

SÍLABO

Clínica Quirúrgica 2

Código	ASUC01177	Carácter	Obligatoria	
Prerrequisito	Clínica Quirúrgica 1			
Créditos	7			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	6
Año académico	2024			

I. Introducción

Clínica Quirúrgica 2 es una asignatura del área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio y está ubicada en el décimo ciclo de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, las competencias específicas Diagnóstico, Tratamiento y Sentido Ético. Su relevancia reside en que, a través de la asignatura el estudiante adquiere el conocimiento y entrenamiento en la presentación clínica, epidemiológica, pronóstico, tratamiento y prevención de los principales problemas clínico-quirúrgicos.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: historia clínica, fisiología y fisiopatología quirúrgica, pre y posoperatorio de los problemas clínicos quirúrgicos de otorrinolaringología, oftalmología, neurocirugía y urología.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar la historia clínica con un nivel de precisión, claridad y de forma completa, entrevistando al paciente, realizando el examen físico regional, solicitando los exámenes auxiliares e interpretando parcialmente los resultados para establecer diagnósticos presuntivos sobre la base de la anamnesis y el examen físico del paciente para su respectivo registro de los hallazgos en la historia clínica identificando los dilemas éticos en la práctica clínico-quirúrgica bajo la supervisión de un profesional médico.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Otorrinolaringología		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de elaborar la historia clínica otorrinolaringológica, priorizando procedimientos de diagnóstico y justificando los principales diagnósticos para la solución oportuna de las patologías otorrinolaringológicas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otitis media y externa 2. Faringitis y amigdalitis 3. Sinusitis aguda 4. Laringitis aguda 5. Epistaxis 6. Fractura nasal 7. Absceso amigdalino 8. Cuerpos extraños óticos, nasales y faríngeos 9. Rinitis alérgica 10. Síndrome vestibular 11. Hipoacusia neonatal y en el adulto 12. Patología de nariz y senos paranasales 13. Patología de oído externo, medio e interno 14. Patología faríngea y laríngea 		

Unidad 2 Ofthalmología		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de elaborar la historia clínica y un plan básico dirigido al manejo diagnóstico, terapéutico y preventivo en las patologías oftálmicas en pacientes ambulatorios y hospitalizados.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agudeza visual 2. Estrabismo 3. Ambliopía 4. Ametropía 5. Traumatismo ocular a globo abierto 6. Traumatismo ocular a globo cerrado 7. Conjuntivitis 8. Uveítis 9. Escleritis 10. Urgencias y emergencias oftalmológicas 11. Cuerpos extraños superficiales 12. Cuerpos extraños intraoculares 13. Ceguera 14. Catarata 		

Unidad 3 Neurocirugía Lesiones espontáneas y traumáticas teoría		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de elaborar la historia clínica de neurocirugía, entrevistando al paciente, realizando el examen físico regional, solicitando los exámenes auxiliares e interpretando parcialmente los resultados para formular esquemas de tratamientos para las diversas lesiones, generando dominio en sus competencias a ser evaluado.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lumbociatalgia trauma vertebro medular. 2. Hipertensión endocraneana 3. Lesiones cerebrales traumáticas 4. Hidrocefalia normotensiva del adulto 5. Hemorragias intracraneales espontáneas quirúrgicas 6. Coma y muerte cerebral 7. Neuroinfección e infestaciones quirúrgicas. 8. Tumores cerebrales y espinales 		

Unidad 4 Urología		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de elaborar la historia clínica urológica, priorizando los procedimientos de diagnóstico y justificando los principales diagnósticos, presentando un plan básico para la solución oportuna de las patologías urológicas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la urología 2. Procedimientos diagnósticos urológicos 3. Infección urinaria 4. Patología benigna de próstata 5. Patología benigna testicular 6. Patología benigna de pene 7. Litiasis urinaria 8. Traumatismo del aparato urogenital 9. Cáncer de próstata y testículo 10. Cáncer riñón y vejiga 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

El modo de aprendizaje de la asignatura está basado en la metodología experimental y colaborativa. El proceso enseñanza-aprendizaje se realiza mediante clases teóricas en las aulas universitarias, con la estrategia de métodos de casos y clase magistral activa. Las clases prácticas se realizarán en los laboratorios de la universidad y en los servicios quirúrgicos de las IPRESS con los que la universidad tiene convenios. Durante el proceso de aprendizaje, el estudiante adquiere las competencias que son necesarias en su formación profesional bajo la supervisión de sus profesores y tutores.

Las principales estrategias que se utilizarán serán las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Clase magistral activa

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica-práctica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórica - práctica / Prueba objetiva	20 %	10 %
			- Historia clínica y plan básico de tratamiento / Rúbrica de evaluación	30 %	
	2	Semana 5 - 7	- Evaluación individual teórica - práctica / Prueba objetiva	20 %	
			- Historia clínica y plan básico de tratamiento / Rúbrica de evaluación	30 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórica - práctica / Prueba objetiva - Historia clínica y plan básico de tratamiento / Rúbrica de evaluación	30 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórica - práctica / Prueba objetiva	20 %	10 %
			- Historia clínica y plan básico de tratamiento / Rúbrica de evaluación	30 %	
	4	Semana 13 - 15	- Evaluación individual teórica - práctica / Prueba objetiva	20 %	
			- Historia clínica y plan básico de tratamiento / Rúbrica de evaluación	30 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva - Presentación oral (práctico: caso clínico con paciente) / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (10 \%) + EP (30 \%) + C2 (10 \%) + EF (50 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Courtney M. Townsend, D. Sabiston, R. Daniel B. y. Mark Evers, K. (2013). *Sabiston tratado de cirugía : fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna* (19.a ed.). Editorial Elsevier. <https://asms.short.gy/8e8v1R>

Complementaria

Committee on Trauma. (2018). *Advanced trauma life support* (10nd ed.). ATLS.

Kennedy, D. y Hwang, P. (2012). *Rhinology: diseases of the nose, sinuses and skull base*. Thieme.

Luke, R. (2019). *Práctica clínica en otorrinolaringología*. Elsevier.

Osborn, A. (2018). *Imaging, pathology, and anatomy* (2nd ed.). Elsevier.

Osborn, A. (2018.) *Angiografía cerebral* (2.ª ed.). Editorial Marbán.

Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico Facial. (2015). *Otorrinolaringología*. Médica Panamericana.

Complementaria Oftalmología

Albert, T. y Vaccaro, A. (2017). *Physical examination of the spine* (22nd ed.). Thieme.

Argento, C. (2007). *Oftalmología general: introducción para el especialista*. Corpus.

Broseta, E., Budia, A., Burgués, J. y Luján, S. (2020). *Urología práctica* (5.ª ed.). Editorial Elsevier.

Flint, P., Haughey, B., Lund, V., Niparko, J., Robbins, K., Thomas, J. y Lesperance, M. (2015). *Cummings otolaryngology: head and neck surgery* (6th ed.). Saunders.

Greenberg, M. (2020). *Handbook of neurosurgery* (9th ed.). Thieme.

Kanski, J. (2007). *Oftalmología clínica: un enfoque sistemático* (8.ª ed.). Editorial Harcourt.

McAninch, J. y Lue, T. (2020). *Smith y Tanagho: urología general* (19th ed.). Editorial McGraw-Hill.

Partin, A. (2020). *Campbell Walsh Wein urología* (12.ª ed.). Editorial Elsevier.

Suarez, N. (2015). *Tratado de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello* (2.ª ed.). Médica Panamericana.

Wilson, F. (2009). *Oftalmología básica para estudiantes de medicina y residentes de atención primaria*. Elsevier España.

VII. Recursos digitales

American Urological Association. (s. f.). *Guidelines*. Recuperado el 27 de junio de 2022, de <https://www.auanet.org/guidelines-x15197>

Confederación Americana de Urología. (2021). *Guías de Bolsillo*. Recuperado el 27 de junio de 2022, de <https://caunet.org/2021-eau-guias/>

Universidad Católica de Chile. (s. f.). *Taller de otoscopia*. Recuperado el 27 de junio de 2022, de <http://publicacionesmedicina.uc.cl/Otoscopia/IndiceOtoscopia.html>

Universidad Católica de Chile. (s. f.). *Temas de otorrinolaringología*. Recuperado el 27 de junio de 2022, de <http://publicacionesmedicina.uc.cl/Otorrino/Default.html>