

SÍLABO

Taller de Investigación 2 Ingeniería Empresarial

Código	ASUC01573	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Taller de Investigación 1 Ingeniería Empresarial			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025			

I. Introducción

Taller de Investigación 2 en Ingeniería Empresarial es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el décimo periodo de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Empresarial. Tiene como requisito haber aprobado la asignatura de Taller de Investigación 1 en Ingeniería Empresarial. Desarrolla, a nivel logrado, las competencias generales Aprendizaje Autónomo, Gestión de TIC y Mentalidad Emprendedora; y las competencias específicas: Diseño y Desarrollo de Soluciones, Análisis de Problemas y Uso de Herramientas Modernas. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en aplicar sistemáticamente conocimientos, métodos, procedimientos y estándares de la investigación y desarrollo experimental (I+D), así como el desarrollo tecnológico en la elaboración de proyectos de investigación relacionados con las líneas de investigación institucionales.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: ejecución y revisión del proyecto de investigación aprobado en Taller de Investigación en Ingeniería empresarial 1, discusión de avances de la investigación, revisión de resultados, redacción, presentación y sustentación del informe final del trabajo de investigación.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar y sustentar el trabajo de investigación aprobado en Taller de Investigación 1 en Ingeniería Empresarial relacionado con las líneas de investigación institucionales.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Revisión del proyecto de investigación		Duración en horas	18
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de agenciar las consideraciones faltantes, superfluas o inadecuadas en su proyecto de investigación antes de continuar con la ejecución de la metodología de investigación.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión del planteamiento del problema 2. Revisión de la identificación de la causa raíz 3. Revisión de la metodología de investigación 4. Revisión del plan de ejecución de la metodología 		
Unidad 2 Ejecución de la metodología de investigación		Duración en horas	30
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar la metodología de investigación, agenciando las observaciones generadas en la discusión de avances y concluyendo con la ejecución de la metodología de investigación.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecución de la metodología de investigación 2. Discusión de los avances de la investigación 3. Revisión del plan de ejecución de la metodología 		
Unidad 3 Análisis de resultados		Duración en horas	12
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar los resultados de la metodología de investigación, concluyendo sobre si la metodología de investigación resuelve el problema.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilación y análisis de resultados 2. Verificación de la efectividad de la metodología 3. Replanteamiento, en caso de resultados insatisfactorios 		
Unidad 4 Redacción, presentación y sustentación del informe final		Duración en horas	36
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de presentar el informe final de su trabajo de investigación, sustentando con argumentos técnicos y científicos el proceso de investigación y la validez científica de los resultados.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redacción y revisión del informe final 2. Preparación de la presentación y sustentación 3. Sustentación del informe final 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

En el desarrollo de la asignatura se aplicará una metodología activa dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. La primera sesión consistirá en una clase magistral, en la cual el docente se presentará y conocerá a los estudiantes, explicará la estrategia del curso y brindará conocimientos base para el desarrollo del curso. La mayoría de las sesiones intermedias consistirán en asesorías personalizadas de no menos de 30 minutos por cada equipo de investigación.

Durante las asesorías, el docente tomará el rol de asesor del trabajo de investigación. El asesor guía y brinda retroalimentación sobre el avance, y transmite conocimiento pertinente para el trabajo en específico.

Otras sesiones consistirán en exposiciones de 20 minutos por cada equipo de investigación sobre su trabajo ante el resto de los equipos. Los estudiantes, en el rol de jurados, brindarán crítica constructiva y formularán preguntas a sus pares. Las últimas sesiones consistirán en exposiciones de 20 minutos por cada equipo de investigación sobre su trabajo ante un jurado externo-docente distinto al asignado al curso. El jurado externo brindará crítica constructiva y formulará preguntas a los equipos de investigación.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa
- *Flipped classroom*

Modalidad Semipresencial – Blended

En el desarrollo de la asignatura se aplicará una metodología activa dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. La primera sesión consistirá en una clase magistral, en la cual el docente se presentará y conocerá a los alumnos, explicará la estrategia del curso y brindará conocimientos base para el desarrollo del curso. La mayoría de las sesiones intermedias consistirán en asesorías personalizadas de no menos de 30 minutos por cada equipo de investigación. Durante las asesorías, el docente tomará el rol de asesor del trabajo de investigación. El asesor guía y brinda retroalimentación sobre el avance, y transmite conocimiento pertinente para el trabajo en específico. Otras sesiones consistirán en exposiciones de 20 minutos por cada equipo de investigación sobre su trabajo ante el resto de los equipos. Los alumnos, en el rol de jurados, brindarán crítica constructiva y

formularán preguntas a sus pares. Las últimas sesiones consistirán en exposiciones de 20 minutos por cada equipo de investigación sobre su trabajo ante un jurado externo – docente distinto al asignado al curso. El jurado externo brindará crítica constructiva y formulará preguntas a los equipos de investigación.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa, y
- Flipped classroom.

Modalidad A Distancia

En el desarrollo de la asignatura, se aplicará una metodología activa dentro de un enfoque participativo, reflexivo y crítico. La primera sesión consistirá en una clase magistral, en la cual el docente se presentará y conocerá a los estudiantes, explicará la estrategia del curso y brindará conocimientos base para el desarrollo del curso. La mayoría de las sesiones intermedias consistirán en asesorías personalizadas de no menos de 30 minutos por cada equipo de investigación.

Durante las asesorías, el docente tomará el rol de asesor del trabajo de investigación. El asesor guía y brinda retroalimentación sobre el avance, y transmite conocimiento pertinente para el trabajo en específico.

Otras sesiones consistirán en exposiciones de 20 minutos por cada equipo de investigación sobre su trabajo ante el resto de los equipos. Los estudiantes, en el rol de jurados, brindarán crítica constructiva y formularán preguntas a sus pares. Las últimas sesiones consistirán en exposiciones de 20 minutos por cada equipo de investigación sobre su trabajo ante un jurado externo-docente distinto al asignado al curso. El jurado externo brindará crítica constructiva y formulará preguntas a los equipos de investigación.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes a través de:

- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa
- *Flipped classroom*

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva	0 %	
Consolidad o 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Presentación de informe de avance de proyecto / Rúbrica de evaluación	50 %	15 %
	2	Semana 5 - 7	Exposición grupal de avance ante pares y retroalimentación a otros grupos / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Presentación de informe de avance de proyecto / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidad o 2 C2	3	Semana 9 - 12	Presentación de informe de avance de proyecto / Rúbrica de evaluación	50 %	15 %
	4	Semana 13 - 15	Exposición grupal de avance ante pares y retroalimentación a otros grupos / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Sustentación y presentación final del informe de investigación / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semanas 1 - 7	Actividades virtuales	15 %	15 %
			Exposición grupal de avance ante pares y retroalimentación a otros grupos / Rúbrica de evaluación	85 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Presentación de informe de avance de proyecto / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semanas 9 - 15	Actividades virtuales	15 %	15 %
			Retroalimentación sobre el borrador de manuscrito de otro grupo / Rúbrica de evaluación	85 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Sustentación y presentación final del informe de investigación / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	-Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	Rúbrica de evaluación (PA1)	15 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Rúbrica de evaluación (PA2)	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 12	Rúbrica de evaluación (PA3)	15 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Informe y Exposición Final / Rúbrica de evaluación	50 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (15 \%) + EP (20 \%) + C2 (15 \%) + EF (50 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana.

<https://at2c.short.gy/qYWIAg>

Thiel, D. (2014). *Research methods for engineers*. Cambridge University Press.

<https://cutt.ly/QwtrmibZ>

Complementaria

Zobel, J., Gruba, P. y Evans, D. (2014). *How to write a better thesis*. Melbourne University Publishing.

VII. Recursos digitales

Pontificia Universidad Católica del Perú. (s. f.). *Repositorio digital de tesis y trabajos de investigación PUCP*. Recuperado el 29 de marzo de 2022, de <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/>

Universidad Continental. (s. f.). *Repositorio Institucional Continental*. Recuperado el 29 de marzo de 2022, de <https://repositorio.continental.edu.pe/>

Universidad del Pacífico. (s. f.). *Repositorio Institucional*. Recuperado el 29 de marzo de 2022, de <https://repositorio.up.edu.pe/>

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. (s. f.). *Repositorio Académico UPC*.

Recuperado el 29 de marzo de 2022, de <https://bit.ly/3ohn3l3>