

SÍLABO

Taller de Investigación 2 Comunicación

Código	ASUC01565	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Taller de Investigación 1 Comunicación		
Créditos	4		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 4
Año académico	2025		

I. Introducción

Taller de Investigación 2 Comunicación es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el décimo período. Tiene como prerrequisito la asignatura Taller de Investigación 1 Comunicación. La asignatura desarrolla las competencias Aprendizaje Autónomo, Gestión de TIC y Comunicación Efectiva, en el nivel final de formación: logrado. En virtud de lo anterior, su relevancia radica en que permite el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad investigativa, el manejo de herramientas tecnológicas para la investigación y el liderazgo.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: lineamientos para la elaboración del plan tesis. Instrumentos de recojo y análisis de información para los enfoques cualitativo y cuantitativo en la investigación. Criterios de calidad y ética en la investigación. Pautas para la redacción del documento de investigación.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de completar la elaboración del plan de tesis, sustentarlo y ejecutarlo luego de un proceso riguroso de recojo y análisis de información, respetando los criterios de calidad y ética en la investigación.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Lineamientos para la elaboración del plan de tesis		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de construir el objeto de estudio de su plan de tesis, demostrando pensamiento crítico y capacidad investigativa.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigmas y enfoques de investigación 2. El estado de la cuestión 3. Planteamiento y formulación del problema de investigación 4. Objetivos y justificación de la investigación 5. Hipótesis y variables 		

Unidad 2 Criterios de calidad y ética en la investigación		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de estructurar el marco teórico y metodológico de su plan de investigación, aplicando criterios de calidad en los contenidos y ética en el manejo de fuentes.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes de la investigación 2. Fundamentación teórica de la investigación 3. Marco metodológico de la investigación 4. Consideraciones éticas de la investigación 5. Presentación del plan de tesis 		

Unidad 3 Instrumentos de recojo y análisis de información para los enfoques cualitativo y cuantitativo en la investigación		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de examinar la información recogida con instrumentos válidos y confiables, utilizando un software especializado.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño del instrumento de investigación 2. Validez y confiabilidad 3. Consentimiento informado y aplicación de los instrumentos de investigación 4. Procesamiento de datos 		

Unidad 4 Pautas para la redacción del documento de investigación		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar los resultados, aportes e implicaciones de su investigación, aplicando pautas de redacción para el informe final y tecnologías de comunicación para la difusión del estudio.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretación y presentación de resultados 2. Discusión de resultados 3. Redacción del informe de investigación 4. Comunicación de la investigación 		

IV. Metodología

En el desarrollo de la asignatura, el aprendizaje estará basado en la metodología experiencial y colaborativa, orientada en proyectos. En el desarrollo de las unidades temáticas se dará acompañamiento constante a los estudiantes para la planificación y ejecución de su proyecto de investigación.

Modalidad Presencial

En el desarrollo de la asignatura se guiará a los estudiantes a través de:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje orientado en proyectos
- *Flipped classroom*
- Clase magistral activa

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Trabajo práctico grupal – Avance del plan de tesis, planteamiento / Rúbrica de evaluación	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	Trabajo práctico grupal – Avance del plan de tesis, marco teórico y metodología / Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Trabajo práctico grupal – Plan de tesis culminado y sustentado / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	Trabajo práctico grupal – Avance del informe de investigación, procesamiento de datos / Rúbrica de evaluación	50 %	25 %
	4	Semana 13 - 15	Trabajo práctico grupal – Avance del informe de investigación, presentación, interpretación y discusión de resultados / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo práctico grupal – Informe de investigación, culminado y sustentado / Rúbrica de evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (25 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía**Básica**

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana. <https://asms.short.gy/SXHB8Z>

Complementaria

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.º ed.). McGraw Hill. <https://cutt.ly/aJVHdS5>

López-Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universitat Autònoma de Barcelona. <https://cutt.ly/KJMfhPj>

Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (4.º ed.). Ediciones de la U. <https://cutt.ly/gJVHn8G>

Ríos, C. y Mory, E. (2019). *Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades*. Universidad Continental.

Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). *Metodología y diseños en la investigación científica* (5.º ed.). Business Support Aneth.

VII. Recursos digitales

ATLAS.ti. (s.f.). *ATLAS.ti Web* [Software]. <https://atlasti.com/es/atlas-ti-web>

AUGUSTO SALAZAR BONDY - HUARIBAMBA. (17 de agosto de 2020). *Elaboramos una encuesta para recopilar datos sobre hábitos de vida saludable* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/mjY-PbwWUc>

IBM. (s.f.). *IBM SPSS Statistics (version 28.0.1)* [Software]. <https://cutt.ly/vJMgpyZ>

Mendeley. (s.f.). *Mendeley Reference Manager for Desktop* [Software]. <https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (19 de enero de 2018). *Formulación de la justificación del proyecto* [Video]. YouTube. https://youtu.be/BVuD5EJm_kg

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (20 de agosto de 2019). *El marco teórico de una investigación* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/j4BMgd-prFU>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (20 de agosto de 2019). *Diseño de investigación* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/5UYi3FWe12E>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (26 de marzo de 2018). *Planteamiento y formulación del problema* [Video]. YouTube. https://youtu.be/fiZ_cHChfo4

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (27 de agosto de 2019). *Operacionalización de variables* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/bcLsb3sTw7g>

Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (27 de agosto de 2019). *Población y muestra* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/-x2LyU4TFDU>