

# SÍLABO

## Institucionalidad y Regulación Ambiental

<b>Código</b>	ASUC01368	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	160 créditos aprobados			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Institucionalidad y Regulación Ambiental es una asignatura obligatoria de especialidad, se ubica en el décimo periodo de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Ambiental. Tiene como requisito haber aprobado 160 créditos. Desarrolla, a nivel logrado, las competencias transversales: Medioambiente y Sostenibilidad y El Ingeniero y la Sociedad. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar el marco regulatorio ambiental sobre la gestión de los recursos naturales y la calidad ambiental.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Análisis de la legislación ambiental, el Derecho como disciplina jurídica y su relación como herramienta esencial de la gestión ambiental, institucionalidad ambiental, normatividad ambiental.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de aplicar los instrumentos normativos y legales a los casos de estudios planteados, seleccionando los instrumentos ambientales aplicables.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Política y gestión ambiental</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de identificar los elementos que definen la política y gestión ambiental del país, de acuerdo con el ordenamiento jurídico vigente.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemática ambiental del Perú</li> <li>2. Política Nacional Ambiental</li> <li>3. Modelo de desarrollo y medio ambiente</li> <li>4. Descentralización ambiental</li> <li>5. Conflictos socioambientales</li> <li>6. Sistema Nacional de Gestión Ambiental</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Institucionalidad ambiental y recursos naturales</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el marco legal que regula las competencias en materia ambiental y sobre el aprovechamiento de recursos naturales.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competencias ambientales</li> <li>2. Gestión ambiental sectorial</li> <li>3. Instrumentos de gestión ambiental</li> <li>4. Aprovechamiento sostenible de recursos naturales</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Marco legal ambiental para el desarrollo de proyectos de inversión</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el marco legal ambiental que regula el aprovechamiento de recursos naturales a través del desarrollo de proyectos de inversión.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de la calidad ambiental</li> <li>2. Procedimiento administrativo de certificación ambiental</li> <li>3. Participación ciudadana</li> <li>4. Títulos habilitantes de naturaleza ambiental</li> <li>5. Terminación de actividades</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Fiscalización ambiental y terminación de actividades</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los instrumentos normativos y legales a las disposiciones que regulan el ejercicio de la potestad sancionadora del Estado en materia ambiental y el marco legal respecto a la culminación de actividades.		

<b>Ejes temáticos:</b>	1. La potestad sancionadora de la administración pública 2. Fiscalización ambiental a cargo de OEFA 3. Plan de cierre de minas 4. Plan de abandono de hidrocarburos
------------------------	--

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial y Semipresencial - Virtual

En el desarrollo de la asignatura se aplicará una metodología activa dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. Los estudiantes serán quienes construyan su aprendizaje a través de debate de los análisis de lecturas y videos, talleres prácticos para resolver en clase, las exposiciones dialogadas, ejemplificaciones, análisis de casos, etc.

Se desarrollarán actividades programadas en el aula virtual, utilizando medios y materiales educativos y adecuados para cada sesión.

##### Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- Clase magistral activa
- Aprendizaje basado en problemas
- Estudio de casos

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	Evaluación grupal teórico-práctica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>15 %</b>
	2	Semana 5 - 7	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>30 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	Exposición grupal del proyecto / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>15 %</b>
	4	Semana 13 - 15	Trabajo práctico grupal – Análisis de casos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial - Virtual**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Desarrollo grupal de análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>15 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>30 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Exposición grupal del proyecto / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>15 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>40 %</b>
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

<b>PF = C1 (15 %) + EP (30 %) + C2 (15 %) + EF (40 %)</b>
---

**VI. Bibliografía**
**Básica:**

Andia Chávez, J. (2019). *Manual de derecho ambiental. doctrina - jurisprudencia - normatividad y glosario*. Ediciones Arte y Pluma. <https://at2c.short.gy/FVlwoB>

**Complementaria:**

Arriarán, G. (2019). *Frontera Pirata: La historia del campamento de minería ilegal más grande y peligroso de la Amazonía*.

Barrantes, R. y Glave, M (Editores). *Amazonía peruana y desarrollo económico*. GRADE, IEP.

Chirinos, C. (2000). *La responsabilidad por el daño ambiental en el Perú. Reflexión y debate*. Sociedad Peruana de Derecho Ambiental.

Conde Antequera. (2004). *El deber jurídico de restauración ambiental*. Editorial Comares.

Esteve, Pardo (2009). *El desconcierto del Leviatán: Política y derecho ante las incertidumbres de la ciencia*. Marcial Pons.

De Echave, J., Diez, A., Huber, L., y otros. (2009) *Minería y Conflicto Social*. IEP, CIPCA, CBC y CIES.

- Lanegra, I. (2008) El (ausente) Estado Ambiental. Consultores para Decisiones Estratégicas.
- Lezama, J. (2004). La construcción social y política del medio ambiente. El Colegio de México
- Schuldt, J. (2005) ¿Somos pobres porque somos ricos? Recursos naturales, tecnología y globalización.
- Wieland, P. (2017). Introducción al Derecho Ambiental. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú

#### **VII. Recursos digitales:**

- García, E. (2013, abril). *Senace: Reformas a la evaluación del impacto en el Perú*. Revista Jurídica del Perú.  
[https://www.academia.edu/9636998/SENACE\\_REFORMAS\\_A\\_LA\\_EVALUACION\\_DEL\\_IMPACTO\\_AMBIENTAL\\_EN\\_EL\\_PERU](https://www.academia.edu/9636998/SENACE_REFORMAS_A_LA_EVALUACION_DEL_IMPACTO_AMBIENTAL_EN_EL_PERU)
- García, E. (2019, octubre). *Alcances generales sobre el procedimiento de clasificación de proyectos de inversión de acuerdo al riesgo ambiental*. Actualidad Jurídica  
[https://www.academia.edu/41087763/Alcances\\_generales\\_sobre\\_el\\_procedimiento\\_de\\_clasificacion\\_de\\_proyectos\\_de\\_inversion\\_de\\_acuerdo\\_al\\_riesgo\\_ambiental](https://www.academia.edu/41087763/Alcances_generales_sobre_el_procedimiento_de_clasificacion_de_proyectos_de_inversion_de_acuerdo_al_riesgo_ambiental)
- Interacción Ambiental. I Curso de Especialización en Derecho Ambiental y de los Recursos Naturales [video]. YouTube.  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLyG3bem9ffuBzB8quOoEGXPNazfG48UoA>
- Ministerio del Ambiente. (2016, octubre). Guía del Sistema Nacional de Gestión Ambiental. <https://sinia.minam.gob.pe/documentos/guia-sistema-nacional-gestion-ambiental>