

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Taller de Proyectos en Ingeniería Mecánica	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar proyectos de Ingeniería Mecánica desde su concepción hasta su puesta en marcha con un enfoque integral de los procesos, satisfaciendo necesidades deseadas dentro de restricciones realistas.
Periodo	10	EAP	Ingeniería Mecánica

COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL LOGRO	NIVEL DE LOGRO	
Gestión de TIC Utiliza tecnología y gestiona información digital, seleccionando y evaluando información, usándola responsablemente y creando contenidos para desenvolverse en entornos digitales.	Uso de tecnología	Usa de forma efectiva programas informáticos requeridos para el desempeño del profesional de la carrera y a nivel de usuario experimentado, e identifica qué herramienta tecnológica es la más efectiva y eficiente para cumplir con el propósito o tarea encargada.	3	Logrado
	Búsqueda, selección y organización de la información digital	Utiliza buscadores especializados, directorios, metabuscadores, portales temáticos y otros recursos para seleccionar y evaluar las fuentes en función de las necesidades de información presentadas. Considera criterios como calidad, precisión, relevancia, credibilidad, sesgo al evaluar la información.	3	Logrado
	Uso responsable y ético de la información	Referencia los contenidos en la red, respetando los derechos de autor y las condiciones de las licencias definidas en los recursos digitales que consume, utiliza y transforma, así como también accede responsablemente a la información. Reconoce el derecho patrimonial y moral, evidencia respeto a la autoría de contenidos.	3	Logrado
	Identidad y convivencia digital	Cuida y construye su perfil profesional en plataformas digitales como LinkedIn y redes sociales (Twitter, Facebook, etc.)	3	Logrado
Aprendizaje autónomo Gestiona sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinentes,	Investigación	Busca, recupera, selecciona y evalúa información para resolver problemas de investigación utilizando estrategias avanzadas de búsqueda, clasificación y selección; y con ello plantea soluciones a los problemas de investigación.	3	Logrado
	Pensamiento crítico y reflexivo	Se plantea preguntas y cuestionamientos por propia iniciativa para cuestionar sus supuestos y los ajenos, infiriendo conclusiones sólidas y sustentándolas.	3	Logrado

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

evaluando los resultados de su propio aprendizaje.	Análisis y aplicación de información y conocimiento	Analiza y aplica la información y el conocimiento a nuevos contextos o situaciones.	3	Logrado
Mentalidad emprendedora Muestra iniciativa, capacidad de innovación, liderazgo, creatividad e interés por crear valor en todo proyecto o actividad que emprende.	Liderazgo	Muestra capacidad para influir positivamente en las personas o equipos identificando y comunicando apropiadamente las metas comunes y contribuyendo a su propio desarrollo académico. Reconoce sus fortalezas y genera acciones para potenciarlas; reconoce sus debilidades y genera acciones para superarlas.	3	Logrado
	Innovación y creatividad	Genera ideas o soluciones nuevas, innovadoras y originales a los problemas, evaluando todas las variables que intervienen, diseñando un plan de acción con el fin de mejorar y modificar los procesos establecidos. Sabe cómo estimular las propuestas de nuevas ideas.	3	Logrado
	Iniciativa e interés en emprender proyectos o actividades	Realiza actividades o proyectos de mejora por iniciativa e interés propios, mostrando automotivación y desarrollando estrategias de evaluación y seguimiento.	3	Logrado
Análisis de problemas Identifica, formula y resuelve problemas de Ingeniería Mecánica.	Identifica y formula el problema	Formula con claridad el problema	3	Logrado
	Solución de problemas	Elige la mejor alternativa de solución al problema	3	Logrado
Diseño y desarrollo de soluciones Diseña y desarrolla sistemas, componentes o procesos para satisfacer necesidades dentro de las restricciones realistas en Ingeniería Mecánica.	Analiza necesidades y restricciones	Clasifica las necesidades que requieren ser satisfechas mediante soluciones de Ingeniería, considerando las restricciones realistas.	3	Logrado
	Diseño de sistemas, componentes o procesos	Diseña un componente, sistema o proceso considerando los recursos pertinentes y las restricciones realistas.	3	Logrado
	Desarrollo de soluciones	Formula las especificaciones técnicas aplicables al diseño desarrollado.	3	Logrado
Uso de herramientas modernas Utiliza técnicas, metodologías y herramientas modernas de Ingeniería Mecánica necesarias para la práctica de su profesión.	Uso de técnicas y metodologías	Usa la técnica y metodología apropiada para la solución de un problema.	3	Logrado
	Uso de herramientas	Usa las herramientas apropiadas para la solución de un problema.	3	Logrado
Medioambiente y sostenibilidad Evalúa el impacto de las	Criterios de sostenibilidad	Emplea en forma racional materiales, tecnologías, procesos y servicios ecoeficientes para soluciones sostenibles en Ingeniería.	3	Logrado

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

soluciones de Ingeniería en un contexto global, económico y socioambiental.	Evaluación del impacto	Evalúa los posibles impactos económicos, sociales y ambientales, que genera la solución de Ingeniería.	3	Logrado
El ingeniero y la sociedad Maneja temas contemporáneos relacionados con la práctica de su profesión.	Temas sociales, económicos, políticos, ambientales	Analiza acontecimientos sociales, económicos, ambientales y políticos, incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional.	3	Logrado
	Temas tecnológicos y científicos	Analiza acontecimientos tecnológicos y científicos incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional.	3	Logrado
Conocimientos de Ingeniería Aplica conocimientos de Matemáticas, ciencias e Ingeniería en la solución práctica de problemas	Conocimiento en Matemáticas	Aplica un área apropiada de matemática, estadística, optimización o simulación para resolver problemas de Ingeniería.	3	Logrado
	Conocimiento en ciencias naturales	Aplica las leyes de las ciencias naturales para resolver problemas de Ingeniería.	3	Logrado
	Conocimiento en Ingeniería	Aplica principios y conceptos de una o más áreas de la Ingeniería aplicables para resolver problemas en este campo profesional.	3	Logrado
Gestión de proyectos Gestiona proyectos de Ingeniería con criterios de sostenibilidad integrando equipos	Diseño del proyecto	Prepara la propuesta de proyecto para atender las necesidades identificadas utilizando herramientas de gestión de proyectos, considerando criterios técnicos, económicos y operativos.	3	Logrado
	Planificación de la gestión	Desarrolla un Plan de Gestión del proyecto considerando los criterios establecidos.	3	Logrado
	Ejecución del proyecto	Controla el avance de la implementación y genera acciones preventivas o correctivas.	3	Logrado
Experimentación Diseña y realiza experimentos, así como analiza e interpreta los resultados.	Desarrollo de experimentos	Diseña y realiza experimentos o pruebas de ensayo de forma sistemática, considerando restricciones y recursos apropiados.	3	Logrado
	Análisis e interpretación de resultados	Analiza e interpreta los resultados de los experimentos o pruebas de ensayo, formulando sus respectivas conclusiones	3	Logrado
Comunicación efectiva Comprende críticamente y expresa ideas de forma oral y escrita con claridad, respetando la normativa y convenciones, adecuando el discurso a la audiencia y al contexto, manejando los aspectos de la comunicación	Comprensión de textos escritos	Identifica las ideas implícitas y explícitas, principales y secundarias en textos especializados y generales de nivel intermedio y alto, y saca conclusiones lógicas y científicamente válidas.	3	Logrado
	Producción de textos escritos	Redacta con una intención comunicativa definida, que puede ser argumental, textos de diversa temática y de su especialidad respetando las convenciones propias de la misma y la normativa del español, organizándolos con una estructura clara (introducción, desarrollo, cierre) y considerando el contexto y la audiencia.	3	Logrado

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

no verbal y mostrando disposición para la escucha e interacciones respetuosas	Producción de discurso oral	Expone con una intención comunicativa definida (que deberá ser argumental cuando es requerido) temas generales y de especialidad de forma organizada y con la profundidad de desarrollo que corresponde a un nivel especializado; se acompaña de recursos de soporte pertinentes y útiles; los recursos no verbales son adecuados a la situación comunicativa y ayudan a la comprensión del mensaje.	3	Logrado
	Comprensión de discurso oral, escucha e interacciones respetuosas	Identifica las ideas explícitas e implícitas, principales y secundarias en discursos orales sobre temas especializados o generales de nivel intermedio y alto, y saca conclusiones lógicas y científicamente válidas a partir de ellos. Escucha críticamente, con atención y respeto las exposiciones de otros, e interactúa con ellos de la misma manera.	3	Logrado
Ciudadanía glocal Se interrelaciona responsablemente con los demás buscando impactar positivamente en un entorno global y local, respetando y valorando la diversidad y considerando los aspectos éticos y ciudadanos de su actuar profesional.	Respeto y valoración de la diversidad	Reconoce el valor que tienen las diferencias culturales, sociales, políticas e ideológicas en la construcción de una ciudadanía democrática, se muestra respetuoso de todas ellas y argumenta en defensa del respeto de dichas diferencias.	3	Logrado
	Consideración de aspectos éticos y ciudadanos de su actuar profesional	Analiza y evalúa los aspectos éticos y ciudadanos de su futuro actuar profesional, tomando en cuenta las consecuencias de sus decisiones personales, académicas o profesionales.	3	Logrado
	Conocimiento de entornos locales y globales	Analiza el impacto de los procesos de globalización en diferentes ámbitos de la vida social tanto a nivel local como global para la construcción de ciudadanía democrática.	3	Logrado
Aprendizaje experiencial y colaborativo Construye conocimiento a partir de la experiencia directa e indirecta desarrollada o adquirida mediante el trabajo colaborativo con o sin el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), siendo parte de redes y comunidades multidisciplinares.	Construcción de saberes a partir de la experiencia propia y ajena	Aplica el conocimiento adquirido a través de la experiencia propia o de la experiencia ajena, siendo parte de redes o comunidades de aprendizaje mediados por TIC, contextualizándolo al desempeño que la tarea o actividad requiere.	3	Logrado
	Construcción de saberes a partir del trabajo colaborativo y multidisciplinario	Construye sus aprendizajes a partir del trabajo colaborativo, participando activamente en equipos de trabajo, redes y comunidades de aprendizaje, mediadas o no por TIC, estableciendo relaciones de cooperación para alcanzar metas comunes.	3	Logrado

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Generación y Planificación de Proyectos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de identificar un problema o necesidad industrial que servirán para el desarrollo de un proyecto de ingeniería mecánica		Duración en horas	24 horas
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)		
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología			
1	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la gestión de proyectos - Identificación de la idea de proyecto - Control de interesados - Desarrollo de lista de exigencias - Desarrollo de matriz morfológica - Desarrollo del black box 	I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria Gestión de interesados: https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/dgp_dir_eccion_proyectos_pmi_ii/clase7_pdf1.pdf Lectura complementaria Modelo conceptual para la gestión de proyectos: https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942160009.pdf D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros. C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el silabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación de entrada. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión 	Clase magistral activa Aprendizaje colaborativo	Lectura complementaria Modelo conceptual para la gestión de proyectos: https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942160009.pdf Gestión de interesados: https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/dgp_dir_eccion_proyectos_pmi_ii/clase7_pdf1.pdf -		
	2P							
2	4T	Factibilidad de proyectos	I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria Diseño y planificación del sistema eléctrico acorde con objetivos financieros: https://www.cyme.com/es/software/cymetechecon/BR917069ES-TecEcon.pdf Lectura complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. 	Aprendizaje orientado a proyectos Elija un elemento.	Diseño y planificación del sistema eléctrico acorde con objetivos financieros: https://www.cyme.com/es/software/cymetechecon/BR917069ES-TecEcon.pdf Lectura complementaria		
	4T2P							

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

		<p>Análisis técnico-económico</p> <p>Descripción y planteamiento de idea de proyecto</p>	<p>Modelo conceptual para la gestión de proyectos: https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942160009.pdf</p> <p>Estudio de factibilidad en el sistema de dirección de proyectos de inversión: https://www.redalyc.org/pdf/3604/360448031009.pdf</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros. C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente.</p>			<p>Modelo conceptual para la gestión de proyectos: https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942160009.pdf</p> <p>Estudio de factibilidad en el sistema de dirección de proyectos de inversión: https://www.redalyc.org/pdf/3604/360448031009.pdf</p>
3	4T		<ul style="list-style-type: none"> I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. <p>Lectura obligatoria</p> <p>Análisis Documental: https://www.uv.es/macass/T5.pdf</p> <p>Gestión de recursos https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/dgp_direccion_proyectos_pmi_ii/clase3_pdf1.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Gestión y estimación de recursos: https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3589/f9493edc70206375a27740ea2227ad57a47642b7e246d6ab22c2444e5b72f62f.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros.</p>			<p>Análisis Documental: https://www.uv.es/macass/T5.pdf</p> <p>Gestión de recursos https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/dgp_direccion_proyectos_pmi_ii/clase3_pdf1.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Gestión y estimación de recursos: https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3589/f9493edc70206375a27740ea2227ad57a47642b7e246d6ab22c2444e5b72f62f.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>
	2P	<p>Análisis de la documentación técnica</p> <p>Gestión de recursos</p>	<p>Lectura complementaria</p> <p>Gestión y estimación de recursos: https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3589/f9493edc70206375a27740ea2227ad57a47642b7e246d6ab22c2444e5b72f62f.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. <p>Participa de la video clase de la sesión</p>	<p>Aprendizaje orientado a proyectos</p>	<p>Análisis Documental: https://www.uv.es/macass/T5.pdf</p> <p>Gestión de recursos https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/dgp_direccion_proyectos_pmi_ii/clase3_pdf1.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Gestión y estimación de recursos: https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3589/f9493edc70206375a27740ea2227ad57a47642b7e246d6ab22c2444e5b72f62f.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente.</p>			
4	4T	- Desarrollo expedientes técnicos de	<p>I: Revisa los materiales de lectura de la sesión.</p> <p>Lectura obligatoria</p> <p>https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/4990/Etapas%20para%20la%20elaboraci%C3%B3n%20de%20un%20expediente%20t%C3%A9cnico.%20Gu%C3%ADa%202%2C%20modalidad%20B.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/capacitaciones/Pautas_para_elaborar_expediente_tecnico.pdf</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros.</p> <p>-</p> <p>c: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente.</p> <p>- Desarrolla la evaluación teórico práctica – Consolidado 1.</p>	<p>- Visualiza el recurso digital.</p> <p>- Lee el material obligatorio.</p> <p>- Visualiza el objeto de aprendizaje.</p> <p>- Visualiza el anuncio de cierre de la sesión.</p> <p>- Participa de la video clase de la sesión.</p> <p>Desarrolla la autoevaluación de la unidad.</p>	Aprendizaje orientado a proyectos	<p>Lectura obligatoria</p> <p>https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/4990/Etapas%20para%20la%20elaboraci%C3%B3n%20de%20un%20expediente%20t%C3%A9cnico.%20Gu%C3%ADa%202%2C%20modalidad%20B.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/capacitaciones/Pautas_para_elaborar_expediente_tecnico.pdf</p> <p>-</p>
	2P		Aprendizaje orientado a proyectos			

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Desarrollo de Proyectos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de desarrollar los términos de referencia, gestionar cronogramas, costos e implementar los indicadores necesarios para el desarrollo de un proyecto	Duración en horas	24 h
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	4T	- Términos de referencia de	<p>I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria https://asisehace.gt/media/GU%C3%8DA_TDRs%20COMPONENTE%204%202daversion.docx</p> <p>Lectura complementaria https://www.mef.gob.pe/contenidos/comun_notp/Formatos_DS016_2012EF.pdf</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros.</p> <p>C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el silabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación de entrada. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión 	<p>Aprendizaje orientado a proyectos</p> <p>Aprendizaje orientado a proyectos</p>	<p>Lectura obligatoria https://asisehace.gt/media/GU%C3%8DA_TDRs%20COMPONENTE%204%202daversion.docx</p> <p>Lectura complementaria https://www.mef.gob.pe/contenidos/comun_notp/Formatos_DS016_2012EF.pdf</p> <p>-</p>	
	2P						
6	4T	Programación de actividades de	<ul style="list-style-type: none"> • I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. <p>Lectura obligatoria</p> <p>Planificación y programación de operaciones: https://www.redalyc.org/pdf/4259/425941257002.pdf</p> <p>Gestión de costos en proyectos: https://www.redalyc.org/pdf/4655/465545890010.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. 	<p>Aprendizaje orientado a proyectos</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p>	<p>Lectura obligatoria</p> <p>Planificación y programación de operaciones: https://www.redalyc.org/pdf/4259/425941257002.pdf</p> <p>Gestión de costos en proyectos: https://www.redalyc.org/pdf/4655/465545890010.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Planificación y control de proyectos: https://www.uv.es/jomaroes/DirProduccion/Tema_11.pdf</p> <p>-</p>	
	2P						Gestión de costos

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>Planificación y control de proyectos: https://www.uv.es/jomaroes/DirProduccion/Tema_11.pdf</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros.</p> <p>C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente</p>			
7	4T	- Desarrollo de propuestas de servicios	<p>I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria</p> <p>La propuesta de valor: https://www.planning.com.co/bd/mercadeo_eficaz/Julio2003.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Cómo crear una propuesta de valor efectiva: http://cdea.masterbase.com/hs-fs/hub/37780/file-2608173490-pdf/PropuestadeValorV_CCS-1.pdf</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros.</p> <p>C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. 	Aprendizaje orientado a proyectos	<p>Lectura obligatoria</p> <p>La propuesta de valor: https://www.planning.com.co/bd/mercadeo_eficaz/Julio2003.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Cómo crear una propuesta de valor efectiva: http://cdea.masterbase.com/hs-fs/hub/37780/file-2608173490-pdf/PropuestadeValorV_CCS-1.pdf</p> <p>-</p>
	2P		Aprendizaje colaborativo			
8	4T		<p>I: Revisa el siguiente recurso digital:</p> <p>Indicadores de gestión: https://www.youtube.com/watch?v=E7VXeZzGc5Q</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. 	Aprendizaje orientado a proyectos Elija un elemento.	<p>I: Revisa el siguiente recurso digital:</p> <p>Indicadores de gestión: https://www.youtube.com/watch?v=E7VXeZzGc5Q</p> <p>-</p>

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Indicadores de gestión	de subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros. c: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente. EVALUACIÓN PARCIAL: rúbrica de valuación	- Desarrolla la autoevaluación de la unidad.		
--	----	------------------------	--	--	--	--

Unidad 3	Nombre de la unidad:	Análisis y seguimiento de Proyectos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el análisis económico-financiero, elaborar los detalles y comprender las diferencias entre los procesos de contratación pública y privada de proyectos para el desarrollo de un proyecto	Duración en horas	24 h
-----------------	-----------------------------	-------------------------------------	---	---	--------------------------	------

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
9	4T 2P Elija un elemento.	- Análisis económico-financiero	I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria Comparación entre distintos criterios de decisión (VAN, TIR, PRI): https://pablolledo.com/content/articulos/03-03-07-Criterios-decision-Lledo.PDF Lectura complementaria Evaluación financiera: http://www.economia.unam.mx/secss/docs/tesisfe/MartinezSCM/cap4.pdf D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros. C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el silabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación de entrada. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. 	Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje orientado a proyectos	Lectura obligatoria Comparación entre distintos criterios de decisión (VAN, TIR, PRI): https://pablolledo.com/content/articulos/03-03-07-Criterios-decision-Lledo.PDF Lectura complementaria Evaluación financiera: http://www.economia.unam.mx/secss/docs/tesisfe/MartinezSCM/cap4.pdf -
			I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. 	Aprendizaje orientado a proyectos	Lectura obligatoria
10	2P	- Proyecto preliminar	I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. 	Aprendizaje orientado a proyectos	Lectura obligatoria

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

		- Dimensionamiento y cálculo previos	<p>La ingeniería de proyectos: https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2018/11/La-ingenier%C3%ADa-de-proyectos.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Ingeniería del proyecto: https://www.academia.edu/37294258/Ingenier%C3%ADa del Proyecto</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros.</p> <p>C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. 		<p>La ingeniería de proyectos: https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2018/11/La-ingenier%C3%ADa-de-proyectos.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Ingeniería del proyecto: https://www.academia.edu/37294258/Ingenier%C3%ADa del Proyecto</p> <p>-</p>
11	4T		<p>I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria</p> <p>Ingeniería de detalle: https://ocw.bib.upct.es/pluginfile.php/11566/mod_resource/content/1/Tema%204.%20Ingenier%C3%ADa%20de%20detalle.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Ingeniería del diseño: https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/6837/05Jcb05de16.pdf?sequence=5del</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros. Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente.</p>	-	Aprendizaje orientado a proyectos	
	2P	<p>Interpretación de esquemas</p> <p>Elaboración de detalles</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. 	Aprendizaje orientado a proyectos	<p>Lectura obligatoria</p> <p>Ingeniería de detalle: https://ocw.bib.upct.es/pluginfile.php/11566/mod_resource/content/1/Tema%204.%20Ingenier%C3%ADa%20de%20detalle.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Ingeniería del diseño: https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/6837/05Jcb05de16.pdf?sequence=5del</p> <p>-</p>

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>C: Acorde a lo leído y visualizado, participa en la actividad autónoma en línea - foro de la unidad de aprendizaje</p>			
12	4T	- Proceso de contratación pública y privada	<p>I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria Gestión de contrataciones y adquisiciones del estado: https://www.mpf.n.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3467_5_mod_i_zelada).pdf</p> <p>Lectura complementaria Asociación pública privadas en Perú: https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_privada/capacitaciones/modulo_4_1.pdf</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros.</p> <p>C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente</p>	-	Aprendizaje orientado a proyectos	<p>Lectura obligatoria</p> <p>Gestión de contrataciones y adquisiciones del estado: https://www.mpf.n.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3467_5_mod_i_zelada).pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Asociación pública privadas en Perú: https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_privada/capacitaciones/modulo_4_1.pdf</p> <p>-</p>
	2P		<p>- Visualiza el recurso digital.</p> <p>- Lee el material obligatorio.</p> <p>- Visualiza el objeto de aprendizaje.</p> <p>- Visualiza el anuncio de cierre de la sesión.</p> <p>- Participa de la video clase de la sesión.</p> <p>- Desarrolla la autoevaluación de la unidad.</p>	Aprendizaje colaborativo		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Control y cierre de Proyectos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de desarrollar un proyecto realizando el control de calidad, recursos, riesgos y comprender la importancia del comportamiento ético aplicando técnicas de negociación para su presentación final de manera óptima	Duración en horas	24 h
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	4T	<ul style="list-style-type: none"> - Control de calidad de - Control de recursos de 	<p>I: Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria</p> <p>Gestión de recursos: https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/dgp_direccion_proyectos_pmi_ii/clase3_pdf1.pdf</p> <p>Enfoques de gestión de calidad</p> <p>http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1360/1360_U9_act6.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>La gestión de la calidad en el Perú: https://www.redalyc.org/pdf/1872/187244133006.pdf</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, resumido, resúmenes, entre otros.</p> <p>C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el silabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación de entrada. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. 	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Aprendizaje orientado a proyectos</p>	<p>Lectura obligatoria</p> <p>Gestión de recursos: https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/dgp_direccion_proyectos_pmi_ii/clase3_pdf1.pdf</p> <p>Enfoques de gestión de calidad</p> <p>http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1360/1360_U9_act6.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>La gestión de la calidad en el Perú: https://www.redalyc.org/pdf/1872/187244133006.pdf</p> <p>-</p>	
	2P		<ul style="list-style-type: none"> - Control de riesgos de 	<p>I: Revisa los materiales de lectura de la sesión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. 	<p>Aprendizaje colaborativo</p>	<p>Lectura obligatoria</p>

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de impacto ambiental 	<p>Lectura obligatoria</p> <p>Riesgos en gestión de proyectos: https://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/22536/TNI%20G245r.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>El estudio de impacto ambiental: https://www.redalyc.org/pdf/877/87702010.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>Evaluación del impacto ambiental de proyectos de desarrollo: https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/Libros2011/CD001413.pdf</p> <p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros.</p> <p>C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. 	<p>Aprendizaje orientado a proyectos</p>	<p>Riesgos en gestión de proyectos: https://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/22536/TNI%20G245r.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>El estudio de impacto ambiental: https://www.redalyc.org/pdf/877/87702010.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del impacto ambiental de proyectos de desarrollo: https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/Libros2011/CD001413.pdf
15	4T		<p>I: Revisa los materiales de lectura de la sesión.</p> <p>Lectura obligatoria</p> <p>La negociación: http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/38/38191/tema_1_estretegias_de_gestion_la_negociacion.pdf</p> <p>Factores determinantes del comportamiento ético del empleado: https://www.redalyc.org/pdf/2741/274120128002.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>La enseñanza ética y la conducta humana: http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v12n1/v12n1ce1.pdf</p>	-		<p>Lectura obligatoria</p> <p>La negociación: http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/38/38191/tema_1_estretegias_de_gestion_la_negociacion.pdf</p> <p>Factores determinantes del comportamiento ético del empleado: https://www.redalyc.org/pdf/2741/274120128002.pdf</p> <p>Lectura complementaria</p> <p>La enseñanza ética y la conducta humana:</p>
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de negociación - Comportamiento ético 		<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. 	<p>Aprendizaje colaborativo</p>	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

			<p>D: El proceso de comprensión (lectura) debe realizarse aplicando diversas estrategias: subrayado, sumillado, resúmenes, entre otros.</p> <p>C: Plantea tus dudas y consultas académicas en el foro de novedades y consultas al docente</p> <p>-</p>			http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v12n1/v12n1ce1.pdf
16	4T	- Comunicación efectiva oral y escrita	<p>I: Revisa el siguiente recurso digital: Comunicación efectiva: https://www.youtube.com/watch?v=uwXUJ0quTlg</p> <p>- Repasa los materiales trabajados en las unidades 3 y 4.</p> <p>D: Revisa el siguiente recurso digital: Comunicación efectiva: https://www.youtube.com/watch?v=uwXUJ0quTlg</p> <p>- Repasa los materiales trabajados en las unidades 3 y 4.</p> <p>- C: Evaluación final</p> <p>EVALUACIÓN FINAL: Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. - Desarrolla la autoevaluación de la unidad. 	Aprendizaje orientado a proyectos	Comunicación efectiva: https://www.youtube.com/watch?v=uwXUJ0quTlg
	2P		<p>- Repasa los materiales trabajados en las unidades 3 y 4.</p> <p>- C: Evaluación final</p> <p>EVALUACIÓN FINAL: Rúbrica de evaluación</p>	-	Aprendizaje orientado a proyectos	