

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional de Odontología

Tesis

**Necesidad de tratamiento ortodóntico y su asociación
con la autoestima en adolescentes en un asentamiento
humano, Lima 2021**

Estefani Chacon Huamani
Brandon Alejandro Huayanca Junchaya
Fatima Lucia Quiñones Rojas

Para optar el Título Profesional de
Cirujano Dentista

Huancayo, 2021

Repositorio Institucional Continental
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

AGRADECIMIENTOS

A nuestro asesor el Dr. Armando Carrillo Fernández por su gran compromiso, dedicación constante y habernos guiado para la realización de nuestra tesis siendo una gran admiración para nosotros.

DEDICATORIA

En primer lugar, agradecer a Dios, por habernos permitido lograr este primer objetivo y habernos dado salud para lograr nuestros proyectos, además de su infinito amor y su bendición.

A nuestros padres, hermanos y hermanas por habernos apoyado en todo momento, por sus constantes consejos, y por darnos toda su buena energía para lograr todos nuestros objetivos sin más que agregar muy felices de lograr este gran paso.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	ii
DEDICATORIA	iii
ÍNDICE	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	ix
CAPÍTULO I:	11
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.1 Planteamiento y formulación del problema	11
1.2 Objetivo	12
1.3 Justificación de la investigación	13
1.4 Hipótesis	14
CAPÍTULO II:	15
MARCO TEÓRICO	15
2.1 Antecedentes del problema	15
2.2 Bases teóricas	17
2.3 Definición de términos básicos	18
CAPÍTULO III:	19
METODOLOGÍA	19
3.1 Método, y alcance de la investigación	19
3.2 Diseño de la investigación	19
3.3 Población y muestra	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
CAPÍTULO IV:	21
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	21
4.1 Resultados del tratamiento y análisis de la información	21
4.2 Prueba de hipótesis	28
4.3 Discusión de resultados	29
CONCLUSIONES	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Soy una persona de valor	19
Tabla 2 Siento que tengo cualidades buenas	20
Tabla 3 Siento que soy un fracaso	20
Tabla 4 Siento que soy capaz de hacer las cosas tan bien	21
Tabla 5 Siento que no estoy orgulloso	22
Tabla 6 Tengo una actitud positiva	22
Tabla 7 Estoy satisfecho conmigo mismo	23
Tabla 8 Siento respeto por mí mismo	23
Tabla 9 Siento que soy un inútil	24
Tabla 10 Soy una buena persona	25
Tabla 11 Diagnóstico final del nivel de autoestima	25
Tabla 12 Comparación de la autoestima	26
Tabla 13 Opinión sobre los dientes	26
Tabla 14 Diagnóstico final de necesidad de tratamiento ortodóntico	27
Tabla 15 Comparación de necesidad de tratamiento ortodóntico	27
Tabla 16 Diagnóstico final de necesidad de tratamiento y de autoestima	28
Tabla 17 Pruebas de chi- cuadrado	29

RESUMEN

Objetivo: Establecer como es la necesidad de tratamiento ortodóntico y su asociación con la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021. **Metodología** la investigación se basó en el método científico, tipo básica, nivel correlacional; diseño no experimental, transversal, prospectivo, observacional. **Resultado:** Con autoestima bajo el 56,7% necesita poco o nada de tratamiento, el 3,3 requiere tratamiento, con autoestima media-normal, el 20,0% necesita poco o nada de tratamiento, 10% requiere necesidad de tratamiento moderado y 10% requiere necesidad de tratamiento requerido. **Conclusión:** Se estableció con un p valor = 0,015 la necesidad de tratamiento ortodóntico y su asociación con la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

Palabras claves: Necesidad de tratamiento ortodóntico, autoestima, adolescentes

ABSTRACT

Objective: To establish how is the need for orthodontic treatment and its association with self-esteem in adolescents in a human settlement Lima 2021, methodology the research was based on the scientific method, basic type, correlational level; non-experimental, cross-sectional, prospective, observational design. Result: With low self-esteem 56.7% need little or no treatment, 3.3% require treatment, with medium-normal self-esteem, 20.0% need little or no treatment, 10% require moderate treatment and 10% require need for required treatment. Conclusion: The need for orthodontic treatment and its association with self-esteem in adolescents in a human settlement Lima 2021 was established with a p value = 0.015.

Keywords: Need for orthodontic treatment, self-esteem, adolescents.

INTRODUCCIÓN

Hoy en día en la sociedad, el verse bien determina varios aspectos de la vida de todas las personas, siendo la sonrisa parte del atractivo físico de uno mismo siendo indispensable en la salud emocional y psicológica; en la etapa de la adolescencia existen varios prejuicios sobre la belleza o sonrisa perfecta de cada persona y cada una de ellas pueden crear complejos que pueden perjudicar de forma negativa la vida social, intelectual hasta incluso bajar los niveles de autoestima.

El tercer lugar con más prevalencia a causa de los problemas de salud bucal son las maloclusiones, que se define como una desviación de una oclusión ideal de origen multifactorial, muchos de los problemas dentales están relacionadas por la genética, hábitos o estilo de vida, así como también la autoestima que se entiende como la confianza y respeto en uno mismo pero que se ve afectada por la imagen física, por ello ha sido importante la decisión de buscar tratamiento de ortodoncia.

Este trabajo de investigación es importante y no solo para los adolescentes sino también para todo el público en general ya que a partir de la adolescencia tenemos una imagen de estética donde muchas de ellos son adolescentes que con el tiempo van sufriendo cambios siendo el físico una de las principales razones. Tener los dientes apiñados o chuecos no solo es un problema estético dental sino también un problema de salud que si no se trata a tiempo puede causar un mayor problema más adelante, por ende, la gran mayoría de personas que acuden a un ortodoncista son adolescentes, ya que sienten la necesidad de mejorar su aspecto, sin embargo, para poder costear un tratamiento de largo plazo como este debemos tener en cuenta el nivel socioeconómico de los padres.

Este trabajo nos va servir a todos los cirujanos dentistas especialmente a los especialistas en conocer datos reales para poder ayudar a los pobladores de este asentamiento, ofreciendo una opción de tratamiento de acuerdo con otros establecimientos y no solo basarse con el tema económico sino también brindar ayuda mejorando el problema de salud bucal como la maloclusión.

Por tal motivo la presente investigación tiene como objetivo establecer como es la necesidad de tratamiento ortodóntico y su asociación con la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021 y su hipótesis: La necesidad de tratamiento ortodóntico tiene asociación con la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento y formulación del problema

El aspecto estético también la psicología y el estado emocional de un individuo afecta según su propia percepción de la maloclusión. Es uno de los problemas comunes que se observan en todas las partes del mundo y varía según la genética, medio ambiente y raza (1).

La organización mundial de la salud afirma que la tercera patología más prevalentes después de la caries y la enfermedad periodontal es la maloclusión, existe una prevalencia de alto índice de maloclusión, en tal razón la maloclusión es un frecuente motivo de consulta en el consultorio dental (2).

Los rasgos faciales, especialmente aquellos relacionados con la armonía bucal, pueden tener potencial alto para repercutir en la autoestima, fundamentalmente durante las etapas de la vida cuando hay una intensa correlación social y afectiva (3).

La oclusión impacta negativamente en la calidad de vida de los adolescentes, en general, el aumento de la gravedad de la maloclusión se asocia con un mayor efecto en el estado emocional del adolescente (4).

Considerando sus consecuencias, afectan a varios aspectos de la calidad de vida, tales como apariencia, función, relaciones personales y sociales, y aspectos psicológicos. Varios autores consideran que la principal causa de los pacientes para

buscar procedimiento de ortodoncia es la estética para mejorar su atractivo y, por tanto, su vida social (5).

Actualmente podemos disponer de varios índices para valorar el grado de maloclusión y fueron hechos con el fin de cooperar a los odontólogos a clasificar correctamente el grado de una maloclusión y constituir criterios para determinar qué pacientes requieren tratamiento (6). Entre estos índices tenemos al Índice de necesidad de tratamiento ortodóntico. Este índice determina la clasificación de la maloclusión en términos de sus características oclusales dependiendo del grado en que se identifique el deterioro dental y estético percibido. Ayuda además a identificar a los sujetos de una población que pueden beneficiarse notablemente de un régimen de tratamiento de ortodoncia (7).

La evaluación de la necesidad de un tratamiento ortodóntico ayuda a planificar los servicios de ortodoncia, a estimar los recursos y la planificación necesaria. Por lo tanto, resulta fundamental determinar la frecuencia y el grado de la maloclusión de los dientes, para que de esta manera obtener el mejor camino para la planificación de tratamientos que pueden ser proveídos a la población.

Por lo que el grupo de investigadores se planteó la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo es la necesidad de tratamiento ortodóntico y su asociación con la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano lima 2021?

1.2 Objetivo

Objetivos generales

Establecer como es la necesidad de tratamiento ortodóntico y su asociación con la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

Objetivos específicos

Determinar el diagnóstico final de autoestima de los adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

Comparar el nivel de autoestima de los adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

Diagnosticar la oclusión de los adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

Determinar el diagnóstico final de necesidad de tratamiento ortodóntico de los adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

Comparar la necesidad de tratamiento ortodóntico de los adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

1.3 Justificación de la investigación

El estudio es importante ya que la necesidad de tratamiento ortodóntico es un elemento fundamental a tener en cuenta ya que los adolescentes tienen una idea de la belleza y estética donde muchos de ellos tienen una percepción subjetiva de lo ideal. Por otro lado, el mayor grupo poblacional que acude para tratamiento de ortodoncia son los adolescentes, ya que ellos experimentan diversos cambios, se dejan llevar por diversos modelos de sonrisa, sin embargo, para llegar a costear un tratamiento de largo plazo se debe tener en cuenta el nivel socioeconómico de los padres de familia.

Los resultados obtenidos en esta investigación ayudarán a los cirujanos dentistas a obtener datos objetivos y reales para poder beneficiar a los pobladores de esta comunidad, viendo el estado de la necesidad de tratamiento ortodóntico y la asociación con el estado de autoestima de los adolescentes ofreciéndoles una alternativa de tratamiento mediante la realización de alianzas estratégicas con otras instituciones.

1.4 Hipótesis

La necesidad de tratamiento ortodóntico tiene asociación con la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

Identificación de las variables

Variable supervisión

Necesidad de tratamiento ortodóntico: Necesidad que tiene el adolescente en tener un tratamiento ortodóntico de acuerdo a una evaluación.

Variable asociación

Autoestima: Valoración que tiene la persona de sí mismo.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del problema

En el artículo de Farooq et al (8), concluye que no hay diferencia estadísticamente significativa en la percepción entre los grupos de edad.

En la investigación de Cossio et al (9), concluye que la mayoría de los adolescentes presento sin necesidad según el componente estético.

En su investigación de Shashidhar et al (10), concluye que casi la mitad de la muestra del estudio estaba en categoría de poca necesidad de tratamiento y que tantos niños necesitan igualmente tratamiento ortodóntico ya que no hubo diferencia significativa según el género.

En el artículo de Julca et al (11), concluyen que la necesidad de tratamiento de ortodoncia en adolescentes escolares no muestra una impresión en el rendimiento académico y niveles de autoestima.

En el artículo de Sharma et al (12), concluyen que no hay satisfacción con la apariencia dental ya que es un fuerte predictor de baja autoestima en la adolescencia.

En el artículo de Silva (13), concluye que no se encuentra colaboración significativa entre el género y la necesidad de tratamiento de ortodoncia.

En el artículo de Ramírez (14), concluye que existe relación significativamente entre la autoestima en adolescentes y la necesidad de tratamiento de Ortodoncia.

En el artículo de Álvarez (15), concluye que no existe relación estadísticamente relevante entre la impresión psicosocial de la estética dental y la autoestima en los adolescentes.

En la investigación de Zhañay et al (16), concluyen que la mayoría de los adolescentes presenta una leve necesidad de tratamiento ortodóntico.

En el artículo de Nagalakshmi et al (1), concluyen que la maloclusión no solo impacta en la apariencia de la persona, sino que también afecta la autoestima y el bienestar psicológico.

En el artículo de Porto et al (2), concluyen que la salud bucal afecta de forma directa la calidad de vida y depende de cada etapa que se encuentra la persona.

En el artículo de Diaz et al (3), concluyen que la valoración de la autoestima en los adolescentes puede cambiar de acuerdo al régimen de la magnitud donde el adolescente se valore a sí mismo.

En el artículo de Taibah et al (5), concluyen que la falta de percepción sobre la maloclusión y sus consecuencias son muy bajas.

En el artículo de Guerrero et al (6), concluyen que los adolescentes no se perciben así mismo en relación a la necesidad de tratamiento ortodóntico.

En el artículo de Alogaibi et al (7), concluyen que las maloclusiones en los adolescentes son más severas lo cual significa que la necesidad de tratamiento ortodóntico es muy importante y prioritario.

2.2 Bases teóricas

Autoestima

La Autoestima es una evaluación general sobre la idea que tiene el individuo de sí mismo, con una autoestima alta será más probable que tenga confianza ante dificultades de la vida. Sin embargo, con una autoestima baja lo más probable es que no tenga confianza ante las dificultades de la vida (17).

Test de Rosenberg

El test de Rosenberg es un instrumento para la cuantificación del nivel de autoestima en los adolescentes. La escala de Rosenberg está confirmada por 10 ítems de los cuales 5 ítems analizan la autoconfianza o autoestima positiva y los otros 5 ítems comprende el auto despreció o autoestima negativa (17).

Necesidad de Tratamiento

La demanda de servicios de ortodoncia ha aumentado a medida que el público se ha vuelto más consciente de la salud dental. Se percibe un cambio en la demografía tradicional de los posibles pacientes de ortodoncia. Esto se debe en parte a la percepción de que la ortodoncia no solo mejorará su estética dental, sino que también proporcionará beneficios de salud.

Maloclusión

La maloclusión es definida como una anormal oclusión en lo cual las piezas dentarias no están en una adecuada posición en relación con los dientes adyacentes, medir la maloclusión en la adolescencia es muy significativo para poder determinar prioridades en el futuro procedimiento (18).

Ortodoncia

La ortodoncia es la especialización odontológica que se encarga de estudiar y corregir la mala posición de los dientes (18).

Como indico Oscar (18), la ortodoncia trata de los movimientos de dientes en posición y ubicación.

2.3 Definición de términos básicos

Ortodoncia: La ortodoncia se encarga del estudio de los movimientos a nivel de las piezas dentarias y estructuras óseas (18).

Belleza: Atributo físico agradable del ser humano que genera empatía hacia los demás (12).

Estética: Armonía y sensación de agrado que despierta en el ser humano un elemento (1).

Brackets: Componente del aparato ortodóntico fijo el cual tiene como función dirigir los movimientos en las piezas dentarias (19).

Personalidad: Rasgos y características que forman el ser de una persona (6).

Depresión: Sentimiento de tristeza, melancolía y actitud negativa de una persona ante su vida (13).

Solitario: Persona que se encuentra en soledad, aislado del resto de personas y del medio que lo rodea (3).

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Método, y alcance de la investigación

Según Hernández et al. (20), la investigación se regirá en el método científico.

Tipo de investigación básica (20).

Nivel correlacional (20).

3.2 Diseño de la investigación

Diseño no experimental, transversal, prospectivo, observacional (20).

3.3 Población y muestra

Población

La población estará compuesta de adolescentes que oscilan entre 14 y 17 años que forman parte de un asentamiento humano ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho.

Muestra

La muestra de unidad de análisis es en adolescentes el tamaño de la muestra es de 30 adolescentes que forman parte de un asentamiento humano ubicado en SJL, el tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica a utilizar será la aplicación de la encuesta a través del uso de cuestionarios.

Una vez que se tenga la muestra recolectada se utilizará una ficha de recolección de datos creada por el investigador donde irán los datos generales como edad y sexo, posteriormente esta ficha estará estructurada por el índice de necesidad de tratamiento ortodóntico, así como el test de Rosenberg los cuales cuentan con validación internacional ya que es utilizado en múltiples estudios internacionales.

El componente estético del índice de necesidad de tratamiento ortodóntico se evalúa los dientes anteriores de cada participante y se realiza un registro con cada fotografía que más se asemejara al estado de su apariencia dental. Los grados de las fotografías indican tres categorías de tratamiento:

Grado 1-4: Sin necesidad de tratamiento

Grado 5-7: Necesidad moderado de tratamiento Grado

8-10: Necesidad urgente o grave de tratamiento

Para la evaluación de la autoestima se utilizará el test de Rosenberg, el cual estará estructurado por 10 ítems con puntuaciones del 1 al 4, obteniendo el siguiente puntaje

Buena > de 30 a 40 puntos

Media: 26 a 29 puntos

Baja: < de 25 puntos

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados del tratamiento y análisis de la información

Tabla 1 Soy una persona de valor

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	16	53.3
Muy en desacuerdo	11	36.7
Muy de acuerdo	2	6.7
De acuerdo	1	3.3
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 1 observamos que 16 personas están en desacuerdo en ser una persona de valor, 11 personas están muy en desacuerdo en ser una persona de valor, 2 personas están muy de acuerdo en ser una persona de valor y 1 persona está de acuerdo en ser una persona de valor.

Tabla 2 Siento que tengo cualidades buenas

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	16	53.3
Muy en desacuerdo	11	36.7
De acuerdo	2	6.7
Muy de acuerdo	1	3.3
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 2 observamos que 16 personas están en desacuerdo en tener cualidades buenas, 11 personas están muy en desacuerdo en tener cualidades buenas ,1 personas está muy de acuerdo en tener cualidades buenas y 2 personas están de acuerdo en tener cualidades buenas.

Tabla 3 Siento que soy un fracaso

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	19	63.3
En desacuerdo	7	23.3
Muy de acuerdo	4	13.3
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 3 observamos que 19 personas están de acuerdo que sienten que son un fracaso,7 personas están en desacuerdo que son un fracaso y 4 personas está muy de acuerdo que son un fracaso.

Tabla 4 Siento que soy capaz de hacer las cosas tan bien

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	14	46.7
Muy en desacuerdo	10	33.3
De acuerdo	5	16.7
Muy de acuerdo	1	3.3
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 4 observamos que 14 personas están en desacuerdo de que se sienten capaces de hacer las cosas tan bien, 10 personas están muy de acuerdo de que se sienten capaces de hacer las cosas tan bien, 5 personas están de acuerdo de que se sienten capaces de hacer las cosas tan bien y 1 persona está muy de acuerdo de que se sienten capaces de hacer las cosas tan bien.

Tabla 5 Siento que no estoy orgulloso

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	13	43.3
En desacuerdo	10	33.3
Muy de acuerdo	4	13.3
Muy en desacuerdo	3	10.0
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 5 observamos que 13 personas están de acuerdo que no están orgullosos, 10 personas están en desacuerdo que no están orgullosos, 4 personas están muy de acuerdo que no están orgullosos y 3 personas están muy en desacuerdo que no están orgullosos.

Tabla 6 Tengo una actitud positiva

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	15	50.0
Muy de acuerdo	13	43.3
En desacuerdo	2	6.7
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 6 observamos que 15 personas están de acuerdo que tienen actitud positiva, 13 personas están muy de acuerdo que tienen actitud positiva y 2 personas están en desacuerdo que tienen actitud positiva.

Tabla 7 Estoy satisfecho conmigo mismo

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	17	56.7
Muy de acuerdo	9	30.0
En desacuerdo	4	13.3
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 7 observamos que 17 personas están de acuerdo que están satisfechos consigo mismo, 9 personas están muy de acuerdo que están satisfecho consigo mismo y 4 personas están en desacuerdo que están satisfecho consigo misma.

Tabla 8 Siento respeto por mí mismo

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	14	46.7
Muy de acuerdo	10	33.3
En desacuerdo	5	16.7
Muy en desacuerdo	1	3.3
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 8 observamos que 14 personas están de acuerdo que sientes respeto por sí mismo, 10 personas están muy de acuerdo que sientes respeto por sí mismo, 5 personas están en desacuerdo sienten respeto por sí mismo y 1 persona está muy en desacuerdo que siente respeto por sí mismo.

Tabla 9 Siento que soy un inútil

	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	13	43.3
De acuerdo	9	30.0
Muy en desacuerdo	5	16.7
Muy de acuerdo	3	10.0
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 9 observamos que 13 personas están en desacuerdo que sienten que son inútiles, 9 personas están de acuerdo que sienten que son inútiles. 5 personas están muy en desacuerdo que sienten que son inútiles y 3 personas están muy de acuerdo que sienten que son inútiles.

Tabla 10 Soy una buena persona

	Frecuencia	Porcentaje
De acuerdo	11	36.7
En desacuerdo	11	36.7
Muy en desacuerdo	5	16.7
Muy de acuerdo	3	10.0
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 10 observamos que 11 personas están de acuerdo que son buenas personas, 11 personas están en desacuerdo que son buenas personas, 5 personas están muy en desacuerdo que son buenas personas y 3 personas están muy de acuerdo que son buenas personas.

Tabla 11 Diagnóstico final del nivel de autoestima

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 25 puntos autoestima baja	18	60.0
26 a 29 puntos autoestima media	12	40.0
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 11 observamos que 18 personas tienen menos de 25 puntos que significa que tienen baja autoestima y 12 personas tienen de 26 a 29 puntos lo cual significa que tienen autoestima media.

Tabla 12 Comparación de la autoestima

	Frecuencia	Porcentaje
Sin autoestima	18	60.0
Con autoestima	12	40.0
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 12 observamos que 18 personas no tienen una buena autoestima y 12 personas si tienen una buena autoestima.

Tabla 13 Diagnóstico sobre la oclusión

	Frecuencia	Porcentaje
Con Buena oclusión	10	33.3
Dientes con mordida cruzada	8	26.7
Dientes con mordida abierta posterior	3	10.0
Dientes con diastemas y clase 2	3	10.0
Dientes con mordida profunda	3	10.0
Dientes con apiñamiento moderado	3	10.0
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 13 observamos que 10 personas tienen una buena oclusión, 8 personas tienen dientes con mordida cruzada, 3 personas tienen dientes con mordida

abierta posterior, 3 personas tienen dientes con diastema, 3 personas tienen dientes con mordida profunda y 3 personas tienen dientes con apiñamiento moderado.

Tabla 14 Diagnóstico final de necesidad de tratamiento ortodóntico

	Frecuencia	Porcentaje
1 a 4 poco o nada	23	76.7
8 a 10 tratamiento requerido	4	13.3
5 a 7 moderado	3	10.0
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 14 observamos que 23 persona tiene como diagnostico final poco o nada de severidad en su oclusión, 4 personas tienen como diagnostico final tratamiento requerido y 3 personas tienen como diagnostico final un tratamiento moderado.

Tabla 15 Comparación de necesidad de tratamiento ortodóntico

	Frecuencia	Porcentaje
No requiere tratamiento	23	76.7
Requiere tratamiento	7	23.3
Total	30	100.0

Interpretación:

En la tabla 15 observamos que 23 personas no requieren tratamiento de ortodoncia y 7 personas requieren tratamiento de ortodoncia.

Tabla 16 Diagnóstico final de necesidad de tratamiento y de autoestima

		Diagnóstico final de autoestima	
		26 a 29 puntos autoestima media	Menos de 25 puntos autoestima baja
Diagnóstico final de necesidad de tratamiento	1 a 4 poco o nada	Recuento 6 % del total 20.0%	17 56.7%
	5 a 7 moderado	Recuento 3 % del total 10.0%	0 0.0%
	8 a 10 tratamiento o requerido	Recuento 3 % del total 10.0%	1 3.3%
Total		Recuento 12 % del total 40.0%	18 60.0%

Interpretación:

En la tabla 16, Con autoestima bajo el 56,7% necesita poco o nada de tratamiento, el 3,3 requiere tratamiento, con autoestima media-normal, el 20,0% necesita poco o nada de tratamiento, 10% requiere necesidad de tratamiento moderado y 10% requiere necesidad de tratamiento requerido

4.2 Prueba de hipótesis

Tabla 17 Pruebas de chi- cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,397 ^a	2	0.015
Razón de verosimilitud	9.480	2	0.009
Asociación lineal por lineal	5.695	1	0.017

N de casos válidos	30
--------------------	----

a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,20.

Interpretación:

En la tabla 17 observamos que si existe asociación con un p valor = 0,015 entre la necesidad de tratamiento ortodóntico y la autoestima en adolescentes.

4.3 Discusión de resultados

En el artículo de Farooq (8), concluye que no hay diferencia estadísticamente significativa en la percepción entre los grupos de edad comparado con la presente investigación no existe similitud, en esta investigación se encontró que más del 50 % de adolescentes presenta sin necesidad de tratamiento ortodóntico, comparando la investigación de Cossio (9), si existe similitud en nuestras investigaciones.

En el presente estudio que fue realizado en un asentamiento humano se encontró que más de la mitad de la muestra presenta poca necesidad de tratamiento ortodóntico y que no hay diferencia según el género coincidiendo con la investigación de Shashidhar (10), concluye que casi la mitad de su muestra presenta poca necesidad de tratamiento ortodóntico, Se encontró algunas diferencias entre ambos estudios.

Se encontró en esta investigación que los adolescentes presentan una baja necesidad de tratamiento ortodóntico pero que casi el 80 % de los adolescentes presentan una baja autoestima comparando con la investigación de Julca (11), concluye que la necesidad de tratamiento no muestra una impresión en el rendimiento académico y niveles de autoestima. No existe relación entre ambas investigaciones.

En la actual investigación donde 30 adolescentes conforman la muestra de esta investigación se encuentra que la apariencia dental no influye en la autoestima de estos adolescentes comparado con el artículo de Sharma (12), no existe similitud en ambas investigaciones.

El presente estudio que fue realizado en un asentamiento humano en San Juan de Lurigancho se encontró que los adolescentes si colaboraron tanto varones como mujeres para las encuestas de esta investigación y más del 50% de adolescentes no requieren tratamiento ortodóntico comparado con la investigación de Silva (13), no existe similitud entre ambas investigaciones.

En el estudio actual se encontró relación entre la necesidad de tratamiento y autoestima lo cual comparado con el artículo de Ramírez (14), concluye que si existe similitud con nuestra investigación.

En la reciente investigación se encontró que más del 50 % de adolescentes tienen baja autoestima y si hay relación de la impresión dental con la autoestima comparado con el artículo de Alvares (15), concluye que no existe relación entre la impresión psicosocial de la estética dental y la autoestima. Se concluye que no existe similitud entre ambos trabajos.

En este estudio que se realizó en el asentamiento humano se encontró que la mayoría de adolescentes no presenta una necesidad de tratamiento ortodóntico comparado con los estudios de la investigación de Zhañay (16), concluye que la mayoría de adolescentes presenta una leve necesidad de tratamiento ortodóntico. Se concluye que no existe similitud con esta presente investigación.

CONCLUSIONES

1. Se estableció con un p valor = 0,015 la necesidad de tratamiento ortodóntico y su asociación con la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.
2. Se determinó que el diagnóstico final de autoestima de los adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021, el 60% presentan menos de 25 puntos, siendo una autoestima baja.
3. Comparar el nivel de autoestima de los adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021, que el 40% si tienen autoestima normal.
4. Se diagnosticó en los adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021, que el 33,3% tiene una buena oclusión.
5. Se determinó que la necesidad de tratamiento de ortodoncia según el índice de INTO, el 76.7 % evidencia que existe poco o nada de tratamiento requerido.
6. Al comparar la necesidad de tratamiento ortodóntico de los adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021, el 23.3% requiere tratamiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Nagalakshmi S, James S, Rahilia C, Balachandar K, Satish R. Assessment of malocclusion severity and orthodontic treatment needs in 12 -15 years old school children of Namakkal District , Tamil Nadu. Using Dental Aesthetic Index. 2017; 35(188-92): p. 35: 188- 92.
2. Porto I, Diaz S. Repercusiones de la salud bucal sobre la calidad de vida por ciclo vital individual. Acta Odontologica Colombiana. 2017; 7(2)(49-64).
3. Diaz D, Fuentes I, Senra DIC. Adolescencia y autoestima : Su desarrollo desde las instituciones educativas. Conrado. 2018; 14(64)(98-103).
4. De la Villa M, Garcia A, Cuestos G, Sirvent C. Violencia en el noviazgo , dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jovenes españoles. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud. 2017; 8(2)(96-107).
5. Taibah S, Al- Hummayani. Agreement and association between normative and subjective orthodontic treatment need using the Index of Orthodontic Treatment Need. Journal of Ortodontic Science. 2019 Febrero; 8(1).
6. Guerrero J, Villavicencio E, Gonzales. Autopercepción de necesidad de tratamiento ortodóntico en escolares de 12 años en la Parroquia El Sagrario del Cantón Cuenca-Ecuador. Revista Estomatologica Herediana. 2017 mayo; 27(2)(67-73).
7. Alogaibi Y, Murshid Z, Alsulimani F, Linjawi A, Almotairi M, Alghamdi M, et al. Prevalencia de la maloclusión y las necesidades de tratamiento de ortodoncia entre los adultos jóvenes en la ciudad de Jeddah. Journal of Ortodontic Science. 2020; 9(3).
8. Farooq MU, Puranik M, Shanbhag N. Association of self-esteem with perceived orthodontic treatment need and oral health-related quality of life among 12-15 years schoolchildren - A cross-sectional study. Journal of Global Oral Health. 2020; 3(1)((1) (2) (3)).
9. Cosio H, Saya JM, Loaiza RM, Lazo L. Necesidad de tratamiento ortodóntico en escolares de 11 a 12 años de la Institución Educativa Mariscal Gamarra del Cusco - Perú, 2019. Odontoestomatología. 2020 agosto; 22(36)(25-33).
10. Shashidhar J, Chandrashekhar S. Necesidad de tratamiento de ortodoncia en escolares de primaria superior de Bangaluru central, India. J Int Soc Prev Comunidad Dent. 2018 mayo; 8 (3)(235-239.).

11. Julca K, Carruitero M. Impact of the need for orthodontic treatment on academic performance, self-esteem and bullying in schoolchildren. *Journal Oral Restorative*. 2019; 8(2)(99-103.).
12. Sharma A, Mathur A, Batra M, Kaur D, Pal V, Goyal N, et al. Avaliação objetiva e subjetiva da necessidade de tratamento ortodôntico do adolescente e seu impacto sobre a autoestima. *Revista Paulista de Pediatria*. 2017; 35(1)(86-91).
13. Silva J. Asociación entre el impacto de la autoestima y la necesidad de tratamiento de ortodoncia en la calidad de vida relacionada a la salud oral en niños de 11 a 14 años de la I.E San Pedro Santísima Trinidad de Lurín, 2019. Tesis de pregrado. Lima: Universidad Norbert Wiener, Facultad de Odontología; 2019.
14. Ramirez L. Relación entre la necesidad de tratamiento de Ortodoncia según el índice de estética dental y el nivel de autoestima, en adolescentes del tercer año de nivel secundario de la I. E. Mariscal Cáceres, Tacna – 2019. Tesis pregrado. Universidad. Tesis pregrado. Tacna Peru: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Facultad de Odontología; 2019.
15. Alvarez G, Cruz M. Impacto psicosocial de la estética dental y su relación con la autoestima en estudiantes adolescentes de una institución educativa particular. Arequipa 2020. Tesis pregrado. Trujillo Perú 2021: Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Odontología; 2021.
16. Zhagñay JE. Relación entre Autopercepción de Necesidad del Tratamiento Ortodóncico y la Prevalencia de Maloclusión en pacientes de 12 años en la Parroquia El Sagrario. Tesis pregrado. Cuenca Ecuador: Universidad Católica de Cuenca, Facultad de Odontología; 2016.
17. McKay M, Fannig P. Autoestima : Evaluacion y mejora Barcelona: Ediciones Martinez Roca S.A; 1991.
18. Quiros O. Manual de ortopedia funcional de los maxilares y ortodoncia interceptiva Cruz GCS, editor.: Actualizacion medico odontologicas latinoamerica; 1993.
19. Mesones M, Romero G. Necesidad de tratamiento ortodóntico en niños y su relación con el nivel de información en padres acerca de oclusión y maloclusión en un colegio de la provincia de Chiclayo, 2017. Tesis. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Facultad de Medicina, escuela de Odotología; 2017.
20. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. Sexta edicion ed. McGraw-Hill , editor. Mexico: Interamericana Editores S.A.; 2014.

ANEXOS

Cuadro de Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Valor
Necesidad de tratamiento ortodóntico	Componente estético	Índice de Necesidad de Tratamiento ortodóntico	Nominal	-1 a 4 = Poco o nada -5 a 7 = Moderado -8 a 10 = Tratamiento requerido

Autoestima	-----	Test de Rosenberg	Nominal	- Elevada: 30 a 40 puntos - Media: de 26 a 29 - Baja: menor de 25
------------	-------	-------------------	---------	---

ANEXO 1 : CUESTIONARIO

El Componente Estético (CE) del Índice de Necesidad de Tratamiento Ortodóntico (INTO)

NOMBRE:		
EDAD:	_____ años	
SEXO:	Femenino	Masculino
Aquí hay una serie de 10 fotografías ¿Dónde pondrías tus dientes en esta escala?	    	    
ESCRIBE AQUI QUE NUMERO ELEGISTE		
GRADO DE NECESIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • 1-4 POCO O NADA • 5-7 MODERADO • 8-10 TRATAMIENTO REQUERIDO 	

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

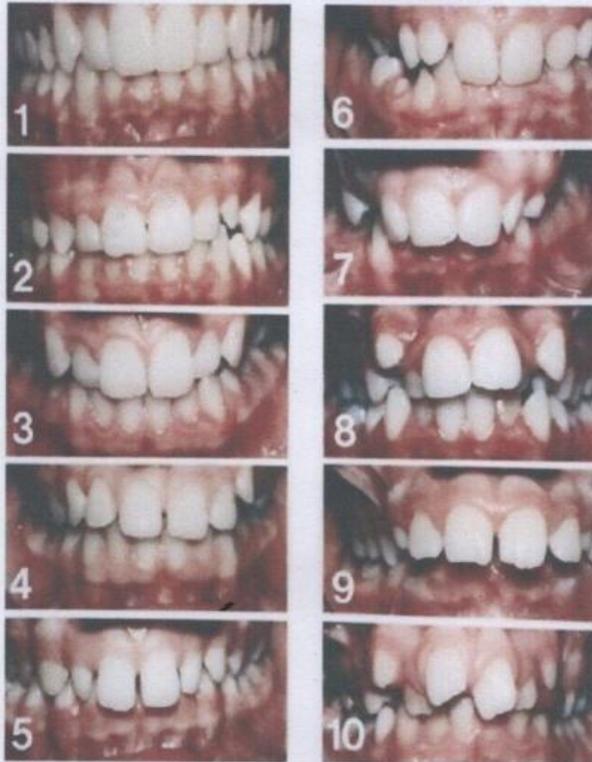
Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un aspa la alternativa elegida.

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	Me siento una persona tan valiosa como las otras	1	2	3	4
2	Generalmente me inclino a pensar que soy un fracaso	1	2	3	4
3	Creo que tengo algunas cualidades buenas	1	2	3	4
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás	1	2	3	4
5	Creo que no tengo mucho de lo que estar orgulloso	1	2	3	4
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo	1	2	3	4
7	En general me siento satisfecho conmigo mismo	1	2	3	4
8	Me gustaría tener más respeto por mí mismo	1	2	3	4
9	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones	1	2	3	4
10	A veces pienso que no sirvo para nada	1	2	3	4

COMPONENTE ESTETICO (CE) DEL INDICE DE NECESIDAD DE TRATAMIENTO ORTODONTICO (INTO)

NOMBRE: Yoiker Gonzalez Coa EDAD: 14 SEXO:

Aquí hay una serie de 10 fotografías
¿Dónde pondrías tus dientes en estas escalas?



ESCRIBE AQUÍ QUE NUMERO ELEGISTE 1

GRADO DE NECESIDAD

*1-4 POCO O NADA

*5-7 MODERADO

*8-10 TRATAMIENTO REQUERIDO

ESCALA DE AUTESTIMA DE ROSENBERG

NOMBRE: *Yolkes Gonzalez Coa*
 EDAD: *14*

Indicaciones: Por favor lee las frases que figura a continuación y señala el nivel de acuerdo y desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un círculo la alternativa elegida.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1 Siento que soy una persona de valor; al menos tanto como los demás.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2 Estoy convencido de que tengo cualidades buenas	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3 En general, me inclino a pensar que soy un fracasado	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
4 Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5 Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6 Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7 En general, estoy satisfecho conmigo mismo.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8 Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
9 Hay veces en las que pienso que soy un inútil.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10 A veces creo que no soy buena persona.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio es conducido por ESTEFANI CHACON HUAMANI, BRANDON ALEJANDRO HUAYANCA JUNCHAYA Y FATIMA LUCIA QUIÑONES ROJAS, estudiantes del Pregrado en Ciencias de la Salud de la Universidad Continental. El objetivo de la investigación es Determinar la relación de la necesidad de tratamiento ortodóntico y la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

En función de ello, lo invitamos a participar de este estudio a través de una encuesta, que se estima tendrá una duración máxima de 5-10 min. La encuesta será grabada para su posterior transcripción. Si usted lo desea, se le enviará una copia de la transcripción.

Su participación es absolutamente voluntaria. Todos sus datos personales se mantendrán en estricta confidencialidad: se codificarán con un número para identificarlos de modo que se mantenga el anonimato. Además, no serán usados para ningún otro propósito que la investigación. Cuando la entrevista se haya transcrito, los registros de la grabación serán eliminados.

Todas las consultas o dudas que tenga sobre la investigación pueden ser atendidas en cualquier momento durante su participación. Así mismo, puede retirar su participación en el momento que lo desee sin ningún perjuicio. Si durante la entrevista alguna de las preguntas le resulta incómoda, puede decirselo al entrevistador y también puede, si así lo desea, no responderla. Muchas gracias por su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por ESTEFANI CHACON HUAMANI, BRANDON ALEJANDRO HUAYANCA JUNCHAYA Y FATIMA LUCIA QUIÑONES ROJAS, He sido informado(a) de que el objetivo de este estudio es Determinar la relación de la necesidad de tratamiento ortodóntico y la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

Se me ha informado que tendré que responder preguntas en una encuesta, lo cual tomará aproximadamente de 5 a 10 minutos.

Entiendo que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado(a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a 48397292@continental.edu.pe o al teléfono 912531960/ 74593074@continental.edu.pe o al teléfono 933976716/77667041@continental.edu.pe o al teléfono 987492590.

Estoy al tanto de que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados del estudio cuando este haya concluido. Para esto, puedo contactar a 48397292@continental.edu.pe o al teléfono 912531960/ 74593074@continental.edu.pe o al teléfono 933976716 / 77667041@continental.edu.pe o al teléfono 987492590.

Nombre del Participante

Reinaldo caa
Firma del Participante

12-12-2021
Fecha

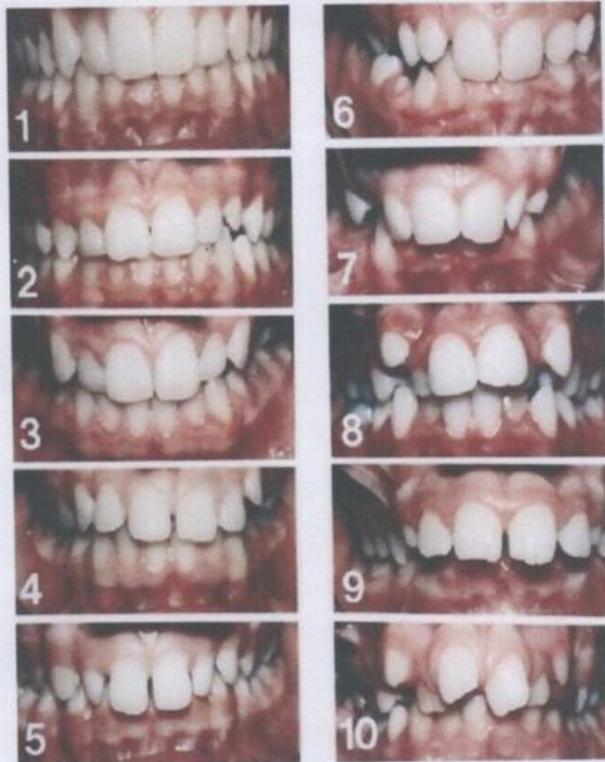
CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UNA
INVESTIGACIÓN CUASI EXPERIMENTAL/ PRE EXPERIMENTAL

Yo... Reinaldo José Coa Manero manifiesto
que he sido informado y expreso mi consentimiento voluntario de participar en la
presente investigación titulada: "NECESIDAD DE TRATAMIENTO
ORTODONTICO Y SU ASOCIACIÓN CON EL AUTOESTIMA EN
ADOLESCENTES EN UN ASENTAMIENTO HUMANO LIMA 2021" de autoría
de ESTEFANI CHACON HUAMANI, BRANDON ALEJANDRO HUAYANCA
JUNCHAYA, FATIMA LUCIA QUIÑONES ROJAS, así mismo he recibido la
información respectiva, también fueron despejadas mis dudas de manera clara
y concisa por parte del investigador. Soy consciente que los datos obtenidos
serán tratados confidencialmente y se guardará el anonimato en los resultados;
también tengo la libertad de retirarme del estudio si así lo considere. Dejo claro
que yo acepto participar voluntariamente, sabiendo que son anónimas mis
respuestas.
Lima 2021.

Nombre del Participante _____ Firma del Participante Reinaldo Coa Fecha 12-12-2021

COMPONENTE ESTETICO (CE) DEL INDICE DE NECESIDAD DE TRATAMIENTO ORTODONTICO (INTO)

NOMBRE: ISABEL SAORI WIZAR F. EDAD: 16 SEXO: FEMENINO



Aquí hay una serie de 10 fotografías
¿Dónde pondrías tus
dientes en estas
escalas?

ESCRIBE AQUÍ QUE NUMERO ELEGISTE2.....

GRADO DE NECESIDAD

*1-4 POCO O NADA

*5-7 MODERADO

*8-10 TRATAMIENTO REQUERIDO

ESCALA DE AUTESTIMA DE ROSENBERG

NOMBRE: ISABEL SAORI LUIZAR FELIX

EDAD: 16 AÑOS

Indicaciones: Por favor lee las frases que figura a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un círculo la alternativa elegida.

	May de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	May en desacuerdo
1 Siento que soy una persona de valor, al menos tanto como los demás.	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
2 Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
3 En general, me inclino a pensar que soy un fracasado.	A	H	<input checked="" type="radio"/> C	D
4 Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
5 Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
6 Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
7 En general, estoy satisfecho conmigo mismo.	A	R	<input checked="" type="radio"/> C	D
8 Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
9 Hay veces en las que pienso que soy un inútil.	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
10 A veces creo que no soy buena persona.	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio es conducido por ESTEFANI CHACON HUAMANI, BRANDON ALEJANDRO HUAYANCA JUNCHAYA Y FATIMA LUCIA QUIÑONES ROJAS, estudiantes del Pregrado en Ciencias de la Salud de la Universidad Continental. El objetivo de la investigación es Determinar la relación de la necesidad de tratamiento ortodóntico y la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

En función de ello, lo invitamos a participar de este estudio a través de una encuesta, que se estima tendrá una duración máxima de 5-10 min. La encuesta será grabada para su posterior transcripción. Si usted lo desea, se le enviará una copia de la transcripción.

Su participación es absolutamente voluntaria. Todos sus datos personales se mantendrán en estricta confidencialidad: se codificarán con un número para identificarlos de modo que se mantenga el anonimato. Además, no serán usados para ningún otro propósito que la investigación. Cuando la entrevista se haya transcrito, los registros de la grabación serán eliminados.

Todas las consultas o dudas que tenga sobre la investigación pueden ser atendidas en cualquier momento durante su participación. Así mismo, puede retirar su participación en el momento que lo desee sin ningún perjuicio. Si durante la entrevista alguna de las preguntas le resulta incómoda, puede decirselo al entrevistador y también puede, si así lo desea, no responderla.

Muchas gracias por su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por ESTEFANI CHACON HUAMANI, BRANDON ALEJANDRO HUAYANCA JUNCHAYA Y FATIMA LUCIA QUIÑONES ROJAS, He sido informado(a) de que el objetivo de este estudio es Determinar la relación de la necesidad de tratamiento ortodóntico y la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

Se me ha informado que tendré que responder preguntas en una encuesta, lo cual tomará aproximadamente de 5 a 10 minutos.

Entiendo que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado(a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a 48397292@continental.edu.pe o al teléfono 912531960/ 74593074@continental.edu.pe o al teléfono 933976716/77667041@continental.edu.pe o al teléfono 987492590.

Estoy al tanto de que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados del estudio cuando este haya concluido. Para esto, puedo contactar a 48397292@continental.edu.pe o al teléfono 912531960/ 74593074@continental.edu.pe o al teléfono [933976716 / 77667041@continental.edu.pe](mailto:933976716/77667041@continental.edu.pe) o al teléfono 987492590.

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UNA
INVESTIGACIÓN CUASI EXPERIMENTAL/ PRE EXPERIMENTAL

Yo... Nancy Maribel Felio Huamán de Leizar..... manifiesto que he sido informado y expreso mi consentimiento voluntario de participar en la presente investigación titulada: "NECESIDAD DE TRATAMIENTO ORTODONTICO Y SU ASOCIACIÓN CON EL AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES EN UN ASENTAMIENTO HUMANO LIMA 2021" de autoría de ESTEFANI CHACON HUAMANI, BRANDON ALEJANDRO HUAYANCA JUNCHAYA, FATIMA LUCIA QUIÑONES ROJAS, así mismo he recibido la información respectiva, también fueron despejadas mis dudas de manera clara y concisa por parte del investigador. Soy consciente que los datos obtenidos serán tratados confidencialmente y se guardará el anonimato en los resultados; también tengo la libertad de retirarme del estudio si así lo considere. Dejo claro que yo acepto participar voluntariamente, sabiendo que son anónimas mis respuestas.
Lima 2021.

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha

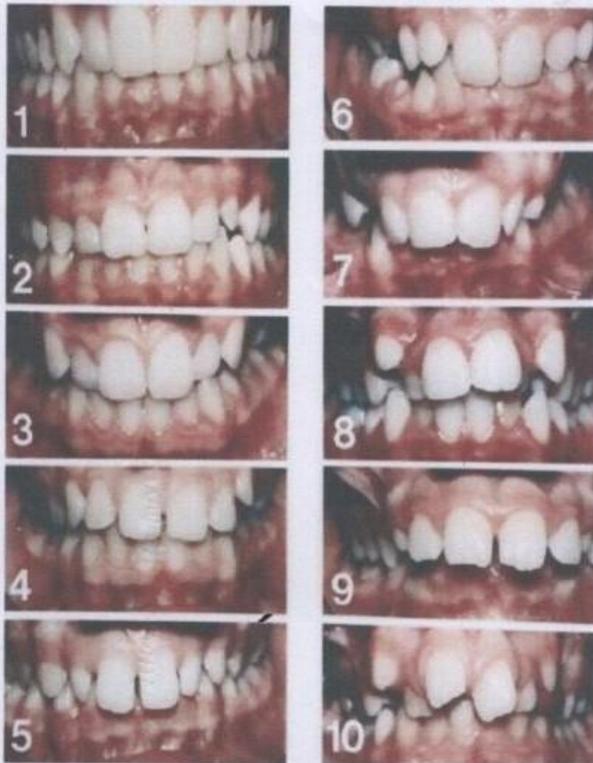
Nancy Maribel Felio Huamán de Leizar

12/12/21

ANEXO 5

COMPONENTE ESTETICO (CE) DEL INDICE DE NECESIDAD DE TRATAMIENTO ORTODONTICO (INTO)

NOMBRE: Juan Diego Quijano H. EDAD: 17 SEXO: M



Aquí hay una serie de 10 fotografías ¿Dónde pondrías tus dientes en estas escalas?

ESCRIBE AQUÍ QUE NUMERO ELEGISTE 5

GRADO DE NECESIDAD

*1-4 POCO O NADA

*5-7 MODERADO

*8-10 TRATAMIENTO REQUERIDO

ESCALA DE AUTESTIMA DE ROSENBERG

NOMBRE: *Juan Diego Quipe Huamorni*

EDAD: *17*

Indicaciones: Por favor lee las frases que figura a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un círculo la alternativa elegida.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1 Siento que soy una persona de valor, al menos tanto como los demás.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2 Estoy convencido de que tengo cualidades buenas	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3 En general, me inclino a pensar que soy un fracasado	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
4 Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5 Siento que no tengo mucho de lo que está orgulloso.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6 Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7 En general, estoy satisfecho conmigo mismo.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8 Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9 Hay veces en las que pienso que soy un inútil	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
10 A veces creo que no soy buena persona.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UNA
INVESTIGACIÓN CUASI EXPERIMENTAL/ PRE EXPERIMENTAL

Yo Alejandrina Huamani Quispe..... manifiesto
que he sido informado y expreso mi consentimiento voluntario de participar en la
presente investigación titulada: "NECESIDAD DE TRATAMIENTO
ORTODONTICO Y SU ASOCIACIÓN CON EL AUTOESTIMA EN
ADOLESCENTES EN UN ASENTAMIENTO HUMANO LIMA 2021" de autoría
de ESTEFANI CHACON HUAMANI, BRANDON ALEJANDRO HUAYANCA
JUNCHAYA, FATIMA LUCIA QUIÑONES ROJAS, así mismo he recibido la
información respectiva, también fueron despejadas mis dudas de manera clara
y concisa por parte del investigador. Soy consciente que los datos obtenidos
serán tratados confidencialmente y se guardará el anonimato en los resultados;
también tengo la libertad de retirarme del estudio si así lo considere. Dejo claro
que yo acepto participar voluntariamente, sabiendo que son anónimas mis
respuestas.
Lima 2021.

Nombre del Participante

Firma del Participante

12-12-21
Fecha

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio es conducido por ESTEFANI CHACON HUAMANI, BRANDON ALEJANDRO HUAYANCA JUNCHAYA Y FATIMA LUCIA QUIÑONES ROJAS, estudiantes del Pregrado en Ciencias de la Salud de la Universidad Continental. El objetivo de la investigación es Determinar la relación de la necesidad de tratamiento ortodóntico y la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

En función de ello, lo invitamos a participar de este estudio a través de una encuesta, que se estima tendrá una duración máxima de 5-10 min. La encuesta será grabada para su posterior transcripción. Si usted lo desea, se le enviará una copia de la transcripción.

Su participación es absolutamente voluntaria. Todos sus datos personales se mantendrán en estricta confidencialidad: se codificarán con un número para identificarlos de modo que se mantenga el anonimato. Además, no serán usados para ningún otro propósito que la investigación. Cuando la entrevista se haya transcrito, los registros de la grabación serán eliminados.

Todas las consultas o dudas que tenga sobre la investigación pueden ser atendidas en cualquier momento durante su participación. Así mismo, puede retirar su participación en el momento que lo desee sin ningún perjuicio. Si durante la entrevista alguna de las preguntas le resulta incómoda, puede decirselo al entrevistador y también puede, si así lo desea, no responderla.

Muchas gracias por su participación.

Aceptó participar voluntariamente en esta investigación, conducida por ESTEFANI CHACON HUAMANI, BRANDON ALEJANDRO HUAYANCA JUNCHAYA Y FATIMA LUCIA QUIÑONES ROJAS, He sido informado(a) de que el objetivo de este estudio es Determinar la relación de la necesidad de tratamiento ortodóntico y la autoestima en adolescentes en un asentamiento humano Lima 2021.

Se me ha informado que tendré que responder preguntas en una encuesta, lo cual tomará aproximadamente de 5 a 10 minutos.

Entiendo que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado(a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a 48397292@continental.edu.pe o al teléfono 912531960/ 74593074@continental.edu.pe o al teléfono 933976716/77667041@continental.edu.pe o al teléfono 987492590.

Estoy al tanto de que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados del estudio cuando este haya concluido. Para esto, puedo contactar a 48397292@continental.edu.pe o al teléfono 912531960/ 74593074@continental.edu.pe o al teléfono 933976716 / 77667041@continental.edu.pe o al teléfono 987492590.

Nombre del Participante

Firma del Participante

Fecha

12-12-21

ANEXO 6

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Carta de autorización

Sr: Juan Carlos Chacón Huamani
Asentamiento Humano Julio Cesar Tello

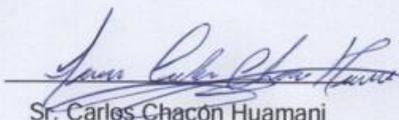
Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a Ud., para saludarlo muy cordialmente y a la vez solicitar su autorización y apoyo a los bachilleres Brandon Huayanca Junchaya ,Estefani Chacón Huamani y Fátima Quiñones rojas , quienes están desarrollando el trabajo de investigación previo a obtener nuestro grado de Cirujano Dentista , con el tema de investigación "NECESIDAD DE TRATAMIENTO ORTODONTICO Y SU ASOCIACIÓN CON EL AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES EN UN ASENTAMIENTO HUMANO LIMA 2021 ", por lo que estaríamos muy agradecidos de contar con el apoyo de su representante, a fin de autorizar a quien corresponda, el acceso al personal administrativo para poder recolectar datos concerniente a nuestra investigación.

Esperando la aceptación, propicia la ocasión para expresar nuestra estima y deferencia.

Atentamente,



Sr. Carlos Chacón Huamani

DNI: 07505903

