

SÍLABO

Planeamiento Urbano y Regional

| | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| Código | ASUC01665 | Carácter | Electivo |
| Prerrequisito | 140 créditos aprobados | | |
| Créditos | 3 | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas 2 |
| Año académico | 2025 | | |

I. Introducción

Planeamiento Urbano y Regional es una asignatura electiva de especialidad. Su requisito es haber aprobado 140 créditos. Desarrolla, a nivel logrado, la competencia específica Diseño Urbano. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en brindar al estudiante conocimientos específicos sobre los componentes de sostenibilidad para la toma de decisiones del acondicionamiento territorial y la urbanística.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: desarrollo de las ciudades y el territorio, la urbanización y su proceso de desarrollo. El fenómeno migratorio y las aglomeraciones urbanas. El ordenamiento territorial y los instrumentos de planificación territorial.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar y aplicar conceptos sobre el desarrollo de las ciudades y el territorio, así como de realizar propuestas sobre el ordenamiento territorial.

III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 Desarrollo de las ciudades y el territorio | | Duración en horas | 16 |
|--|---|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de explicar el desarrollo de las ciudades y el territorio en contextos rurales y urbanos. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuevas formas de concebir la relación de la ciudad y territorio 2. Desarrollo de las ciudades y el territorio, problemas estructurales de la ciudad y el territorio 3. Gestión de riesgos, ciudad en un territorio expuesto a diversos fenómenos 4. Desarrollo urbano sostenible y la diversidad del territorio | | |

| Unidad 2 La urbanización y su proceso de desarrollo | | Duración en horas | 16 |
|--|---|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de explicar la urbanización y su proceso de desarrollo, sus expresiones en diferentes escalas. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso de urbanización, sus expresiones en diferentes escalas 2. Modelos de ocupación del territorio y el consumo del suelo 3. Desafíos del siglo XXI: cambio climático y globalización 4. Desarrollo regional y los desequilibrios espaciales en el territorio nacional | | |

| Unidad 3 El fenómeno migratorio y las aglomeraciones urbanas | | Duración en horas | 16 |
|---|---|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar el fenómeno migratorio y las aglomeraciones urbanas en diferentes escalas. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensión social y la ocupación del territorio 2. Evolución de la población, estructura y dinámica 3. Ocupación del territorio y sus desafíos 4. Urbanización y mercado del suelo | | |

| Unidad 4 El ordenamiento territorial y los instrumentos de planificación territorial | | Duración en horas | 16 |
|---|---|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar el ordenamiento territorial y los instrumentos de planificación territorial de acuerdo con la normativa nacional e internacional. | | |
| Ejes temáticos | <ol style="list-style-type: none"> 1. La ordenación del territorio, aspectos conceptuales (acondicionamiento territorial) 2. Instrumentos de planificación territorial, sectorial, regional, urbanísticos y otros, sus diferencias, vinculaciones y cooperación interinstitucional para el acondicionamiento territorial y desarrollo urbano 3. Análisis, diagnóstico territorial (método FODA) y propuestas en el planeamiento regional - ordenación territorial 4. Sostenibilidad en la legislación territorial | | |

IV. Metodología

Modalidad Presencial

El aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa, en la que el docente orienta la generación de conocimiento de los alumnos, en grupos de trabajo.

Las técnicas para el desarrollo de la asignatura serán las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en retos

V. Evaluación

Modalidad Presencial

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso parcial | Peso total |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--|--------------|-------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | Evaluación teórica individual / Prueba objetiva | 0 % | |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 1 - 4 | Ejercicio de análisis de casos - grupal / Ficha de exposición | 40 % | 20 % |
| | 2 | Semana 5 - 7 | Trabajo analítico grupal - Redacción y sustentación de ensayo / Rúbrica de evaluación | 60 % | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | Redacción de artículo científico / sustentación grupal / Rúbrica de evaluación | 20 % | |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 9-12 | Ejercicio de análisis de casos - grupal / Ficha de exposición | 40 % | 20 % |
| | 4 | Semana 13 - 15 | Anteproyecto de ley y su reglamentación - exposición grupal / Rúbrica de evaluación | 60 % | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | Artículo científico / sustentación grupal / Rúbrica de evaluación | 40 % | |
| Evaluación sustitutoria* | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | Aplica | | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía Básica

Fernández, J. (2006). *Planificación estratégica de ciudades: nuevos instrumentos y procesos*. Reverté. <https://at1z.short.gy/xPKcAk>

Complementaria

Frago, L. y Martínez, S. (2-7 de mayo de 2016). Las utopías urbanas del siglo XIX, herencias y carencias: la carencia social frente la herencia técnica [Conferencia]. En: *XIV Coloquio Internacional de Geocrítica, Las utopías y la construcción de la sociedad del futuro*. Universidad de Barcelona, Barcelona, España. <https://bit.ly/3O4c1Rq>

Gehl, J. (2014). *Ciudades para la gente*. Editorial Infinito.

Hall, P. (1997). Ciudades del mañana: historia del urbanismo en el siglo XX. *Biblio 3W, revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*, 26. <https://bit.ly/3ca5JSB>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw Hill. <https://bit.ly/3NlowCk>

Jacobs, J. (2013). *Muerte y vida de las grandes ciudades* (3.ª ed.). Capitán Swing Libros. <https://bit.ly/3xFPI4x>

Lynch, K. (2015). *La imagen de la ciudad* (3.ª ed.). Gustavo Gili. <https://bit.ly/3NOSvZG>

Sato, J. (2012). *El desastre sísmico que podemos evitar: retos para enfrentar la vulnerabilidad de Lima ante un gran terremoto*. OXFAM.

Terán, F. (2009). *Planificación y diseño urbano*. Instituto de España.

UN, CEPAL-HABITAT-MINURVI. (2016). *América Latina y el Caribe: desafíos, dilemas y compromisos de una agenda urbana en común*. CEPAL. <https://bit.ly/3tpN0lw>

VII. Recursos digitales

CAPBA TV. (28 de agosto de 2020). "Ciudad y Territorio". Arq. Marcelo Lenzi [Video]. YouTube. <https://youtu.be/x5Ql4bufHFo>

Carlos Murillo Zamora. (12 de octubre de 2020). *Territorio y desarrollo territorial* [Video]. YouTube. https://youtu.be/83LJ_cthEGM

Foro Urbano de España. (15 de octubre de 2021). *Territorio, Ciudad y Salud* [Video]. YouTube. https://youtu.be/Ae_dBxo5lh0

Google. (s. f.). *Google Earth*. Recuperado el 10 de junio de 2022, de <https://earth.google.com/>