

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Taller de Proyectos 2 - Ingeniería de Sistemas e Informática	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de gestionar las fases finales de un proyecto considerando factores de calidad y aceptación del producto obtenido, además de la elaboración del informe final del proyecto.
Periodo	10	EAP	Ingeniería de Sistemas e Informática

COMPETENCIA	CRITERIOS	NIVEL	ESPECIFICACIÓN
Aprendizaje Autónomo	C1. Pensamiento crítico	Intermedio	Se plantea preguntas y cuestionamientos por propia iniciativa para cuestionar los supuestos ajenos, pero aún no reconoce los suyos propios; infiere conclusiones aceptables.
	C2. Investigación	Intermedio	Busca, recupera y selecciona información para resolver problemas de investigación, utilizando estrategias avanzadas de búsqueda, clasificación y selección.
Gestión de TIC	C1. Búsqueda, selección y organización de la información digital	Intermedio	Realiza búsquedas de información avanzadas, con palabras clave apropiadas, especificaciones y filtros; selecciona las herramientas de búsqueda más adecuadas y relevantes; registra de forma organizada la información que encuentra, de modo que pueda reutilizarla más adelante.
Aprendizaje Experiencial y Colaborativo	C1. Construcción de saberes a partir del trabajo colaborativo y multidisciplinario	Intermedio	Construye sus aprendizajes a partir del trabajo colaborativo, participando en equipos de trabajo, redes o comunidades de aprendizaje, mediadas o no por TIC, pero sin buscar aún metas comunes.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidadD:	Diseño del software	Resultado de aprendizaje de la unidadD:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar soluciones de software a problemas que requieran el uso de tecnologías de la información considerando el trabajo en equipo.	Duración en horas	24
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	Equipo de desarrollo, roles	<ul style="list-style-type: none"> -I: se recibe a los estudiantes, a través de una dinámica, se presentan docente y estudiantes, preguntando las expectativas que tienen de la asignatura. -D: Se explica la importancia de la evaluación diagnóstica y cómo se aplica. -Se explica el sílabo, los estudiantes contestan preguntas sobre la importancia del resultado de aprendizaje y la forma de evaluación. -C: el docente presenta el tema "Equipo de desarrollo y roles" 	<ul style="list-style-type: none"> - Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión del material audiovisual de la semana. 	
	4P	Equipo de desarrollo, roles	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: A través de una PPT se explica el tema Escenarios, objetivos y atributos de calidad -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. -Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Contestan la pregunta: - ¿Por qué es necesario aplicar un ciclo de vida en el desarrollo de software? 	Clase magistral activa		
2	2T	Escenario, objetivos y atributos de calidad	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: A través de una PPT se explica el tema Escenarios, objetivos y atributos de calidad -Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. -Solicita la síntesis del tema a través de un esquema. -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. -Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. -Elaboran el esquema solicitado 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo. 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	Escenario, objetivos atributos y de calidad	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: Se presenta la consigna del trabajo a desarrollar -C: Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	- Se forman equipos de trabajo	Aprendizaje basado en proyectos	
3	2T	Requerimientos funcionales y no funcionales	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: A través de una PPT se explica el tema Requerimientos funcionales y no funcionales -Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. -Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	- Los estudiantes participan durante la clase tomando apuntes del tema expuesto.	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas - Tarea: Enviar enlace de entrega de avance de Consolidado 1
	4P	Requerimientos funcionales y no funcionales	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: Avance del proyecto -C: Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se forman equipos de trabajo - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Aprendizaje orientado a proyectos	
4	2T	Arquitectura de la solución: modelo 4+1	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: A través de una PPT se explica el tema Arquitectura de la solución: modelo 4+1 -Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. -Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo
	4P	Consolidado 1	<ul style="list-style-type: none"> -I: El docente explica las instrucciones para la presentación del proyecto -D: Mediante el aula virtual se plantea el desarrollo informe y exposición. - Los estudiantes presentan avance del proyecto. - Evaluación de la Unidad 1 -C: El docente aclara dudas y aplica lista de cotejo de la semana (1-4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la Unidad 1 - Los estudiantes desarrollan el proyecto y presentan avance 	Aprendizaje orientado a proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Mejora de la solución	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de gestionar la ejecución de un proyecto de software basado en el aseguramiento de la calidad.	Duración en horas	24
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	Modelos de calidad de software	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: A través de una PPT se explica el tema Modelos de calidad de software - Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase tomando apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas planteadas por el docente 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas 	
	4P	Modelos de calidad de software	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Avance del proyecto - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Aprendizaje orientado a proyectos		
6	2T	Pruebas de software	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: A través de una PPT se explica el tema Pruebas de software - Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase tomando apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas planteadas por el docente 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas - Tarea: Enviar enlace de entrega de avance de Consolidado 1 	
	4P	Pruebas de software	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Avance del proyecto - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Aprendizaje orientado a proyectos		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

7	2T	Certificación de calidad de software	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: A través de una PPT se explica el tema Certificación de calidad de software - Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. - Avance de proyecto - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase tomando apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas planteadas por el docente - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas - Tarea: Enviar enlace de entrega de avance de Evaluación parcial
	4P	Consolidado 1	<ul style="list-style-type: none"> - I: El docente explica las instrucciones para la presentación del proyecto - D: Mediante el aula virtual se plantea el desarrollo informe y exposición. - Los estudiantes presentan avance del proyecto. - Evaluación de la Unidad 2 - C: El docente aclara dudas y aplica lista de cotejo de la semana (5-7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto y presentan avance - Evaluación de la Unidad 2 - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas 	Aprendizaje orientado a proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas
8	2T	Mantenimiento y mejora del software	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: A través de una PPT se explica el tema Mantenimiento y mejora del software - Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase tomando apuntes del tema expuesto. - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo
	4P	Evaluación parcial	<ul style="list-style-type: none"> - I: El docente explica las instrucciones para la presentación del proyecto - D: Mediante el aula virtual se plantea el desarrollo informe y exposición. - C: El docente aclara dudas y desarrolla consultas. <p>Evaluación Parcial Trabajo práctico grupal Avance de proyecto / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto y la exposición. - Los estudiantes desarrollan el proyecto y presentan una exposición. - Los estudiantes responden a las preguntas del docente <p>Evaluación Parcial</p>	Aprendizaje orientado a proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Gestión de proyectos y calidad de software	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de gestionar la ejecución de un proyecto de software basado en el aseguramiento de la calidad.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	Aplicación de la gestión de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: A través de una PPT se explica el tema Aplicación de la gestión de proyectos - Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase tomando apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas planteadas por el docente 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas 	
	4P	Aplicación de la gestión de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Avance del proyecto - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Aprendizaje orientado a proyectos		
10	2T	Aseguramiento de la calidad	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: A través de una PPT se explica el tema Aseguramiento de la calidad - Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas planteadas por el docente 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelven consultas 	
	4P	Aseguramiento de la calidad	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Avance del proyecto - C: Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Aprendizaje orientado a proyectos		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

11	2T	Validación del producto, producto mínimo viable	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: A través de una PPT se explica el tema Validación del producto, MVP -Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. -Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase tomando apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas planteadas por el docente 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de las PPT de la semana Revisión del material autoformativo Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas Tarea: Enviar enlace de entrega de avance de Consolidado 2
	4P	Validación del producto, producto mínimo viable	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: Avance del proyecto -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. -Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Aprendizaje orientado a proyectos	
12	2T	Plan de aseguramiento de la calidad	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: A través de una PPT se explica el tema Plan de Aseguramiento de la calidad -Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. -Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Clase Magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas
	4P	Consolidado 2	<ul style="list-style-type: none"> -I: El docente explica las instrucciones para la presentación del proyecto -D: Mediante el aula virtual se plantea el desarrollo informe y exposición. - Los estudiantes presentan avance del proyecto. - Evaluación de la Unidad 3 -C: El docente aclara dudas y aplica lista de cotejo de la semana (9-12) 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la Unidad 3 - Los estudiantes desarrollan el proyecto y presentan avance 	Aprendizaje orientado a proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Gestión de la configuración y cierre del proyecto	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de gestionar la configuración y documentación de una solución de software considerando el cierre del proyecto.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	Gestión de la configuración	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: A través de una PPT se explica el tema Gestión de la configuración - Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas planteadas por el docente 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelven consultas 	
	4P	Gestión de la configuración	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: Avance del proyecto - C: Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Aprendizaje orientado a proyectos		
14	2T	Documentación del software	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - D: A través de una PPT se explica el tema Documentación del software - Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. - Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase toman apuntes del tema expuesto. - Responden las preguntas planteadas por el docente 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelven consultas - Tarea: Enviar enlace de entrega de avance de Consolidado 2 	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	Documentación del software	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: Avance del proyecto -C: Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Aprendizaje orientado a proyectos	
15	2T	Cierre del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: A través de una PPT se explica el tema Cierre del proyecto -Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. -Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Clase Magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas - Tarea: Enviar enlace de entrega de Evaluación Final
	4P	Consolidado 2	<ul style="list-style-type: none"> -I: El docente explica las instrucciones para la presentación del proyecto -D: Mediante el aula virtual se plantea el desarrollo informe y exposición. - Los estudiantes presentan avance del proyecto. - Evaluación de la Unidad 4 -C: El docente aclara dudas y aplica lista de cotejo de la semana (13-15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto y presentan avance - Evaluación de la Unidad 4 - Proyecto: estudiantes presentan avances y absuelve consultas 	Aprendizaje orientado a proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas
16	2T	Actas de conformidad	<ul style="list-style-type: none"> -I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. -D: A través de una PPT se explica el tema Actas de conformidad. -Se desarrollan preguntas sobre el tema tratado. -C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema. -Metacognición: se realiza la consolidación de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto propuesto por el docente - Los estudiantes exponen los resultados de su avance. 	Clase Magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Revisión del material autoformativo
	4P	Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> -I: El docente explica las instrucciones para la presentación del proyecto -D: Mediante el aula virtual se plantea el desarrollo informe y exposición. - Los estudiantes desarrollan el proyecto y la exposición. -C: El docente aclara dudas y desarrolla consultas. -Trabajo práctico grupal Presentación de proyecto / Rúbrica de evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan el proyecto y presentan una exposición. - Los estudiantes responden a las preguntas del docente 	Aprendizaje orientado a proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto: Estudiantes presentan avances y absuelve consultas