

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Taller de Elaboración de Planillas	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar planillas de los trabajadores en distintos regímenes laborales, así como calcular beneficios sociales, utilidades y otros beneficios para los colaboradores.
<b>Periodo</b>	10	<b>EAP</b>	Administración y Recursos Humanos

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
<b>Gestión del Talento Humano</b>  Formula un plan de recursos humanos basado en competencias considerando la planificación estratégica, formación y desarrollo, evaluación, compensación de acuerdo con las necesidades de la organización.	<b>Evaluación y compensación</b>	Diseña y analiza formas de evaluación del rendimiento incluyendo: procesos de evaluación, métodos de evaluación, etc., y sistemas de compensaciones incluyendo: principios, factores, métodos y técnicas, etc., considerando las mejores prácticas o tendencias en estos temas.	3

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Gestión de talento humano	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos para el manejo de la gestión de recursos humanos de las empresas de Construcción civil, agrario, pequeña empresa, microempresa, DL 728, DL 276 y otros.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Presentación del docente y estudiantes	- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - <b>D:</b> a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - Se toma la evaluación diagnóstica. - <b>C:</b> atiende las preguntas de los alumnos esclareciendo algunas dudas.  <b>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b> <b>Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo</b>	- Los estudiantes interactúan sobre la organización del sílabo, tanto en los resultados de aprendizaje, contenidos, evaluación, metodología, etc. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución.	Otros - Metodología activa	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea grupal - Enviar la Guía de Práctica N.º 01 Casos de Legislación laboral

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislación laboral</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> se presenta el tema a través de una PPT</li> <li>- solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Estudio de casos	
<b>2</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratos de trabajo y su desnaturalización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo.</li> <li>- solicita la síntesis del tema a través de un esquema.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Elaboran el esquema solicitado</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N.º 02 casos de Contratos de trabajo y su desnaturalización de distintos ámbitos laborales</li> </ul>
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratos de trabajo y su desnaturalización</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas Contratos de trabajo y su desnaturalización.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	
<b>3</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales reglas para la contratación laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta un caso y el contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> </ul>	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N.º 03 Principales reglas para la contratación laboral</li> </ul>
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales reglas para la contratación laboral</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 03.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión de caso motivador.</li> <li>- <b>D:</b> solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento del tema Principales reglas para la contratación laboral.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>4</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimientos de despido</li> <li>- Remuneración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> se presenta un caso y el contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> </ul>	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N° 04 de Procedimientos de despido</li> <li>- Enviar la guía práctica N° 04 de Remuneraciones</li> </ul>
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remuneración</li> <li>- Procedimientos de despido</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 04.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> solicita la conformación de los equipos para la resolución de las guías de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas Remuneración.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> <li><b>C1 – SC1</b></li> <li><b>Desarrollo grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	

<b>Unidad 2</b>		<b>Nombre de la unidad:</b>	Cálculo de beneficios sociales	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar sus beneficios sociales laborales en la gestión de recursos humanos de las empresas de Construcción civil, agrario, pequeña empresa, microempresa, DL 728, DL 276 y otros.	<b>Duración en horas</b>	16
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
<b>5</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta un caso y el contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> </ul>	Estudio de casos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Practica N° 05 casos de Asignación familiar</li> </ul>	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignación familiar</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> solicita la conformación de los equipos para la <b>resolución</b> de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas Asignación familiar</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
<b>6</b>	<b>2T</b>	- Descanso vacacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta el contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo.</li> <li>- solicita la síntesis del tema a través de un esquema.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Elaboran el esquema solicitado</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N.º 06 casos de Descanso vacacional</li> </ul>
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descanso vacacional</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 06.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	
<b>7</b>	<b>2T</b>	- Gratificaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta un caso y el contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> </ul>	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N.º 07 casos de Gratificaciones</li> </ul>
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gratificaciones</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 07.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>8</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compensaciones por tiempos de servicios (CTS)</li> <li>- Incumplimiento del pago de estos beneficios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- solicita la síntesis del tema a través de un esquema.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>- Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Elaboran el esquema solicitado</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N° 08 casos de CTS e incumplimientos del pago de estos beneficios.</li> </ul>
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compensaciones por tiempos de servicios (CTS)</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 08.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas</li> <li>- Compensaciones por tiempos de servicios (CTS)</li> <li>- Incumplimiento del pago de estos beneficios</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul> <p><b>C1 – SC2</b> <b>Desarrollo grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación – EVALUACIÓN PARCIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>- Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Sistemas de pensiones y seguro complementario		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el tipo de sistema de pensión y seguro complementario, en la gestión de recursos humanos de las empresas de Construcción civil, agrario, pequeña empresa, micro empresa, DL 728, DL 276 y otros.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)		
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología			
9	2T	- Oficina de Normalización Previsional - ONP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- Presenta un caso motivador.</li> <li>- <b>D:</b> presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- solicita la síntesis del tema a través de un esquema.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Elaboran el esquema solicitado</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N° 09 casos de ONP</li> </ul>		
	2P	- Oficina de Normalización Previsional - ONP - Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana.</li> <li>- Orienta la discusión en las exposiciones grupales.</li> <li>- Motiva la participación y planteamiento de temas relacionados a la Oficina de Normalización Previsional - ONP.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas			
10	2T	- Las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> se presenta un caso y el contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> </ul>	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N° 10 casos de AFP</li> </ul>		

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP)</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta un problema a desarrollar.</li> <li>- <b>Solicita</b> la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana.</li> <li>- <b>Orienta</b> la discusión en las exposiciones grupales.</li> <li>- <b>Motiva</b> la participación y planteamiento de temas Las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP).</li> <li>- <b>C:</b> <b>síntesis</b> conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis grupal y resuelven el problema planteado.</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	
<b>11</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo - SCTR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión.</li> <li>- <b>D:</b> presenta un caso y el contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- <b>C:</b> <b>síntesis</b> conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> </ul>	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N° 11 casos de SCTR</li> </ul>
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo - SCTR</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 11.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> se presenta un problema a desarrollar y el contenido del tema. Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo - SCTR Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- <b>C:</b> <b>síntesis</b> conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
<b>12</b>	<b>2T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caso de Pensión con legislaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- solicita la síntesis del tema a través de un esquema.</li> <li>- <b>C:</b> <b>síntesis</b> conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas</li> <li>Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Elaboran el esquema solicitado</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N° 12 casos de Pensión</li> </ul>

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>2P</b>	- Desarrollo del caso Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> solicita la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas Caso de Pensión con legislaciones.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul> <p><b>C2 – SC1</b> <b>Desarrollo grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	
-----------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--

<b>Unidad 4</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	Sistema electrónico de planillas	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar presentaciones y T - Registro del trabajador en la gestión de recursos humanos de las empresas de Construcción civil, agrario, pequeña empresa, microempresa, DL 728, DL 276 y otros.	<b>Duración en horas</b>	16
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----

S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
<b>13</b>	<b>2T</b>	- T- Registro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta un caso y el contenido del tema. <b>Interactúa</b> activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta.</li> </ul>	Análisis grupal del tema Determinación de conclusiones del tema en forma grupal Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) Discusión e intercambio de ideas	Estudio de casos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N° 13 casos de T- REGISTRO</li> </ul>
	<b>2P</b>	- T- Registro - Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> solicita la conformación de los equipos para la resolución del problema planteado en la guía de trabajo de la semana.</li> <li>- Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas T- Registro.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis grupal y desarrollo del problema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>14</b>	<b>2T</b>	- PDT-Plame	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> Se presenta un caso y el contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	- Preguntas y aclaración de dudas Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N° 14 casos de PDT-Plame</li> </ul>
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PDT-Plame</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 14.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> solicita la conformación de los equipos para la resolución del problema planteado en la guía de trabajo de la semana.</li> <li>- Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas PDT-Plame</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis grupal y desarrollo del problema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	
<b>15</b>	<b>2T</b>	- AFP NET	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> se presenta un caso y del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	- Preguntas y aclaración de dudas Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> <li>- Enviar la Guía de Práctica N.º 15 casos de AFP NET</li> </ul>
	<b>2P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AFP NET</li> <li>- Práctica grupal – Guía de trabajo N.º 15.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> se presenta un problema a desarrollar y el contenido del tema AFP NET. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Análisis grupal y desarrollo del problema.</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	
<b>16</b>	<b>2T</b>	- Casos en sistema de planilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión Caso motivador</li> <li>- <b>D:</b> presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	- Preguntas y aclaración de dudas Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Tarea grupal</li> </ul>

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del caso práctica grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> se da a conocer el propósito de aprendizaje de la <b>sesión</b></li> <li>- <b>D: solicita</b> la conformación de los equipos para la resolución de la guía de trabajo de la semana. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas Casos en Sistema de planilla</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul> <p><b>C2 – SC2</b> <b>Desarrollo grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación - EVALUACIÓN FINAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y aclaración de dudas Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas</li> <li>- Análisis grupal del tema</li> <li>- Determinación de conclusiones del tema en forma grupal</li> <li>- Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema)</li> <li>- Discusión e intercambio de ideas</li> </ul>	Aprendizaje basado en problemas	
--	----	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--