

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Dirección de Proyectos en Arquitectura	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar y emplear adecuadamente los principios del Project Management Institute (PMI), así como las recomendaciones de la Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos, <i>Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK)</i> .
Periodo	10	EAP	Arquitectura

Competencia	Criterios	Nivel	Especificación del nivel del logro
Diseño arquitectónico Crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias humanas, estéticas y técnicas	C1. Diseño	3	Crea proyectos de diseño arquitectónico de construcciones de complejidad media a avanzada, integrando en ellos los conocimientos adquiridos en las demás asignaturas de especialidad, en contextos y escalas diversas.
Diseños urbanos Crea y presenta proyectos de diseño urbanos de complejidad media a avanzada, abordando proyectos urbanos en contextos rural y urbano, a escala de barrio y distrital	C1. Diseños urbanos	3	Crea y presenta proyectos de diseño urbanos de complejidad media a avanzada, abordando proyectos urbanos en contextos rural y urbano, a escala de barrio y distrital.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Formalización de proyectos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el proyecto considerando el ciclo de vida y su fundamento teórico de la gestión y dirección de proyectos en el ámbito nacional, regional y local en equipo.	Duración en horas	16
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiante. - Presentación de la asignatura (sílabo) - Introducción del curso 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Comparten expectativas con el docente respecto a la asignatura. - Se realiza la presentación del desarrollo del sílabo dando a conocer las actividades y los temas a tratar. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - El estudiante reflexiona: <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta-respuesta - Resuelven problemas. - Revisan en el aula virtual los recursos educativos de la siguiente semana y de manera progresiva. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura 	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de diagnóstico - Códigos éticos del PM 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - El docente explica sobre los códigos éticos del PM - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a los códigos éticos del PM 	Clase magistral activa		
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de proyectos y el ciclo de vida del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre la gestión de proyectos y el ciclo de vida del proyecto. - Forman equipos de trabajo para el desarrollo de la Gestión de proyectos. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos conforman equipos de trabajo para el desarrollo de Gestión de proyectos. - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de proyectos y el ciclo de vida del proyecto. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo grupal 	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Gestión de proyectos y el ciclo de vida del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre su avance del ciclo de vida del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación-oral referido al trabajo sobre el ciclo de vida del proyecto según cronograma sugerido. - Conclusiones grupales e individuales 	Aprendizaje orientado a proyectos	
3	2T	- Bases teóricas de la dirección de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre las bases teóricas de la dirección de proyectos. - Se explica acerca de la lectura de las bases teóricas de la dirección de proyectos. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral referido a las bases teóricas de la dirección de proyectos. - Conclusiones grupales e individuales 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	2P	- Bases teóricas de la dirección de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre las lecturas - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición respecto a las lecturas de las bases teóricas de la dirección de proyectos - Conclusiones grupales e individuales 	Aprendizaje orientado a proyectos	
4	2T	- Grupos de procesos en la dirección de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre los grupos de procesos en la dirección de proyectos - Se explica acerca de la lectura y evaluación de procesos en la dirección de proyectos - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral referido a los procesos en la dirección de proyectos. - Conclusiones grupales e individuales 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	2P	- Grupos de procesos en la dirección de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre las lecturas - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. - Evaluación de unidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y evaluación respecto a las lecturas de los procesos en la dirección de proyectos - Conclusiones grupales e individuales. - Evaluación de unidad 	Aprendizaje orientado a proyectos	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Planificación de proyectos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de planificar un proyecto de arquitectura, teniendo en cuenta el alcance, tiempos y costos, de manera reflexiva y en equipo.		Duración en horas	16
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)		
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología			
5	2T	- Gestión de la integración de la de proyecto	- I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre la gestión de la integración de proyecto - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación- oral referido a la integración del proyecto - Conclusiones grupales e individuales	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo		
	2P	- Gestión de la integración de proyecto	- I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la integración de proyecto - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Exposición- oral referido a la integración de su proyecto a desarrollar - Conclusiones grupales e individuales	Aprendizaje orientado a proyectos			
6	2T	- Gestión del alcance del proyecto	- I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre la gestión del alcance del proyecto - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación- oral referido a la gestión del alcance del proyecto - Conclusiones grupales e individuales	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Gestión del alcance del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión del alcance del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición- oral referido a la gestión del alcance de su proyecto a desarrollar - Conclusiones grupales e individuales 	Aprendizaje orientado a proyectos	
7	2T	- Gestión del cronograma del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre la gestión del cronograma del proyecto. - Se indica los requisitos para la evaluación respecto a la gestión de cronogramas en formato lámina - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación- oral referido a la gestión del cronograma del proyecto - Conclusiones grupales e individuales 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	2P	- Gestión del cronograma del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada y evaluación a cada equipo de trabajo sobre la gestión del cronograma del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y calificación referido a la gestión del cronograma de su proyecto a desarrollar - Conclusiones grupales e individuales 	Aprendizaje orientado a proyectos	
8	2T	- Gestión del costo del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre la gestión del costo del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. - Evaluación de unidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación- oral referido a la gestión del costo del proyecto - Conclusiones grupales e individuales. - Evaluación de unidad 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	2P	- Gestión del costo del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre su entrega parcial. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. - Evaluación parcial 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega parcial respecto a la gestión del costo de su proyecto a desarrollar - Conclusiones grupales e individuales. - Evaluación parcial 	Aprendizaje orientado a proyectos	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Gestión del proyecto	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar procesos de calidad, desarrollo humano, comunicaciones y riesgos en la gestión de un proyecto en arquitectura, con responsabilidad y honestidad.	Duración en horas	16
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Gestión de la calidad del proyecto	- I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre la gestión de la calidad del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación- oral referido a la gestión de la calidad del proyecto - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de calidad	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Gestión de la calidad del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión de la calidad del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	- Exposición oral referido a la gestión de la calidad de su proyecto, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales.	Aprendizaje orientado a proyectos	
10	2T	- Gestión de recursos humanos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre la gestión de recursos humanos del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación- oral referido a la gestión de recursos humanos del proyecto - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de recursos humanos 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	2P	- Gestión de recursos humanos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión de recursos humanos del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	- Exposición oral referido a la gestión de recursos humanos de su proyecto, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales.	Aprendizaje orientado a proyectos	
11	2T	- Gestión de las comunicaciones del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre la gestión de las comunicaciones del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación- oral referido a la gestión de las comunicaciones del proyecto - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de comunicación 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	2P	- Gestión de las comunicaciones del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión de las comunicaciones del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	- Exposición oral referido a la gestión de las comunicaciones de su proyecto, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales.	Aprendizaje orientado a proyectos	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

12	2T	- Gestión de riesgos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre la gestión de riesgos del proyecto. - Se indica los requisitos para la evaluación respecto a la gestión de riesgos en formato lámina - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación- oral referido a la gestión de riesgos del proyecto - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de riesgos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	2P	- Gestión de riesgos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada y evaluación a cada equipo de trabajo sobre la gestión de riesgos del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. - Evaluación de unidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral y evaluación referido a la gestión de riesgos de su proyecto, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales. - Evaluación de unidad 	Aprendizaje orientado a proyectos	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Ejecución del proyecto	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar y emplear adecuadamente los principios del <i>Project Management Institute</i> en la ejecución y cierre del proyecto planificado con prácticas innovadoras.		Duración en horas	16
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)		
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología			
13	2T	- Gestión de las adquisiciones del proyecto	- I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre la gestión de las adquisiciones del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación- oral referido a la gestión de las adquisiciones del proyecto - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de riesgos.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo		
	2P	- Gestión de las adquisiciones del proyecto	- I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión de las adquisiciones del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Exposición oral referido a la gestión de las adquisiciones de su proyecto a desarrollar, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales.	Aprendizaje orientado a proyectos			
14	2T	- Gestión de los interesados del proyecto	- I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre la gestión de los interesados del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación- oral referido a la gestión de los interesados del proyecto - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo		
	2P	- Gestión de los interesados del proyecto	- I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión de los interesados del proyecto. - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Exposición oral referido a la gestión de los interesados de su proyecto a desarrollar, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales.	Aprendizaje orientado a proyectos			

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

15	2T	- Cierre y liquidación de un proyecto de arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: El docente explica sobre el cierre y liquidación del proyecto - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación oral referido al cierre y liquidación del proyecto. - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	2P	- Cierre y liquidación de un proyecto de arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre su pre entrega del cierre y liquidación del proyecto - C: Conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. - Evaluación de unidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral y pre entrega referido al avance del cierre y liquidación de su proyecto a desarrollar, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales. - Evaluación de unidad 	Aprendizaje orientado a proyectos	
16	2T	- Cierre y liquidación de un proyecto de arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre el avance del cierre y liquidación del proyecto - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. - Evaluación final 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral referido al avance del cierre y liquidación de su proyecto a desarrollar, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales. - Evaluación final 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	2P	- Cierre y liquidación de un proyecto de arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - D: Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre el cierre y liquidación del proyecto - C: Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. - Evaluación final 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega final del cierre y liquidación de su proyecto a desarrollar, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales. - Evaluación final 	Aprendizaje orientado a proyectos	