

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Dirección de Proyectos en Arquitectura	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar y emplear adecuadamente los principios del Project Management Institute (PMI), así como las recomendaciones de la Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos, <i>Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK)</i> .
<b>Periodo</b>	10	<b>EAP</b>	Arquitectura

<b>Competencia</b>	<b>Criterios</b>	<b>Nivel</b>	<b>Especificación del nivel del logro</b>
<b>Diseño arquitectónico</b> Crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias humanas, estéticas y técnicas	<b>C1. Diseño</b>	3	Crea proyectos de diseño arquitectónico de construcciones de complejidad media a avanzada, integrando en ellos los conocimientos adquiridos en las demás asignaturas de especialidad, en contextos y escalas diversas.
<b>Diseños urbanos</b> Crea y presenta proyectos de diseño urbanos de complejidad media a avanzada, abordando proyectos urbanos en contextos rural y urbano, a escala de barrio y distrital	<b>C1. Diseños urbanos</b>	3	Crea y presenta proyectos de diseño urbanos de complejidad media a avanzada, abordando proyectos urbanos en contextos rural y urbano, a escala de barrio y distrital.

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Formalización de proyectos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el proyecto considerando el ciclo de vida y su fundamento teórico de la gestión y dirección de proyectos en el ámbito nacional, regional y local en equipo.	Duración en horas	16
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente y estudiante.</li> <li>- Presentación de la asignatura (sílabo)</li> <li>- Introducción del curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Comparten expectativas con el docente respecto a la asignatura.</li> <li>- Se realiza la presentación del desarrollo del sílabo dando a conocer las actividades y los temas a tratar.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo.</li> <li>- El estudiante reflexiona:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregunta-respuesta</li> <li>- Resuelven problemas.</li> </ul> </li> <li>- Revisan en el aula virtual los recursos educativos de la siguiente semana y de manera progresiva.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura</li> </ul>	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de diagnóstico</li> <li>- Códigos éticos del PM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos.</li> <li>- El docente explica sobre los códigos éticos del PM</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos.</li> <li>- Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a los códigos éticos del PM</li> </ul>	Clase magistral activa		
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de proyectos y el ciclo de vida del proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> El docente explica sobre la gestión de proyectos y el ciclo de vida del proyecto.</li> <li>- Forman equipos de trabajo para el desarrollo de la Gestión de proyectos.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los alumnos conforman equipos de trabajo para el desarrollo de Gestión de proyectos.</li> <li>- Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de proyectos y el ciclo de vida del proyecto.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura</li> <li>- Trabajo grupal</li> </ul>	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	- Gestión de proyectos y el ciclo de vida del proyecto	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre su avance del ciclo de vida del proyecto. - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación-oral referido al trabajo sobre el ciclo de vida del proyecto según cronograma sugerido. - Conclusiones grupales e individuales	Aprendizaje orientado a proyectos	
<b>3</b>	<b>2T</b>	- Bases teóricas de la dirección de proyectos	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> El docente explica sobre las bases teóricas de la dirección de proyectos. - Se explica acerca de la lectura de las bases teóricas de la dirección de proyectos. - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación oral referido a las bases teóricas de la dirección de proyectos. - Conclusiones grupales e individuales	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	<b>2P</b>	- Bases teóricas de la dirección de proyectos	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre las lecturas - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Exposición respecto a las lecturas de las bases teóricas de la dirección de proyectos - Conclusiones grupales e individuales	Aprendizaje orientado a proyectos	
<b>4</b>	<b>2T</b>	- Grupos de procesos en la dirección de proyectos	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> El docente explica sobre los grupos de procesos en la dirección de proyectos - Se explica acerca de la lectura y evaluación de procesos en la dirección de proyectos - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación oral referido a los procesos en la dirección de proyectos. - Conclusiones grupales e individuales	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	<b>2P</b>	- Grupos de procesos en la dirección de proyectos	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre las lecturas - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. - <b>Evaluación de unidad</b>	- Exposición y evaluación respecto a las lecturas de los procesos en la dirección de proyectos - Conclusiones grupales e individuales. - <b>Evaluación de unidad</b>	Aprendizaje orientado a proyectos	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Planificación de proyectos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de planificar un proyecto de arquitectura, teniendo en cuenta el alcance, tiempos y costos, de manera reflexiva y en equipo.		Duración en horas	16
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)		
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología			
5	2T	- Gestión de la integración de proyecto	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> El docente explica sobre la gestión de la integración de proyecto - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación- oral referido a la integración del proyecto - Conclusiones grupales e individuales	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo		
	2P	- Gestión de la integración de proyecto	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la integración de proyecto - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Exposición- oral referido a la integración de su proyecto a desarrollar - Conclusiones grupales e individuales	Aprendizaje orientado a proyectos			
6	2T	- Gestión del alcance del proyecto	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> El docente explica sobre la gestión del alcance del proyecto - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación- oral referido a la gestión del alcance del proyecto - Conclusiones grupales e individuales	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Gestión del alcance del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión del alcance del proyecto.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición- oral referido a la gestión del alcance de su proyecto a desarrollar</li> <li>- Conclusiones grupales e individuales</li> </ul>	Aprendizaje orientado a proyectos	
7	2T	- Gestión del cronograma del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> El docente explica sobre la gestión del cronograma del proyecto.</li> <li>- Se indica los requisitos para la evaluación respecto a la gestión de cronogramas en formato lámina</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación- oral referido a la gestión del cronograma del proyecto</li> <li>- Conclusiones grupales e individuales</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura</li> <li>- Trabajo en equipo</li> </ul>
	2P	- Gestión del cronograma del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Asesoría personalizada y evaluación a cada equipo de trabajo sobre la gestión del cronograma del proyecto.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y calificación referido a la gestión del cronograma de su proyecto a desarrollar</li> <li>- Conclusiones grupales e individuales</li> </ul>	Aprendizaje orientado a proyectos	
8	2T	- Gestión del costo del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> El docente explica sobre la gestión del costo del proyecto.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> <li>- <b>Evaluación de unidad</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación- oral referido a la gestión del costo del proyecto</li> <li>- Conclusiones grupales e individuales.</li> <li>- <b>Evaluación de unidad</b></li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura</li> <li>- Trabajo en equipo</li> </ul>
	2P	- Gestión del costo del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre su entrega parcial.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> <li>- <b>Evaluación parcial</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega parcial respecto a la gestión del costo de su proyecto a desarrollar</li> <li>- Conclusiones grupales e individuales.</li> <li>- <b>Evaluación parcial</b></li> </ul>	Aprendizaje orientado a proyectos	

## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Gestión del proyecto	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar procesos de calidad, desarrollo humano, comunicaciones y riesgos en la gestión de un proyecto en arquitectura, con responsabilidad y honestidad.	Duración en horas	16
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	- Gestión de la calidad del proyecto	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> El docente explica sobre la gestión de la calidad del proyecto. - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación- oral referido a la gestión de la calidad del proyecto - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de calidad	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	- Gestión de la calidad del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión de la calidad del proyecto.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	- Exposición oral referido a la gestión de la calidad de su proyecto, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales.	Aprendizaje orientado a proyectos	
<b>10</b>	<b>2T</b>	- Gestión de recursos humanos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> El docente explica sobre la gestión de recursos humanos del proyecto.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación- oral referido a la gestión de recursos humanos del proyecto</li> <li>- Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de recursos humanos</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura</li> <li>- Trabajo en equipo</li> </ul>
	<b>2P</b>	- Gestión de recursos humanos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión de recursos humanos del proyecto.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	- Exposición oral referido a la gestión de recursos humanos de su proyecto, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales.	Aprendizaje orientado a proyectos	
<b>11</b>	<b>2T</b>	- Gestión de las comunicaciones del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> El docente explica sobre la gestión de las comunicaciones del proyecto.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación- oral referido a la gestión de las comunicaciones del proyecto</li> <li>- Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de comunicación</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura</li> <li>- Trabajo en equipo</li> </ul>
	<b>2P</b>	- Gestión de las comunicaciones del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión de las comunicaciones del proyecto.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	- Exposición oral referido a la gestión de las comunicaciones de su proyecto, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales.	Aprendizaje orientado a proyectos	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

12	2T	- Gestión de riesgos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> El docente explica sobre la gestión de riesgos del proyecto.</li> <li>- Se indica los requisitos para la evaluación respecto a la gestión de riesgos en formato lámina</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación- oral referido a la gestión de riesgos del proyecto</li> <li>- Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de riesgos.</li> </ul>	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura</li> <li>- Trabajo en equipo</li> </ul>
	2P	- Gestión de riesgos del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje.</li> <li>- <b>D:</b> Asesoría personalizada y evaluación a cada equipo de trabajo sobre la gestión de riesgos del proyecto.</li> <li>- <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.</li> <li>- <b>Evaluación de unidad</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral y evaluación referido a la gestión de riesgos de su proyecto, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales.</li> <li>- <b>Evaluación de unidad</b></li> </ul>	Aprendizaje orientado a proyectos	



## HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Ejecución del proyecto	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar y emplear adecuadamente los principios del <i>Project Management Institute</i> en la ejecución y cierre del proyecto planificado con prácticas innovadoras.	Duración en horas	16
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Gestión de las adquisiciones del proyecto	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> El docente explica sobre la gestión de las adquisiciones del proyecto. - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación- oral referido a la gestión de las adquisiciones del proyecto - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares frente a la gestión de riesgos.	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo	
	2P	- Gestión de las adquisiciones del proyecto	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión de las adquisiciones del proyecto. - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Exposición oral referido a la gestión de las adquisiciones de su proyecto a desarrollar, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales.	Aprendizaje orientado a proyectos		
14	2T	- Gestión de los interesados del proyecto	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> El docente explica sobre la gestión de los interesados del proyecto. - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación- oral referido a la gestión de los interesados del proyecto - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo	
	2P	- Gestión de los interesados del proyecto	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre la gestión de los interesados del proyecto. - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Exposición oral referido a la gestión de los interesados de su proyecto a desarrollar, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales.	Aprendizaje orientado a proyectos		

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

15	2T	- Cierre y liquidación de un proyecto de arquitectura	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> El docente explica sobre el cierre y liquidación del proyecto - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase.	- Participación oral referido al cierre y liquidación del proyecto. - Los estudiantes emiten sus conclusiones preliminares	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	2P	- Cierre y liquidación de un proyecto de arquitectura	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre su pre entrega del cierre y liquidación del proyecto - <b>C:</b> Conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. - <b>Evaluación de unidad</b>	- Exposición oral y pre entrega referido al avance del cierre y liquidación de su proyecto a desarrollar, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales. - <b>Evaluación de unidad</b>	Aprendizaje orientado a proyectos	
16	2T	- Cierre y liquidación de un proyecto de arquitectura	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre el avance del cierre y liquidación del proyecto - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. - <b>Evaluación final</b>	- Exposición oral referido al avance del cierre y liquidación de su proyecto a desarrollar, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales. - <b>Evaluación final</b>	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana en el aula virtual de la asignatura - Trabajo en equipo
	2P	- Cierre y liquidación de un proyecto de arquitectura	- <b>I:</b> Se da a conocer el propósito de la sesión de aprendizaje. - <b>D:</b> Asesoría personalizada a cada equipo de trabajo sobre el cierre y liquidación del proyecto - <b>C:</b> Se generan conclusiones del tema y recomendaciones para la siguiente clase. - <b>Evaluación final</b>	- Entrega final del cierre y liquidación de su proyecto a desarrollar, por lo discuten y se saca conclusiones grupales e individuales. - <b>Evaluación final</b>	Aprendizaje orientado a proyectos	