vacuna debe recibir su hijo antes del primer año de vida?**

- BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HvB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilica.
- BCG, Pentavalente, Neumococo, APO. HvB. Rotavirus, Influenza, IPV
- Solo BCG, Antipolio e Influenza.
- Desconoce.

**¿Cuáles las reacciones que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?**

- Llanto, baja de peso ,disminución del apetito.
- Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en la zona de aplicación.
- Alergia durante los primeros días.
- Desconoce.

**¿Después de la vacunación que cuidados tiene Ud. En su niño?**

- Colocar compresas de Agua fría.
- Frotar la zona de aplicación.
- Mantener en reposo y evitar actividad intensa.
- No hace nada

**¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?**

- Cuando está llorando y gritando
- Cuando tiene fiebre o diarreas
- Cuando tiene sarpullido o está inquieto
- Desconoce.

**GRACIAS POR SU COOPERACIÓN**

**MADRE DE FAMILIA**

### Anexo 3

#### Escala de puntuación del cuestionario de conocimiento sobre inmunizaciones

Los puntos de cortes se obtuvieron según Escala de Staninos, de la siguiente manera:

$$a = x - 0.75 \cdot ds$$

$$b = x + 0.75 \cdot ds$$

Donde:

$x$ : Media aritmética

$ds$ : Desviación Estándar

Datos:

En la matriz de datos se obtiene:

$$x = 8.3$$

$$ds = 3.74$$

Se reemplaza:

$$a = 8.3 - 0.75(3.74) = 5.50$$

$$b = 8.3 + 0.75(3.74) = 11.11$$



Los puntos de cruce se obtuvieron de la siguiente manera:

Desconoce (0 – 5)

Conoce poco (6-11)

Conoce (12-16)

## Anexo 4

### Determinando la validez del instrumento

Para la validez se solicitó la opinión de los jueces expertos, además se aplicó la fórmula R de Pearson a cada uno de los ítems de los resultados de la prueba piloto.

#### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	8,8000	9,221	,214	,676
Item2	8,8500	9,187	,211	,677
Item3	8,8000	8,905	,330	,662
Item4	8,8500	8,450	,479	,643
Item5	8,9000	7,989	,637	,620
Item6	8,7000	8,642	,515	,643
Item7	8,9500	9,524	,085	,693
Item8	9,2500	8,829	,389	,656
Item9	8,7500	9,882	-,009	,700
Item10	9,1000	8,937	,287	,668
Item11	8,9500	9,313	,154	,685
Item12	9,1000	9,358	,144	,686
Item13	9,0500	8,366	,483	,641
Item14	8,7000	9,168	,288	,668
Item15	9,0500	8,787	,332	,662
Item16	8,7000	9,800	,033	,694

Si  $r > ,20$  el instrumento es válido; por lo tanto, este instrumento es válido en cada uno de los ítems.

## Anexo 5

### Evaluación de la confiabilidad del instrumento de medición

La confiabilidad del instrumento de medición (cuestionario de encuesta sobre inmunizaciones) se establece por medio del método del coeficiente de Kruder Richardson.

El coeficiente confiabilidad de Kruder Richardson, se obtiene en base a la varianza de toda lo asignado de puntuación total de la guía de observación. Este coeficiente se calcula con la fórmula:

$$KR = \frac{N [S_i^2 - \sum p_i * q_i]}{N-1 S_i^2}$$

KR = Coeficiente de confiabilidad

N = Número de reactivos/items = 16

pi = Proporción de éxito para cada pregunta = 0,5

qi = Proporción de incidente para cada pregunta = 1 - pi

$$\sum p_i * q_i = 3,44$$

$S_i^2$  = Varianza total = 10,05

$$KR = \frac{16 [3,44 - 10,05]}{15 [3,44]}$$

Remplazando los valores:

$$KR = 0,7016$$

$$\frac{16 [3,44 - 10,05]}{15 [3,44]}$$



CONFIABILIDAD

0

1

Muy Baja	Baja	Regular	Aceptable
Elevada	70% de confiabilidad, 100% de medición en la medición en la		
Confiabilidad			

El coeficiente de confiabilidad  $KR = 0,7016$ ; indica una aceptable confiabilidad, pues supera el 60% (Hernández, 2010).

## Anexo 6

### Instrumento de recolección de datos

Universidad Continental

Facultad de Enfermería

#### “Cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021”

Fecha: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** estimado encuestador(a) preguntar a la madre o cuidador la edad del niño que lo acompaña, si es menor de 1 año, solicitará su tarjeta de vacunas del niño y proceder a rellenar el siguiente formato, con el objetivo de ver si el niño ha recibido las vacunas oportunas. Gracias.

**Ficha de registro: vacunación**

**Edad del niño.** \_\_\_\_\_

**Fecha de nacimiento:** \_\_\_\_\_

**Niño con tarjeta de vacunación.**

1. Sí cumple
2. No cumple

Tipo de vacuna	Edad	Fecha de vacunación	Oportunidad		Observaciones
			Sí	No	
BCG					
HVB					
Antipolio					
Pentavalente					
Rotavirus					
Neumococo					
Influenza estacionaria					

	<b>DOSIS</b>	<b>EDAD</b>		
<b>BIOLÓGICOS</b>				
• BCG	1 dosis	RN		
• HVB	Monodosis	RN		
• Pentavalente	3 dosis	2m	4m	6m
• IPV	2 dosis	2m	4m	
• Rotavirus	2 dosis	2m	4m	
• Antineumocócica	3 dosis	2m	4m	12m
• Influenza	2 dosis	6m	7m	
• APO dosis única	Dosis única	6m		
• SPR	1 dosis	12 m		

## VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### JUICIO DE EXPERTOS

#### I. DATOS GENERALES:

1. Nombre del instrumento: Cuestionario de conocimiento sobre inmunización
2. Título de la investigación: "Conocimiento y Cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2019"
3. Autor del instrumento: Anguis, N y Esteban, G, 2017
4. Nombre del juez/experto: Fredy Rolando Cerrón Saldaña
5. DNI N° 20061457
6. Área de acción laboral: Coordinador de Cadena de frío - Inmunizaciones
7. Título profesional: Lic. Enf
8. Grado académico: Mg
9. Dirección domiciliaria: Av. Tahuantinsuyo N° 1306 - El Tambo Huancayo

#### II. INDICACIONES:

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación con la matriz de consistencia, se le solicita que en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

NOTA: Para cada criterio se considera la escala de 1 a 5 donde:

1. Muy poco    2. Poco    3. Regular    4. Aceptable    5. Muy aceptable.

CRITERIO DE VALIDEZ	PUNTUACIÓN					ARGUMENTO	OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS
	1	2	3	4	5		
Validez de contenido				X			
Validación de criterio metodológico				X			
Validez de intención y objetividad de medición y observación				X			
Presentación y formalidad del instrumento					X		
<b>Total parcial</b>				12	5		
<b>Total</b>							

#### Puntuación:

De 4 a 11: No válido, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

GOBIERNO REGIONAL JUNIN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD JUNIN  
RED DE SALUD VALLE BEL MANTANO

Mg. Fredy R. Cerrón Saldaña  
CER. 52057

Fredy Rolando Cerrón Saldaña

Huancayo, 26/04/2019



## CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIÓN

**Instrucciones:** A continuación, le presentamos varias proposiciones, le solicitamos que frente a ellas exprese su opinión personal considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, marcando con una (X) la que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo al siguiente código.

### I. FACTORES DEMOGRAFICOS:

¿Cuál es su edad?

- 12 a 13 años
- 14 a 15 años
- 16 a 17 años
- 18 años

¿Cuántos hijos tiene Ud.?

- Uno
- Dos
- Tres
- Más de cuatro

¿Cuál es su grado de  
instrucción?

- Ninguna
- Primaria
- Secundaria
- Superior

¿Ud. a que se dedica  
actualmente?

- Empleada estable
- Empleada inestable
- Estudiante
- Ama de casa

¿Cuál es su Ingreso económico?

- Sueldo básico (930 soles)
- Menor al sueldo Básico
- Mayor al sueldo Básico
- No trabaja

## II. CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIÓN



1. ¿Qué es para usted la  
Inmunización?

- Es el proceso a través del cual se administra vitaminas importantes.
- Es el proceso que aumenta la resistencia a una enfermedad infecciosa
- Ninguna es correcta.
- Desconoce.

2. ¿Qué es para usted una  
vacuna?

- Es una vitamina para prevenir una enfermedad.
- Es una solución preparada para prevenir enfermedades.
- Es un antiparasitario para prevenir una enfermedad.
- Desconoce.

3. ¿Por qué las vacunas son  
importantes?

- Los hace crecer sanos pero débiles.
- Previene enfermedades inmunoprevenibles.
- Permite que se desarrollen inadecuadamente.
- Desconoce.

4. ¿Cuándo considera que su hijo  
está protegido de alguna  
enfermedad?

- Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir.
- Cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir.
- Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis.
- Desconoce.

5. ¿Cuáles son los beneficios de  
la vacuna?

- Es importante para el crecimiento.
- Protegen de las enfermedades inmunoprevenibles.
- Es importante para su inteligencia.
- Desconoce.

6. **¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?**

- No
- Si
- Tal vez
- Desconoce

7. **¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?**

- Tres
- Cuatro
- Dos
- Desconoce

8. **Sabe usted, hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación**

- Hasta los 6 años.
- Hasta los 5 años y 6 meses.
- Hasta los 4 años 11 meses y 29 días.
- Hasta los 5 años cumplidos.

9. **Las vacunas del recién nacido se le colocan**

- Muslo
- Brazo
- Son en gotas en la boca
- Brazo y Muslo

10. **La vacuna de neumococo previene**

- Fiebre amarilla
- Neumonías
- Diarrea
- Desconoce

11. **¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?**

- Pentavalente y APO.
- Antipolio e Influenza.
- BCG y Hepatitis B.
- Desconoce.

12. **¿Qué vacuna debe recibir un Niño de 7 meses?**

- Pentavalente
- Influenza
- Hepatitis B.
- Desconoce.

13. **¿Qué vacuna debe recibir su hijo antes del primer año de vida?**

- BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HxB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilla.
- BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HxB, Rotavirus, Influenza, IPV
- Solo BCG, Antipolio e Influenza.
- Desconoce.

14. **¿Cuáles son las reacciones que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?**

- Llanto , baja de peso, disminución del apetito.
- Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en la zona de aplicación.
- Alergia durante los primeros días.
- Desconoce.

15. **¿Después de la vacunación que cuidados tiene Ud. en su niño?**

- Colocar compresas de Agua fría.
- Frotar la zona de aplicación.
- Mantener en reposo y evitar actividad intensa.
- No hace nada

16. **¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?**

- Cuando está llorando y gritando.
- Cuando tiene fiebre o diarreas
- Cuando tiene sarpullido o está inquieto
- Desconoce.

**GRACIAS POR SU COOPERACIÓN  
MADRE DE FAMILIA**

Huancayo, 05 de noviembre del 2021.

**OFICIO N°006-2021-EAP/ENF-UC****M.C:  
HUGO ALVARO MARIANO BALTAZAR  
DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD LA LIBERTAD****PRESENTE.-****ASUNTO : SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA APLICAR INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

De mi mayor aprecio:

Es grato dirigirme a usted, con la finalidad de hacerle llegar el cordial saludo de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad Continental y a la vez solicitar a su despacho la autorización y facilidades para que nuestros estudiantes puedan aplicar su instrumento de recolección de datos (Encuesta), en la Institución que usted preside y poder desarrollar su tesis titulado: "**CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES ADOLESCENTES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD LA LIBERTAD, 2021**".

Se presenta a los estudiantes:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI
1	GABRIEL SANCHEZ ZOCIMO RICHARD	71644019
2	LÓARDO CERRÓN DAYANA LEYDI	71555742
3	RAMOS CACHUAN YULIANA	76561137

Sin otro en particular me suscribo de usted.

Atentamente,

**Guillermina Pérez Gutara**  
Directora  
E.A.P. Enfermería  
Universidad Continental



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Responsable: Servicio de Inmunizaciones.

### CARTA DE ACEPTACION

Por medio del presente me es grato dirigirme a Ud. Con la finalidad de saludarlo y a la vez presentar a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Continental, que desarrollaran la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN MADRES ADOLESCENTES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN EL CENTRO DE SALUD LA LIBERTAD -2021". Haciendo de su conocimiento que sus intervenciones empezaran el día 19 de noviembre del presente año, adjunto la lista de los participantes:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI
01	Gabriel Sanchez Zosimo Richard	71644019
02	Loardo Cerron Dayana Leydi	71555742
03	Ramos Cachuan Yuliana	76561137

Por lo que deberá de brindar las facilidades del caso, disposición que deberá cumplir bajo responsabilidad administrativa.

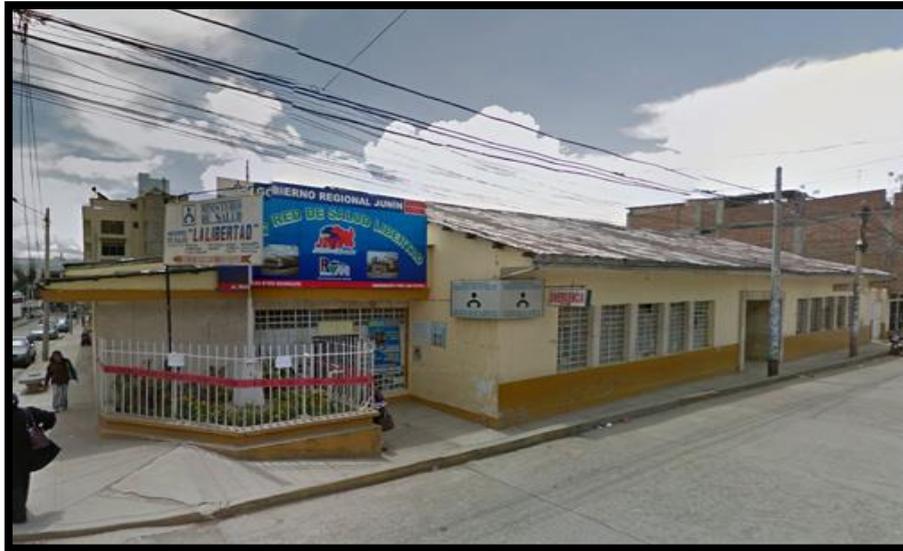
Aprovecho la oportunidad para testimoniarle las muestras de consideración.

Atentamente.



M.C. Alvaro Hugo Augusto Bafazán  
Médico Jefe

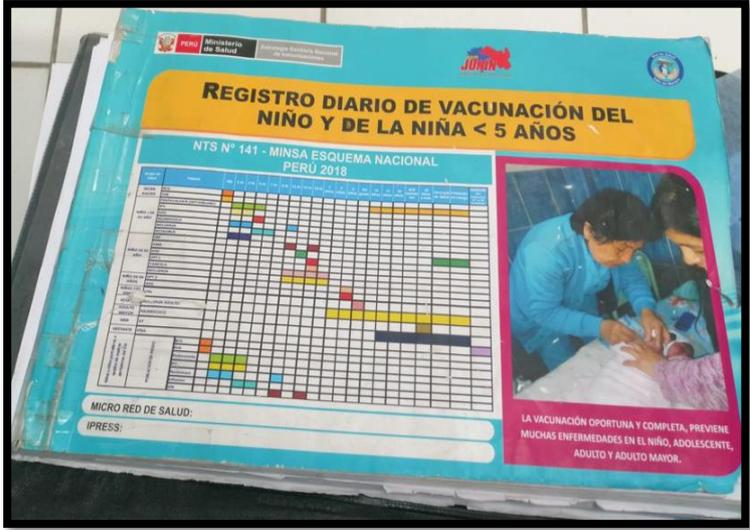
## Fotografías



**Figura 5. Ubicación del centro de salud La Libertad – Huancayo  
Micro Red La Libertad**



**Figura 6. Ubicación de la estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones centro clínico referencial materno infantil La Libertad – Huancayo**



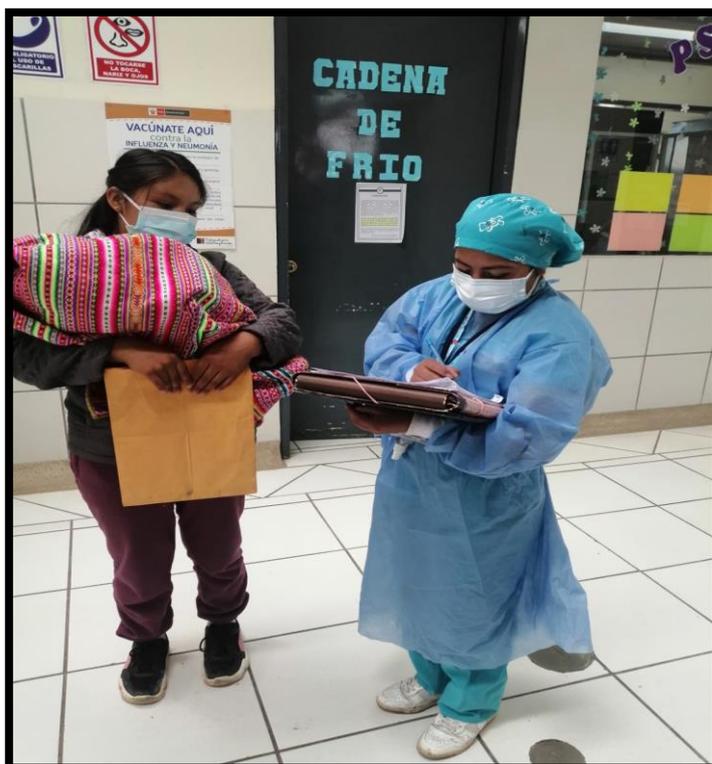
**Figura 7. Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunización – recolección de datos de los hijos menores de 1 año registrados en el cuaderno de control.**



**Figura 8. Investigación de campo: aplicación de la encuesta a las madres adolescentes que tienen hijos menores de 1 año en el centro de salud La Libertad – Huancayo**



**Figura 9. Investigación de campo: aplicación de la encuesta a las madres adolescentes que tienen hijos menores de 1 año en el centro de salud La Libertad – Huancayo**



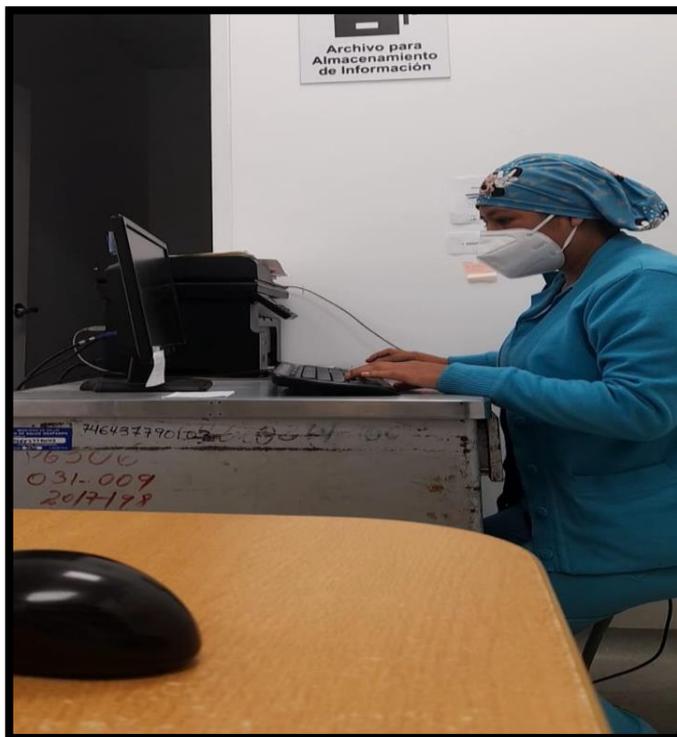
**Figura 10. Investigación de campo: aplicación de la encuesta a las madres adolescentes que tienen hijos menores de un año en el centro de salud La Libertad – Huancayo**



**Figura 11. Investigación de campo: verificación del carnet de atención del cumplimiento del calendario de vacunación a las madres adolescentes que tienen hijos menores de 1 año en el centro de salud La Libertad – Huancayo**



**Figura 12. Investigación de campo: aplicación de la ficha de recojo de datos de la tarjeta de vacunación de las madres adolescentes que tienen hijos menores de un año en el centro de salud La Libertad – Huancayo**



**Figura 13. Investigación: se valida todos los datos del cuestionario. Se descarga en la base de datos tomados en el centro de salud La Libertad – Huancayo.**