

# SÍLABO

## Taller de Investigación 2 Comunicación

<b>Código</b>	ASUC01565	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Taller de Investigación 1 Comunicación		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2025		

### I. Introducción

---

Taller de Investigación 2 Comunicación es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el décimo período. Tiene como prerrequisito la asignatura Taller de Investigación 1 Comunicación. La asignatura desarrolla las competencias Aprendizaje Autónomo, Gestión de TIC y Comunicación Efectiva, en el nivel final de formación: logrado. En virtud de lo anterior, su relevancia radica en que permite el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad investigativa, el manejo de herramientas tecnológicas para la investigación y el liderazgo.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: lineamientos para la elaboración del plan tesis. Instrumentos de recojo y análisis de información para los enfoques cualitativo y cuantitativo en la investigación. Criterios de calidad y ética en la investigación. Pautas para la redacción del documento de investigación.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de completar la elaboración del plan de tesis, sustentarlo y ejecutarlo luego de un proceso riguroso de recojo y análisis de información, respetando los criterios de calidad y ética en la investigación.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Lineamientos para la elaboración del plan de tesis</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de construir el objeto de estudio de su plan de tesis, demostrando pensamiento crítico y capacidad investigativa.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigmas y enfoques de investigación</li> <li>2. El estado de la cuestión</li> <li>3. Planteamiento y formulación del problema de investigación</li> <li>4. Objetivos y justificación de la investigación</li> <li>5. Hipótesis y variables</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Criterios de calidad y ética en la investigación</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de estructurar el marco teórico y metodológico de su plan de investigación, aplicando criterios de calidad en los contenidos y ética en el manejo de fuentes.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedentes de la investigación</li> <li>2. Fundamentación teórica de la investigación</li> <li>3. Marco metodológico de la investigación</li> <li>4. Consideraciones éticas de la investigación</li> <li>5. Presentación del plan de tesis</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Instrumentos de recojo y análisis de información para los enfoques cualitativo y cuantitativo en la investigación</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de examinar la información recogida con instrumentos válidos y confiables, utilizando un software especializado.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño del instrumento de investigación</li> <li>2. Validez y confiabilidad</li> <li>3. Consentimiento informado y aplicación de los instrumentos de investigación</li> <li>4. Procesamiento de datos</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Pautas para la redacción del documento de investigación</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar los resultados, aportes e implicaciones de su investigación, aplicando pautas de redacción para el informe final y tecnologías de comunicación para la difusión del estudio.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretación y presentación de resultados</li> <li>2. Discusión de resultados</li> <li>3. Redacción del informe de investigación</li> <li>4. Comunicación de la investigación</li> </ol>		

#### IV. Metodología

En el desarrollo de la asignatura, el aprendizaje estará basado en la metodología experiencial y colaborativa, orientada en proyectos. En el desarrollo de las unidades temáticas se dará acompañamiento constante a los estudiantes para la planificación y ejecución de su proyecto de investigación.

##### Modalidad Presencial

En el desarrollo de la asignatura se guiará a los estudiantes a través de:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje orientado en proyectos
- *Flipped classroom*
- Clase magistral activa

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	Trabajo práctico grupal – Avance del plan de tesis, planteamiento / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	Trabajo práctico grupal – Avance del plan de tesis, marco teórico y metodología / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Trabajo práctico grupal – Plan de tesis culminado y sustentado / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	Trabajo práctico grupal – Avance del informe de investigación, procesamiento de datos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>25 %</b>
	4	Semana 13 - 15	Trabajo práctico grupal – Avance del informe de investigación, presentación, interpretación y discusión de resultados / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo práctico grupal – Informe de investigación, culminado y sustentado / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (25 \%) + EF (35 \%)$$

**VI. Bibliografía****Básica**

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana. <https://asms.short.gy/SXHB8Z>

**Complementaria**

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.º ed.). McGraw Hill. <https://cutt.ly/aJVHdS5>

López-Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universitat Autònoma de Barcelona. <https://cutt.ly/KJMfhPj>

Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (4.º ed.). Ediciones de la U. <https://cutt.ly/gJVHn8G>

Ríos, C. y Mory, E. (2019). *Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades*. Universidad Continental.

Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). *Metodología y diseños en la investigación científica* (5.º ed.). Business Support Aneth.

**VII. Recursos digitales**

ATLAS.ti. (s.f.). *ATLAS.ti Web* [Software]. <https://atlasti.com/es/atlas-ti-web>

AUGUSTO SALAZAR BONDY - HUARIBAMBA. (17 de agosto de 2020). *Elaboramos una encuesta para recopilar datos sobre hábitos de vida saludable* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/mjY-PbwWUc>

IBM. (s.f.). *IBM SPSS Statistics (version 28.0.1)* [Software]. <https://cutt.ly/vJMgpyZ>

Mendeley. (s.f.). *Mendeley Reference Manager for Desktop* [Software]. <https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (19 de enero de 2018). *Formulación de la justificación del proyecto* [Video]. YouTube. [https://youtu.be/BVuD5EJm\\_kg](https://youtu.be/BVuD5EJm_kg)

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (20 de agosto de 2019). *El marco teórico de una investigación* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/j4BMgd-prFU>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (20 de agosto de 2019). *Diseño de investigación* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/5UYi3FWe12E>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (26 de marzo de 2018). *Planteamiento y formulación del problema* [Video]. YouTube. [https://youtu.be/fiZ\\_cHChfo4](https://youtu.be/fiZ_cHChfo4)

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (27 de agosto de 2019). *Operacionalización de variables* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/bcLsb3sTw7g>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (27 de agosto de 2019). *Población y muestra* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/-x2LyU4TFDU>